

**Bu kitaba sığmayan
daha neler var!**



Karekodu okutun, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaşın!

ÖDS

**ÖĞRENCİ/ÖĞRETMEN
DESTEK SİSTEMİ**

<https://ods.eba.gov.tr>

- Konu Anlatımlı Ders Videoları
- Soru Çözüm Videoları
- Ders Anlatım Videoları
- Çoktan Seçmeli Sorular



Kişiselleştirilmiş Öğrenme ve Raporlama

Animasyonlar, 3B Modeller, Simülasyon ve Oyunlar

Paylaşım ve İş birliği

Ortak / Özel Takvim

eba
www.eba.gov.tr



40181 700982

**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.**

ISBN : 978-975-11-7934-0

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 5'inci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RUSÇA

12 DERS MATEYALI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



RUSÇA 12
DERS MATERYALİ



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RUSÇA

12

DERS MATERYALİ

YAZARLAR

Cemile TUĞ
İlhame KONUKÇU
Şule KOÇ
Tamer İPEK



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 9398
DERS KİTAPLAR DİZİSİ : 3058

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Ders materyalinin metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

HAZIRLAYANLAR

REHBERLİK UZMANI

Fatih DÜĞENÇİ

GÖRSEL TASARIM UZMANI:

Adnan ÖNAL

ISBN : 978-975-11-7934-0

Millî Eğitim Bakanlığının 24.12.2020 gün ve 18433886 sayılı oluru ile Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce ders materyali olarak hazırlanmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

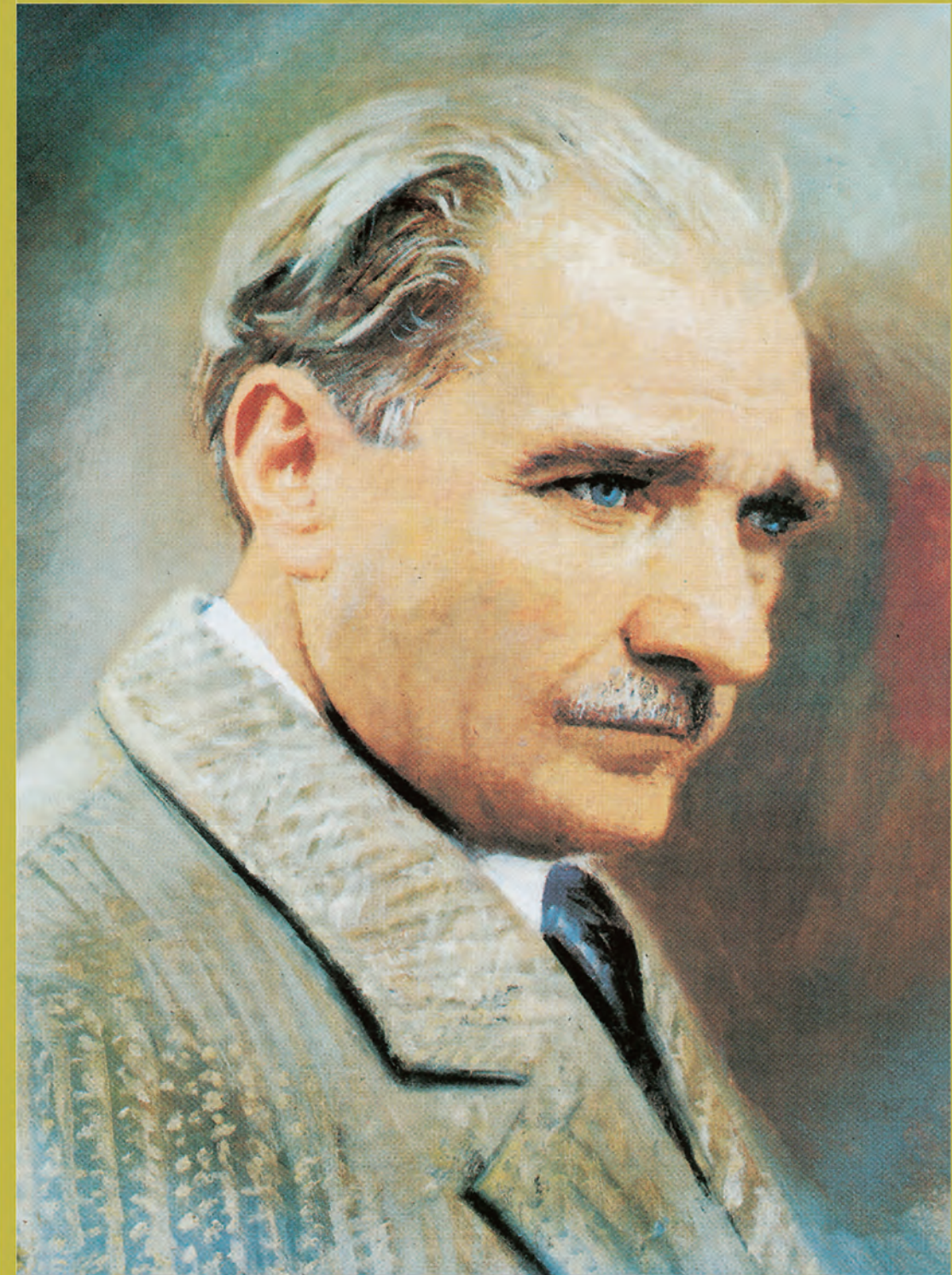
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

DERS MATERYALİNİN TANITIMI 10

ТЕМА 1. СТРАНЫ И КУЛЬТУРЫ 12

ТЕМА 2. А НАМ ВСЁ ИНТЕРЕСНО 42

ТЕМА 3. ВСЁ О ТУРЦИИ: НЕПОВТОРИМАЯ ТУРЦИЯ 76

ТЕМА 4. ВСЁ О РОССИИ: МЫ К ВАМ ПРИЕХАЛИ ИЗДАЛЕКА... 108

ТЕМА 5. ХОРОШО В ГОСТЯХ 140

РУССКО-ТУРЕЦКИЙ СЛОВАРЬ 164

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ИСТОЧНИКИ ИЛЛЮСТРАЦИЙ** 167

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ 172

А НАМ ВСЁ ИНТЕРЕСНО

2

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНТЕРЕСАХ И ХОБИ.
2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОМЕРОПРИЯТИЯХ.
3. БРОНИРОВАНИЕ И ПРОДАЖА ЭКСКУРСИЙ.
4. ОТЗЫВ О ПУТЕШЕСТВИИ ИЛИ МЕРОПРИЯТИИ.
5. ОБЪЯСНЕНИЕ ПРИЧИН НЕУЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИИ.



- Öğrenme biriminin adını gösterir.
- Öğrenme biriminin numarasını gösterir.
- Öğrenme birimi içerisinde yer alan konu başlıklarını gösterir.
- Öğrenme birimine ait karekodu gösterir.
- Öğrenme birimine ait giriş görselini gösterir.

ХОРОШО В ГОСТЯХ

СТРАНИЦА ГРАММАТИКИ

1. Определительные прилагательные: «не родом из этой страны»
2. Подлежащее системы определительных местоименной системы, какой, сам, сама, любой, другой, весь.
3. Самоопределенные обстоятельственные предлоги: употребляющие, образ действия, меры и степени (ограниченный).

1. Деяпричастия.

Образованием деительных		СВ (Что сделала? Как?)	
НСВ (Что делала? Как?)		НСВ (Что делает? Как?)	
Образуется от основы инфинитива + «-я, -и, -а»			
читать	чита-ю	читал	читала
писать	писа-ю	писал	писала
рисовать	рисун-ю	рисовал	рисовала
идти	иду-ю	шёл	шла
быть	буд-ю	был	была

Например:

- Пришёл домой, она открыла окна. (Когда он пришёл домой, она открыла окна)
- Закончил работу, я пошёл на прогулку. (В закончил работу я пошёл на прогулку)
- Вернулся в школу, он встретил друга. (Когда он вернулся в школу, он встретил друга)
- Стуча дверь, учитель сказал «Закрой!» (Как только в стучал дверь, учитель сказал «Закрой!»)
- Хороший разговор по-русски, мы решили проблему. (Мы решили проблему, потому что мы хорошо поговорили по-русски)

Обратите внимание!

- читать (читать), говорить (гов.) — читать
- писать (писать), достигать (д.) — писать

Упражнение 1

Образуйте деительные данные глаголы.

Помогать, почитать, поехать, поехать, отвечать, отказать, отказать, делать, сделать, объяснять, объяснить, почитать, почитать, сделать, сделать.

ВСЕ О РОССИИ МЫ К ВАМ ПРИЕХАЛИ ИЗДАЕКА

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

территория	официальный
архитектура	компонент
проблематика	интернет
детище	уличный
часовой пояс	заповедник
культура	искусство
оказаться	случай
музыка	камера
гражданство	завис
многонациональный	избиратель
курсовая	ограничить

Читаем и понимаем

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О РОССИИ?

Российская Федерация – самая большая страна в мире. Она находится на востоке Европы и на севере Азии. Территория России – около 17 миллионов кв.км. Это приблизительно в 20 раз больше территории Турции. От Москвы до Владивостока на поезде можно ехать целый день. В России 10 часовых поясов. Это значит, когда в одной части страны люди только просыпаются, в другой части этой же страны уже спят. 12 людей в три секунды отмечают стрелу с разным временем. В России граница 18 государств.

Одна из самых больших лесов в мире – это тайга. Она занимает почти половину территории России. В тайге очень красивая природа. Зимой там очень холодно, а летом тепло. В тайге много грибов, ягод, лекарственных трав и птиц.

- Öğrenme birimi ile ilgili gramer kurallarını gösterir.
- Öğrenme biriminde öğrenilecek kelimeleri gösterir.
- Öğrenme birimi içerisinde yer alan içeriklere ait ikon ve başlıklarını gösterir.
- Öğrenme birimi içerik bölümlerinde konular görsellerle desteklenmiştir.

ХОРОШО В ГОСТЯХ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Вставьте нужные слова. Используйте местоимения сам(а), какой(ая), любой, весь(а).
2. Вставьте пропущенные слова. Используйте данные деительные.
3. Составьте два предложения по образцу.
4. Напишите небольшое приглашение письмом другу (минимум 10 предложений).

РУССКО-ТУРЕЦКИЙ СЛОВАРЬ

А	Б	В	Г	Д	Е	З	И	К	Л
Авиабилет	Билет	Великолепный	Где-то	Действие	Европейский	Земельный	Или	Контракт	Личная
Аллея	Куда	Великолепный	Где-то	Деловая	Европейский	Земельный	Или	Контракт	Личная
Алкоголь	Алкоголь	Великолепный	Где-то	Деловая	Европейский	Земельный	Или	Контракт	Личная
Аккумулятор	Аккумулятор	Великолепный	Где-то	Деловая	Европейский	Земельный	Или	Контракт	Личная

- Sayfa numarasını gösterir.
- Ders materyalinin sonunda anlamları bilinmeyen Rusça ifadelerin Türkçe anlamlarının bulunabileceği sözlük bulunmaktadır.
- Öğrenme birimi sonlarında ölçme ve değerlendirme sorularının yer aldığı sayfadır.

DERS MATERYALİNDEKİ İÇERİKLERE AİT İKON VE BAŞLIKLAR



Читаём и понимаём

OKUMA VE ANLAMA ETKİNLİĞİ



Упражнение

ALİŞTIRMALAR



Поговорим!

KONUŞMA ETKİNLİĞİ



Поиграем

OYUNLAR



Например

ÖRNEKLER



Примечания

NOTLAR



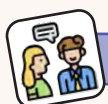
ЗАПОМНИТЕ!

HATIRLATMALAR



Обратите внимание!

DİKKAT



Прочитайте диалог по ролям

DİYALOG OKUMA ETKİNLİĞİ



СТРАНЫ И КУЛЬТУРЫ

ТÉМА 1

ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОЙ ТЕМЕ?

1. Национальные традиции и обычаи.
2. Культурное наследие региона.
3. Культурные мероприятия и фестивали.
4. Особенности турецкой и русской культур.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

1. Падёжная система полных прилагательных и согласование с существительными.

Падёж	Вопросы и Примеры		
	м. р.	ж. р.	ср. р.
И.П.	(како́й?) но́вый дом	(кака́я?) но́вая кни́га	(како́е?) но́вое письмо́
Р.П.	(како́го?) но́вого до́ма	(како́й?) но́вой кни́ги	(како́го?) но́вого письма́
Д.П.	(како́му?) но́вому до́му	(како́й?) но́вой кни́ге	(како́му?) но́вому письму́
В.П.	(како́й? како́го?) но́вый дом но́вого челове́ка	(какую́?) но́вую кни́гу	(како́е?) но́вое письмо́
Т.П.	(како́им?) но́вым до́мом	(како́й?) но́вой кни́гой	(како́им?) но́вым письмо́м
П.П.	(о како́м?) о но́вом до́ме	(о како́й?) о но́вой кни́ге	(о како́м?) о но́вом письме́



Например:

1. Студенты изучают русский язык в школе.
2. Они недавно купили большúю квартиру.
3. Мы не могли пойти на прогулку из-за плохой погоды.
4. Люди беседовали о старом здании этой улицы.
5. Отец подарил часы младшему сыну в день рождения.
6. Девочка мечтает стать известной артисткой.
7. В комнате не хватает круглого стола.
8. Спортсмен гордится золотой медалью.
9. Университет находится на тихой зелёной улице.
10. Это самое идеальное время для отдыха на море.

2.

Сложные предложения с союзами **и**; **а**; **но**; **или**; **не только, но и**.

- Сложным называется такое предложение, в котором есть несколько грамматических основ (две и более).

**Обратите внимание!**

В сложных предложениях перед союзами **И, А, НО** ставится запятая.



Например:

1. Я люблю читать, **а** мой друг любит путешествовать.
2. Все выполнили работу полностью, **но** результаты не радуют.
3. Окно открылось, **и** в комнату вошёл холодный воздух.
4. Ты пойдёшь в библиотеку после занятий **или** поедешь с нами?
5. Язык должен быть **не только** понятный или простонародный, **но и** язык должен быть хороший (Л. Толстой).



Упражнение 1.

Заполните пропуски соответствующими союзами: **и, а, но, или, не только, но и**.

1. Пришла осень, пожелтели листья на деревьях.
2. Она справится с этой задачей мне следует ей помочь?
3. Сергей обожает клубнику, Дима любит гранаты.
4. Мы сделали домашнее задание по физике, по химии.
5. Моёму дедушке уже 70 лет, он всё ещё работает с утра до вечера.

3. Сложноподчинённые определительные предложения.

- Эти предложения отвечают на вопросы «КАКОЙ?», «ЧЕЙ?»
- Относятся к одному слову в главной части: существительному, местоимению или слову другой части речи.

Сложноподчинённые определительные предложения

Какой? Чей?

[ Сущ.
(указ. сл.)]

,

(Союзные слова:
кото́рый, како́й,
что, кто, куда́, где,
отку́да и др.)



Например:

- Врач подошёл к больному, **кото́рому** вчера была сделана операция.
- Музей, **что** стоял не далеко от университета, очень старый.
- Мой отец ловил рыбу, **какую́** никогда ещё не встречали.
- Все, **кто** пришёл на экскурсию, остались довольны.
- Школа, **куда́** идёт мой брат, одна из лучших в городе.
- Их дом находится на холме, **отку́да** хорошо видно море.



Упражнение 2.

Заполните пропуски соответствующими союзными словами **кто, какой, кото́рый, где, отку́да, когда́, куда́**.

1. Он бежал не в ту сторону, ждали его друзья.
2. Антон купил книгу, я советовал ему вчера.
3. Тот, подошёл к нам, оказался директором школы.
4. Давайте поговорим о том времени, будет лет через сто.
5. Я очень люблю то время года, оживает вся природа.

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

традиция	обычай	культура
наследие	народность	определять
фестиваль	праздник	флаг
регион	мероприятие	особенность
религиозный	действие	этикет
отмечать	суверенитет	ощутить
удивительный	отличаться	популярный
уникальный	цивилизация	символ
местный	деятельность	символизировать
общество	возрождение	глобализация
обряд	источник	церемония
ценность	поколение	посетить
торжество	общение	сувенир
поддержка	основной	заменить
отношение	огромный	рукопожатие



Читаем и понимаем

Прочитайте текст. Обратите внимание на использование выделенных слов. Найдите значение этих слов в словаре и напишите с ними свои предложения.

Что такое культура?

Культура **объединяет** людей и **общество**. Всё живое - это часть культуры. Так что же такое культура? Она начинается в семье человека. В семье мы учимся понимать друг друга и строить отношения. Это рутинная, которую мы **повторяем** каждый день. Например, наше **поведение**, наша **речь**, ритуалы, **обычаи**.

Но, конечно же, культура не **ограничивается** только **отношениями** в семье. Нормы культуры **соблюдаются** и в **обществе**. **Общество** или **социум** - это большая группа людей, которые живут вместе. У каждого социума есть свои **правила**, свои ритуалы, свои **традиции**, свои **ценности**. Некоторые из этих правил **записаны**. Некоторые же просто **соблюдаются** автоматически и **хранятся** в нашей **памяти**. Очень часто культура отражает **образ жизни** людей, то во что они **верят**, что они едят или чем они любят заниматься.

Культура - это ещё и искусство и язык. Она **формируется** вокруг людей, которые говорят на одном языке. Культура помогает нам понять, кто эти люди и какие у них ценности.

У разных социумов, разные ценности. Люди **ищут** разные пути, чтобы лучше понимать друг друга. Это помогает им жить в мире и не **воевать**.



Поговорим!

1. Какие традиции есть в вашей семье?
2. Есть ли у вас друзья или знакомые, у которых другая культура? Как вы реагируете на них?
3. Что вы можете рассказать им о своей культуре?
4. На скольких языках вы можете говорить?
5. Как вы думаете, почему важно знать несколько языков?
6. Как вы думаете, сколько народов живёт в мире?
7. Культура каких стран вам ближе? Расскажите.
8. Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы не было войн?

Высокий уровень культуры - это и владение ещё одним языком, кроме родного. (Н. Перкин)

Высота культуры определяется отношением к женщине. (М. Горький)

Искусство и наука - это как бы два глаза человеческой культуры. (Й. Лотман)

Если культура была домом, то язык был ключом к входной двери, ко всем комнатам внутри. (Х. Хоссейни)

Важнейшая задача цивилизации - научить человека мыслить. (Т. Эдисон)



Упражнение 1.1.

Соедините данные слова с их определениями, значениями.

искусство	фольклор	общение	общество	культура
традиции	цивилизация	обычаи	символ	нация

1. Творчество человека: литература, живопись, архитектура, театр, кино, музыка и т.п.
2. Развитие, достижения, высший этап человеческого общества.
3. Группа людей, у которых общий язык, культура, этнос.
4. Культурные традиции народа, танцы, песни, скороговорки, сказки и т.п.
5. Правила, символы, идеи или образ жизни, который передаётся от старшего поколения младшему.
6. Группа людей, которые живут вместе и у которых общие интересы.
7. Способ поведения людей в обществе, привычки, которые передаются из поколения в поколение.
8. Коммуникация, речевая связь людей, обмен информацией.
9. Ценности, которые создаёт человек, поведение, образ жизни, образование.
10. Знак, который отражает какую-либо идею или обряд.



Упражнение 1.2.

Вставьте пропущенные слова.

друг друга	народа	культуру	объединяет	поведение
людям	речь	мире	начинается	общество

1. Культура людей и общество.
2. Культура в семье человека.
3. В семье мы учимся понимать
4. Наше, наша, ритуалы, обычаи – всё это культура.
5. – это большая группа людей, которые живут вместе.
6. У каждого есть свои традиции.
7. Каждый народ имеет свою
8. Знание разных культур и языков помогает жить в



Читаем и понимаем

Прочитайте рассказы студентов о своих странах. Напишите свою версию.

РОССИЯ



Я Ирина. Я из России. Я говорю по-русски. Столица нашей страны – Москва. На нашем флаге 3 цвета: красный, белый, синий. Наша валюта – рубль. Когда говорят «Россия», на ум приходят наши символы - матрёшка и Кремль. Анна Курникова – наша самая известная спортсменка в мире. Самая известная в мире личность из нашей страны - Юрий Гагарин.

КИТАЙ

Мы Янлин и Шен. Мы из Китая. Мы говорим по-китайски. Наша столица – Пекин. На нашем флаге 2 цвета: красный и жёлтый. Наша валюта – юань. У нас самое любимое блюдо – утка по-пекински. Символы нашей страны великая китайская стена, драконы и инь-ян. Джеки Чан – наш самый известный в мире артист.



ИТАЛИЯ



Мы Анита и Альберто. Мы из Италии. Мы говорим по-итальянски. Наша столица – Рим. На нашем флаге 3 цвета: зелёный, белый и красный. Наша валюта – евро. Пицца – это одно из самых популярных блюд в нашей стране. Символы нашей страны Колизей и Пизанская башня. Андреа Пирло – наш самый известный футболист в мире. Одна из самых известных в мире личностей нашей страны - Леонардо да Винчи.

ИСПАНИЯ

Мы Марта и Карлос. Мы из Испании. Мы говорим по-испански. Наша столица – Мадрид. На нашем флаге 2 цвета: красный и жёлтый. Наша валюта – евро. Паэлья и гаспачо – это самые известные блюда в нашей стране. Главные символы нашей страны Саграда Фамилия и быки. Рафаэль Надаль – наш самый известный спортсмен в мире. Самая известная в мире личность из нашей страны – это Пабло Пикассо.



ИНДИЯ



Мы Ратна и Рави. Мы из Индии. Мы говорим по-индийски. Наша столица – Нью Дели. На нашем флаге 3 цвета: оранжевый, белый и зелёный. Наша валюта – индийская рупия. Карри – это одно из самых известных блюд в нашей стране. Главные символы нашей страны Тадж Махал и Золотой Храм. Аамир Хан – наш самый известный артист в мире. Одним из самых известных людей нашей страны является Махатма Ганди.

БРАЗИЛИЯ

Мы Ребека и Рикарду. Мы из Бразилии. Мы говорим по-португальски. Наша столица – Бразилиа. На нашем флаге 4 цвета: зелёный, жёлтый, синий и белый. Наша валюта – бразильский реал. Фейжоада – это одно из самых известных блюд в нашей стране. Главный символ нашей страны леса Амазонии. Пелé – наш легендарный футболист.





Упражнение 1.3.

Заполните таблицу по образцу.

Страна				Италия		
Столица						Нью-Дели
Язык						
Валюта		Юань				
Цвет флага						
Блюдо	Гаспачо					
Символ					Матрёшка	
Знаменитость			Пелé			



Упражнение 1.4.

Соедините столицы со странами.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Варшава | а. Португалия |
| 2. Бангкок | б. Бельгия |
| 3. Киев | в. Япония |
| 4. Стокгольм | г. Польша |
| 5. Бухарест | д. Норвегия |
| 6. Лиссабон | е. Венгрия |
| 7. Осло | ё. Швеция |
| 8. Токио | ж. Румыния |
| 9. Будапешт | з. Тайланд |
| 10. Брюссель | и. Украина |

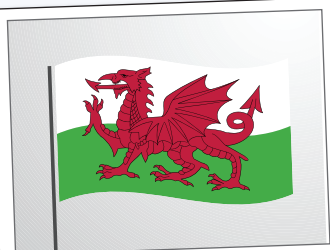
Задание 1.1.

Выберите пять разных стран, составьте таблицу с информацией о них и запишите в тетради.



Поговорим!

Кто ответит быстрее?



На флаге какой страны
есть красный дракон?



В какой стране можно
увидеть статую свободы?



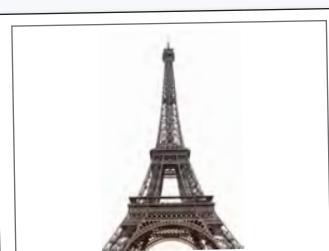
В какой стране килт –
традиционная одежда?



Бач – композитор какой
страны?



В какой стране живут
кенгуру?



Символом какой страны
является Эйфелева башня?



В какой стране
расположены
Альпийские горы?



В какой стране
проводится фестиваль
цветов сакуры?



Как называется страна
с экзотическими и
красивыми островами?



Как называется столица
Ирландии?



В какой стране растёт
дуриан (король фруктов)?



Денежная единица
какой страны называется
гривна?



Читаем и понимаем

Прочитайте текст. Выделите незнакомые слова, найдите их значения в словаре.

Традиции и культура в Канаде

Меня зовут Андрей. Я из Санкт-Петербурга. Мне 20 лет. Год назад я поехал в Канаду для обучения в университете. Потому что Канада считается одной из лучших стран для обучения за границей и для получения международного опыта. Сейчас я учусь в университете Торонто на факультете международных отношений. Это была моя первая поездка за границу. Перед поездкой я вообще ничего не знал о стране. Мои родители очень поддерживали меня в этом вопросе. Прошёл год, и я привык к этой стране. Мне очень нравится здесь жить. Я хочу вам рассказать о природе, о культуре и традициях Канады.



Кленовый лист – вот первое, что приходит на ум, когда мы говорим о Канаде. Столица страны – Оттава. Государственные языки – английский и французский. Самые крупные города – Торонто, Монреаль, Ванкувер и Калгари. Зимой на севере страны много снега и на арктических границах зима длится до июля. Природа – это национальное богатство Канады и к ней здесь относятся очень бережно. Канада – одна из самых экологически чистых стран мира. Здесь можно встретить чёрных и бурых медведей, оленей, бизонов и более сотни видов птиц. Сюда стоит приехать увидеть Ниагарский водопад, Баффин Айленд и Скалистые горы.

Канадцы очень вежливый, дружелюбный, гостеприимный и оптимистичный народ. О стариках и инвалидах в стране заботятся особенно внимательно. Самые популярные блюда – суп из тыквы, филе-брошетт, туртьер и кленовый сироп. В Канаде считают, что каждый человек заслуживает уважения. Равенство, свобода и миролюбие – самые важные понятия в культуре канадцев. В Канаде не принято торговаться, кроме крупных покупок (дом, машина). Хоккей является важной частью канадской культуры и настоящей страстью местных жителей. В Канаде проходят интересные фестивали: Фестиваль Смеха, Фестиваль Огней, Зимний фестиваль «Винтерлюдия», ковбойский фестиваль, и Фестиваль Воздушных шаров.





Упражнение 1.5.

Отвѣтите на вопросы к тексту.

1. На каком факультете учиться Андрей?
2. Какие города в Канаде самые крупные?
3. Какой вид спорта является самым популярным в Канаде?
4. Какие фестивали проводятся в Канаде?
5. Какие языки являются официальными в Канаде?
6. Какие достопримечательности можно увидеть в Канаде?



Упражнение 1.6.

Давайте откроем для себя Канаду. Прочитайте вопросы, подсказки и выберите правильные слова.

1. Какой океан находится на западе Канады?
2. Здесь проходили Олимпийские игры 2010 года?
3. Соседняя страна Канады?
4. Канада - по величине страна в мире.
5. Валюта Канады?
6. Известная канадская певица?
7. Официальный национальный вид спорта Канады?
8. Крупнейший город Канады?
9. Символ Канады?
10. На каком другом языке, кроме английского, говорят в Канаде?
11. Столица Канады?
12. Что можно увидеть холодной ясной ночью на канадском небе?

Оттава

Селин Дион

Хоккей

Тихий

Северное
сияние

Ванкувер

вторая

Кленовый
лист

канадский
доллар

французский

Торонто

Америка



Слушайте и читайте

Беседа о Латвии



Алиса: Здравствуйте, меня зовут Алиса. Я американка. Я из Флориды. Я приехала сюда по программе обмена студентами.

Янис: Доброе утро, Алиса. А я Янис. Я из города Рига. Приятно познакомиться.

Алиса: Мне тоже приятно.

Янис: Вы раньше были у нас в стране?

Алиса: Нет, я впервые нахожусь в Латвии. Можете рассказать мне немного о Латвии?

Янис: Конечно. Латвия – настоящий зелёный рай, потому что везде лесá. Рига и столица, и город с богатой историей и культурой. А Юрмала – это самый популярный курортный город, который имеет пляж длиной 30 км.

Алиса: Какие здесь достопримечательности можно посмотреть?

Янис: Вы можете посмотреть самый большой водопад Европы «Вентас румба» в городе Кюлдига, Ратушную площадь, Шведские ворота, Домчерноголовых, Пороховую башню.

Алиса: Обязательно хочу посмотреть эти красивые исторические места. Янис, а какие у вас национальные блюда?

Янис: Вы должны попробовать хлебный и гороховый суп, путры (каша из круп и овощей), клопс (бифштекс с луковым соусом) и торт «Александр» с малиной и клюквой.

Алиса: Не могу дождаться, чтобы попробовать их. Какой у вас любимый праздник?

Янис: Мои самые любимые праздники – день Лиго и фестиваль народных песен и танцев. На праздник «Лиго» мы отмечаем самую короткую ночь 23-го июня. А фестиваль проводится в Риге раз в пять лет.

Алиса: Очень интересно. Благодарю за полезную информацию о вашей стране и культуре.

Янис: Пожалуйста!



Упражнение 1.7.

Отвѣтите на вопросы к диалогу.

1. Откуда приехала Алиса в Латвию?
2. Какой город является столицей Латвии?
3. В каком городе находится пляж длиной 30 км?
4. Какие достопримечательности можно увидеть в Латвии?
5. Какие национальные блюда можно попробовать?
6. Какие самые любимые праздники у Яниса?

Изучение языков

Питер: Привет, Томас. Как дела?

Томас: Привет, Питер. У меня всё хорошо, спасибо. А как ты?

Питер: У меня тоже всё хорошо, спасибо. Как проходит твоё изучение иностранных языков?

Томас: Отлично. Мне очень нравятся эти уроки.

Питер: Я помню, что у тебя были какие-то проблемы с грамматикой русского и произношением французского. Есть ли какой-то прогресс?

Томас: Ну, мой учитель по русскому довольно хорошо объясняет грамматику. Поэтому, у меня больше нет проблем с грамматикой.

Питер: А как насчёт французского?

Томас: Я понимаю всё, что он объясняет. Однако, проблема с произношением всё ещё есть. Он говорит, что оно улучшится, если я общаюсь с носителями языка.

Питер: Это хорошая идея. Почему бы тебе не попробовать?

Томас: Я так и сделаю. Весной мой учитель планирует организовать образовательный тур в Париж.

Питер: Ты будешь посещать уроки французского там?

Томас: Да, мы будем ежедневно ходить в школу. Надеюсь, что такая тренировка поможет улучшить моё произношение.

Питер: Понятно. Ну, это хороший шанс для тебя.

Томас: Да, абсолютно. Основной целью будет улучшение языковых навыков. Сюда входят речевые навыки чтения, говорения, аудирования, письма и самое главное восприятия.

Питер: Что ты имеешь в виду под навыками восприятия?

Томас: То есть как только ты начинаешь понимать то, что читаешь или слышишь, ты можешь попробовать ответить в соответствии с ситуацией.

Питер: Спасибо, что рассказал мне об этом. Я всегда хотел выучить, по крайней мере, один или два иностранных языка.

Томас: Не за что, ты можешь присоединиться к нам в образовательный тур.





Упражнение 1.8.

Правда или нет?

1. У Томаса проблема с русской грамматикой.
2. Весной Томас поедет во Францию.
3. Томас думает, что у него отличное произношение французского.
4. Каждый день Томас будет ходить на занятия в Париже.
5. Речевые навыки - это чтение, говорение, аудирование и письмо.

Да	Нет

Культура общения



Учитель: Андрей, как ты полагаешь, нужна ли в нашей жизни культура общения? Пожалуйста, можешь объяснить это всему классу?

Студент: Я думаю, все люди должны придерживаться определённых норм.

Учитель: Каких именно?

Студент: Например, не перебивать. Это невежливо, когда вы рассказываете что-то, и тут вмешиваются в разговор.

Учитель: Ты прав. Это невежливо. А что ещё входит в культуру общения?

Студент: Наверное, отсутствие в разговоре бранных слов. Они похожи на сорняки. Из-за брани речь неприятно слушать.

Учитель: А какие бы ты советы дал тем, кто хочет повисить культуру общения?

Студент: Думаю, нужно читать книги, улучшить словарный запас, забыть о брани, не повышать голос во время разговора, уважать мнение и учиться слушать собеседника, не перебивая его.

Учитель: Спасибо тебе за искренние советы.



Упражнение 1.9.

Заполните пропуски к диалогу.

1. Все люди должны определённых норм.
2. Это невежливо, когда вы рассказываете что-то, и тут
3. речь неприятно слушать.
4. Как ты полагаешь, нужна ли в нашей жизни
5. Чтобы повисить культуру общения, нужно уважать собеседника.

Задание 1.2.

Ответьте на вопросы и напишите их в свой тетради.

1. Что входит в правила культуры общения?
2. Что для вас значит понятие «грамотность»?
3. Как вежливость отражается в языке и речи?
4. Какую роль имеют жесты в общении?
5. Может ли человек существовать без общения?



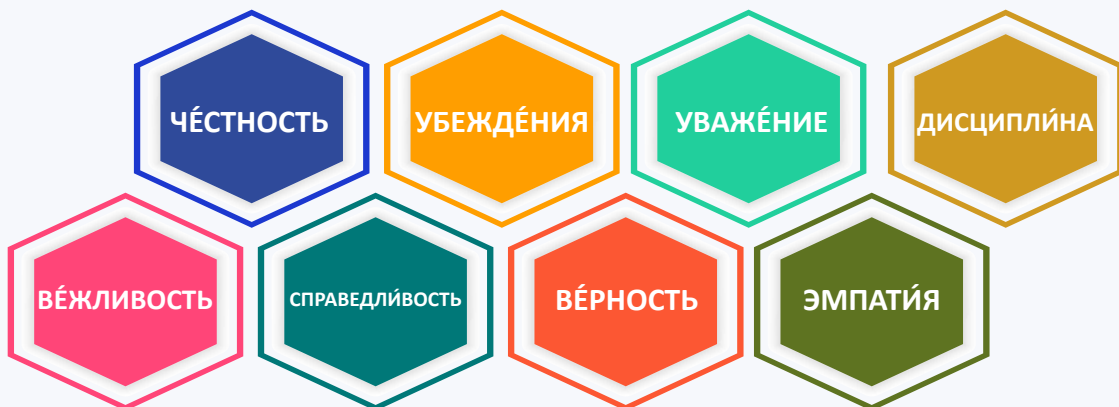
Поговорим!

В группах по четыре человека обсудите следующую тему и поделитесь своими идеями с классом.

Почему важно сохранять наши ценности и традиции?

Какие ценности для вас актуальны?

Что важно для вас, а что не важно?





Упражнение 1.10.

Заполните пропуски, используйте данные слова.

чѣстность	дисциплина	уважѣние	вѣжливость
эмпатія	убеждѣния	справедливость	вѣрность
















1. Я дѹмаю, что люди должны имѣть друг к другу.
2. – это важная черта человека, такой человек всегда говорит правду.
3. – это умение понимать и чувствовать эмоции другого человека.
4. Очень важно такое качество человека, как Такой человек всегда держит слово и не изменяет друзьям или Родине.
5. Я считаю, что в жизни важна Потому что без неё невозможно добиться успеха.
6. У каждого человека должны быть свои
7. Для меня очень важна Это умение уважительно и по доброму обращаться к людям.
8. Я дѹмаю – это когда все люди равны и счастливы.



Упражнение 1.11.

Подбирайте еду в соответствии со странами, из которых они родом.

1. Китáй	2. Фрáнция	3. Итáлия	4. Мѣксика	5. Япóния
6. Индия	7. Россія	8. Гермáния	9. Түрция	10. Испáния
11. Норвѣгия	12. Вѣнгрия	13. Егѣпет	14. Греция	15. Áвстрия

а 	б 	в 
г 	д 	е 
ё 	ж 	з 
и 	й 	к 
л 	м 	н 



Читаем и понимаем

Традиции и обычаи народов



Вы, наверное, заметили, что в каждой стране свои традиции и обычаи. Люди смотрят на одни и те же вещи по-разному, потому что у каждого народа своя культура. Например, во многих странах есть традиция праздновать Новый год, свадьбы, дни рождения. На таких празднованиях каждый народ следует своим традициям. И когда вы знаете и понимаете традиции и культуру разных стран, вам легче найти общий язык. Например в некоторых странах принято здороваться со всеми соседями, даже если вы не знакомы. Но в других странах это не принято, и люди вас могут просто неправильно понять. Или же если в одной стране можно заходить в дом в обуви, то в другой стране – это может быть знаком неуважения. Хотя сейчас очень часто люди говорят о глобальной и единой культуре на земном шаре, народы мира стараются сохранить свою индивидуальность.



Упражнение 1.12.

Заполните пропуски в предложениях.

1. В каждой стране свои и
2. Люди смотрят на одни и те же вещи по
3. У каждого своя
4. Во многих странах есть традиция Новый год.
5. Когда вы знаете культуру и страны, вам найти общий
6. Народы мира стараются свои традиции.



Упражнение 1.13.

Согласны или нет?

1. Каждому из нас необходимо знать обычаи своего народа.
2. Обычаи - это привычки людей.
3. Традиции и обычаи не передаются из поколения в поколение.
4. Не обязательно уважать традиции всех народов.
5. Знание традиций и обычаев помогает нам лучше понять друг друга.

Да	Нет



Упражнение 1.14.

Составьте предложения из данных слов по образцу.

Например: передаются, традиции, поколения, из, поколение, в.
Традиции передаются из поколения в поколение.

1. важно, уважать, очень, знать, и, традиции.
2. вы, знаете, когда, культуру, и, страны, традиции, найти, вам, язык, общий, легче.
3. народа, у, каждого, традиции, свой, обычаи, и.
4. люди, сейчас, говорят, часто, глобальной, о, культуре.
5. мира, народы, свою, сохранить, стараются, индивидуальность.
6. принято, в, некоторых, здороваться, странах, соседями, со, всеми.

Задание 1.3.

Посмотрите в словаре значения данных слов и запишите их в тетради. Составьте по одному предложению с ними.

традиция	поведение	привычка	уважать	ценность
поколение	порядок	культура	дружба	



Поиграем!

Найдите слова в кроссворде. **Методы поиска:** По вертикали, по горизонтали.

Список слов
ОБЫЧАЙ
НАРОД
ИСКУССТВО
ОБЩЕСТВО
ВОСПИТАНИЕ
ПОВЕДЕНИЕ
ОБРЯД
КУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ЦЕННОСТЬ
ПРОГРЕСС
УРОВЕНЬ
ТРАДИЦИЯ

Х	Р	П	О	В	Е	Д	Е	Н	И	Е	Ъ	Ф	Р	Ж
В	А	Г	Ц	И	В	И	Л	И	З	А	Ц	И	Я	Х
И	З	Ч	К	Т	Ю	Я	Л	Л	У	З	Е	Х	Т	С
Ё	В	О	О	Т	В	О	С	П	И	Т	А	Н	И	Е
А	И	О	Б	Р	А	З	О	В	А	Н	И	Е	А	Й
К	Т	Б	Ш	Ф	Л	Ь	Т	Ы	Н	Ю	Р	С	М	Б
У	И	Ы	Е	И	С	К	У	С	С	Т	В	О	Ц	П
Л	Е	Ч	Э	В	Ь	Ч	Д	У	Э	И	Я	Ц	Ю	Р
Ь	Д	А	Н	А	Р	О	Д	Р	Я	Е	У	Е	К	О
Т	М	Й	Д	З	Й	К	С	О	З	Ы	Ж	Н	С	Г
У	Ш	Г	С	Д	Ы	Л	Б	В	О	А	Ы	Н	Ы	Р
Р	Ч	Ч	Ш	О	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	Ю	Е
А	У	Д	Б	Н	Л	У	М	Н	Ъ	О	Б	С	З	С
Т	Р	А	Д	И	Ц	И	Я	Ь	В	Я	У	Т	Й	С
К	А	О	А	Т	Р	О	Б	Р	Я	Д	Ы	Ь	А	Х



Читаем и понимаем

Прочитайте, как празднуют приход весны в некоторых странах. Чем они похожи или не похожи?

1. Масленица, РОССИЯ

Масленица – так называется древний праздник весны в России. В Масленицу, люди прощаются с зимой и встречают весну. Считается, что весной начинается новая жизнь, а солнце даёт жизнь природе. В этот праздник в России пекут блины. Они символизируют солнце, потому что блины такие же круглые, румяные и горячие. В масленицу принято устраивать развлечения, принимать гостей, прощать обиды. Есть очень много интересных ритуалов и обычаев, которые нужно обязательно соблюдать в этот праздник.



2. Новруз, АЗЕРБАЙДЖАН, КАЗАХСТАН, ТУРКМЕНИСТАН и др.

Праздновать этот праздник весны – это очень древняя традиция в таких странах как Азербайджан, Казахстан, Туркменистан, Кыргызстан, Узбекистан, Турция, Иран и во многих других странах. Новруз символизирует новое начало. Праздник начинается 20 - 21 марта. Главные атрибуты Новруза – это крашенные яйца (символ жизни и плодородия) и проросшая пшеница – семян (символ весны). По традиции на Новруз устраивают веселья, готовят праздничные блюда и сладости, принимают гостей, прощают обиды, помогают бедным. Ещё много интересных традиционных ритуалов, обрядов и обычаев соблюдаются в этот праздник.



3. О-Ханами, ЯПОНИЯ

Ханами – так называется праздник цветения сакуры в Японии. В середине марта японцы устраивают пикники, готовят традиционные блюда, проводят фестивали. Символ этого праздника – это цветущая сакура. Традиция любоваться цветущими деревьями в Японии очень древняя и продолжается по сей день. Туристы из разных стран приезжают сюда специально, чтобы увидеть этот праздник.



4. Холи, ИНДИЯ

Холи – это народный фестиваль красок в Индии. Праздник отмечается в начале марта каждого года и длится три дня. Холи символизирует наступление весны, победу добра над злом, любовь и прощение. В вечер Холи разжигают костры, поют и танцуют. В этот день **принято** посыпать друг друга цветным порошком. Считается, что больше красок приносит больше хороших пожеланий.



ЗАПОМНИТЕ!



Принято / не принято + делать что-то

- В Турецкой культуре традиционно **принято уважать** родителей и старших.
- В культуре общения **не принято перебивать** собеседника.



Поговорим!

1. Какие праздники в вашей стране вы любите больше всего? Сравните их с праздниками других стран.
2. Какие праздники в разных странах похожи, а какие нет?
3. Расскажите о самом необычном празднике, о котором вы слышали.

Задание 1.4.

Придумайте **свой собственный праздник**. Разделитесь на группы. Каждая группа должна придумать идею своего необычного праздника. Придумайте название, символ, нарисуйте костюмы, напишите «историю» праздника и т.д. Сделайте небольшую презентацию. Побеждает самый необычный и интересный праздник.

ЯПОНИЯ

А вы знали? В Японии есть более 200 вулканов!



Япония – это страна, которая состоит из островов. Она находится в Азии. Столица Японии – Токио.



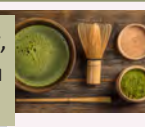
Оригами – это искусство складывания бумаги. Икебана – это искусство аранжировки цветов.



Во время праздников и фестивалей женщины в Японии носят кимоно.



Японцы едят суши, рис, лапшу, морепродукты палочками для еды и пьют зелёный чай.



Жители Японии называют свою страну «ниппон». Это означает «Страна восходящего солнца». Поэтому на флаге Японии изображено солнце. Японский флаг имеет два цвета: красный и белый. Валюта – японская иена.



Традиционный вид спорта в Японии называется Сумо. Есть также дзюдо и каратэ.



Тест - Что мы знаем о Японии?

1. Какой город является столицей Японии?

а. Киото	б. Осака	в. Токио
----------	----------	----------
2. Где находится Япония?

а. в Азии	б. в Европе	в. в Америке
-----------	-------------	--------------
3. Ниппон означает - страна ...

а. заходящего солнца	б. восходящего солнца	в. красного солнца
----------------------	-----------------------	--------------------
4. Япония состоит из ...

а. Морей	б. гор	в. островов
----------	--------	-------------
5. ... является национальным видом спорта Японии.

а. борьба	б. сумо	в. бокс
-----------	---------	---------
6. Что такое кимоно?

а. традиционная одежда	б. традиционный танец	в. традиционный макияж
------------------------	-----------------------	------------------------
7. Чем японцы едят суши?

а. ложкой	б. вилкой	в. палочками
-----------	-----------	--------------
8. Как японцы называют искусство складывания бумаги?

а. икебана	б. оригами	в. хайку
------------	------------	----------

ИТАЛИЯ

Италия находится на юге Европы. На карте она похожа на сапог. Столица Италии - Рим.



Самые известные города Италии – Венеция, Милан, Неаполь, Флоренция.



А символом итальянской кухни является, конечно же, пицца. Традиционно в Неаполе проводится фестиваль пиццы. Он называется «Пиццафест»

Флаг Италии состоит из трёх цветов – зелёный, белый и красный.



Символ Италии – это Колизей. Этот огромный античный стадион – самая знаменитая достопримечательность Италии.

Самая известная личность Италии – Леонардо да Винчи.



Тарантелла – так называется самый известный итальянский народный танец под гитару.



Самое популярное блюдо в Италии называют паста. Это итальянские макароны. Лазанья, спагетти, равиоли, тортельони – это самые любимые блюда детей и взрослых во всём мире. В Риме даже есть необычный музей – Национальный музей пасты.



Венеция – это самый известный итальянский город на воде. Улицы этого города – это водные каналы. По этим улицам люди передвигаются на гондолах.

Тест - Что мы знаем об Италии?

1. Как называется столица Италии?

а. Рим

б. Милан

в. Венеция

2. Где находится Италия?

а. в Азии

б. в Европе

в. в Америке

3. Цвета флага Италии?

а. красный, синий, жёлтый

б. зелёный, белый, синий

в. зелёный, белый, красный

4. Самая знаменитая достопримечательность Италии – это ... ?

а. гондол

б. Колизей

в. паста

5. Самый известный итальянский город на воде?

а. Венеция

б. Милан

в. Неаполь

6. Тарантелла – это ... ?

а. национальная одежда

б. национальный танец

в. национальный инструмент

7. Итальянская паста – это ... ?

а. торт

б. макароны

в. пицца

8. Леонардо да Винчи - это известный итальянский ... ?

а. актёр

б. повар

в. художник

МЭКСИКА



Мéксика находится в Сёверной Амэрике. Её столица называется Мехико. Основной язык в Мэксике - испáнский.

Флаг Мэксики состоит из трёх полос – зелёной, белой и красной. В центре белой полосы изображён орёл на кактусе, который держит змею в клюве.



Одним из символов Мэксики стала мексикáнская шляпа – самбрéро.



Извёстные крупны́е города́ в Мэксике Пуэбла, Чиуауá, Тихуáна.

Самые любимые блюда мексикáнцев – тортилья, тако, гуакамо́ле, фахитос. В Мэксике о́чень любят о́стрые блюда и пéрец чили.

Са́мый извёстный мексикáнский музыка́льный инструме́нт – это ма́ракасы.



Де́нежная едини́ца Мэксики называется пéсо.



Мэксику называют «землёй кактусов», потому́ что в её пусты́нях растёт о́чень много́ разны́х кактусов.



Са́мый популярный спорт в Мэксике – это фу́тбол.

Тест - Что мы знаём о Мэксике?

- Как называется столица Мэксики?**
 - а. Рим
 - б. Милán
 - в. Мэхи́ко
- Где находится Мэксика?**
 - а. в А́зии
 - б. в Евро́пе
 - в. в Сёверной Амэрике
- Цветá фла́га Мэксики?**
 - а. красны́й, сини́й, же́лтый
 - б. зелёны́й, бе́лый, сини́й
 - в. зелёны́й, бе́лый, красны́й
- Де́нежная едини́ца Мэксики ?**
 - а. пéсо
 - б. рубль
 - в. éвро
- Крупный мексикáнский го́род?**
 - а. Оса́ка
 - б. Тихуáна
 - в. Рим
- Самбрéро – это ... ?**
 - а. национа́льная шля́па
 - б. национа́льный та́нец
 - в. национа́льный инструме́нт
- Ма́ракасы – это ... ?**
 - а. блюдо́
 - б. музыка́льный инструме́нт
 - в. шля́па
- Торти́лья- это извёстное мексикáнское ... ?**
 - а. блюдо́
 - б. кафе́
 - в. о́зеро

КИТАЙ



Китай – это очень древняя страна, она находится в Восточной Азии. Это страна с самой большой численностью населения в мире. Столица Китая называется Пекин, а денежная единица – китайский юань.



Самые крупные китайские города – Чунцин, Шанхай и Пекин.

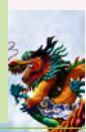
Флаг Китайской Народной Республики красного цвета. На красном флаге изображено пять звёзд.



Самые известные китайские достопримечательности – это Монастырь Шаолинь и Великая Китайская Стена.



Символами Китая считаются – мифологический дракон Лун, Большая панда, бамбук.



Китай – это родина апельсина, бумаги, шёлка, чая, фарфора и пороха.



Китайские фонарики очень популярны во всём мире. Они считаются символом долгой жизни.



Ханьфу – так называется традиционная китайская одежда.



Хорошо известная во всём мире китайская философия называется фен-шуй.



Самые известные блюда китайской кухни – утка по-пекински, черепаховый суп, жаренный рис.



А знаменитые китайские домики называются Сыхэюань.



Джеки Чан – это самый известный в мире китайский актёр и режиссёр.



Тест - Что мы знаем о Китае?

- Как называется столица Китая?
 - Рим
 - Пекин
 - Мехико
- Где находится Китай?
 - в Европе
 - в Восточной Азии
 - в Северной Америке
- Флаг Китая ... цвета?
 - красного
 - жёлтого
 - белого
- Денежная единица Китая?
 - песо
 - юань
 - евро
- Крупный китайский город?
 - Шаолинь
 - Осака
 - Шанхай
- Лун – это ... ?
 - дракон
 - панда
 - черепаха
- Китайские домики называются ... ?
 - фен-шуй
 - сыхэюань
 - юань
- Известного китайского актёра зовут ... ?
 - Джеки Чан
 - Шаолинь
 - Лун



Поиграем!

Метод «Карусель».

Цель:

Формировать навыки совместной работы, мышления, принятия решений.

- 1 группа использует **красный** маркер,
- 2 группа использует **синий** маркер,
- 3 группа использует **жёлтый** маркер,

Группы получают один и то же текст. Ученики работают в небольших группах, выполняют задание.

Задание:

Прочитайте текст (**Традиции и культура в Канаде**), определите тему и основную мысль текста, разделите текст на части, составьте вопросы к тексту.

Группы выполняют задание, затем передают свои листы соседней группе. Учащиеся из соседних групп проверяют выполненное задание. Рядом ставят знаки «+» если согласны, «-» если не согласны, дописывают свои правильные ответы. Работа групп заканчивается тогда, когда листы с заданиями и ответами по кругу возвращаются.

Обсуждение:

- Прочитаем вопросы, составленные вами.
- Какое задание для вас было сложным?

Критерии успеха

Дескрипторы:

- Определяет тему и основную мысль текста.
- Выделяет смысловые части текста.
- Сжато передаёт основную информацию в тексте.
- Формулирует вопросы к тексту.
- Выделяет ключевые слова и фразы.
- Анализирует содержание текста.
- Передаёт главную информацию прочитанного текста.
- Делает выводы из полученной информации.

Задание 1.5.**Исследовательский Проект:****ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАРОДОВ МИРА**

По мере глобализации мира и изучения каждого дюйма земли были открыты новые группы людей. Всякий раз, когда это происходило, антропологи были в восторге, потому что это шанс узнать о совершенно новой культуре. Народные традиции и обычаи представляют собой уникальную связь, как «мост времён», связывающий прошлое с настоящим. С целью этого проекта представить классу выбранную культуру. Выполните следующие действия и подготовьте презентацию своей культуры для своих одноклассников и учителя.

ЭТАП 1: Выберите партнёра для работы над проектом.**ЭТАП 2:** Прочитайте список обязанностей для каждого партнёра. Решите, кто будет партнёром А, а кто будет партнёром Б.**Партнёр А**

- Представьте культуру (имя, язык, местоположение и флаг).
- Опишите традиционные блюда и напитки этой культуры.
- Опишите культурные праздники, и традиционные торжества.

Партнёр Б

- Опишите традиционную одежду этой культуры.
- Опишите виды спорта культуры и самых известных спортсменов.
- Опишите традиционный музыкальный инструмент.

ЭТАП 3: Определите время презентации.**ЭТАП 4:** Проведите мозговой штурм с вашим партнёром о вашей культуре (имя, флаг, блюда, напитки, одежда, спорт, музыкальный инструмент и праздники).**ЭТАП 5:** Подготовьте изображения, связанные с культурой, для которых вы будете представлять (флаг, блюда, столица, одежда и т.д.).**ЭТАП 6:** Сделайте презентацию классу, используя подготовленные вами изображения и заметки.**ЭТАП 7:** В конце презентации поблагодарите аудиторию за то, что вас выслушали.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполните пропуски соответствующим союзом (и, а, но, или, не только, но и).

- Все студенты ушли домой, я работал над проектом.
- Мы собирались пойти гулять, вдруг начался дождь.
- Я люблю слушать современную музыку, классическую.
- Отправить мне сообщение лучше позвонить по телефону?
- Подруга заболела, мне пришлось идти на концерт одной.

2. Заполните пропуски соответствующими союзными словами (кто, который, где, когда, куда).

- Школа, учится мой брат, находится рядом с домом.
- Это было в прошлом году, мы гуляли по берегу.
- Девочка, новинка в классе, приехала из Москвы.
- Вечеринка, пригласили меня вчера, начинается через час.
- Тот, отгадывает загадку, получит хороший приз.

3. Заполните пропуски с данными прилагательными в нужной форме.

- Студенты готовятся к экзамену. (важный)
- Мама подарила дочке украшение. (золотой)
- Мы решили задачу с трудом. (большой)
- утро он покупает газету. (каждый, свежий)
- В парке я увидел знакомого. (старый)

4. Сопоставьте слова, которые одинаковы по смыслу.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Искусство | а. Значимость |
| 2) Этнос | б. Торжество |
| 3) Традиция | в. Художество |
| 4) Ценность | г. Цивилизация |
| 5) Праздник | д. Нация |
| 6) Культура | е. Обычай |

5. Выберите правильный вариант.

- В какой стране балалайка является народным инструментом?
а) Германия б) Россия в) Исландия
- В какой стране икебана является искусством аранжировки цветов?
а) Китай б) Греция в) Япония
- В какой стране Холи является народным праздником?
а) Индия б) Англия в) Бразилия
- В какой стране хоккей на льду является национальным видом спорта?
а) Бразилия б) Канада в) Египет
- В какой стране гапачо является национальным блюдом?
а) Италия б) Франция в) Испания

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Праздники делают нашу жизнь ярче и интереснее. Они имеют разное значение и свою собственную историю. Во время праздников мы можем весело провести время и просто отдохнуть. С самого детства одним из моих любимых праздников является Новый год. Новый год – это лучшее время для меня, чтобы провести его со своей семьёй в волшебной и праздничной атмосфере, с изумительной едой. Мы ходим по магазинам для того, чтобы найти красивую одежду, потому что в нашей семье существует хорошая традиция встречать новый год в новой одежде. Моя мама всегда устраивает настоящий пир: она готовит много салатов, пельмени с мясом, курицу с овощами и печёт сладкие пироги. Мы ездим на центральную площадь и смотрим на красочные карнавалы, концерты и фейерверки.

1. Какой праздник у него один из любимых?
2. Что обозначает Новый год для него?
3. Какая традиция существует в его семье?
4. Какие блюда готовит его мама?
5. Куда они ездят после еды?

Результат



А НАМ ВСЁ ИНТЕРЕСНО

ТÉМА 2



ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОЙ ТÉМЕ?

1. Информáция об интересах и хóбби.
2. Предоставлénие информáции о мероприятиях.
3. Бронирование и продáжа экскурсий.
4. Отзы́в о путешéствии или мероприятии.
5. Объяснénие причíны неучáстия в мероприятии.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

1.

Краткие прилагательные.

- Вопросы: Какóв? Какóва? Какóво? Какóвы?
- Изменяются по родам и числам.
- В предложении всегда сказуемое.
- -ь не пишется.

Например	Муж. род (какóв?)	Жен. Род (какóва?)	Ср. Род (какóво?)	Мн. Число (какóвы?)
Бли́зкий	близок	близкá	близко	близкí
Дале́кий	далёк	далекá	далёко	далёки
Молодо́й	мóлод	молодá	мóлодо	мóлоды
Горя́чий	горяч	горячá	горячо́	горячí
Здоровы́й	здоров	здоровá	здорово́	здоровы
Высо́кий	высо́к	высокá	высокó	высокí



Например:

- Вчера́ он не пришёл на рабо́ту, потому́ что он был **бо́лен**. (больно́й)
- Моя́ сестра́ сегодня́ о́собенно **счастлíва**. (счастлíвая)
- За́втра по́сле обе́да вы **свобóдны**? (свобóдный)
- Фильм, кото́рый мы смотре́ли, был о́чень **интерéсен**. (интерéсный)
- У́тром ма́ма принесла́ молоко́, но оно́ бы́ло **горячо́**. (горячий)

2.

Согласование числительных с существительными и прилагательными.

Сколько?

Род	1 (21, 31, 41...)	2, 3, 4 (22, 23, 24...)	5...20 (+ máло, мнóго, нéсколько, скóлько?)
Мужской	Одн рúсский дом музéй врач	дóма рúсских музéя врачá	домóв рúсских музéев врачéй
Женский	Однá дорогáя кнóга тетрáдь пéсня	кнóги дорогиé тетрáди пéсни	книг дороги́х тетрáдей пéсен
Средний	Однó красíвое слóво мóре здáние	слóва красивы́х моря́ здáния	слов красíвых морéй здáний



Например:

- На этой ўлице мнóго **высóких** здáний.
- В магазíне мы купíли четýре **горячих** хлéба.
- В éтом словарé есть сто однó **незнакóмое** слóво.
- Скóлько **исторíческих** домóв в éтом гóроде?
- Моя семья жилá здесь дéсять **хорóших** лет.



Упражнение 1.

Заполните пропуски соответствующим образом.

1. У нас сегóдня три (вáжный экзáмен)
2. Вы знáете, скóлько рáботает в éтой больнóице? (молодóй врач)
3. В нáшей странé двáдцать (большóе óзеро)
4. Он взя́л в библиотéке мнóго (нóвая кнóга)
5. На éтом альбóме сóрок (стáрая пéсня)

3.

Родительный падеж.

Время

Когда?	<ul style="list-style-type: none"> - до собрания - во время встречи - после урока - накануне праздника
---------------	--



Например:

- Во время перерыва они ходили в столовую.
- После работы я часто хожу в бассейн.
- Больной должен пить лекарство до обеда.
- Накануне нового года мы встретили старого друга.

Определение

Кого? Чего?	<ul style="list-style-type: none"> - книги Андрея - чтение газеты - кусок хлеба - директор школы
--------------------	--

Причина

Почему?	<ul style="list-style-type: none"> - от мороза - из интереса - из-за ошибки - с горя
----------------	--



Например:

- От шума у него болела голова.
- Из вежливости он долго слушал собеседника.
- Из-за дождя мы не поехали на пикник.
- Со стыда она готова была сгореть.

4. Дательный падеж.

Состояние: мне холодно, ему весело, Сергею интересно, нам хорошо ...

Место движения: по городу, по комнате, по площади, по берегу ...

Средство связи: по телефону, по почте, по радио, по факсу ...

Определение: книга по химии, занятие по физике, экзамен по истории ...

Причина: благодаря помощи, благодаря погоде, благодаря маме...

5. Сложные предложения.

Союзные слова: что, как, будто, как будто, как бы, чтобы, кто, какой, почему, где, куда, откуда, зачем и др.

..... , что

..... , чтобы

..... , почему



Например:

- Она сказала, **что** завтра уезжает в Москву. (союз)
- Ему очень хотелось узнать, **что** лежит в той коробке. (союзное слово)
- Попросим её, **чтобы** она принесла книгу.
- Мне показалось, **будто** где-то скрипнула дверь.
- Я не помню, **где** находится его офис.
- Никто не знает, **почему** сегодня учитель не пришёл.



Упражнение 2.

Дополните пропуски данными словами: **как будто, какой, куда, откуда, кто.**

1. Вы не скажете, они пойдут в воскресенье?
2. Я точно не видел, стоял у окна.
3. Мы помним, это было вчера.
4. По телевизору объяснили, будет погода завтра.
5. Только он знает, приехал этот студент.

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

рисовать	изучение	прогулка
совершить	попробовать	посещение
добавить	природа	воздушное шаре
веселье	сафари	полёт
разнообразие	отражать	треккинг
путешествие	доставлять	заниматься
вышивание	спокойный	курорт
рыбалка	палатка	велоспорт
вести блог	посоветовать	кодировать
кулинария	в одиночку	коллекционировать
путешествовать	останавливаться	недостаток
фотографировать	альпинизм	своё достоинства
мероприятие	посетить	моделировать

Как рассказать о своём хобби?

У каждого есть хобби или занятие, которым он любит заниматься в свободное время. Кто-то любит изучать языки, кто-то любит рисовать, кто-то любит смотреть фильмы или сериалы. Есть много разных хобби, которыми мы можем заняться, чтобы добавить в свою жизнь веселья и разнообразия. А какое у тебя хобби?

1. У тебя есть хобби?
2. Какое у тебя хобби?
3. Чем ты увлекаешься?
4. Как ты/вы провод/-ишь (-ите) свободное время?
5. Чем ты/вы люб/-ишь (-ите) заниматься в свободное время?
6. Сколько времени ты/вы уделя/-ешь (-ете) своему хобби?
7. Как часто ты/ вы занимае/-шься (-етесь)?
8. Какое у тебя/вас самое интересное хобби?



Разговорные фразы

Моё хобби – знакомиться с людьми из разных культур.
 В свободное время я люблю посещать музеи.
 Больше всего я люблю отдыхать на природе.
 Когда у меня есть время, я хожу на культурные мероприятия.
 Мне не интересно поднятие на гору.
 Мне нравится треккинг.
 Мне нравится кататься на лошади.
 Мне нравится путешествовать по историческим местам.
 Я ненавижу кататься на лыжах.
 Я терпеть не могу спать в палатке.



Я интересуюсь (чем?) фотографией.
 Я увлекаюсь (чем?) путешествием.



Упражнение 2.1.



Моё хобби – знакомиться с людьми из разных культур.



Мне нравится путешествовать по историческим местам.



Мне интересно поднятие на гору.



Мне нравится кататься на лошади.



Больше всего я люблю отдыхать на природе.



Когда у меня есть время, я хожу на культурные мероприятия.

Когда?

Осенью / летом / в следующем месяце / в следующем году / в зимний сезон / в летний сезон

На чём?

на корабле / на самолёте / на поезде / на автобусе / на машине

На какой срок?

на два дня / на день / на две недели / на год

Где остановиться?

в палатке / в бунгало / в отеле / у друзей

Что делать?

Ловить рыбу / посещать музеи / ходить по магазинам / знакомиться с новыми людьми / отдыхать на природе (кемпинг) / заниматься разными видами спорта

Куда путешествовать?

в Россию / в Турцию / в Стамбул / в страну / в город / в гору / к озеру / в национальный парк





Я люблю путешествовать



Меня зовут Антон. Я люблю путешествовать. **У каждого** есть любимое занятие. Моё хобби – путешествия. Видеть новые места и знакомиться с новыми людьми – большая страсть **для меня**. Путешествие **для меня** – это не просто развлечение, это форма обучения. Почти все люди любят путешествовать, как и я. Некоторые едут, **чтобы** увидеть другие страны, разные города, исторические места и другие интересные места. Другие путешествуют, **чтобы** познакомиться с новыми людьми, попробовать разные блюда и узнать о разных культурах.

Во время путешествия, люди любят всё фотографировать: горы, озёра, исторические места, водопады, цветы, различные виды растений и животных.

Во время путешествия мы можем выбирать разные виды транспорта: автомобиль, автобус, поезд, корабль и самолёт.

Конечно, это зависит **от того, куда** мы идём, но я люблю путешествовать на поезде. Я люблю смотреть пейзажи.

У каждого транспорта есть свои достоинства и недостатки. Самолёт – это самый **быстрый вид транспорта**. Путешествие на корабле – это **самый удобный вид путешествия**. **Самый дешёвый вид экскурсии** – путешествовать пешком.

Ответьте на вопросы по тексту.

1. Кто такой Антон? Какое хобби у Антона?
2. Почему люди любят путешествовать?
3. Чем они любят заниматься во время путешествия?
4. Как люди путешествуют?
5. На чём любит путешествовать Антон? Почему?
6. Какой вид транспорта самый быстрый?

Куда ты любишь ездить в отпуск?



Меня интересуют дикая природа. Я хочу увидеть диких животных в лесу. Поэтому сафари идеально подходит для меня.



Мне нравится фотографировать. Я люблю знакомиться с разными культурами. Мне нравится снимать фото, которые отражают культуру.



Отпуск для меня – это развлечение. Я люблю отдыхать с весёлыми друзьями. Мне участвовать в отельных мероприятиях.



Я спокойный человек. Я люблю отдыхать на природе и спать в палатке. В отпуске я хочу просто отдыхать. В отпуске я не люблю ни заниматься спортом, ни участвовать в мероприятиях.



Поговорим!

Обсудите с одноклассниками следующие вопросы?

- С кем бы вы хотели поехать в отпуск и почему?
- Если бы люди хотели посетить вашу страну, куда бы вы посоветовали им поехать?
- Какая была ваша лучшая поездка? Почему вы так думаете?
- Куда отправиться на сафари в Африке?



Поговорим!

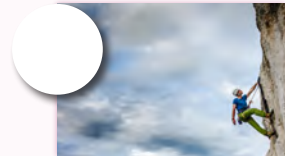


1. Какое у вас хобби?
2. Вы любите путешествовать?
3. Какой ваш любимый вид транспорта? Почему?
4. Какие экскурсии вам нравятся? Почему?
5. Вы любите путешествовать в одиночку или с семьёй и друзьями? Почему?
6. Где вы любите останавливаться?



Сопоставьте картинки с хобби.

1. Альпинизм
2. Посещение исторических мест
3. Прогулка на лодке
4. Полёты на воздушном шаре
5. Велоспорт
6. Сафари
7. Треккинг
8. Шоппинг
9. Знакомство с разными культурами
10. Каное





Поговорим!

Обсудите с одноклассниками следующие вопросы?

1. Какой вид отдыха вам нравится?
2. Что вы любите делать в отпуске? Почему?
3. Что вы не любите делать в отпуске? Почему?

ЗАПОМНИТЕ!



Гид сейчас занят .	КАКОВ?
Это место свободно .	КАКОВО?
Дочка очень голодная .	КАКОВА?
Туристы правы .	КАКОВЫ?

Обратите Внимáние!

Умный - умЁн
 Интересный - интересЕн
 Больной - болЕн
 Лёгкий → лёгОк



Упражнение 2.2.

Дополните предложения, используя краткие прилагательные.

Модель: Дорога от аэропорта Даламана до Фетхие не очень (длинная)

1. Подруга была..... (печальная)
2. Туристы..... к экскурсии. (готовые)
3. Он не мог присоединиться к вечеринке, потому что он был (больной)
4. Гид был и полонэнергии в течение экскурсии. (позитивный)
5. Погода сегодня (прекрасная, солнечная)
6. Летние ночи очень..... (короткие)
7. Ночь была так! (тихая)
8. Сегодня Таня была..... и (грустная и молчаливая)



Упражнение 2.3.

Краткие прилагательные отвечают на вопросы **Каков?** **Каковы?** **Какова?** **Каково?**

Выберите, какие вопросы нам нужны?

Модель: Бодрум, как курорт очень популярен в Турции. (каков?)

1. Бодрум находится в Мугле, и он очень прекрасен.
2. Экскурсия была сегодня интересна и познавательна.
3. Туристы были требовательны и капризны.
4. Дорога до парка была коротка, и мы пошли пешком.
5. Это место очень удобно и близко.
6. Летние ночи здесь очень жарки.

Время отдыха

Распределите правильно данные слова и фразы под заголовками.

Какие слова вы бы хотели добавить ещё?



альпинизм / шоппинг / зимний туризм / полёты на воздушном шаре
 треккинг / утомительный / велоспорт / сафари / посещение исторических мест
 с родственниками / велосипед / прогулка на лодке / катание на лошадях
 с одноклассниками / захватывающий / весёлый / великолепный / дорогой
 дешёвый / корабль / автомобиль / караван / кемпинг / автобус / один
 с друзьями / с коллегами / занятия спортом / расслабляющий / скучный
 самолёт / природный туризм / фотосъёмка / горный туризм / спортивный туризм
 морской туризм / с семьёй / городской туризм / летний туризм

Виды Отдыха

.....

Ехать в отпуск с кем?

.....

Транспорт

.....

Прилагательные

.....

Мероприятия

.....

Прочтите определения и выделите правильный вариант.

1. Вид спортивного отдыха?
 а) танцы б) альпинизм в) шопинг
2. Антоним к слову «дешёвый»?
 а) дорогой б) весёлый в) скучный
3. Зимнее мероприятие?
 а) прогулка на лодке б) велоспорт в) катание на лыжах
4. Самый быстрый вид транспорта?
 а) самолёт б) автобус в) велосипед
5. Самый дешёвый вид отдыха?
 а) отдых в отеле б) кемпинг в) горнолыжный тур
6. Не летнее мероприятие.
 а) катание на коньках б) поход на пляж в) треккинг
7. Не туристическое мероприятие?
 а) фотосъёмка б) сафари в) рисование
8. Антоним к слову «скучный»?
 а) великолепный б) дешёвый в) весёлый
9. Самый дешёвый вид транспорта?
 а) велосипед б) самолёт в) корабль
10. Самый спокойный вид туризма?
 а) спортивный туризм б) кемпинг в) зимний туризм

Туристические места в Мугле



БОДРУМ : Бодрум как курорт очень популярен в Турции. Его знают не только в Турции, но и во всём мире. Туристы предпочитают это место для отдыха.

ДАТЧА : Датча – это курорт на Эгейском побережье Турции. Он находится недалеко от Мармариса.

ДАЛАМАН : Даламан – это небольшой город, а также район в Мугле. Он находится на юго-западном побережье Турции. Он расположился между известными курортами Мармарис и Фетхие.

КЕЙДЖЕГИЗ : Кейджегиз находится недалеко от Даламана. Сегодня он считается одним из многих курортов Турции, куда каждый год приезжает большое количество туристов.

ФЕТХИЕ : Фетхие находится на юго-западе Турции. Аэропорт Даламан находится в 40 километрах от города. Здесь курортный сезон начинается в конце марта и продолжается до конца ноября.



Поговорим!

1. Были ли вы в Мугле раньше?
2. Есть ли в Мугле другие туристические места?
3. Какое место в Мугле вам понравилось больше всего?
4. Расскажите о месте, где вы отдыхали раньше?

ЗАПОМНИТЕ!



Почему?

- от радости
- из гнева
- из-за погоды
- с горя

ЗАПОМНИТЕ!



Ему трудно
Благодаря знанию языков
По городу

Обратите Внимание!



из-за погоды (-)
 благодаря погоде (+)



Даламан

Даламан — туристический город в Мугле. Каждый год много людей приходят сюда. Здесь есть исторические театры, древние города и различные пещеры. Если вы любите историю, у вас будет очень хороший отдых. Это идеальное место как для пляжного туризма, так и для культурных туров. В целом, лето здесь очень жаркое и летний сезон продолжается до конца сентября, поэтому этот курорт предпочитают туристы. Здесь есть свои местные блюда. Обязательно стоит попробовать вкусное оливковое масло и местные морепродукты. Транспорт в Даламане очень удобен. В городе есть свой аэропорт. Туры в Даламан подойдут и любителям экстрима. Реке Даламан является одним из самых популярных мест для рафтинга. Рафтинг (сплав) по реке Даламан проводится с мая по ноябрь. Вдоль побережья Даламана проходит несколько маршрутов «Голубых круизов». Особенно туристы любят эти места, которые находятся в заливе Гечек бухты, Сарсала, Бюнгюс, Сыралыбюк, Куршунлу и Ташъяка (Бедри Рахми) благодаря их необыкновенной и уникальной красоте. Помимо них, есть много бухт, таких как Аквариум, Дженнет, Клеопатра.



Если вам нравятся исторические места, вы можете посетить античные руины в регионе. Кроме того, стоит посетить пляж Каяджик, ручей Даламан, пляж Сарыгерме, бухту Экинджик, бухту Гемиле, бухту Дейли, серные бассейны, озеро Кейджегиз, королевские гробницы в Дальяне.

Мы в гостях в Мугле



1. Какое место не является одним из самых популярных в Мугле?

- а) Пляж Сарыгерме
- б) Пляж Изтузу
- в) Озеро Кёйджегиз
- г) Олимпос
- д) Ликийские гробницы

2. Где находится Пляж Изтузу?

- а) в Даламане
- б) в Дальяне
- в) в Фетхие
- г) в Кёйджегизе
- д) в Миласе

3. Долина бабочек ...

- а) в Миласе
- б) в Датче
- в) в Фетхие
- г) в Кёйджегизе
- д) в Даламане

4. ... находится в Даламане.

- а) Древний город Книдос
- б) Пещера Инджирли
- в) Пляжи Сарыгерме
- г) Залив Кабак
- д) Юварлакчай

5. Где находится Паспатур?

- а) в Датче
- б) в Миласе
- в) в Кёйджегизе
- г) в Мармарисе
- д) в Фетхие

6. Остров Седир и пляж Клеопатры находятся ...

- а) в Датче
- б) в Кёйджегизе
- в) в Миласе
- г) в Фетхие
- д) в Мармарисе



Поговорим!

Обсудите в группах, согласны ли вы с фразами?

1. Мне нравится узнавать о разных культурах.
2. Не люблю, когда мне дают советы.
3. Мне интересно разговаривать с людьми на других языках.
4. Я предпочитаю путешествовать одна.
5. В интернете я заранее нахожу информацию о месте, куда еду.
6. Для меня важно, чтобы мой отель был комфортным.
7. Я предпочитаю участвовать в мероприятиях во время отпуска.

Составьте предложение используя данные слова.

Культура, другие языки, информация, мероприятия, комфортный, советы.

Это интересно!

Железнодорожный вокзал Даламана



Египетский губернатор Аббас Хильми Паша любил охотиться. Ему очень понравился Даламан. Потому что в Даламане живёт много животных для охоты. Он решил построить себе здесь охотничий домик. Проект был заказан французским архитектором. Однако, в тот же день французское бюро получило заказ на постройку железнодорожной станции в Египте. В результате этой ошибки готовые проекты были перепутаны и охотничий домик отправился в Египет, а план станции отправился в Даламан. Никто не понял этой ошибки и вскоре в Даламане появилась станция, к которой не ведёт железная дорога. Строение сохранилось до наших дней и используется сегодня местным совхозом.

ЗАПОМНИТЕ!



Когда?

- до собрания
- во время встречи
- после урока
- накануне праздника



Прочитайте диалог по ролям

Анна: Привёт, Тая. Как дела?

Тая: Привёт, Анна. Я здорова и взволнована. А ты?

Анна: Я тоже в порядке. Почему ты так взволнована?

Тая: Ты знаешь, что я люблю путешествовать. Видеть новые места, знакомиться с новыми людьми и с разными культурами воодушевляет меня. Я поеду в Турцию через 10 дней. Я слышала много хорошего о Турции. Будет потрясающе увидеть, испытать и почувствовать эту чудесную страну.



Анна: Турция – хороший выбор. Прошлым летом я тоже была в Турции. Я была очарована Стамбулом. Я побывала во многих исторических и красивых местах. Дворец Долмабахче, дворец Топкапы, Цистерна Базилика, мечеть Святой Софии, мечеть Султанахмет. Я хотела бы побывать там снова. В какой город ты планировала поехать?

Тая: Я полечу отсюда прямо в город Даламан. Планирую провести две недели на природе, в великолепных бухтах Даламана. Буду участвовать в различных турах. Но твой рассказ о Стамбуле меня заинтересовала. Я обязательно поеду туда тоже.

Анна: Ещё один совет для тебя. В Турции обязательно стоит попробовать региональные блюда. Например, манты по-кайсерински. Как пельмени, но поменьше. А ещё я советую тебе обязательно попробовать турецкую баклаву. Турецкий кофе очень вкусный. Они пьют кофе по-турецки почти после каждого приёма пищи.

Тая: Я очень рада, что мы встретились сегодня с тобой, Анна. Твои советы ценны для меня. Я сделаю всё, что ты посоветовала.

Анна: Желаю тебе приятного отдыха в Турции. Счастливого пути.

Тая: Спасибо, Анна. Когда я вернусь, с нетерпением жду возможности поделиться своими впечатлениями с тобой от Турции.

Отвечьте на вопросы по тексту.

1. Почему Тая так взволнована?
2. Анна была раньше в Турции?
3. В какой город Турции летит Тая?
4. Поедет ли Тая на тур по Мармарису?
5. Как Тая планирует провести свой отпуск?
6. Какие советы Анна дала подруге?

Разговорные фразы

Я хочу купить тур.
 Какие бывают виды туров?
 Но, наверное, это не подходит для меня.
 Сколько нам платить за тур на одного человека?
 Билет/тур на два человека/ на пять человек
 Возможно ли скидка?
 Групповая скидка на пять человек ...
 Детям до восьми лет бесплатно.
 Экскурсия начинается в ... утра.
 Экскурсия заканчивается в ... вечера.
 У нас есть услуги гида.
 Из отеля есть трансфер в обе стороны.
 Наш тур продолжается...
 Во время поездки...



Разыграйте по ролям данные
 в карточках ситуации.
 Вы собираетесь в Турцию
 и хотите попросить
 совета.

КАРТОЧКА С ВОПРОСАМИ

1. Какой город ты мне посоветуешь посетить?
2. Как ты советуешь туда добираться? (каким транспортом?)
3. В какое время года лучше туда поехать?
4. Какие места или мероприятия в этом городе ты мне советуешь посетить?
5. Какие экскурсии ты советуешь мне?
6. Какие блюда ты мне советуешь попробовать?
7. Какие сувениры ты советуешь мне приобрести?
8. Что ты мне не советуешь там делать?



КАРТОЧКА С ОТВЕТАМИ

1. Я рекомендую тебе поехать в ...
2. Лучше туда поехать на ...
3. Я советую поехать туда в (месяц или время года).
4. Советую тебе обязательно посетить ...
5. Очень рекомендую тебе ... тур.
6. Обязательно попробуй ... (блюдо)
7. Советую тебе купить ... (сувенир)
8. Не советую тебе ...

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

расслабиться	опыт	сопровождать
присутствие	купаться	понаблюдать
необычный	освежиться	меняться
атмосфера	окупаться	зависимости от
живописный	присоединиться	подходящий
эндемичный	порекомендовать	вернуть
прогуляться	затонувший	осуществляться



Прочитайте диалог по ролям

Андрей: Добрый день!

Персонал: Здравствуйте! Чем я могу помочь вам?

Андрей: Я вчера поселился в вашем отеле. В отпуске хочу расслабиться и покататься на лошади. Это возможно?

Персонал: Конечно, возможно.

Андрей: Отлично! Верховая езда – моё хобби. Я люблю наслаждаться природой, катаясь на лошади. Я хочу покататься на лошадях **со своей семьёй**. Но у них нет опыта верховой езды.

Персонал: Я могу предложить вам наш сафари-тур на лошадях. Этот тур длится в общем три часа. Два из них пройдёт **во время трансфера** и занятий **по обучению**. **Для желающих** мы организуем обучение верховой езде, по четыре сеанса каждый день. Время сеансов: 10:00, 12:00, 14:00 и 16:00. Вас будут сопровождать наши гиды и профессиональные инструкторы.

Андрей: Ещё один вопрос. У нас двое детей, есть ли у вас отдельная программа **для детей**?

Персонал: Да, конечно. Для детей у нас есть специально обученные пони. Дети до восьми лет катаются в присутствии родителей и бесплатно.

Андрей: А есть ли какие-нибудь ограничения для участия в этом туре и нужны ли специальные снаряжения?

Персонал: Эти экскурсии не подходят **для гостей** с ограниченными физическими возможностями. Никакого специального оборудования не требуется. Всё, что вам нужно, это брюки или длинные шорты и солнцезащитный крем. **Во время тура** мы предлагаем безалкогольные напитки, но они не включены в стоимость.

Андрей: Спасибо за информацию.



Отвечьте на вопросы по диалогу.

1. Какие хобби у Андрея?
2. С кем Андрей хочет участвовать в туре?
3. Какой тур предложили Андрею?
4. Могут ли дети присоединиться к этому туру?
5. Требуется ли специальное снаряжение для тура?
6. Подходит ли этот тур для всех?



Поговорим!

1. Есть ли у вас хобби?
2. Нравится ли вам совмещать свой отдых и хобби?
3. Считаете ли вы, что отпуск – это просто отдых?
4. Нравится ли вам приобретать новые интересы во время отдыха?

Программа лодочного тура «Долина Бабочек».

Начало тура: Пляж Олюдениз - 10.30

1. Голубая пещера (30 минут)

В начале нашего тура мы с вами проведём очень приятное путешествие на катере до **Голубой пещеры**. Она находится в двух километрах от Олюдениза. У вас будет возможность увидеть и почувствовать необычную атмосферу этой пещеры и сделать прекрасные фотографии. Пещера называется Голубой из-за её цвета. Этот цвет ей придают водоросли.



2. Долина бабочек (1 час)

Следующая наша остановка будет в заповедной зоне. Здесь вы увидите живописный каньон и небольшой водопад. Весной **во время цветения** растений в этой долине можно увидеть очень много разных видов бабочек и некоторые из них эндемичные. Именно поэтому это место называется Долиной бабочек. Вы сможете прогуляться и искупаться на пляже или под водопадом.

3. Бухта «Аквариум» (1 час)

Это очень красивая бухта. Вода здесь очень прозрачная и кристально чистая. **Благодаря** этому видно глубину и множество различных рыб и водорослей. Поэтому эта бухта так называется. В этой чудесной атмосфере у нас будет обед на борту.

4. Остров Святого Николая (Гемиле) (1 час)

Это идеальное место для любителей истории и археологии. Этот остров – настоящий музей под открытым небом. Здесь вы увидите останки церквей и узнаете историю острова Святого Николая.

5. Бухта Холодной Воды (30 минут)

Эта бухта известна источниками холодной воды. Для любителей освежиться и окунуться в прохладную воду это идеальный вариант.

6. Верблюжий пляж (1 час)

И последняя наша остановка называется Верблюжий пляж. Здесь очень мелкий и мягкий песок, спокойное и чистое море без волн, прекрасная и спокойная атмосфера без шума транспорта. Вы сможете арендовать лежаки и зонты и чудесно провести время.

Конец тура. Возвращение на пляж Олюдениз 15:30 – 16:30

В пакет тура включены: трансфер, страхование, обед (гриль на борту), услуги экскурсовода.

Не включены: напитки, профессиональные фотографии и другие личные расходы.

Рекомендуется взять с собой: полотенца, купальники, солнцезащитный крем, аквашұзы или тапочки для пляжа, головные уборы для пляжа, деньги на личные расходы.

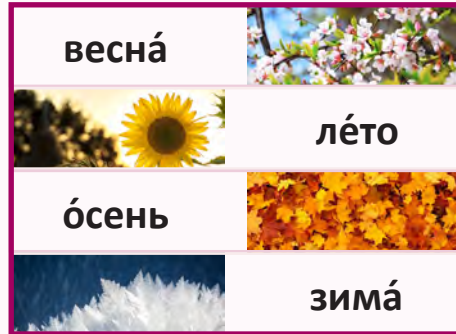


ПЛАН ПУТЕШЕСТВИЯ

Выберите континент и страну.



Выберите лучший сезон.



Где бы вы хотели отдыхать?



в большом городе

в деревне

в горах

на пляже

на курорте

Чем вы хотите заняться?



подняться на гору

заниматься спортом

кататься на лошади

полетать на воздушном шаре

Я хочу остаться на...

на выходные

на неделю

на две недели

на месяц

Вам необходимо составить бюджет для ... (ваши затраты)

транспорт

проживание

еда

экскурсии

подарки

Где вы собираетесь остановиться? (бронирование номера)



отель

хостел

аренда квартиры

палатка

караван



Прочитайте диалог по ролям

БРОНИРОВАНИЕ И ПРОДАЖА ЭКСКУРСИЙ

Турист: Здравствуйте. Я хочу присоединиться к однодневному туру. Можете ли вы порекомендовать мне тур?

Турагент: Здравствуйте. Я порекомендую вам регулярную лодочную экскурсию в Долину бочек.

Турист: Не могли бы вы немного рассказать о программе этой экскурсии?

Турагент: Конечно. Наша экскурсия начинается в 8 утра в парке Олюдениз. Отсюда на судне мы отправимся в Долину бабочек. Там мы проведём целый час. У вас будет возможность искупаться в море, сделать фотографии и прогуляться по долине. Следующий пункт – остров Гемиле. Здесь вы увидите затонувший город, красивые пейзажи и археологические останки. Затем мы отправимся в бухту «Холодная вода». Вы сможете искупаться в холодных источниках. Затем мы отправимся в бухту «Аквариум». Здесь любители подводного плавания смогут понаблюдать за красивыми рыбками. В конце нашей экскурсии мы позагораем на «Верблюжем пляже» и отправимся в обратный путь. Наш тур закончится приблизительно в 5 часов вечера. **Во время тура** у вас будет обед на палубе. Трансфер в обе стороны и обед входят в **стоимость тура**. Напитки и другие расходы за дополнительную плату.

Турист: Могу я узнать цену?

Турагент: Цена на тур за одного человека 350 TL

Турист: Возможна ли оплата картой?

Турагент: Да, конечно.

Турист: Отлично!

Отвечьте на вопросы по диалогу.

1. Каким туром интересуется турист?
2. Какую экскурсию порекомендовали туристу?
3. Во сколько и где начинается тур?
4. Что увидят туристы на острове Гемиле?
5. Куда туристы отправятся после бухты «Холодная вода» ?
6. Какое место последний пункт этого тура?
7. Во сколько закончится тур?
8. Сколько стоит тур?
9. Что входит в стоимость тура?
10. Что не входит в стоимость тура?

Разговорные фразы

Можно узнать стоимость билетов?
 Можно сделать бронь на три человека?
 У вас ещё есть билеты?
 Могу ли я получить информацию о...?
 Цены на билеты стандартные.
 Нет разницы в категориях.
 Как вы делаете оплату?
 Я заплачу кредитной картой (карточкой) /наличными.



Прочитайте диалог по ролям



ДИАЛОГ 1

Сергей: Здравствуйте, сколько стоит билет на вечернее танцевальное шоу в отеле?
Продавец билетов: 450 турецких лир на человека.
Сергей: Мне три билета, пожалуйста.
Продавец билетов: Вот, пожалуйста.

ДИАЛОГ 2

Сергей: Здравствуйте, у вас ещё есть билеты на концерт в субботу?
Продавец билетов: Да, билеты у нас есть.
Сергей: Сколько стоит билет на концерт?
Продавец билетов: Цены на билеты меняются, в зависимости от места.
Места в первых рядах: 1000 лир.
Вторая категория: 800 лир.
Третья категория: 600 лир.
Четвёртая категория: 500 лир.
Пятая категория: 400 лир.
Сергей: Спасибо за информацию. Я перезвоню, когда решу.

ДИАЛОГ 3

Сергей: Добрый день. Могу ли я получить информацию о бразильском шоу во вторник вечером?
Продавец билетов: Добрый день. Шоу начнётся в 20:00 и закончится в 01:00. Цены на билеты стандартные 650 лир на человека.
Сергей: Дайте, пожалуйста два билета.
Продавец билетов: Как вы будете платить, наличными или картой?
Сергей: Картой, пожалуйста.
Продавец билетов: Всего 1300 лир. Вот ваши билеты.
Сергей: Спасибо.
Продавец билетов: Пожалуйста.



Восстановите диалог в правильном порядке.

1. Дóбрый день. Могú ли я получить информа́цию о концерте в четвёрг вéчером?
2. Хочú купить три билéта.
3. Всегó 450 лир. Вот вáши билéты.
4. Как вы бúдете плати́ть, налiчными и́ли кáртой?
5. Спасiбо.
6. Кáртой, пожа́луйста.
7. Дóбрый день. Конце́рт начнётся в 23:00 и закончiтся в 02:00. Цéны на билéты стандартные 1050 лир на челове́ка.
8. Пожа́луйста.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Поговорим!



1. Ско́лько длýтся вáши лётние каникулы?
2. Собира́етесь ли вы на лётние каникулы за гра́ницу?
3. Ско́лько вре́мени у вас занима́ет плани́рование лётнего óтпуска?
4. Чем бы вы хоте́ли заня́ться во вре́мя лётнего óтпуска?
5. Хоте́ли бы вы разби́ть ла́герь у óзера и́ли реки́?
6. Спа́ли ли вы когдá-нибудь в палáтке?
7. Как вы счита́ете, опа́сно ли спать на све́жем во́здухе?
8. В чём преиму́щества и недоста́тки óтдыха за го́родом?
9. Предпочита́ете ли вы посещéние истори́ческих мест?
10. Вы хоте́ли бы уви́деть э́тих живóтных в своéй среде́ обитáния?
11. Хоте́ли бы вы посети́ть галере́и и музе́и? Каки́е?
12. Соблюда́ете ли вы пра́вила охра́ны окружа́ющей среды́ во вре́мя кэ́мпинга? Как?

ЗАПÓМНИТЕ!



..... , **что**

..... , **чтобы**

..... , **почему́**



ОТЗЫВ О ПУТЕШЕСТВИИ ИЛИ ЭКСКУРСИИ

ДИАЛОГ 1

Анна: Анна, что ты думаешь о поездке? Тебе понравилось?

Андрей: Мне очень понравилась эта экскурсия. Наш гид очень внимательный и интересный. А как ты считаешь?

Анна: Я тоже с тобой согласна. Поездка началась и закончилась точно в запланированное время. Наш гид был очень терпелив и внимателен к туристам.

Андрей: Выбор ресторана, в который мы пошли обедать, тоже был хорош.

Анна: Да, я определённо вернусь снова в ближайшее время. Еда была очень вкусной и свежей.

Андрей: Мне больше понравились Фаршированные листья винограда (Долма).

Анна: Это был прекрасный и утомительный день. А теперь пора возвращаться в отель и отдыхать.



Анкета-отзыв о ту́ре

И.Ф.О.	
Название ту́ра	
Дата ту́ра	
1. Это первый или повторный визит?	
2. Подходит ли наш тур для вашего возраста и интересов?	
3. Что вам больше всего понравилось в нашем ту́ре?	
4. Что было самым неудачным в нашем ту́ре?	
5. Ваши рекомендации и пожелания?	

ДИАЛОГ 2

Иван: Оксана, ты выглядишь несчастной. Не понравился тур?

Оксана: Тур не понравился. Думаю, для меня это было не подходящее мероприятие.

Иван: Почему ты так думаешь?

Оксана: Меня беспокоила очень жаркая погода. Было многолюдно и громко.

Иван: Думаю, тебе не подходит этот тур.



Разговорные фразы

Мероприятие началось вовремя.
 Мероприятие не началось вовремя.
 Мне это мероприятие не понравилось, потому что...
 Мне это мероприятие очень понравилось, потому что...
 Гид недостаточно уделял нам внимания.
 Организация была очень хорошей.
 Организация меня не устроила.
 Вам не подходит...

ОПРОС ТУРИСТОВ: ОЦЕНКА ПУТЕШЕСТВИИ

1. Куда вы путешествовали?

2. Когда вы туда приехали?

Теперь Прочитайте предложения ниже.
 Обведите числа, которые лучше всего
 выражают ваше мнение.

И потом сравните свои ответы с ответами
 одноклассников. Объясните, почему.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

5 Полностью согласен

4 Согласен

3 Не уверен

2 В основном не согласен

1 Полностью не согласен

Путешествовать – Это весело.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Путешествовать- Это опасно.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Путешествовать – Это дорого.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Путешествовать с туристической группой лучше, чем путешествовать в одиночку.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Путешествовать по воздуху опасно.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Лучше остановиться в хостеле, чем в отеле.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Без самолётов жизнь была бы невозможна.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Путешествие – отличный способ улучшить свой иностраный язык.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Приятно останавливаться в отеле.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Каждый должен путешествовать, чтобы узнать о других культурах и людях.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>
Вам следует выучить язык страны, в которую вы путешествуете.	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/>



ОБЪЯСНЕНИЕ ПРИЧИНЫ НЕ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИИ

ДИАЛОГ 1



Турист: Здравствуйте.

Гид по отелю: Здравствуйте. Чем я могу вам помочь?

Турист: Я купил билеты на бразильское шоу сегодня вечером 3 дня назад. Но чувствую себя не очень хорошо. Я хочу вернуть билеты. Это возможно?

Гид по отелю: К сожалению, это невозможно. Но я могу поменять билеты на другой день, если хотите.

Турист: Тогда поменяйте, пожалуйста.

Ответьте на вопросы по диалогу.

1. С кем разговаривает турист?
2. На какое мероприятие он купил билеты?
3. Турист хочет вернуть билеты? Почему?
4. Можно ли вернуть билеты?
5. Согласился ли турист поменять билеты?



ДИАЛОГ 2



Туристка: Здравствуйте. Я хочу получить информацию.

Гид по отелю: Здравствуйте. Я вас слушаю.

Туристка: Я купила два билета на концерт. Но моя подруга не сможет приехать. Может ли её заменить кто-то?

Гид по отелю: Конечно, это возможно. Вы можете назвать мне имя и фамилию вашей подруги, с которой вы пойдёте на концерт?

Туристка: Катя Ивановна. Спасибо.

Гид по отелю: Пожалуйста.

Ответьте на вопросы по диалогу.

1. Сколько туристка купила билетов?
2. На какое мероприятие она купила билеты?
3. Хочет ли туристка аннулировать билет?
4. Какая просьба у туристки?
5. Какая информация нужна гиду?



ДИАЛОГ 3

Турист: Доброе утро.

Гид по отелю: Доброе утро. Чем я могу помочь вам?

Турист: Я купил билеты на вечернее развлечение. Но я не могу приехать, **потому что** ко мне приезжают гости из России. Возможен ли возврат?

Гид по отелю: Конечно, это возможно. Ваши деньги **будут возвращены** на ваш счёт в течение дня.

Турист: Спасибо.

Гид по отелю: Пожалуйста.

Ответьте на вопросы по диалогу.

1. С кем разговаривает турист?
2. Куда купил билеты турист?
3. Почему турист не может приехать на вечернее развлечение?
4. Возможен ли возврат денег?
5. Когда будут возвращены деньги?



ДИАЛОГ 4



Гид по отелю: Добрый день. Я ваш гид по отелю.

Турист: Здравствуйте.

Гид по отелю: Концерт, который должен был состояться в субботу вечером, **перенесён** на другую дату **из-за дождя**.

Турист: Могу я узнать дату?

Гид по отелю: Концерт перенесён на 12 июля, это на следующей неделе в субботу.

Турист: К сожалению, в эти даты меня здесь не будет.

Гид по отелю: Нам очень жаль. Ваши деньги будут возвращены в течение двух дней.

Турист: Спасибо.

Ответьте на вопросы по диалогу.

1. С кем разговаривает гид по отелю?
2. Почему концерт перенесён на другую дату?
3. На какую дату концерт перенесён?
4. Сможет ли турист посетить мероприятие?
5. Когда будут возвращены деньги?



ЗАПÓМНИТЕ!

Объясните причину отказа от мероприятия.

Я не могу прийти на катание на лошадях, **потому что** _____

Мы не хотим присоединяться к морскому туру, **потому что** _____

Я хочу вернуть свой билет на концерт, **чтобы** _____

Я хочу вернуть деньги за билеты на шоу, **чтобы** _____

Разговорные фразы

Я не смогу участвовать в ...

Я сейчас плохо себя чувствую ...

Можем ли мы перенести это на другой день?

Что, если кто-то другой займёт моё место?

Возможен ли возврат денег?

К сожалению, это невозможно.

Возврат денег невозможен.

Можем перенести на другой день.

Вы можете принять участие в другом мероприятии.

Конечно, вас может заменить кто-то другой.

Можем ли мы получить информацию?

Возврат денег осуществляется в течение двухднев.

Мы делаем возврат денег сразу.

В связи с погодными условиями, наше мероприятие состоится в другой день.

Наш тур был отменён из-за...



Поговорим!

1. Объясните гиду, почему вы не можете присоединиться к мероприятию?
2. Как бы вы отреагировали на отмену мероприятия?
3. Составьте диалоги об отмене мероприятия.
4. Прочитайте эти диалоги по ролям.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Ответьте на вопросы.

1. Какое у вас самое интересное хобби?
2. Сколько времени вы уделяете своему хобби?
3. С кем бы вы хотели поехать в отпуск и почему?
4. Какая была ваша лучшая поездка? Почему вы так думаете?
5. Вы любите путешествовать в одиночку или с семьёй и друзьями? Почему?

2. Сопоставьте картинки с хобби.

1. Прогулка на лодке





2. Трэккинг

3. Альпинизм





4. Посещение исторических мест

5. Полёты на воздушном шаре





6. Велоспорт

3. Краткие прилагательные отвечают на вопросы Какое? Каковы? Какова? Каково?

Выберите, какие вопросы нам нужны?

1. Лётные ночи здесь очень **коротки**.
2. Это место очень **удобно и близко**.
3. Бóдром находится в Мугле, и он очень **прекрасен**.
4. Море была так **тихо!**
5. Этим летом температура воздуха **высока**.
6. Турист вчера был **болен**, а сегодня он **здоров**.

4. Составьте фразы в правильном порядке.

- I. Почему ты так думаешь?
- II. Меня беспокоила очень жаркая погода. Было многолюдно и громко.
- III. Мария, ты выглядишь несчастной. Не понравился тур?
- IV. Думаю, тебе не подходит этот тур.
- V. Тур не понравился. Думаю, для меня это было не подходящее мероприятие.

5. Выберите правильный вариант.

- Эти экскурсии не подходят **для**
 а) гость б) гости в) гостей.
- **Благодаря** видно глубину и множество различных рыб и водорослей.
 а) этим б) этому в) это
- Наш **гид был** очень
 а) внимателен б) внимательная в) внимательны
- Два из них пройдёт **во время** и занятий по обучению.
 а) трансфера б) трансферу в) трансфер
- Пещера называется Голубой **из-за её**
 а) цвету б) цвете в) цвета
- У вас будет возможность искупаться в море, сделать фотографии и прогуляться **по**
 а) долины б) долине в) долину

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сергей: Добрый день. Могу ли я получить информацию о бразильском шоу во вторник вечером?

Продавец билетов: Добрый день. Шоу начнётся в 20:00 и закончится в 14:00. Цены на билеты стандартные 350 лир на человека.

Сергей: Дайте, пожалуйста два билета.

Продавец билетов: Как вы будете платить, наличными или картой?

Сергей: Картой, пожалуйста.

Продавец билетов: Всего 700 лир. Вот ваши билеты.

Сергей: Спасибо.

Продавец билетов: Пожалуйста.

1. О каком шоу турист хочет получить информацию?
2. Когда шоу начинается и заканчивается?
3. Сколько стоят стандартные билеты на человека?
4. Чем он хочет платить за билеты?

Результат



ТЕМА 3

ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОЙ ТЕМЕ?

1. Географическое положение и особенности Турции.
2. История создания Турецкой Республики.
3. Язык и денежная единица Турции.
4. Традиции и обычаи Турции.
5. Традиционные турецкие сувениры.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Творительный падеж:
 - средство действия
 - в пассивных конструкциях
 - время (перед)
 - цель (за).
3. Степени сравнения наречий.
4. Падежная система личных местоимений.
5. Сложноподчинённые обстоятельственные предложения: временные, целевые, причинно-следственные.

1. Степени сравнения прилагательных.

	Сравнительная		Превосходная	
	Простая	Составная	Простая	Составная
Пример	-ее (-ей) -е, -ше	более (мéнее)	-ейш- -айш-	наибóлее наимéнее сáмый
бы́стрый дорого́й коро́ткий просто́й си́льный ста́рый	быстрéе доро́же коро́че проще́ сильнéе ста́рше	бо́лее бы́стрый бо́лее доро́гой бо́лее коро́ткий бо́лее просто́й бо́лее си́льный бо́лее ста́рый	быстрéйший дорожа́йший крача́йший простéйший сильнéйший старéйший	сáмый бы́стрый сáмый доро́гой сáмый коро́ткий сáмый просто́й сáмый си́льный сáмый ста́рый



Обратите внима́ние!

Хоро́ший	→	лу́чше
Плохо́й	→	ху́же
Мале́нький	→	ме́ньше



ЗАПÓМНИТЕ!

Он стáрше меня. = Он стáрше, чем я.



Например:

- Дáйте мне, пожа́луйста, кни́гу **интересне́е**.
- Брат **мла́дше, чем** сестра́.
- Ле́вое зда́ние **бо́лее вы́сокое, чем** пра́вое.
- Пу́шкин – **велича́йший** ру́сский поэт.
- О́зеро Байка́л – **са́мое глубо́кое** о́зеро в ми́ре.

2.

Творительный паде́ж.

Кем? Чем?

Муж. род	Жен. род	Ср. род
-ом, -ем	-ой, -ей, -ю	-ом, -ем
врач – врачо́м товарищ – товарище́м учитель – учите́лем	кни́га – кни́гой пе́сня – пе́сней ма́ть – ма́терью	окно́ – окно́м зда́ние – зда́нием вре́мя – вре́менем

Средство де́йствия: (Чем?)

- писа́ть ру́чкой, е́сть ло́жкой, гла́дить утю́гом, мыть во́лосы шампúнем.

Пассивная констру́кция: (Кем?)

- э́та пе́сня написа́на **изве́стным компози́тором**.
- э́то письмо́ написа́но **моёй ма́мой**.

Вре́мя: (Когда?)

- **пе́ред обе́дом, за собра́нием, с заката́м**.

Цель: (За кем? За чем?)

- **за сы́ном, за хле́бом, за лека́рством, за посылкой**.



Упражнение 1.

Употребите слова, данные в скобках, в творительном падеже.

1. Утром папа пошёл в школу за (дочка)
2. Вот эта картина нарисована Пикассо. (художник)
3. Сестра обычно встаёт с солнца. (восход)
4. Анна получила подарок перед (праздник)
5. Перед сном я всегда чищу зубы (зубная щётка)

3. Степени сравнения наречий. (Как?)

Пример	Сравнительная		Превосходная
	Простая	Составная	
сильно	сильнее	более сильно	сильнее всех
ярко	ярче	менее ярко	ярче всего
удобно	удобнее	более удобно	наиболее удобно



Например:

- Я скучаю по маме **сильнее всего**.
- Он говорит по-русски **лучше всех**.
- Её дедушке уже стало бежать **труднее**.
- Сейчас ученики пишут **быстрее, чем** раньше.
- Он хочет выиграть эту игру **больше всех**.

4. Падежная система личных местоимений.

Склонение личных местоимений по падежам

	Личные местоимения						
И.П.	я	ты	он/оно	она	мы	вы	они
Р.П.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Д.П.	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
В.П.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Т.П.	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними
П.П.	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них



Упражнение 2.

Заполните пропуски местоимением «Я» в нужной форме склонения.

1. очень нравится путешествовать по всему миру.
2. Иван, ты хочешь завтра пойти в кино?
3. так громко кричал, но никто не слышал.
4. интересно, что учителя думают
5. Видимо, что твой брат быстрее, чем

5.

Сложноподчинённые обстоятельственные предложения.

Временные: Когда? Как долго? С каких пор?

- Как **только** он открыл дверь, собака вошла в комнату.
- **Пока** все были в отпуске, она продолжала работать.
- **С тех пор как** я закончил факультет, прошло восемь лет.

Целевые: Зачем? Для чего? С какой целью?

- Она хочет купить эти часы, **чтобы** подарить их отцу.
- Надо работать **для того, чтобы** жизнь была краше.
- Ирина позвонила мне **с тем, чтобы** поговорить со мной.

Причинно-следственные: Почему? Из-за чего? Отчего?

- Я не мог читать книгу, **потому что** у меня не было времени.
- Телефон сломался, **из-за того что** я уронил его в воду.
- Становилось прохладно, **оттого что** все окна были открыты.

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

расположен	независимость
разделять	уникальный/уникален
омываться	древний
граничит	наименование
денежная единица	великолепный
гимн	единственный
континент	официальный
использовать	составлять
республика	различие
основатель	наблюдаться
президент	территориально

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ТУРЦИИ?



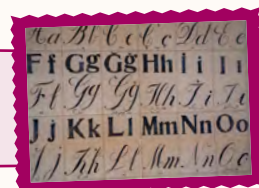
Турция – большая страна. Она находится между Азией и Европой. Турция омывается четырьмя морями. Территориально Турция разделена на 7 регионов и 81 провинцию.

Основатель и первый президент Турецкой Республики - Мустафа Кемаль Ататюрк. Он один из величайших лидеров мира. Турецкая Республика была создана 29 октября 1923 (тысяча девятьсот двадцать третьего) года.



Столица Турции - Анкара, но самый большой и известный во всем мире город – это Стамбул.

Официальный язык - турецкий. Современный турецкий алфавит был принят в 1928 (тысяча девятьсот двадцать восьмом) году. Турецкий алфавит состоит из 29 букв.



Турецкий флаг – белый полумесяц и пятиконечная звезда на красном фоне.

Национальный гимн Турции называется «Марш независимости». Слова гимна написал Мехмет Акиф Эрсой, а музыку — Осман Зекки Унгер.



Денежная единица Турции - турецкая лира .

Турция известна во всем мире, как самая популярная туристическая страна. Ежегодно сюда приезжают миллионы туристов со всего мира.



Самые известные турецкие сувениры и подарки – кофе по-турецки, джезвэ, турецкая баклава и локум, оберег от сглаза



Отвѣтите на вопросы по тексту.

1. Между какими континентами находится Турция?



2. Какие моря омывают Турцию?



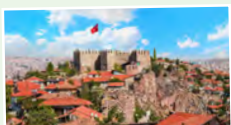
3. Опишите турецкий флаг.



4. Как называется денежная единица Турции?



5. Как называется столица Турции?



6. Назовите самые известные турецкие сувениры.



7. Официальный язык в Турции?



8. В каком году и кем была основана Турецкая Республика?



Читаете и Слушаете



Великолепная Турция

Турция является мостом между Европой и Азией. Она имеет очень важное геополитическое положение в мире. Страна разделена на 7 географических регионов. В каждом регионе свой климат. Благодаря этой особенности Турция очень популярна среди российских и европейских туристов. Особенно предпочитаемы регионы средиземного и эгейского регионов.



Самые известные курорты Турции находятся на Анталийском побережье. Здесь очень красивая природа, жаркий климат и чистое море. На территории Турции более четырехсот пляжей отмечены голубыми флагами. Пляжный сезон наступает в апреле и длится до конца октября. Европейцы обычно приезжают отдыхать в Бодрум, Мармарис, Даламан, Фетхие и наслаждаются солнцем и морем на великолепных пляжах.

Каждый год много туристов приезжают, чтобы увидеть природные красоты Черноморского региона. Черноморский регион известен своим чистым воздухом и великолепной природой. Здесь обычно пасмурная и дождливая погода.



Восточный регион славится своей кухней и историей. Здесь очень богатая кулинарная культура. В восточном регионе также много исторических памятников. А климат здесь континентальный.



Зимой в Турцию едут кататься на лыжах на горнолыжные курорты Паландокен, Сарыкамыш, Улудаг, Эрджиес и другие.

В Турции много озёр и рек. Самое большое озеро - Ван. Самая высокая гора - Арарат. А также много интересных достопримечательностей и исторических памятников находится на территории Турции: Памуккале, Кападокия, Гёбекли-Тепе, древний Эфес, Троя, Галатская Башня, Сумела – это только некоторые из них.



В Список Объектов
Всемирного Наследия
ЮНЕСКО в Турции



Ответьте на вопросы по тексту.

1. Между какими континентами находится Турция?
 - а) Европа и Азия
 - б) Африка и Австралия
2. Турция разделена на географических районов.
 - а) восемь
 - б) семь
3. Какой климат наблюдается в Турции?
 - а) средиземноморский, черноморский, континентальный
 - б) тропический, экваториальный
4. Самая высокая гора в Турции?
 - а) Нёмрут
 - б) Арарат
5. Самое большое озеро в Турции?
 - а) Салда
 - б) Ван
6. и горнолыжные курорты Турции.
 - а) Мармарис, Даламан
 - б) Эрджиес, Улудаг

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ТУРЦИИ



Поѐздка в Түрцию

ТРАБЗОН



Здрáвствуйте, меня зовут Эмрэ. Я живу в Трабзоне. Это мой родной город. Хочу представить вам мой город. Трабзон находится на берегу Чёрного моря, это зелёный и очень красивый город. Вам обязательно посетить собор Айя-Сófья, дом-музей Ататюрка в Трабзоне. Я рекомендую вам посетить монастырь Сумела, это- один из старейших монастырей в мире. Вам сходить в парк Долины Зáгнос. Он тихий и зелёный парк и находится в центре города. Многие вкусные блюда в Трабзоне. Попробуйте рисовый пудинг – хамсикой, куймак и т.д.



СТАМБУЛ



Привёт, я Мелісса. Я учусь в Стамбуле в университете. Стамбул единственный город в мире, расположенный как в Азии, так и в Европе. В Стамбуле можно посетить много достопримечательностей. Дворец Топкапы, Айя-Сófья, Цистерна Базилика, Голубая мечеть, Археологический музей Стамбула, Мечеть Сулеймáние, Большой Базар, Галатская башня и т.д.

В Стамбуле всегда можно найти занятие на любой вкус: пробовать новые увлечения, посещать исторические места, художественные музеи и т. д. Ежегодно сюда приезжают миллионы местных и иностранных туристов.



АНКАРА



Меня зовут Селим. Я работаю в посольстве в Анкаре. Хочу представить вам мой город. Анкара – это столица Турецкой республики. Здесь много достопримечательностей. Первое место, чтобы посетить в Анкаре – это Аныткабир. Я рекомендую посетить крепость Анкара после Аныткабира. Это историческое место. Вам обязательно увидите музей анатолийских цивилизаций. Сходите Хамамону. Это – один из самых старых районов Анкары. Анкара – важный город для оздоровительного и делового туризма. Кроме того, в Анкаре всегда можно найти фестивали, концерты, художественные галереи, театры и выставки.



ГОРОД ВАН



Привет, я Дилек. Мой родной город Ван. Наш город расположен на востоке Турции, на берегу озера, который тоже называется Ван. Озеро Ван – самое большое озеро в Турции. Что посмотреть и куда сходить здесь? Городской музей Вана, Озеро Ван, Крепость Ван, Церковь Святого Креста на острове Акдамар – это самые популярные достопримечательности в городе. Завтрак в Ване – самый богатый и разнообразный в Турции. «Жемчужная кефаль» – уникальный вид рыбы, которая может жить только в озере Ван. Это одна из природных, культурных и экономических ценностей региона. Обязательно попробуйте!



ШАНЛЫЎРФА



Меня зовут Али. Я хочу рассказать вам о своём городе. Город Шанлыурфа называют городом пророков. Это очень древний город. Здесь много достопримечательностей. Балыклыгёл, Археологический музей, Большая мечеть Урфы - самые важные достопримечательности города. И конечно, Гёбекли-Тепе – самое древнее поселение в истории человечества. Попробуйте блюда местной кухни: кебаб, чиг кефте и лахмаджун. И обязательно попробуйте местный очень горький и уникальный кофе – МЫрра.



ХАТАЙ



Привёт, меня зовут Асья. Мой город Антакья (Хатай) находится на юге Турции. Река, которая называется Аси, делит город на две части. Здесь я рекомендую вам посетить Мечеть Хабиб-и Неджар, Археологический Музей, Водопад Харбие и т.д. Антакья вошла в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Если вы - любитель истории, вам обязательно нужно побывать в Хатае. Хатайская кухня – одна из самых богатых и разнообразных кухонь Турции. Обязательно попробуйте кюнефе!



Разговорные фразы

Расположен/ Находится на берегу - в центре страны - на юго-востоке Турции
 Это очень древний и зелёный город.
 Там можно увидеть....
 Куда посетить в...../ Что посмотреть в.....?
 Можно посетить много достопримечательностей.
 Обязательно посетите/ Обязательно попробуйте.
 Находится под охраной ЮНЕСКО.
 Попробуйте блюда местной кухни.
 Самое важное/ самый большой/ самый красивый/ самый старый...



ЗАПОМНИТЕ!

Важный- важнее – **самый** важный
 Большой- больше – **самый** большой
 Красивый- красивее – **самый** красивый
 Старый – старше – **самый** старый

- *Калеичи старый и красивый район Анталии.
- *Самый большой город в мире.
- *Я люблю Петербург больше.



Упражнение 3.1.

Составьте пять предложений, используя следующие прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

близкий, дорогой, тихий, хороший, холодный.

Задание 3.1.

Ваш друг хочет приехать в Турцию. Какие места ему стоит посетить и увидеть в вашей стране? Что нужно знать о Турции? Сделайте презентацию с фотографиями. Используйте ключевые предложения и вопросы.

1. О каких городах вы будете писать?
2. Где находятся эти города?
3. Особенности и достопримечательности этих городов.
4. Краткая история городов.
5. Почему вы любите эти города?



- Привёт, Мерт, как дела? Я приеду в Аланию на 2 недели в конце июля. Я хочу увидеть все интересные места Алании и самой Анталии. Что я должна увидеть? Куда ты мне посоветуешь съездить?
- Привёт Тая, рад тебя слышать. Прекрасная новость! Вот что я тебе скажу по твоему вопросу: июль-август – самые жаркие месяцы в Анталии. В Алании рекомендую посмотреть крепость Алании, Красную башню, ручей Дим, пещеру Дамлаташ, увидеть знаменитый пляж Клеопатры и искупаться в море там обязательно. В Анталии обязательно посмотри старый город - Калеичи, ворота Адриана, водопады Дюден и Куршунлу, Археологический музей Анталии и океанариум.
- Спасибо, Мерт, я всё записал.
- Я буду в Анталии в августе. Если у тебя будет время, мы можем путешествовать вместе.
- Это было бы здорово! Я постараюсь уладить свои дела и присоединиться к тебе. С нетерпением жду встречи с тобой.



Таня: Привёт, Алексей, как прошла поездка в Турцию? Когда ты вернулся?

Алексей: Привёт, Таня, я вернулся на прошлой неделе. Это была прекрасная поездка. Я был в Анталии раньше. На этот же раз я поехал в восточную часть Турции, побывал в городах Шанлыурфа и Хатай. Видел храмовый комплекс Гёбеклитепе и древний город Антакю. Попробовал очень вкусные блюда национальной кухни. Познакомился с очень интересными и гостеприимными людьми. В общем, я очень доволен!

Таня: Как интересно! Очень захотелось поехать и увидеть всё это своими глазами.

Алексей: Очень рекомендую! Я сделал много фотографий и видео, посмотрим вместе. А ещё я купил тебе небольшой подарок.

Таня: Большое спасибо! Ты очень внимателен!



- Куда бы вы хотели поехать?
- Я уже побывал в Стамбуле. Теперь хочу поехать в другой город Турции, увидеть разные культуры и людей.
- Я могу порекомендовать вам Чёрное море.
- Интересно, а куда именно?
- Позвольте мне коротко рассказать вам о нашей программе черноморского тура. Прежде всего, мы посетим самые важные и исторические места Трабзона. Затем поедem в город Ризе. Мы увидим чайные плантации, ручей Фиртина, водопад Паловит, а на следующий день поедem в город Артвин. На самом деле, это очень насыщенная экскурсионная программа.
- Похоже, отличный тур! С удовольствием, присоединюсь к вам.

Турист и туроператор

- Здравствуйте, мы планируем в октябре поехать в Каппадокию. Скажите, сколько будет стоить двухдневная экскурсия из Алании и достаточно ли двух дней, чтобы всё посмотреть? .
- Здравствуйте, у нас есть туры на любой бюджет. Двухдневные экскурсионные программы включают посещение замка Учхисар, музея под открытым небом Гёреме и тур на воздушном шаре. Я пришлю вам подробную информацию о программе тура и ценах по электронной почте.
- Благодарю вас за информацию.



Разговорные фразы

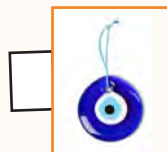
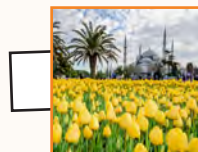
- Что вы посоветуете нам посмотреть?
- Какие мероприятия и достопримечательности рекомендуете посетить?
- Музей находится примерно в двух часах езды от центра.
- Рекомендую/советую/предлагаю вам посмотреть ...
- Я могу вам порекомендовать ...
- Я хочу увидеть/посмотреть ...
- Как прошла поездка?



Упражнение 3.2.

Соедините слова и их символы

- 1- чай 2- воздушный шар 3- кофе 4- кружащийся дервиш 5- коврик 6- тюльпан
7- бусинка от сглаза 8- турецкая пахлава, 9- турецкий бублик – симит 10- локум
11- пара в национальном костюме 12- искусство «Эбру» 13- искусство каллиграфии «Хат»





Кóфе по-турецки

Кóфе занимаёт особое мéсто в турецкой культуре. Это больше, чем напиток: он символизирует гостеприимство, дружбу и уважение. Кóфе уже много лет является важной частью турецкой культуры и традиций. В наши дни ритуал подачи кóфе очень популярен во время праздников, в особые дни и во время брачных церемоний. Например, когда жених просит руки невесты, ему подадут солёный кóфе. В каждом турецком доме принято после завтрака или ужина пить кóфе. А также его обязательно подают гостям в знак гостеприимства. Беседа за чашкой кóфе является признаком доверия и радóшности.



Турецкий кóфе отличается от других видов кóфе техникой приготовления. Турецкий кóфе готовится в турке на медленном огне. По желанию, его готовят с сахаром или без. Важно уметь приготовить кóфе по-турецки с пенкой. Его делают в турке и подают в маленьких чашечках со стаканом воды и локумом или другими сладостями.

В 2013 году культура и традиция турецкого кóфе вошла в список «Нематериального культурного наследия» ЮНЕСКО.

Отвéтыте на вопросы по тéксту.

1. Почему турецкий кóфе важен в турецкой культуре?
2. Вы любите турецкий кóфе? Как вы предпочитаете пить его?
3. Умеете ли вы готовить кóфе по-турецки?
4. С чем обычно подают кóфе по-турецки?
5. Чем отличается кóфе по-турецки и других видов кóфе?



О турецком кóфе есть много пословиц и поговорок. Одна из них гласит: «чашка кóфе объединяет на сорок лет.» Как вы понимаете эту пословицу?

О ТУРЕЦКОЙ КУЛЬТУРЕ

Чай

Чай занимает особое место в турецкой культуре. Чёрный чай - любимый напиток турков. В Турции предпочитают пить чай на завтрак, после ужина, когда приходят гости, на деловых встречах, во время перерыва на работе. Очень важно правильно заварить чай. Обычно его заваривают в чайнике, а иногда в самоваре и пьют в специальных стаканчиках. Обычно его подают с закусками, с лимоном и сахаром. Чай - это не просто напиток, это знак гостеприимства и дружбы.



Поговорим!

1. Любите ли вы чай? Какой чай вы предпочитаете пить?
2. Умеете ли вы заваривать чай?
3. Расскажите, как вы завариваете и подаете чай?

Карагёз и Хадживат

«Карагёз и Хадживат» занимает особое место в Турецкой культуре. Это теневая игра. Кукольные персонажи этой игры – Хадживат и Карагёз. Карагёз смешной и ленивый, а Хадживат умный и мудрый. Они разговаривают, спорят, ссорятся друг с другом. Они заставляют одновременно смеяться и задуматься. И дети и взрослые любят театр теней. Это теневая игра позволяет детям только развлекаться, но и учиться. В наши дни на праздники и народные фестивали этот кукольный театр является обязательной частью представлений.



Поговорим!

1. Что вы можете рассказать о Карагёзе и Хадживате?
2. Были ли вы когда-нибудь в театре кукол?
3. Когда обычно показывают этот театр теней?

Искусство «ЭБРУ»

Эбру – это особый метод рисования на воде. Специальными красками художник рисует на воде при помощи кисточек, палочек и других инструментов. В воду добавляют особый экстракт. Узор, который нарисовали на воде, потом переносят на бумагу и получается очень оригинальный и необычный рисунок. Людям, занимающимся этим искусством, называют эбруэнами. Это очень интересное и необычное искусство является также настоящей арт-терапией.

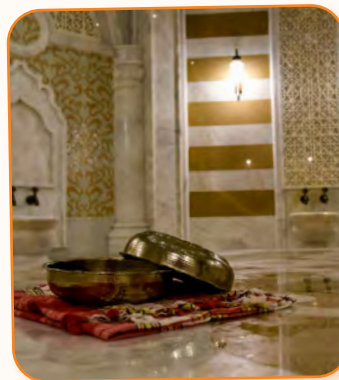


Поговорим!

1. Пробовали ли вы рисовать по этой технике?
2. Видели ли вы как рисуют настоящие эбруэны?
3. Расскажите, что вы знаете ещё об искусстве «эбру»?

Хамам

Турецкая баня называется хамам. В жизни турков хамам занимает особое место. Сюда ходят не просто попариться и помыться, но и отдохнуть, хорошо провести время и поправить здоровье. В хамаме есть холодные и горячие помещения. В центре хамاما бывает мраморная лежанка круглой формы. Специальные массажисты – теллаки. Они делают пилинг и пенный массаж. В Турции говорят, что хамам полностью очищает и тело, и организм.



Поговорим!

1. Есть ли у вас в городе исторический турецкий хамам?
2. Знаете ли вы, когда и кем он был построен?
3. Расскажите об каком-нибудь известном хамаме.

Назár бонджук



Бусина сглаза - один из известных символов турецкой культуры. Обычно эта бусинка имеет форму синего глаза. Считается, что она защищает людей от плохой энергии. В домах, на украшениях, аксессуарах и сувенирах очень часто используется этот символ от сглаза. Также это самый любимый и популярный подарок у турков.



Поговорим!

1. Верите ли вы в то, что бусинка от сглаза защищает от плохой энергии? Почему?
2. Есть ли у вас такая бусинка?
3. Любите ли вы покупать такие сувениры друзьям и близким?

Турецкая борьба «ЯГЛЫ ГЮРÉШ»



Этот турецкий спорт является традиционным видом борьбы, где мужчины обмазывают тело оливковым маслом и борются. Борцы надевают специальный кожаный костюм – «кыспет» и обливаются маслом, для того чтобы усложнить бой. Иногда эти бои длятся много часов. Это очень интересное и впечатляющее зрелище.



Поговорим!

1. Смотрели ли вы борьбу турецких борцов?
2. Когда и где традиционно проходят бои «Яглы гюреш»?
3. Нравится ли вам этот вид спорта? Почему?
4. Что вы знаете ещё об этом виде спорта? Расскажите.

Традиции и обычаи в Турции



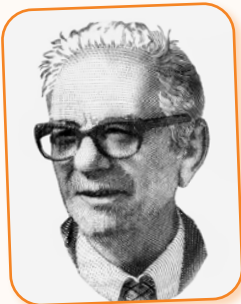
В турецкой культуре есть много праздников и особых дней, которые отмечают по национальным традициям. Это и религиозные праздники, и свадебные ритуалы, и рождение ребёнка в семье, и проводы молодых солдат в армию. В такие дни принято поздравлять друг друга, ходить к друг другу в гости, навещать родителей и родственников, дарить подарки и угощать сладостями. Особенно разнообразны и интересны в Турции свадебные ритуалы. Празднования начинаются до свадьбы. Мужчины и женщины перед свадьбой развлекают своих гостей по отдельности. У невесты проходит особый обряд нанесения хны. В Турции также очень важно проводить достойно солдата в армию. На дом призванного обязательно вывешивают турецкий флаг. Знакомые, соседи и родственники собираются перед домом солдата, веселятся, угощаются вкусностями. Потом солдата провожают в путь молитвами и добрыми пожеланиями.



Поговорим!

1. Какие обычаи и традиции соблюдают в вашей семье?
2. Какие у вас любимые праздники? Как вы их проводите?
3. Какие обряды проводят на ваших свадьбах?
4. Как у вас провожают солдата в армию?
5. Какой обычай вам кажется необычным или ненужным? Почему?

Культура и искусство в Турции



Литература, живопись, музыка и архитектура современной Турции очень богата и разнообразна. Такие уникальные виды искусства, как эбру, турецкая миниатюра, искусство каллиграфии – Хат, особая техника росписи – Чини, гончарное искусство, искусство выдувания стекла, медное дело, керамика, ковроткачество известны и ценны во всём мире.

Очень много турецких писателей и поэтов оставили свой след в турецкой литературе. Сайт Файк Абасиянык, Халит Зия Ушаклыгыль, Сабахаттин Али – некоторые из них. Пирйи Рейс, Али Кушчу, Джахит Арф, Сабиха Гёкчен, Афет Инан, Азиз Санджар и многие другие известные личности вложили большой вклад в развитие национальной культуры и науки турецкого народа. А один из самых известных и талантливых архитекторов в мире, гордость турецкого народа – Мимар Синан подарил миру настоящие шедевры архитектуры. Он создал дворцы, мечети, мосты, акведуки, караван-сарай, фонтаны и много других уникальных произведений архитектуры.



Поговорим!

1. Какие виды искусства вы знаете?
2. Каким видом искусства или науки вы интересуетесь?
3. Каких турецких деятелей искусства или науки вы знаете?
4. Какая известная личность вас впечатлила? Почему?
5. Расскажите об одной из известных личностей искусства или науки вашей страны.

Турецкая кухня



Турецкая кухня – одна из богатейших кухонь в мире. Самые известные и любимые блюда в Турции это – манты, кебабы, различные виды долмы и баклавы. Каждый регион страны имеет свою кулинарную культуру. Например, на западе Турции предпочитают оливки и овощи, в центральной Анатолии – мясо и мучные изделия, на востоке же очень любят различные виды кебабов. Кухня черноморского региона славится огромным количеством рыбных блюд. Жители средиземноморья используют в своих блюдах большое количество зелени и оливкового масла. Также огромное количество и разнообразие традиционных десертов и сладостей отличает турецкую кухню от других кухонь мира.

Задание 3.2.

Напишите небольшое эссе о каком-нибудь традиционном турецком блюде и расскажите о нём в классе.

Ходжа Насреддин

Насреддин Ходжа – это легендарный персонаж турецкой литературы. Его любят и почитают за мудрость, остроумие и находчивость. О нём есть очень много анекдотов и поучительных рассказов. Этот остроумный мудрец любит приключения и смеётся над глупостью и жадностью людей и учит справедливости и честности.



В одном из рассказов Насреддин Ходжа приходит в гости к богатому, но очень скупому человеку. Хитрый богач, чтобы не кормить гостя ужином, спрашивает Ходжу: «Вы будете чай или же устали и хотите спать?» Насреддин Ходжа очень рассердился и, чтобы проучить жадину, ответил: «По дороге сюда я успел и выпить чаю, и отдохнуть, так что мы можем сейчас покушать».

Задание 3.3.

Расскажите ваш любимый анекдот про Насреддина Ходжу.

Турецкая музыка

Турецкая музыка очень красивая и своеобразная. Классическая турецкая музыка имеет свою специфическую неповторимую форму. Поющие поэты – «ашики» играют на национальном инструменте – «сáзе» и сочиняют народные песни и эпосы. Турецкий фольклор состоит из уникальной вокальной, инструментальной и танцевальной музыки. Традиционные инструменты турецкой музыки – это тамбур, теф, ней, кеманча, уд, канун и другие. Известные и популярные жанры турецкой музыки и танцев – это арабеск, фасыл, тюркю, зейбек, чифтетелли, халай, хорон и многие другие. Также очень популярен ансамбль военного марша – Мехтер. Это уникальный вид оркестра. Известно, что знаменитый австрийский композитор Амадей Моцарт был очень впечатлён им и написал хорошо известный всем «Турецкий Марш».



Задание 3.4.

Послушайте в классе Турецкий марш Моцарта и расскажите о своих впечатлениях.



Упражнение 3.3.

Архитектор Синан / Афи́фе Жа́ле / баклава / бусина от сглаза
 водопад Дю́ден / го́ра Не́мрут / Дворе́ц Топкапы́ / Джа́хит Арф
 долма / Карагёз и Хаджива́т / кеба́б, ковёр, локу́м / манты́
 турецкая борьба / набо́р для ва́нной / остро́в Акдамар
 Реша́т Ну́ри Гюнтеки́н / Гюнтеки́н / чи́ни / иску́ство эбру / ту́рка

Известные личности	Турецкие сувениры	Турецкая культура	Традиционные блюда	Достопримечательности



УЧИТ (ЧЕМУ?) – УЧИТ БРАТСТВУ, ЛЮБВИ, ДРУЖБЕ

Мевляна Джелаладдин Руми



Великий мудрец Мевляна – это поэт, философ, символ любви, братства и мира. Он написал несколько произведений. Самое известное из них – поэма «Месневи». Учение Руми называется «тасавуф». Мевляна учит скромности, простоте, дружелюбию, любви к людям и Богу, терпению. Всем известный ритуальный танец дервишей – «семá» тоже символизирует любовь и единство. А вращающиеся танцоры называются «семазэн». В 2005 (двух тысячи пятом) году танец дервишей внесён в список ЮНЕСКО. В наши дни каждый год в городе Кonya проводятся церемонии Шиб-и-Арус. Празднования начинаются 17 (семнадцатого) декабря и продолжаются около десяти дней.

Широко известны семь заветов этого мыслителя и философа:

1. В щедрости и помощи другим будь как ручей,
2. В сочувствии и милосердии будь как солнце,
3. В тайне недостатков других будь как ночь,
4. В злобе и гневе будь как мёртвый,
5. В скромности будь как земля,
6. В толерантности будь как море.
7. Ты можешь быть кем угодно, но будь самим собой, или будь таким, каким хочешь казаться.



Поговорим!

1. Кто такой Мевляна? Что вы знаете о нём? Расскажите.
2. Что вы знаете о «Месневи»?
3. Как вы думаете, что такое дружелюбие и скромность?
4. Мевляна говорил, что надо быть во всём минималистом. Как вы понимаете это? Согласны ли вы с Руми?
5. Кто такие танцующие дервиши?
6. Были ли вы на церемониях Шиб-и-Арус? Что вы знаете о них? Расскажите.



Напишите по триассоциации к каждому заголовку.

НАПРИМЕР: ЯЗЫК – ТУРЕЦКИЙ, ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ, 29 БУКВ.

ЯЗЫК

ГОРОД

ПРАЗДНИК

ОДЕЖДА

МОЯ КУЛЬТУРА

ИСКУССТВО

БЛЮДО

ТРАДИЦИЯ

СУВЕНИР

Задание 3.5.

Сделайте презентацию об обычаях и традициях вашего региона. Используйте в своей презентации наглядные предметы (фотографии, костюмы, инструменты и т.п.).

Задание 3.6.

Посмотрите на портреты известных личностей. Узнайте и напишите несколько предложений о них.



Мимар Синан



Пири Рейс



Сабиха Гёкчен



Осман Хамди Бей



Хезарфен Ахмет Челеби



Решат Нури Гюнтекин



Джахит Арф

Турецкие сувениры



ковёр/килим



турецкий кофе



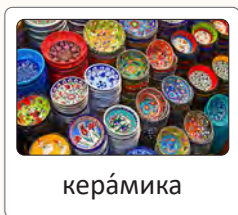
баклава/локум



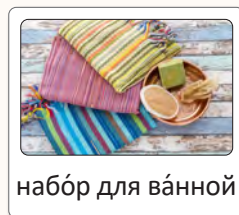
бусинка от сглаза



турка/чайник



керамика



набор для ванной



Поговорим!

Представьте, что вы находитесь в магазине, где продают турецкие сувениры. Что бы вы купили?



Турист и продавец

- Т:** Здравствуйте, я завтра возвращаюсь в Россию и хочу купить подарки.
- П:** У нас большой ассортимент турецких сувениров и сладостей.
- Т:** Вы мне поможете с выбором?
- П:** Да, конечно. У нас есть магнитики, бусинки от сглаза. Или, может быть, кофе или локум?
- Т:** Я, пожалуй, возьму магнитиков и бусинки от сглаза.
- П:** А ещё нас очень красивые фарфоровые вазочки и миски. Вашим близким очень понравится.
- Т:** Мне понравилась эта вазочка. Можно положить её в подарочную коробочку?
- П:** Обязательно, положим. Я очень советую вам наши сладости. У нас очень большой выбор локума и баклавы.
- Т:** А почём они у вас?
- П:** Вот эта коробочка с локумом стоит всего 10 долларов.
- Т:** Отлично! Давайте и локум! Большое спасибо за помощь. Сколько с меня?
- П:** С вас всего 60 долларов.
- Т:** Я расплачусь карточкой.
- П:** Спасибо за покупку и счастливого пути!

Задание 3.7.

Представьте, что вы работаете в сувенирном магазине и продаёте сувениры туристу. Что бы вы предложили купить туристу? Напишите ваш диалог с туристом. И разыграйте его в классе с партнёром.



Поговорим!

1. Считаете ли вы, что турецкая культура богата? Почему?
2. Если бы вы могли что-то изменить в своей культуре, что бы это было?
3. Что, по вашему мнению, самое интересное в турецкой культуре?
4. Что приходит на ум при упоминании Турции?
5. Как вы думаете, что такое культура?
6. Почему так важны обычаи и традиции?
7. Что бы вы посоветовали туристу, приехавшему в Турцию?



ЗАПОМНИТЕ!

Когда? С каких пор? – С тех пор как ...

С тех пор как он приехал в Турцию, прошло пять лет.

Зачем? Для чего? С какой целью? – Для того чтобы ...

Каждый год туристы приезжают сюда, для того чтобы увидеть природные красоты черноморского региона.

Почему? Из-за чего? Отчего?

Мне нравится изучать культуры народов, потому что я много путешествую.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Ответьте на вопросы.

1. Напишите названия самых известных блюд в Турции.
.....
2. Какие турецкие виды искусства вы знаете?
.....
3. Назовите популярные национальные музыкальные инструменты в Турции?
.....
4. Какие виды спорта самые популярные в вашей стране?
.....
5. Каких известных турецких личностей вы знаете?
.....

2. Верно или нет?

1. Турки гостеприимны и дружелюбны.
2. Самое популярное блюдо в Турции – суши.
3. Турки всегда предлагают и пьют чай.
4. Коррида – традиционное зрелище в Турции.
6. 23 апреля – отмечают День детей в Турции
7. Провожая в путь, у турков принято лить воду вслед уходящему.
8. Кимонó - традиционная одежда турков.
9. Футбол – самый популярный вид спорта в Турции.
10. Фестиваль Холí – самый известный фестиваль в Турции.

3. Дополните пропуски.

Гёбекли-тепе	турецкая борьба	эбру	Мимар Синан
бусина от глаза	кофе по-турецки	баклава	

1. Искусство рисования на воде называется
2. – это самый популярный сувенир в Турции. Считается, что она защищает людей от плохой энергии.
3. Самый известный архитектор в Турции -
4. Самый вкусный турецкий десерт -
5. – самое известная и древняя достопримечательность в Урфе.
6. – традиционный турецкий вид спорта.
7. символизирует гостеприимство, дружбу и уважение.



ТЭМА 4

ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОЙ ТЕМЕ?

1. Географическое положение и особенности России.
2. История создания Российской Федерации.
3. Язык и валюта России.
4. Традиции и обычаи России.
5. Традиционные русские сувениры.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

1. Прич́астия (ограни́ченно) и прич́астные оборо́ты (ограни́ченно).
2. Паде́жная систе́ма притяжа́тельных местоиме́ний.
3. По́рядок слов в предложе́нии.
4. Пряма́я и ко́свенная речь.

1. Прич́астия и прич́астные оборо́ты.

- Отвеча́ют на вопро́сы «Како́й? Что де́лающий? Что де́лавший?»
- Изме́няются по родáм, чи́слам и падежа́м.

Действительные прич́астия		
Приме́р	Сряже́ние наст.вр.	Прич́астие(-ющ-, -ущ-, -ащ-, -ящ)
чита́ть	чита́- ют	чита́- ющ- ий
писа́ть	пи́ш- ут	пи́ш- ущ- ий
гово́рить	гово́р- ят	гово́р- ящ- ий
несе́ть	несе́- ут	несе́- ущ- ий
слы́шать	слы́ш- ат	слы́ш- ащ- ий
жи́ть	жив- ут	жив- ущ- ий
мо́чь	мо́г- ут	мо́г- ущ- ий

Действительные прич́астия		
Приме́р	Сряже́ние прош́ед.вр.	Прич́астие (-вш-, -ш)
чита́ть	чита́- л	чита́- вш- ий
писа́ть	писа́- л	писа́- вш- ий
гово́рить	гово́ри- л	гово́ри- вш- ий
несе́ть	не́с	не́с- ш- ий
слы́шать	слы́ша- л	слы́ша- вш- ий
идти́	ше́л	ше́д- ш- ий
жда́ть	жда́- л	жда́- вш- ий

Обрати́те внима́ние!

Студе́нтка, **чита́ющая** кни́гу = Студе́нтка, **кото́рая** чита́ет кни́гу.



Наприме́р:

- Я говори́л вам о дру́ге, **рабо́тающий** перево́дчиком.
- Студе́нты, **сда́вшие** экза́мены, уеха́ли на пра́ктику.
- Он встре́тился в теа́тре с челове́ком, **гово́рившим** то́лько по-ру́сски.
- Вчера́ к нам приходи́ла сосе́дка, **изуча́ющая** турецкий язы́к.
- Мы пригласи́ли а́втора, **написа́вшего** кни́гу о нашем го́роде.
- Ма́льчики, **игра́вшие** во дворе́, разош́лись по домо́ам.



Упражнение 1.

А. Образуйте действительные причастия настоящего времени.

Понимать, сидеть, бежать, думать, смотреть, любить, вести, слушать.

Б. Образуйте действительные причастия прошедшего времени.

Начинать, закончить, приехать, купить, получить, искать, стоять, давать.

2.

Падежная система притяжательных местоимений.

Склонение притяжательных местоимений по падежам

	Муж.р.	Женс.р.	Мн.чис.		Муж.р.	Женс.р.	Мн.чис.
И.П.	мой	моя	мои	И.П.	твой	твоя	твои
Р.П.	моего	моей	моих	Р.П.	твоего	твоей	твоих
Д.П.	моему	моей	моим	Д.П.	твоему	твоей	твоим
В.П.	мой/моего	мою	мой/моих	В.П.	твой/твоего	твою	твой/твоих
Т.П.	моим	моей	моими	Т.П.	твоим	твоей	твоими
П.П.	о моём	о моей	о моих	П.П.	о твоём	о твоей	о твоих

	Муж.р.	Женс.р.	Мн.чис.
И.П.	наш	наша	наши
Р.П.	нашего	нашей	наших
Д.П.	нашему	нашей	нашим
В.П.	наш/нашего	нашу	наших
Т.П.	нашим	нашей	нашими
П.П.	о нашем	о нашей	о наших

	Муж.р.	Женс.р.	Мн.чис.
И.П.	ваш	ваша	ваши
Р.П.	вашего	вашей	ваших
Д.П.	вашему	вашей	вашим
В.П.	ваш/вашего	вашу	ваш/ваших
Т.П.	вашим	вашей	вашими
П.П.	о вашем	о вашей	о ваших

Обратите внимание!

- Притяжательные местоимения среднего рода склоняются так, как мужской род.
- Местоимения его, её, их не изменяются в склонении.



Например:

- В **нашем** городе есть исторический музей.
- Передайте, пожалуйста, огромный привёт **вашему** отцу.
- У **моего** брата есть машина, а у меня ещё нет.
- Вчера я познакомился с **твоим** другом.
- Весь день она думала о **её** путешествии в Париж.
- Мы получили разрешение от **нашей** мамы, чтобы пойти в театр.

3. Порядок слов в предложении.

А. **Подлежащее** ставится перед сказуемым и отвечает на вопросы **Кто? Что?**



Например:

- **Туристы** гуляют по городу.
- **Уроки** закончились.
- **Земля** вращается вокруг Солнца.

Б. **Согласованное определение** ставится перед определяемым словом и отвечает на вопросы **Какой? Который? Чей?**



Например:

- В комнате стоял **деревянная** тумбочка.
- Соседи нашли **мой** ключи.
- Сегодня состоится **вторая** встреча.

В. **Обстоятельство** образа действия ставится перед сказуемым и отвечает на вопросы **Как? Каким образом?**



Например:

- Дима **аккуратно** открыл конверт.
- Учительница **с любопытством** разглядывала нового студента.

Г. Остальные **обстоятельства** и **дополнения** ставятся после сказуемого и отвечают на вопросы **Где? Куда? Откуда? Когда? Почему? Как долго?**



Например:

- Автобус остановился **перед моим домом**.
- Студентка положила словарь **на полку**.
- Эти люди приехали **издалека**.
- Мне нужно встретить брата **вечером**.
- Они опоздали на занятие **из-за пробок**.
- Я учусь в этом университете **два года**.



Упражнение 2.

Составьте предложения из данных слов.

1. около / находится / дом / университета / наш
2. по / ходить / уже / берегу / поздно
3. расскажу / Антоне / я / сейчас / об / тебе
4. были / окна / все / видны / проходящие / широкого / из
5. до / этом / работали / сентября / мы / на / заводе

4. Прямая и косвенная речь.

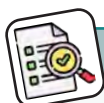
Прямая речь — это чужая речь, воспроизведённая без каких-либо изменений, переданная от лица того, кто её произнёс, написал или подумал. Прямая речь заключается в **КАВЫЧКИ!**



Например:

- Эмре сказал мне: «Я хочу поиграть с тобой».
- «Приходите к нам!» - сказала соседке Аня.

Косвенная речь — это чужая речь, передаваемая не от лица говорящего, в форме придаточных предложений. Косвенная речь всегда идёт после слов автора:



Например:

- Эмре сказал мне, **что** он хочет поиграть со мной.
- Аня сказала, **чтобы** соседка приходила к ней.

Прямая речь	Косвенная речь
«Я уже дома», – сказала мама.	Мама сказала, что она уже дома.
Папа сказал: «Я готовить не буду».	Папа сказал, что он готовить не будет .
«Как тебя зовут?», - спросил дядя.	Дядя спросил, как меня зовут.
Иван спросил: «Когда ты к нам приедешь?».	Иван спросил, когда я к ним приеду.
«Долго вам ещё ехать?», - спрашивает она.	Она спрашивает: долго ли нам ещё ехать?
«Лена, отойди от собаки», - сказала мама.	Мама сказала, чтобы Лена отошла от собаки.



Упражнение 3.

Замените прямую речь косвенной речью.

1. Павел сказал другу: «Я позвоню тебе через час».
2. Олег спросил нового ученика: «Откуда ты приехал?».
3. «Прочитай этот роман», - он сказал брату.
4. Друг попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста».
5. «Где моя ручка?», - спросила меня девочка.

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

территория	официальный
архитектура	композитор
приблизительно	континент
деятель	учёный
часовой пояс	заповедник
искусство	писатель
омывать	глубокий
наука	нация
граничить	тайга
многонациональный	избираться
художник	огромный



Читаем и понимаем

Что мы знаем о России?

Российская Федерация – самая большая страна в мире. Она находится на востоке Европы и на севере Азии. Территория России – около 17 миллионов км². Это приблизительно в 20 раз больше территории Турции. От Москвы до Владивостока на поезде нужно ехать целых 6 дней. В России 10 часовых поясов. Это значит, когда в одной части страны люди только просыпаются, в другой части этой же страны уже вечер. 12 морей и три океана омывают страну с разных сторон. С Россией граничат 18 государств.



Один из самых больших лесов в мире – это сибирская тайга. Её называют «лёгкими планеты». В тайге очень красивая природа. Зимой там очень холодно, а летом тепло. В тайге живёт огромное количество животных и птиц.

Россия – это федеративное государство. Главá государства – президент. Он избирается на 6 лет. Государственная Дума принимает законы. Денежная единица России – рубль. Один рубль – это 100 копеек.



Официальный язык – русский. Но есть и другие языки с официальным статусом. В состав Российской Федерации входят 22 республики. Флаг России состоит из трёх цветов – белый, синий и красный. Каждый год 22 августа в России отмечается День Государственного флага.

Столица России – Москва. Москва – очень большой и старинный город. Это один из самых больших мегаполисов мира. В нём живут более 12 миллионов человек. Считается, что его основал Великий князь Юрий Долгорукий в 1147 году. Самые главные достопримечательности Москвы – это Кремль, Красная площадь и Арбат.



Самые известные русские сувениры и подарки – это матрёшка, изделия с хохломой, балалайка.



Читаем и понимаем

Россия



Россия – это самая большая страна в мире. Она находится на двух континентах: в Европе и Азии. Их разделяют Уральские горы. В России живут около 144 миллиона человек. Это многонациональная страна: более 100 разных народов живут дружно в этой стране. Самые крупные города России – это Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Самара и Омск. В России очень красивая природа. Здесь очень много рек, озёр, гор, национальных парков, заповедников и лесов. Всем известно, что самое глубокое озеро в мире – это Байкал. А Долина Гейзеров на Камчатке считается одним из самых красивых мест в мире. Там находятся уникальные термальные источники, водопады и озёра. Самые большие реки в России – это Волга, Енисей, Лена и Амур. Кроме природы, в стране очень много уникальных архитектурных достопримечательностей – всем хорошо известны Красная площадь и Кремль, Собор Василия Блаженного, Зимний Дворец, Петропавловская крепость и Эрмитаж. Россия – это страна с интересной историей и культурой. Очень много русских деятелей искусства, науки, культуры и спорта хорошо известны во всём мире: первый человек в космосе – Юрий Гагарин; учёные – Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев; писатели – Лев Толстой, Фёдор Достоевский; спортсмены – Мария Шарапова, Алина Кабаева, Евгений Плющенко; художники – Илья Репин, Иван Айвазовский; композиторы – Пётр Чайковский, Сергей Рахманинов и многие другие.

Отвечьте на вопросы по тексту.

1. Россия – это самая страна в
2. Россия на двух
3. Самое глубокое озеро в мире – это
4. Самые крупные города в России
5. Долина гейзеров находится на
6. Волга – это большая в России.
7. Юрий Гагарин – это
8. Известные русские композиторы и

ВИКТОРИНА



1. Столица России?
 а) Екатеринбург
 б) Москва
 в) Санкт-Петербург



2. Денежная единица России?
 а) лира
 б) доллар
 в) рубль



3. Сколько часовых поясов в России?
 а) 11
 б) 10
 в) 12



4. Самый большой лес в России?
 а) джунгли
 б) тайга
 в) амазонки



5. Цвета флага России?
 а) белый, красный, зелёный
 б) белый, синий, красный
 в) белый, синий, чёрный



6. Самое глубокое озеро в России?
 а) Байкал
 б) Каспийское
 в) Ладожское



7. Долина Гейзеров находится?
 а) на Алтае
 б) на Камчатке
 в) в Забайкалье



8. Известный русский художник?
 а) Лев Толстой
 б) Сергей Рахманинов
 в) Иван Айвазовский



9. Пётр Чайковский это?
 а) композитор
 б) художник
 в) учёный



10. Самая известная достопримечательность в Москве?
 а) Эрмитаж
 б) Кремль
 в) Петропавловская крепость



11. Река в России?
 а) Енисей
 б) Кызылырмак
 в) Миссисипи



12. Самый крупный город в России?
 а) Уфа
 б) Санкт-Петербург
 в) Самара



13. Мария Шарáпова – это?
 а) композитор
 б) художник
 в) спортсменка



14. Первый человек в космосе?
 а) Юрий Гагарин
 б) Лев Толстой
 в) Дмитрий Менделеев



15. Какие горы находятся в России?
 а) Уральские горы
 б) Альпы
 в) Джомолунгма

Это интересно!



Самый северный и самый восточный регион России – это Чукотка. На Чукотке очень холодно и зима длится почти десять месяцев. Холода доходят до минус 50 градусов. Для того, чтобы поехать на Чукотку даже россиянам нужно получить специальное разрешение.



Самый холодный город России называется Оймякон. Его называют «Полюс холода».



Самый большой остров в России – Сахалин.



Самая высокая горная вершина России – Эльбрус. Она находится на Кавказских горах.



В Якутии находится один из самых крупных в мире алмазных карьеров. Там был добыт алмаз «Президент», его вес – 79,9 карат.



Читаем и понимаем

Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте названия известных музеев и театров в Москве. Найдите информацию об одном из них, напишите небольшой рассказ и расскажите в классе.



Москва

Москва – это столица России. Это самый большой город России. Здесь находится и работает правительство страны. Более 12 миллионов людей живут в столице. Кремль и Красная площадь – это самые известные достопримечательности Москвы. А ещё, если вы поедете в Москву, вам обязательно нужно посетить Храм Василия Блаженного, Исторический музей и Мавзолей Ленина, увидеть Фонтан Дружбы Народов на ВДНХ, сделать покупки в ГУМе. Прогуляйтесь по Арбату, зайдите в один из ресторанчиков и попробуйте настоящий русский борщ, окрошку или солёнку. В Москве много музеев и театров. Самые известные – это Кремль и Третьяковская галерея. А самые известные в мире театры – это Большой театр, Малый театр и Московский художественный театр. Зимой в Москве проходят праздничные фестивали. Фестивали музыки, театра, искусства и другие. В это время город очень ярко и красочно украшен. Везде праздничные огоньки, разноцветные фонарики, световые фонтаны, ярмарки, выставки и много других развлечений.

Ответьте на вопросы по тексту.

1. Сколько людей живёт в Москве?
2. Назовите главные достопримечательности Москвы.
3. Как называется самая известная улица в Москве?
4. Какие фестивали проходят зимой в Москве?

Это интересно!

«**Какими судьбами?**» говорят когда неожиданно встретили кого-то. Можно сказать ещё: «Что ты здесь делаешь?» или : «Я совсем не ожидал тебя здесь увидеть!»

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Найдите значение данных слов в словаре. Обратите внимание на их употребление.

упаковать в подарочную бумагу/пакет/коробку		соорудить здание/город/памятник	
присоединиться к кому-либо/ чему-либо			
торопиться (куда?) на встречу/ на собрание/ на концерт			
устраивать (что?) шоу/ фестиваль/ вечеринку			
чемпион по (чему?) – по фигурному катанию/ по боксу/ по шахматам			
ярмарка	зефир	ледовая площадка	береста
каток	ручная работа	торговаться	скидка
снеговик	фигурное катание	шкатулка	качественный



Слушайте и читайте



Диалог 1

- Привёт, Игорь! Рада тебя видеть.
- Какая встреча! Давно не виделись, Аня! Какими судьбами в Москве?
- Я приехала посмотреть на зимние фестивали.
- Здорово! Я тоже сейчас иду на «Ледовую Москву». Пойдём вместе?
- А что там будет?
- В Парке Победы соорудили целый ледяной город! Там сделаны ледяные копии самых интересных мест России!
- Как интересно!
- А ещё там будет много разных аттракционов, ледяные горки, шоу снеговиков, кукольный театр, анимационная программа и, конечно же, ярмарка.
- Ярмарка?
- Да, там мы попробуем самые вкусные в мире блинчики и попьём чай с зефиром.
- Я, с удовольствием, присоединюсь к тебе.



ДИАЛОГ 2

- Марія, поехали сегодня в парк Горького?
- А что там будет?
- Там открыли каток. Говорят, что там сегодня будет кататься чемпионка мира по фигурному катанию Анна Щербакова.
- Ух ты! Обязательно пойдём!
- А ещё там каждую неделю в устраивают зимние дискотеки.
- А как на них попасть?
- Нужно просто купить билеты на каток. Ди-джей будут прямо на ледовой площадке.
- Здорово! Обязательно сделаем много интересных фоток и повеселимся.



ДИАЛОГ 3

- Привет, Синан. Куда ты так торопишься?
- Привет, Саша. Дело в том, что завтра я уезжаю в Стамбул. Это мой последний день в Москве. Не нужно купить сувениры для родных и друзей.
- Что ты хочешь купить?
- Хочу купить матрёшек, хохлому и, может быть, шаль для моей бабушки.
- Мы на Старом Арбате, здесь очень много сувенирных лавок. Правда, немного дорого.
- У меня совсем мало времени, может ты поможешь мне с выбором?
- Конечно. Вот здесь матрёшки. Здравствуйте, сколько стоят у вас матрёшки?
- Вот эти большие стоят 1000 рублей. Они ручной работы, внутри шесть матрёшек.
- Это очень дорого, сделайте скидку, пожалуйста.
- Извините, у нас не торгуются.
- Хорошо, тогда я возьму вот эту поменьше. Как ты думаешь, Саша, красивая?
- Очень красивая и дешево, думаю, можно брать. Нам ещё другие подарки нужно посмотреть.
- Тогда упакуйте, пожалуйста, в подарочный пакет.



ДИАЛОГ 4

- Здравствуйте, сколько стоит вот этот набор с хохломой?
- Он ручной работы, стоит три тысячи пятьсот рублей. Берите, последний остался.
- Отдадите за три тысячи?
- Ладно, отдам. Вот, посмотрите, у нас ещё есть шкатулки из бересты. Также недорого.
- За сколько отдадите?
- Берите, не пожалеете, они очень красивые, качественные и практичные, отдам за тысячу.
- Хорошо, заверните, пожалуйста в подарочную бумагу.
- Хорошо, вот, пожалуйста. Спасибо за покупку!
- И вам спасибо!





Читаем и понимаем

Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление выделенных словосочетаний.



Московское метро

В Москве очень хорошо развит общественный транспорт. Здесь работают автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси. Но самый популярный, быстрый и удобный вид транспорта в большом городе – это метро. Метро в Москве обычно находится глубоко под землей, поэтому его часто называют «подземка». Московское метро очень большое и красивое. Многие станции являются настоящими достопримечательностями. Они похожи на музеи и украшены мрамором, фресками, мозаикой и скульптурами. Каждый день в Москве миллионы людей ездят на метро. Это одно из самых больших и старых метро в мире.



Поговорим!



1. Пользуетесь ли вы общественным транспортом?
2. Есть ли в вашем городе метро? Как вы думаете, почему люди предпочитают ездить на метро?
3. Что вы знаете о московском метро?
4. Найдите в интернете фотографии и видео самых популярных и красивых станций московского метро и расскажите о них.



Сравните предложения.

Турист, **котóрый** читáет брошюру. = Турист, читáющий брошюру. (СЕЙЧАС)
 Турист, **котóрый** прочитáл брошюру. = Турист, прочитáвший брошюру. (РÁНЬШЕ)
 Дéвушка, **котóрая** живёт в Москвё. = Дéвушка, живúщая в Москвё. (СЕЙЧАС)
 Дéвушка, **котóрая** жилá в Москвё. = Дéвушка, жívшая в Москвё. (РÁНЬШЕ)
 Мужчíны, **котóрые** танцúют. = Танцúющие мужчíны.
 Мужчíны, **котóрые** танцевáли. = Танцевáвшие мужчíны.



Упражнэние 4.1.

Запóлните прóпуски.

пóльзуется/пóльзующийся

стрóит/стрóящий

играет/играющий

рисúет/рисúющий

покупáет/покупáющий



Человéк, котóрый вéщи в магазíне – это покупáтель.
 Человéк, вéщи в магазíне – это покупáтель.

Человéк, котóрый на инструмéнте – это музыкáнт.
 Человéк, на инструмéнте – это музыкáнт.



Пассажи́р – это челóвек, котóрый трáнспортом.
 Пассажи́р – это челóвек, трáнспортом.

Худóжник – это челóвек, котóрый
 Худóжник – это челóвек.



Строителё – это челóвек, котóрый домá.
 Строителё – это челóвек, домá.



	ПОПУЛЯРНЫХ		фильмов (фильм)
ОДИН ИЗ САМЫХ	ИЗВЕСТНЫХ	+	актёров (актёр)
	ЗНАМЕНИТЫХ		городов (город)
	КРАСИВЫХ		актрис (актриса)
ОДНА ИЗ САМЫХ	БОЛЬШИХ	+	скульптур (скульптура)
	ВЫСОКИХ		башень (башня)
ОДНО ИЗ САМЫХ	СТАРЫХ	+	метро

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Найдите значение данных слов и выражений в словаре. Обратите внимание на их употребление.

аллея	сбудется желание	загадать желание	начальный
архитектор	смена караула	знак	установлен
башня	солдат	крыша	огонь
бронза	стеклянный	купол	памятник
бросить	территория	куранты	точка
вечный	цветник	монета/монетка	указ
фонтан	обзорная экскурсия	торговый комплекс	



Читаём и понимаем

Прочитайте текст. Обратите внимание на использование выделенных слов и словосочетаний.

Экскурсия по Москвѣ

Дорогие гости города, сегодня у нас **обзорная экскурсия** по территории Кремля. Сейчас мы находимся на Манежной площади. Манежная площадь находится в самом центре Москвы. Это одна из самых крупных площадей в столице. Здесь находится Исторический музей и у его входа был **установлен памятник маршалу Жукову**. На этой площади вы видите очень красивые фонтаны, а этот **стеклянный купол** – это крыша торгового комплекса «Охотный ряд». На куполе вы видите скульптуру Георгия Победоносца.



А сейчас мы направляемся в сторону Красной площади. **Хочу обратить ваше внимание** на этот знак на земле. Это бронзовый **знак нулевого километра**. Такие знаки вы можете увидеть во многих столицах мира. Это символ начальной точки всех дорог страны. Говорят, что если встать на этот знак, повернуться спиной к Красной площади, загадать желание и бросить монетку через плечо, то оно обязательно сбудется.

Вот мы и пришли на знаменитую Красную площадь. Храм Василия Блаженного, Мавзолей Ленина, ГУМ, Александровский сад и другие известные во всем мире достопримечательности Москвы находятся именно здесь. Самая известная башня Кремля – это Спасская башня. Всего в Кремле целых двадцать башен! Спасская башня была построена итальянским архитектором в 1491 году. Здесь вы видите главные ворота Кремля. А вот знаменитые часы – **куранты**. И на самом верху – **кремлёвская звезда**.



И в конце нашей сегодняшней экскурсии мы прогуляемся по знаменитому Арбату.



Упражнение 4.2.

Заполните пропуски по тексту.

1. Сегодня по Кремлю.
2. Манежная площадь находится в самом Москвы.
3. Манежная площадь из самых площадей в Москве.
4. Памятник маршалу Жукову около Исторического музея.
5. На стеклянном торгового комплекса вы видите Георгия Победоносца.
6. Группа направляется в Красной площади.
7. Гид обращает внимание (кого?) на знак на земле.
8. Самая Кремля – это Спасская башня.
9. Александровский сад был создан по Александра Первого.
10. Люди приходят посмотреть на ритуал у Могилы Неизвестного Солдата.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какая экскурсия будет на территории Кремля?
2. Где находится Манежная площадь?
3. Что можно увидеть на Манежной площади?
4. Что вы узнали о знаке нулевого километра?
5. Что можно увидеть на Красной площади?
6. Как называется самая известная башня Кремля?
7. Что такое куранты?
8. Что можно увидеть в Александровском саду?

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

композитор	произведение	международный
юрист	училище	консерватория
юридический	награда	высший
окончить (школе)	дирижёр	симфония
поступить (куда?)	пианист(ка)	конкурс
назвать именем (кого?) +Р.п.	преподавать(что?) + В.п.	окончить с отличием



Читаем и понимаем

Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление выделенных слов и словосочетаний. Напишите несколько предложений с ними.

Пётр Чайковский

Известный русский **композитор** и **дирижёр** Пётр Ильич Чайковский родился в 1840 (тысяча восемьсот сороковом) году. Его родители хотели, чтобы Пётр стал **юристом**. Но он очень любил музыку и в пять лет уже умел играть на фортепиано. Мама Петра Чайковского была пианисткой. Вместе с матерью он часто ходил на балет и оперу в Большом театре.



Сначала Чайковский учился в **юридическом училище** и **окончил его с отличием**. Потом он поступил в консерваторию и в 1865 (тысяча восемьсот шестьдесят пятом году) закончил его с **высшей наградой**.

Пётр Чайковский писал музыку для симфоний, опер, балетов, романсов. Он преподавал музыку и даже давал уроки бесплатно талантливым ученикам, которые не могли платить за уроки.

Чайковский написал известные во всём мире балеты: «Щелкунчик», «Спящая красавица» и «Лебединое озеро». А также он написал восемь симфоний, множество увертюр, концертов, романсов и **произведений** для фортепиано. Самые известные его произведения – это «Времена года», «Евгений Онегин», Пиковая дама», «Детский альбом».

Он работал до последних дней своей жизни и умер в 1893 (тысяча восемьсот девяносто третьем) году.

Сейчас **именем композитора названы** улицы, театры, концертные залы, консерватории, школы и международный музыкальный конкурс.



Упражнение 4.3.

Ответьте на вопросы по тексту.

1. Когда родился П.И. Чайковский?
2. В каком возрасте Пётр научился играть на фортепиано?
3. Куда часто ходил Чайковский с матерью?
4. Кому преподавал Чайковский бесплатно?
5. Какие известные произведения Чайковского вы знаете?
6. В каком году умер композитор?



Упражнение 4.4.

Дополните предложения по тексту.

1. Пётр Чайковский – это всемирно известный русский и
2. Родители Чайковского хотели, чтобы он стал
3. Мама Петра была
4. Чайковский учился в
5. Пётр окончил училище с
6. В 1865 Чайковский поступил в
7. Чайковский написал, И
8. Чайковский умер в году
9. Именем названы,, И

Задание 4.1.

Посмотрите на портреты известных личностей. Узнайте и напишите несколько предложений о них и их деятельности. Используйте слова:

известный, знаменитый, великий, самый, мировой, популярный, выдающийся.



А.П. Чехов



Л.Н.Толстой



Ф.М. Достоевский



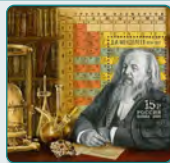
П.И. Чайковский



И.Е. Репин



Юрий Гагарин



Д.И. Менделеев



Мария Шарапова



М.В. Ломоносов



Майя Плисецкая



Читаем и понимаем

Петербург

Санкт-Петербург – это второй после Москвы самый большой город России. Этот город на Неве называют «культурной столицей», потому что в этом городе находится очень много театров, художественных галерей, музеев, учебных заведений. Здесь ежегодно проходит множество международных музыкальных и литературных фестивалей и находятся лучшие университеты мира. Город привлекает туристов со всех стран своими историческими памятниками, уникальной архитектурой и неповторимой красотой.

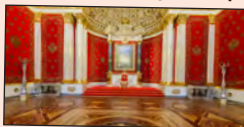


ЧТО НУЖНО УВИДЕТЬ В ПЕТЕРБУРГЕ ?

ЭРМИТАЖ



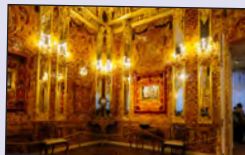
МАЛАХИТОВАЯ ГОСТИНАЯ
ЗИМНЕГО ДВОРЦА



КУНСТКАМЕРА



ЯНТАРНАЯ КОМНАТА



РУССКИЙ МУЗЕЙ



ЦАРСКОЕ СЕЛО



СПАС НА КРОВИ



РАЗВОДНЫЕ МОСТЫ



ИСААКИЕВСКИЙ СОБОР





Читаем и понимаем

Белые ночи в Санкт-Петербурге

Один из символов Санкт-Петербурга – это «Белые ночи». Это необычное явление наступает в конце мая и продолжается до начала июля. В это время дни становятся длинее, а ночи короче. А в середине июня ночь продолжается всего два часа. То есть вы можете в полночь читать книгу не включая свет. Во время «Белых ночей» город особенно красив и впечатлителен. А в ясную погоду можно увидеть сразу две зари. На Западе наступает вечерняя зоря, а на Востоке небо уже снова светлеет. В это время тысячи туристов приезжают сюда посмотреть на это чудо природы.



Поговорим!

1. Что нового вы узнали о Санкт-Петербурге?
2. Были ли вы когда-либо в этом городе?
3. Понравился ли вам этот город? Что больше всего вас впечатлило?
4. Что вы знаете о «белых ночах»?

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

собор	представлять	монумент	гранит
церковь	теплоход	стоять лицом	совершать
памятник	башня	идти по	разводить мосты
канал	мост	ценный	крейсер
дворцовая набережная	знаменитый (знаменит)	прогулочный катер	
бронзовый всадник	украшен/быть украшенным	величественный	



Обратите внимание на употребление данных выражений.

- Совершать (что?) - экскурсию по городу
- Посмотрите на (что?) - на это величественное здание
- Следующей идёт (что?) – Дворцовая площадь
- Он был построен в честь (кого?) – Петра Великого
- Сейчас мы стоим лицом к (чему?) – к Зимнему Дворцу
- Сейчас мы идём по (чему?) – по Невскому проспекту
- Сейчас мы находимся (где?) – на площади, в центре, перед зданием
- Здесь расположено много (чего?) – театров, магазинов, ресторанов, кафе.



Виды экскурсий в Санкт-Петербурге

- Обзорная экскурсия по городу
- Пешая экскурсия
- Автобусная экскурсия
- Экскурсия по достопримечательностям (сайтсинг тур)
- Ночная экскурсия
- Экскурсия по Неве на теплоходе



Слушайте и читайте



1

Разыграйте диалоги по ролям.

- Давай купим экскурсию по Неве.
- А что это за экскурсия?
- Здесь по реке Неве ходят теплоходы. На них проводят экскурсии с гидами. Гид рассказывает очень много интересного о городе. Вечером устраивают ужины, дискотеки. Играет живая музыка. Ночью мы увидим как разводятся мосты. Это очень романтичный и красивый тур. Тебе очень понравится.
- Заманчиво! А сколько она стоит?
- Я точно не знаю, но мы можем узнать на сайте.
- Мне очень понравилась эта идея.



2

- Здравствуйте, мы хотим купить тур по Неве. Какой вы нам посоветуете?
- Вы в первый раз в нашем городе?
- Да.
- Тогда я вам посоветую прогулку, которая называется «Северная Венеция».
- Расскажите, пожалуйста, немного о ней.
- Вы увидите совсем другой Петербург. На прогулочном катере вы проедете под знаменитым Синим мостом. На суше этот мост выглядит как обычная площадь и вы никогда не догадаетесь, что это мост. Это очень увлекательный и интересный тур. Наши гиды вам покажут и расскажут много интересного о городе.
- Здорово! Спасибо вам за информацию. Мы обязательно поедем на эту экскурсию!



3

- Привет! Как вы провели время сегодня?
- Мы поехали на тур по Неве.
- Чудесно! Вам понравилось?
- О да! Это был незабываемый тур! Мы увидели и услышали много интересного о Питере.
- А что вам понравилось больше всего?
- Больше всего нам понравился развод мостов. Мы увидели самый красивый мост Петербурга – Дворцовый мост.
- А вы видели крейсер Аврору?
- Да, конечно! Он такой красивый и величественный!
- Я рад, что вам понравилось.
- Спасибо, что посоветовали нам этот тур.





Читаем и понимаем

Прочитайте рассказ Марии о её родном городе.

Нижний Новгород

Привет! Меня зовут Мария. Я живу в прекрасном городе, который называется Нижний Новгород. Наш город один из самых больших и древних городов России. Раньше наш город назывался Горький, по имени известного писателя Максима Горького. Он находится в центральной части России на берегу двух рек – Волги и Оки.



В нашем городе очень много уникальных исторических и архитектурных памятников, музеев, театров, библиотек и других культурных центров. А также Нижний Новгород славится своими университетами, академиями, консерваториями и другими учебными заведениями. Очень много известных личностей и учёных учились здесь. Например, известный русский математик Н.И. Лобачёвский, который создал особую геометрическую систему. Или же известные физики А.С. Попов и А.Д. Сахаров.

Если вы придёте в мой родной город, то обязательно посетите исторический центр города. Прогуляйтесь по улице Большая Покровская. Здесь вы увидите оригинальные бронзовые фигуры, старинные здания, церкви, концертные залы. А самое моё любимое место в городе – это «Чкаловская лестница», здесь вы увидите необыкновенный вид на Волгу. И обязательно посетите Рождественскую улицу.



Поиграем!

**Что вы узнали о Нижнем Новгороде? Хотели бы вы поехать в этот город?
Сравните Нижний Новгород с вашим городом:**

Старое название Нижнего Новгорода – Горький, а старое название моего города

В Нижнем Новгороде 8 университетов, а в моём городе

Нижний Новгород славится учебными заведениями, а мой город славится

Самое любимое место Марии в городе - «Чкаловская лестница», а моё любимое место в моём городе

Мария советует обязательно посетить Рождественскую улицу, а я советую посетить
в моём городе

Задание 4.2.

Найдите в интернете информацию об одном из городов России. Напишите небольшое эссе о нём и расскажите в классе.



Читаем и понимаем

Россия огромная страна. В каждом регионе страны свой народный промысел. Если вы находитесь в России, то у вас большой выбор сувениров и подарков, которые отражают русскую культуру. Вот некоторые из них:

МАТРЁШКА Самый популярный русский сувенир. Каждый турист, который приезжает в Россию, обязательно покупает матрёшку. Матрёшка стала символом России.



САМОВАР Русский самовар – это символ гостеприимства русского народа. В России даже есть музей «Русский самовар». В нём можно увидеть самые разнообразные самовары: с художественной росписью, серебряные самовары, самовары из меди, железа и даже из фарфора.

ВАЛЕНКИ Это традиционная русская зимняя обувь. Её делают из шерсти животных или из искусственной шерсти. В Москве есть даже музей валенок.



ГЖЕЛЬ Гжель – это вид росписи на керамике. Изделия из гжельского фарфора в основном белого цвета с ярко синими росписями. Традиционный узор на гжели – это роза. Из гжельского фарфора делают чайники, тарелки, подносы, ложки, декоративные сувениры и т.п.

ХОХЛОМА Хохлома – это декоративная роспись на дереве золотистыми, зелёными, чёрными, красными красками. Различные виды посуды и сувениров, которые расписаны по этой технике очень популярны в мире. Одним из самых популярных предметов является хохломская ложка. Каждый год в России проходит международный фестиваль народных промыслов «Золотая хохлома».



ПЛАТКИ Русские платки и шали – это большие очень яркие, с красивыми узорами и цветами шерстяные или шелковые изделия с бахромой. Эти платки отличаются особым оформлением и традиционным орнаментом. Они очень практичны и стильны.

ШАПКА Иностранные туристы очень любят покупать русскую шапку-ушанку. Это один из самых популярных презентов из России.



БЕРЕСТА́ Изделия из бересты можно назвать экзотическими. Лапти, корзинки, игрушки, шкатулки и другие эксклюзивные подарки из бересты очень популярны.

БАЛАЛАЙКА Этот уникальный русский струнный инструмент, тоже является любимым презентом из России.



Задание 4.3.

Сделайте видео презентацию в классе о каком-нибудь русском сувенире или народном промысле. Следуйте методическим рекомендациям.

1. Презентация должна быть из восьми-десяти слайдов.
2. На первом слайде обязательно напишите название доклада, своё имя, фамилию, класс и дату.
3. На следующем слайде дайте основную информацию, содержание презентации.
4. Используйте в своей презентации дополнительно фотографии, аниме, звукозаписи и т. д.
5. На последнем слайте обязательно поблагодарите за внимание.



Читаем и понимаем



О русском балете

Русский балет – это самый авторитетный и известный балет во всём мире. Шедёвры классического балета – «Спящая красавица», «Щелкунчик», «Лебединое озеро» на музыку П.И. Чайковского всегда с большим успехом идут на сценах мира. Для русского балета написали музыку лучшие композиторы – С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович и другие. Русский балет – это лучшие балетные театры мира, уникальные декорации и костюмы. Самые известные русские балерины в мире – Анна Павлова, Майя Плисецкая, Тамара Карсавина и много других.



Поговорим!

1. Любите ли вы театр, оперу или балет? Почему?
2. Что вы знаете о русском балете?
3. Какой вид искусства интересен вам больше?
4. Как вы думаете нужно ли заниматься искусством? Почему?



Читаем и понимаем



Спорт в России

В России очень развит спорт и очень часто проходят соревнования на мировом уровне. Для проведения таких мероприятий нужны современные спорткомплексы, стадионы, специальные трассы, тренировочные залы для занятий профессиональным спортом. Всё это есть в России и поэтому очень много спортсменов мирового уровня выпускаются именно из этой страны. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

ВЛАДИСЛАВ ТРЕТЬЯК



Хоккеист

Чемпион мира, олимпийский чемпион, лучший хоккеист двадцатого века.

ЮЛИЯ ЧЕПАЛОВА



Лыжница

Чемпионка мира по лыжному катанию, олимпийская чемпионка.

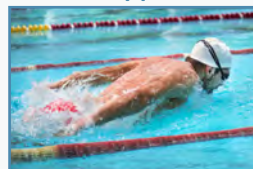
ЮЛИЯ ЛИПНИЦКАЯ



Фигуристка

Олимпийская чемпионка, чемпионка Европы, самая молодая олимпийская чемпионка в истории фигурного катания.

АЛЕКСАНДР ПОПОВ



Пловец

Чемпион мира, олимпийский чемпион, чемпион Европы. Рекордсмен по числу золотых медалей.

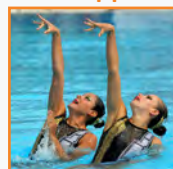
ЕЛЕНА ИСИНБАЕВА



Прыгунья с шестом

Поставила 28 мировых рекордов. Чемпионка мира, олимпийская чемпионка, чемпионка Европы.

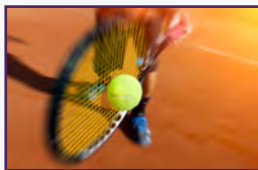
АНАСТАСИЯ ДАВИДОВА



Синхронное плавание

Чемпионка мира, чемпионка Европы, олимпийская чемпионка.

АННА КУРНИКОВА



Тенисистка

Одна из самых сильных теннисисток мира.

ВИКТОРИНА

Проверьте себя. Знаете ли вы всемирно известных спортсменов?

1. Мария Шарапова – это известная
2. Месут Ozil – это известный
3. Леброн Джеймс – это
4. Хабиб Нурмагомедов – это
5. Наим Сулейманоглу – это
6. Елена Исинбаева – это
7. Майкл Фелпс – это
8. Камилла Валиева – это



Поговорим!

1. Что за спорт тебе больше всего нравится?
2. Ты участвуешь в каких-нибудь спортивных соревнованиях?
3. Как часто ты занимаешься спортом?
4. Какие истории или образ жизни спортсменов вас больше всего вдохновляют?
5. О жизни каких спортсменов вы хотели бы узнать больше?
6. Карьеры и достижения каких спортсменов вы следите с большим интересом?



Читаем и понимаем



Русские фильмы и сериалы

Наверное, каждый человек любит кино. Люди смотрят комедии, драмы, мелодрамы, исторические фильмы, боевики, детективы, вестерны, фантастика, ужасы и другие жанры этого искусства. Через фильмы мы узнаём много интересного и увлекательного. Самые популярные и известные киностудии находятся в Голливуде. В России же всем известна киностудия «Мосфильм». Очень много российских фильмов были сняты именно здесь. Некоторые из них даже получили Оскар. Например, фильм режиссёра Владимира Меньшова «Москва слезам не верит» или фильм известного российского режиссёра Сергея Бондарчука «Война и мир». В наши дни очень много современных русских фильмов, мультфильмов, сериалов очень популярны во всём мире.



Поговорим!

1. Какие жанры фильмов вы предпочитаете смотреть?
2. Что бы вы порекомендовали посмотреть вашим друзьям?
3. Какие российские фильмы или сериалы вы смотрели?
4. Каких российских режиссёров вы знаете?
5. Смотрели ли вы известный во всём мире русский мультфильм «Маша и медведь»? Расскажите запомнившийся вам эпизод из этого мультфильма.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

КАК ХОРОШО ВЫ ЗНАЕТЕ РОССИЮ?

Отвѣтѣте на вопро́сы по́льными предложѣниями.

1. Как называ́ется сто́лица Росси́и?

2. Назови́те пять больш́их росси́йских городо́в.

3. Как называ́ется де́нежная едини́ца Росси́и?

4. Как называ́ется росси́йский го́род, кото́рый основа́л Пе́тр Пе́рвый?

5. Каки́х ру́сских писате́лей вы зна́ете?

6. Како́й ру́сский национа́льный инструме́нт вы зна́ете?

7. Какие русские фильмы или сериалы вы знаете?

8. Какие блюда русской кухни вы знаете?

9. Какой самый любимый праздник в России?

10. Какие русские сувениры вы знаете?

11. Что такое хохлома?

12. Каких известных российских спортсменов вы знаете?

Результат

--



ХОРОШО В ГОСТЯХ

ТЕМА 5

ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОЙ ТЕМЕ?

1. Приглашение в гости.
2. Приглашение к столу.
3. Вопросы о желаниях и предпочтениях Гостей.
4. Встреча туристов в аэропорту и Осуществление трансфера.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

1. Деепричастия (ограниченно). Что дѣлая? Что сдѣлав?
2. Падѣжная система определительных местоимений.
всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой, весь.
3. Сложноподчинённые обстоятельственные предложения: уступительные, образа действия, меры и степени (ограниченно).

1. Деепричастия.

Образование деепричастий				
НСВ (Что дѣлая? Как?)			СВ (Что сдѣлав? Как?)	
Образуются от основы глагола наст.вр. + -а, -я, -учи			Образуются от основы инфинитива + -в, -вши, -ши	
читать	чита-ют	чита-я	написа-ть	написа-в
плакать	плач-ут	плач-а	увиде-ть	увиде-в
рисовать	рису-ют	рису-я	оде-ть-ся	оде-вши-сь
идти	ид-ут	ид-я	прий-ти	прид-я
быть	буд-ут	буд-учи	бы-ть	бы-в/бы-вши



Например:

- Придя домой, она открыла окна. (Когда она пришла домой, она открыла окна)
- Закончив работу, я пошёл на покупки. (Я закончил работу и пошёл на покупки)
- Вернувшись в школу, он встретил друга. (Когда он вернулся в школу, он встретил друга)
- Стуча дверь, учитель сказал “Заходи!”. (Как только я стучал дверь, учитель сказал “Заходи!”)
- Хорошо поговорив по-русски, мы решили проблему. (Мы решили проблему, потому что мы хорошо поговорили по-русски)

Обратите внимание!

- Давать (продавать, передавать итд.) – **давая**
- Вставлять (устанавливать, доставать итд.) – **вставляя**



Упражнение 1.

Образуйте деепричастие данных глаголов.

Понимать-понять, потерять-потерять, отвечать-ответить, отдыхать-отдохнуть, делать-сделать, объяснять-объяснить, получать-получить, сдавать-сдать.

2.

Падёжная система определительных местоимений.

- Определительные местоимения (**весь, сам, самый, всякий, каждый, любой, иной, другой**) изменяются по родам, числам и падежам.

	М. Род	Ж. род	Ср. род	Множ. число
И.п.	весь	вся́	всё	все
	сам	самá	самó	са́ми
Р.п.	всего́	всей	всего́	всех
	са́мого	са́мой	са́мого	са́мих
Д.п.	всему́	всей	всему́	всем
	са́мому	са́мой	са́мому	са́мим
В.п.	весь, всего́	всю	всё	все, всех
	сам, са́мого	саму́	самó	са́ми, са́мих
Т.п.	всем	всей, все́ю	всем	все́ми
	са́мим	са́мой	са́мим	са́мими
П.п.	обо́ всем	обо́ все́й	обо́ всем	обо́ всех
	о са́мом	о са́мой	о са́мом	о са́мих



Например:

- Я **сам** пла́вал до бе́рега.
- Мы попра́бовали **са́мые** вку́сные блю́да.
- Э́тот пе́вец изве́стен по **всему́** ми́ру.
- Э́ту информа́цию до́лжен знать **ка́ждый** из вас.
- Вы мо́жете вы́бирать **любо́е** из меню́.
- Авто́бус стано́вился у **са́мой** остано́вки.
- Мой друг слу́шает **вся́кие** пе́сни.
- В **друго́й** раз будь остано́жнее.
- Э́то уже́ **ина́я** исто́рия, о кото́рой он расска́жет нам.



ЗАПОМНИТЕ!

Значение

Весь	→	це́лый, от нача́ла до конца́
Са́мый	→	и́менно, как раз
Вся́кий	→	ра́зный, всевозмо́жный
Любо́й	→	како́й уго́дно
Друго́й	→	сле́дующий
Ино́й	→	како́й-то



Упражнение 2.

Заполните пропуски соответствующим склонением местоимений (**весь, сам, каждый, любой, самый, другой, всякий, иной**).

1. жители деревни были на фестивале.
2. Важно, что утром нужно принести собой свой паспорт.
3. Пожалуйста, не обвиняй только себя в этом случае.
4. Это можно нарисовать ручкой.
5. На случай, проверь электричество перед выходом из дома.
6. Но это уже тема для совершенно разговора.
7. В центре нашего города стоит часовая башня.
8. Я думаю, что нам лучше отложить прогулку на день.

3.

Сложноподчинённые обстоятельственные предложения.

Уступительные: Несмотря на что? Вопреки чему?

- **Хотя** было холодно, он всё-таки вошёл в озеро .
- **Пусть** будет поздно, мы всё равно пойдём в театр.
- **Несмотря на то**, что сестра была больна, она пришла на занятие.
- **Вопреки** мнению отца, он не поступил в консерваторию.

Образа действия: Как? Каким образом?

- Я всё сделал так, **как** меня просил папа.
- Учительница говорит **так** медленно, **чтобы** её поняли все ученики.
- Ирина помолчала, **словно** ей вспомнилась что-то важное.
- Он поступил **так** не охотно, **будто** не хотел идти с нами.

Меры и степени: Насколько? До какой степени?

- Я доверяю вам **настолько**, **насколько** это только возможно .
- Новость поразила его **до такой степени**, **что** он не мог сказать не слова.
- Она **до того** устала на работе, **что** приходя домой, сразу легла спать.
- Маша говорила **настолько** тихо, **чтобы** её нельзя было слышать.

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

гостеприимство	ваучер	доля	имущество
мероприятие	мудрец	накрывать	обещать
однажды	ошибиться	передать	посёлок
предлагать	предпочтение	приглашение	пробовать
стесняться	разделить/поделить	туристическая путёвка	
угощение	пригласительное письмо	отправить (письмо, мейл)	



Читаем и понимаем

Наставление мудреца

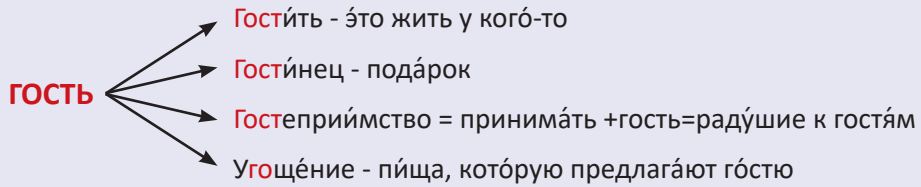
Жил на свете **мудрец**. Было у него трое сыновей. **Однажды** позвал к себе старик сыновей и сказал им: «Дети мой, я умираю. Я хочу, чтобы вы **разделили** всё моё **имущество** на четыре части.» Сыновья говорят отцу: «Хорошо, но ты, наверное, **ошибся**. Почему ты хочешь, чтобы мы **поделили** всё на четыре части. Нас трое, для кого четвертая часть?»

Отец отвечает: «Четвертую часть я оставляю вашему гостю. Я хочу, чтобы у вас всегда было место для гостя. И если гость будет **стесняться** есть и пить у вас, скажите ему, что это его **доля**, а не ваша. Живите дружно и **учите добру** своих детей. Помните, **вместе с гостем** в ваш дом входят свет, радость и добро.»



Поговорим!

- Как вы думаете, чему хотел научить мудрец своих сыновей?
- Согласны ли вы с философией мудреца?
- Как вы понимаете слово **гостеприимство** (приём гостей)?
- Что вам нравится больше, **ходить в гости** или **принимать гостей**? Почему?
- Как вы принимаете гостей?
- Согласны ли вы с тем, что турист - это гость в вашей стране?
- Как вы думаете, почему **важно** уметь **принимать гостей**?



Поговорим!

Учимся приглашать в гости

Приезжай(те) в гости

Буду очень рад, если вы/ты приедете/
приедешь ко мне/к нам в гости

Ждём/жду вас/
тебя в гости

Приглашаем/приглашаю
вас/тебя в гости

Заходи(те) на чашку чая/
кофе

Будем рады/буду рад(а)
вам/тебе у нас

Приглашаю вас/тебя к себе на ужин/
обед/день рождения

Будем рады/буду рад(а)
принять вас/тебя у себя



Упражнение 5.1.

Вставьте нужные по смыслу слова и выражения.

1. Мне очень понравилось у вас. Приезжайте и вы к нам в
2. Я буду принять вас у в гостях.
3. Буду ждать тебя в
4. Я тебя в гости.
5. Заходи на кофе.
6. Мы будем очень рады, если ты к нам в
7. Будем тебе у
8. тебя к себе на День рождения.



Упражнение 5.2.

Заполните пропуски в пригласительной открытке.

Дорогие ! Приглашаю вас на

Буду ждать вас по адресу:

В часов.

С уважением



Слушайте и читайте



ДИАЛОГ 1

- Анна, я хочу пригласить тебя в гости. Ты свободна в эту субботу?
- Да, я с удовольствием приду к тебе. Значит, в субботу? А во сколько тебе будет удобно?
- Думаю, лучше к обеду. Пообедаем у меня? Я испеку свой фирменный мясной пирог. Ты любишь мясо?
- Обожаю! Мы могли бы испечь пирог вместе.
- Здорово! Тогда я буду ждать тебя в субботу.
- До встречи!



ДИАЛОГ 2

- Всем привет! Дорогие однокурсники, в это воскресенье у меня день рождения. **Приглашаю вас всех в гости.**
- Здорово! А во сколько собираемся? Просто в воскресенье у меня тренировка до шести вечера.
- **Я приглашаю вас на ужин, в семь удобно?**
- Я не обещаю приехать. Дело в том, что мне очень далеко ехать, и после тренировки я бываю очень голоден, поэтому ужинаю в столовой возле спортзала.
- Тогда заходи на чашку чая.
- Постараюсь.
- **Буду очень рад, если ты приедешь.**



Задание 5.1.

- Составьте диалоги на тему «Приглашение в гости» и прочитайте их по ролям.



Читаем и понимаем



Приглашение в гости



Дорогая Мария, меня зовут Мелиса, я изучаю русский язык в языковой школе в городе Измир. Твой адрес и имя мне дала наш преподаватель русского языка. Она сказала, что ты зарегистрировалась в программе обмена опытом. Мне очень понравилась идея обменяться визитами и хочу пригласить тебя провести лето у нас в Измире. Я и моя семья живём в доме в посёлке у моря, он называется Чешме. Будем рады встретить тебя и принять как гостя. Как тебе идея приехать в июле? Погода в это время у нас чудесная, можно будет организовать тур по достопримечательностям нашего города. Море в это время бывает тёплое. У нас прекрасные пляжи и мы обязательно искупаемся в Эгейском море. А ещё в это время в нашем городе бывают различные фестивали и концерты для молодёжи. Я составлю для нас план мероприятий на две недели.

Уверена, что мы отлично проведём время и очень подружимся.

Пожалуйста, дай мне знать, если ты заинтересована. Я могу тебе выслать приглашение от университета. Очень надеюсь, что ты приедешь.

С нетерпением буду ждать твоего ответа.

С уважением, Мелиса Тюрк.



Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто написал приглашительное письмо?
2. Кого и куда приглашает автор письма?
3. Когда (в какое время года) намечается приезд гостя?
4. На какой срок автор приглашает гостя?
5. Какая погода бывает в это время?
6. Какие мероприятия планирует автор письма?
7. Какими словами закончил письмо автор?
8. Поехали бы вы, если бы получили такое приглашение?

Задание 5.2.

- Составьте диалоги на тему «Приглашение в гости» и прочитайте их по ролям.

<p>Эзги@mail.ru</p> <p>Subject</p> <p>Здравствуй, Эзги.</p> <p>Как у тебя дела? Чем занимаешься? Надеюсь, у тебя всё хорошо. Хочу сообщить тебе, что в конце этого месяца я еду в Турцию. Я буду участвовать в традиционной церемонии «Шеб-и-Аруз», которая пройдет в Кони. Это нужно для моей диссертации. Хочу заодно повидаться с тобой и увидеть в твой город. У меня билет на самолёт на 11 декабря. Я еду по туристической путёвке в Кони. Жду твоего ответа.</p> <p>С любовью, Мария.</p>	<p>Мария@mail.ru</p> <p>Subject</p> <p>Здравствуй, Мария. Прочитав твой имейл, я очень обрадовалась. Конечно, я очень хочу увидеть тебя и показать тебе мой родной Кайсери. Мы обязательно поедem в Невшехир, погуляем в Национальном парке Гереме в Кападокии и пофотографируем знаменитые «Трубы ангелов», полетаем на воздушном шаре и попробуем вылепить своими руками глиняный горшочек в гончарной мастерской. Я покажу тебе горы Эрджиес, знаменитые водопады Капузбаши, обязательно прогуляемся в центре нашего города. Я хочу угостить тебя самыми вкусными блюдами нашей кухни. Буду ждать тебя с нетерпением.</p> <p>С любовью, Эзги.</p>
--	--



Упражнение 5.3.

Заполните пропуски. Используйте слова и словосочетания в скобках в правильной форме.

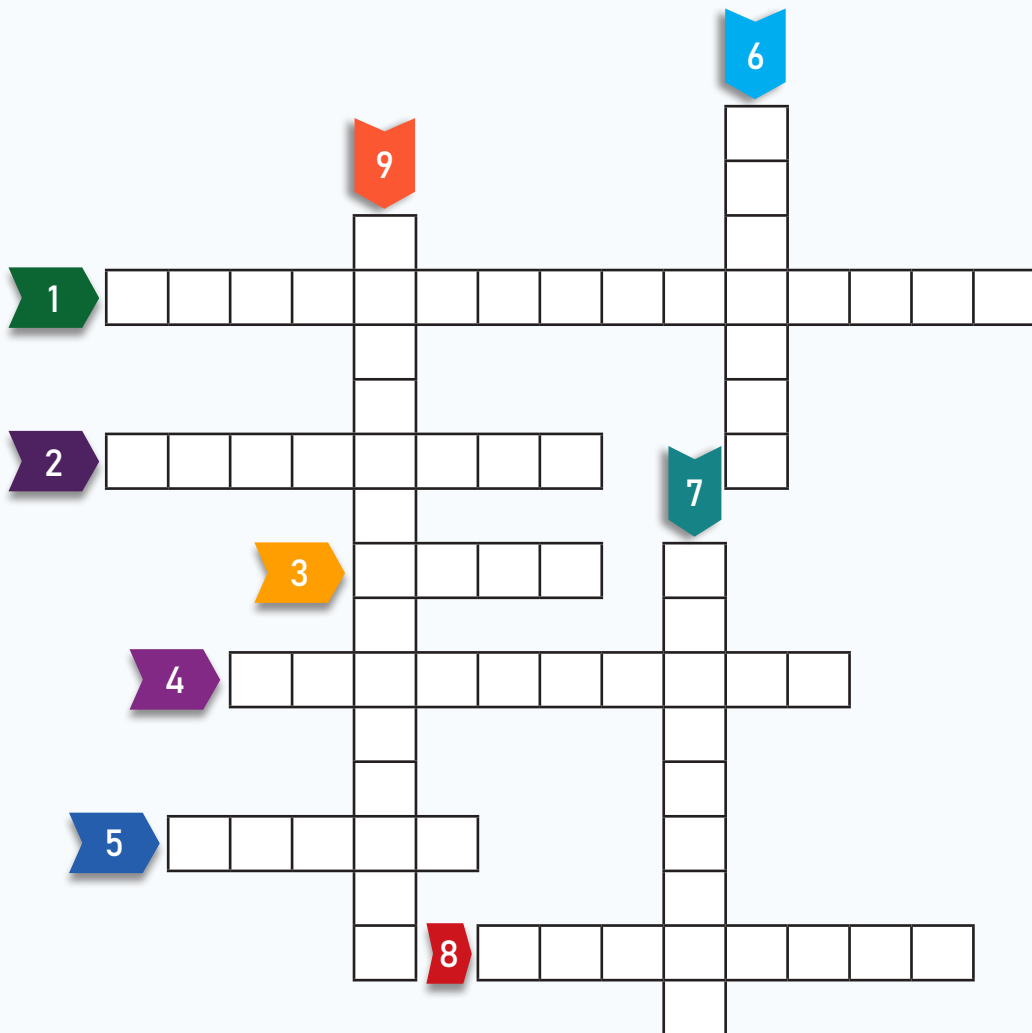
1. Очень хочу увидеться с (ты)
2. Я рада видеть (ты)
3. Хочу сообщить (ты)
4. Мария будет в «Шеб-и-Аруз» (церемония, участвовать)
5. Она пишет (диссертация)
6. Я хочу повидаться с (ты, заодно)
7. Они на (воздушный шар, полетать)
8. Мы будем глиняный горшочек в (гончарная мастерская, лепить)
9. Они увидят Капузбаши и Эрджиес (водопад, гора)



Поиграем!

Напишите пропущенные выражения в кроссворд. Найдите ключевое слово.

1. Дорогие гости, в солнечную Анталию.
2. Мы приготовили для вас очень вкусные
3. Мы приветствовать вас.
4. Я хочу вас к себе в гости.
5. Турист - это в вашей стране.
6. гости, проходите, пожалуйста к столу.
7. Они умеют хорошо гостей.
8. Я привезла тебе
9. Радующие к гостям - это



Задание 5.3.

Напишите пригласительное письмо. Воспользуйтесь инструкциями ниже.

1. Начните письмо с вежливого обращения.
2. Представьте, дайте информацию о себе.
3. Дайте основную информацию о целях письма.
4. Уточните информацию о месте, времени и планируемых мероприятиях.
5. Попрощайтесь, используя вежливую форму прощания.



Задание 5.4.

Проанализируйте иллюстрацию. Постарайтесь с правильной интонацией прочитать выражения и перевести их на родной язык. Составьте свои предложения с этими выражениями.

Чувствуй(те) себя как дома, располагайся (тебя)

Устраивайся (тебя) поудобнее

Не стесняйся (тебя), пожалуйста

Позволь(те) поухаживать за тобой/вами

Будьте добры/будьте любезны

Дорогие гости

Разрешите(те) помочь вам/тебе

Доброе пожаловать

Проходите(те), пожалуйста

Приходите(те) ещё

Милости просим

Простите/прошу прощения/виноват(а)

Всегда будем рады вам

Присаживайся (тебя), пожалуйста

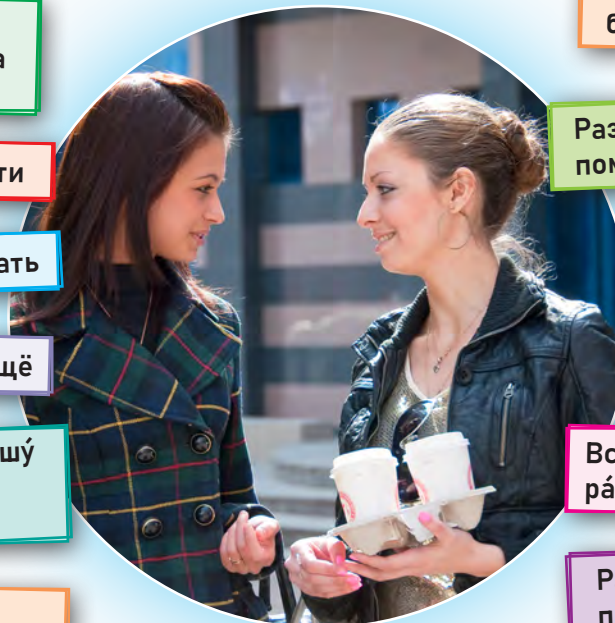
Рад(а/ы) приветствовать вас

Мы очень рады/я очень рад (а)

Входи (те)

Прошу вас, пожалуйста

Нам/мне очень приятно





Слушайте и читайте



1



- Здравствуйте, дорогие гости!
- Здравствуйте! Давно не виделись!
- **Очень рады вас видеть** в нашем доме!
- Спасибо! Как у вас уютно!
- Сюда, пожалуйста. Здесь наша гостиная.
- Проходите, почувствуйте себя как дома.**
- Какой замечательный дизайн! У вас очень хороший вкус.
- Благодарю. Рада, что вам понравилось. **Присаживайтесь, пожалуйста.** Что будем пить, чай или кофе?
- Можно чаю?
- Конечно. Я испекла печенье для перекуса к чаю. Надеюсь, вам понравится.
- Очень люблю печенье! **Позвольте помочь вам.**
- Спасибо, **вы очень любезны.**

2



- Добрый вечер, Мария. **Я очень рада**, что ты пригласила меня в гости.
- Здравствуй, Айшэ. **Спасибо, что пришла.**
- Я принесла тебе твой любимый яблочный пирог.
- Спасибо! Пожалуйста, мой руки и садись за стол, я уже накрыла.
- Как вкусно пахнет! Всё выглядит очень аппетитно!
- **Позволь поухаживать за тобой.** Это моё коронное блюдо, его надо кушать горячим.
- Всё очень вкусно и красиво.
- **Рада, что тебе понравилось.**
- Спасибо за гостеприимство. **Приходи** и ты ко мне.



Упражнение 5.4.

Заполните пропуски. Используйте данные выражения.

помочь	чувствуйте	рада	вами
присаживайтесь	помочь	понравилось	любезны

1. Очень вас видеть в нашем доме.
2. Проходите, пожалуйста. себя как дома.
3. Позвольте вам.
4. Это очень удобное кресло. , пожалуйста.
5. Позвольте поухаживать за
6. Разрешите вам.
7. Спасибо! Вы очень
8. Рада, что тебе

Задание 5.5.

- Составьте диалоги на тему «В гостях». Разыграйте их по ролям.



Поговорим!



Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете? Какие вы пословицы знаете про гостей и гостеприимство?

- В гостях хорошо, а дома лучше.
- За пустой стол гостей не сажаяют.
- Гость доволен-хозяин рад.
- Добрый гость всегда в пору.

ПОСЛОВИЦЫ

Задание 5.6.

Найдите значение данных слов в словаре. Сравните их употребление в настоящем прошедшем времени.

накрывать/накрыть	Я накрываю на стол. / Я накрыл на стол.
приносить/принести	Он принесит салаты. / Он принёс салат.
пробовать/попробовать	Они пробуют блюдо. / Они попробовали блюдо.
просить/попросить	Мы просим включить музыку. / Мы попросили включить музыку.
звать/позвать	Ты зовёшь его в гости. / Ты позвал его в гости.
встать/вставать	Он встаёт из-за стола. / Он встал из-за стола.



ЛЕЖИТ – СТОИТ

Стакан **стоит** на столе – Вилка **лежит** на столе

СРАВНИТЕ

Положил на стол. Поставил на стол.
Кладёт на стол. Ставит на стол.

Он **ставит** стакан на стол. / Он **поставил** стакан на стол.

Она **кладёт** вилки. / Она **положила** вилки.

Она **поставила** вазу в шкаф.

Он **положил** телефон в сумку.



Слушайте и читайте



1

- Дорогие гости, **прошу вас к столу**. Мария, ты садись сюда, а Андрей сюда, пожалуйста. **Вам удобно?**
- Да, спасибо.
- Что будете пить? Компот, лимонад или квас?
- Мне квас, пожалуйста.
- А ты что будешь, Мария?
- А я люблю компот.



2

- Ирина, бери пирожок. Попробуй мой салат с грибами. А этот салат с авокадо. Тебе положить?
- Спасибо, Анна. Очень вкусный салат.
- Приятного аппетита. Сейчас налью тебе лимонад, давай стакан.
- А можно мне сока?
- Да, конечно! Павел, **передай**, пожалуйста, сок.
- Всем приятного аппетита!



3

- Поможешь **накрыть на стол**?
- С радостью! Где у тебя скатерть?
- Скатерть я уже постелила на стол, поставила тарелки, стаканы на стол. Разложи приборы, пожалуйста.
- Вилки, ложки, нож, салфетки... Что еще?
- Поставь на стол графин с компотом и салат, пожалуйста.
- Всё готово! **Прошу всех к столу!**



Упражнение 5.5.

Заполните пропуски. Используйте данные выражения.

передай	попробуй	столу
накрою	удобно	стесняйся

1. Прошу всех к
2., пожалуйста, солонку.
3. Я сейчас на стол.
4. этот салат, он очень полезный.
5. Вам здесь ? Если нет, можете пересесть сюда.
6. Ирина, бери пирожок, не, пожалуйста.



ПРОШУ́	К	СТОЛУ́
САДИ́ТЕСЬ	ЗА	СТОЛ
СИДИ́Т (ГДЕ?)	ЗА	СТОЛО́М
ВСТАЁ́Т (ОТКУДА?)	ИЗ-ЗА	СТОЛА́



Упражнение 5.6.

Дополните предложения.

положи́	поставь	пригласи́	налей
постели́	попробуй	дай	передай

1. Позвони́ и друзе́й в гости.
2. Пожа́луйста, мне лимона́да.
3. мне, пожа́луйста, не́много сала́та.
4. э́ти бока́лы на стол.
5. Вот ска́терть. её на стол.
6. Э́то моё люби́мое блю́до, Вку́сно?
7. , пожа́луйста, салфе́тку.
8. А́нна, возьми́ хлеб и , пожа́луйста, И́гору.



Упражнение 5.7.

Прочита́йте глаго́лы, найдите́ их значе́ние в словарé. Обрати́те внима́ние на образова́ние дееприча́стий от них.

встреча́ть	они́ встреча́ют	встреча́я	встрети́в
встреча́ться	они́ встреча́ются	встреча́ясь	встрети́вшись
начина́ть	они́ начина́ют	начина́я	нача́в
разговáривать	они́ разговáрива́ют	разговáривая	поговорíв
дава́ть	они́ да́ют	дава́я	дав
открывáть	они́ открывáют	открывáя	открыв
гуля́ть	они́ гуля́ют	гуля́я	погуля́в



Упражнение 5.8.

Сравните предложения. Напишите свои предложения, используя данные выше слова.

Он **встречает** гостей и подаёт руку. - **Встречая** гостей, он подаёт руку.

Мы **встречаемся** с друзьями и здороваемся. - **Встречаясь** с друзьями, мы здороваемся.

Когда он **начал** работать, он не знал, что она будет такая трудная. - **Начиная** работать, он не знал, что она будет такая трудная.

Они немного **погуляли** и пошли в кафе пить горячий кофе. - Немного **погуляв**, они пошли пить горячий кофе.

ВАУЧЕР

Услуга или описание товара:			
Информация о клиенте:			
Срок действия:			
Условия использования:			
Код или номер ваучера:			
Сумма скидки или детали услуги:			
Контактная информация компании:			
Подпись и печать:			

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

представиться	понадобиться	проводить	личные вещи
предоставить	авиабилет	пригодиться	страховка
ознакомить	ваучер	покидать	направляться
расстояние	подробно	местное время	отельный гид
инфо-встреча	занимать времени	представитель агентства	
(по)приветствовать	назначить/назначать	заселение в номер	



Читаем и понимаем

Встреча туристов в аэропорту и трансфер

Здравствуйте, уважаемые гости нашего города. **Добрó пожаловать** в наш город. Разрешите **представиться**, меня зовут Аднан, я **рад привётствовать вас от лица нашей компании**. Я **бúду сопровождáть вас** до ваших отелей и за это время **предоставлю информа́цию**, которая **пригодится вам** во время отдыха у нас. Прошу вас поприветствовать водителя нашего автобуса, его зовут Сулейман. А сейчас **я ознакомлю** вас с дальнейшей программой. Сейчас мы **покида́ем** международный аэропорт города и **направля́емся** к вашим отелям. По программе у нас пять отелей. Время в пути **займёт** примерно два часа. **Рассто́яние** от аэропорта до первого отеля на нашем пути 60 км. Давайте посмотрим на часы, сейчас у нас 10 часов утра **по местному времени**. Хочу напомнить вам, что все мероприятия и встречи **будут проводиться и назначаться** по местному времени. В ваших отелях у вас **будет инфо-встреча с представителем агентства**. Сейчас я вам **разда́м** карточки. На них написано имя нашего представителя в отеле, а также место и время встречи с ним. На инфо-встрече ваш **отельный гид** даст вам полную информа́цию об отеле, **подробно** расскажет вам о нашем городе, ответит на все ваши вопросы о турах и мероприятиях и поможет вам в других вопросах. Не забудьте взять с собой на инфо-встречу **авиабилеты, страховки, ваучеры** и паспорта, они вам **могут понадобиться**.

Мы уже подъезжаем к нашему первому отелю. Приготовьте ваши ваучеры и паспорта, они вам будут нужны на ресепшене при регистрации для **заселения в номер**. Бел-бои помогут вам с багажом.

Желаю вам приятного отдыха и отличного настроения. Не забудьте **личные вещи** в салоне автобуса.



В аэропорту

Дорогие гости, добро пожаловать в Конию. Я представитель вашего агентства, меня зовут Окан Демир. Я буду сопровождать вас до ваших отелей. Наш автобус ждёт на этой стороне. Прошу вас, проверьте наличие вашего багажа и документов. А теперь, я попрошу вас следовать за мной.

В аэропорту

Дорогие гости, я вижу, все на местах. Ну, если все на местах и всё в порядке, думаю, можно двигаться к нашему отелю. Наш отель находится в десяти минутах от центра города и называется Мевляна Отель. У нас по программе на завтра намечается трёхдневный тур по Кони на пятнадцать человек. Сегодня у вас будет возможность разместиться в номерах, отдохнуть и провести свободно время в пределах вашего отеля. Погода сегодня облачная, плюс 11 градусов. На данный момент движение на дороге открытое, так что, примерно, через 10 минут мы прибудем в отель. Если у вас есть какие-либо вопросы, я могу ответить на них сейчас.



В отеле

Сначала мы подойдём к стойке ресепшена и получим ключи от номеров. Все номера наших гостей находятся на третьем этаже. В номерах вы найдёте всё, что вам может понадобится. Завтрак у нас будет в столовой отеля. Завтра утром в девять часов наш гид будет ждать вас в холле отеля. Пожалуйста, постарайтесь не опаздывать. Хорошего вам отдыха.



Упражнение 5.9.

Вставьте пропущенные выражения. Используйте данные слова и словосочетания.

положи	поставь	пригласи	налей
постели	попробуй	дай	передай

1. Здравствуйте, гости нашего города.
2. в наш город.
3. Разрешите Меня зовут Аднан, я представляю ваше агентство.
4. Я рад вас от нашей компании.
5. Я буду вас до отелей.
6. Гид вам полную информацию об отеле.
7. Он вас с программой.
8. Сейчас мы в ваши отели.



Упражнение 5.10.

Составьте предложения со словосочетаниями:

покидать аэропорт, направляться в город, сопровождать до отелей, заселяться в номер, отвечать на вопросы, прибыть в отель, опаздывать на инфо-встречу, задавать вопросы.



Поговорим!

Моделирование реальных ситуаций

- Пригласите в гости знакомого.
- Объясните гостю, как добраться до вас.
- Задайте вопросы о предпочтениях и пожеланиях гостя.
- Пригласите гостя к столу и расскажите об угощениях.



Читаем и понимаем

Вёжливость

Что такое вёжливость и почему важно пользоваться вёжливыми фразами?

Все мы живём в обществе и каждый день общаемся с разными людьми. Дома, в школе или на работе, мы постоянно контактируем друг с другом. Удивительно, но в словах таится волшебная сила. Не верите? Попробуйте утром вместо привычного «доброе утро!» сказать «ужасное утро!» и вы увидите, как люди будут реагировать нестандартно. Фразами мы можем вдохновить, обрадовать или же наоборот обидеть человека. Людям нравится слышать вёжливые слова. Важно уметь пользоваться вёжливыми фразами и использовать их в моменты встречи, знакомства, просьбы или прощания. Вёжливый человек – это приятный собеседник и успешный деятель.



Поговорим!

- Как вы понимаете выражение «культурный человек»?
- Почему важно знать нормы поведения в обществе: знать, как вести себя в общественных местах, транспорте, как вести разговор с незнакомцем или общаться с окружающими?
- Как вы понимаете слово «вёжливость»?
- С каких слов вы начинаете знакомство или общение?
- Что такое комплименты? Говорите ли вы комплименты знакомым?
- Какие вёжливые слова вы употребляете каждый день?
- Как вы думаете, почему важно говорить с улыбкой и приветливо?
- Объясните, как вы понимаете слова известного испанского писателя Мигеля де Сервантеса: «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вёжливость»?

Задание 5.7.

ВÉЖЛИВЫЕ СЛОВА И ФРАЗЫ

Рад знакомству

Просту́ прощения́

Приятно познакоми́ться

Пожáлуйста

Благодарю́

Прошу́

Спаси́бо

До свидáния

Прости́те

В до́брый путь

Извини́те

Счастли́вого пути́

Будьте любéзны

До встрéчи

Сожалéю

Всего́ доброго

Будьте добры́

Уда́чи

Всего́ хороше́го



Читаём и понимаём

Правила этикета

Этикет - это правила, нормы поведения и общения людей в социуме. Это уважение к окружающим, доброжелательность и умение вести себя в разных ситуациях. Соблюдать правила этикета важно для того, чтобы каждому человеку было комфортно. Существуют разные виды этикета: этикет деловой (правила делового общения в бизнесе), дипломатический (нормы поведения официальных лиц на переговорах), воинский (правила поведения в армии) и другие. Соблюдать правила этикета нужно и за столом. Например: 1. Разговаривать за столом нужно сначала проглотив еду, чтобы не подавиться. 2. Локти на стол не ставят, чтобы случайно не задеть и уронить посуду. 3. Если блюдо далеко, надо попросить передать его вам, а не тянуться за ним. 4. Нужно пользоваться салфеткой, столовыми приборами и обязательно нужно поблагодарить за угощения. Также существуют правила поведения в гостях, в театре, в кино, в транспорте и т.п. Интеллигентные люди обязательно должны знать и соблюдать эти правила этикета.

Задание 5.8.

Прочитайте правила этикета, обратите внимание на употребление деепричастий.

- **Общаясь** с другом или знакомым, нельзя критиковать отсутствующего человека.
- **Разговаривая** с кем-то, не нужно сильно размахивать руками.
- Неприлично **сидя** за стол говорить по телефону.
- Неотложную беседу по телефону нужно проводить **отойдя** от гостей, **предупредив** их об этом.

Напишите 15 правил этикета в обществе и расскажите о них в классе.

Задание 5.9.

Проанализируйте использование местоимения «ВЕСЬ»

ВЕСЬ ДЕНЬ **Весь день** шёл дождь. В течение **всего дня** шёл дождь.

ВСЯ НЕДЕЛЯ **Всю неделю** шёл дождь. В течение **всей недели** шёл дождь.

ВСЁ ВРЕМЯ Они **всё время** шутили и смеялись.

ВСЕ ГОДЫ **Все эти годы** они не виделись.

Они говорили **обо всём** и **обо всех**.

Задание 5.10.

Прочитайте определительные местоимения и предложения с ними. Найдите их значение в словаре.

ВСЯКИЙ **Всякий** человек любит ходить в гости.

КАЖДЫЙ **Каждый** человек должен знать правила этикета.

САМ Я **сам** встречу гостей.

САМЫЙ **Самое** любимое блюдо.

ЛЮБОЙ Возьми **любую** книгу.

ИНОЙ У него **иное** отношение к этому.

ДРУГОЙ Мы поедem по **другой** дороге.

ВЕСЬ **Весь** день я был в хорошем настроении.



Упражнение 5.11.

Вставьте нужные по смыслу слова.

любому	самый	любая	каждый	весь
другой	каждый	всех	самую	

- лучший друг человека - это собака.
- хозяйка умеет принимать гостей.
- Во время обеда Анна выбрала красивую тарелку.
- человеку нравится ходить в гости.
- турист – это гость страны.
- Она хотела купить красное платье, но выбрала цвет.
- Желаю вам благ.
- раз когда они хотели пойти погулять, шёл дождь.
- день мы гуляли в музее.

Задание 5.11.

Прочитайте предложения, обратите внимание на употреблении союзных слов в предложении.

НЕСМОТРЯ НА ЧТО? - НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО = ХОТЯ

Несмотря на то, что погода была плохая, туристы поехали на экскурсию. = **Хотя** погода была плохая, туристы поехали на экскурсию.

Несмотря на то, что идти было далеко, мы пошли пешком. = **Хотя** идти было далеко, мы пошли пешком.



Упражнение 5.12.

Составьте сложные предложения по модели:

было уже поздно / гости ещё не пришли

Не смотря на то, что было уже поздно, гости ещё не пришли.

- она не любит икру/она попробовала бутерброд с икрой

- ему было не удобно/он сидел на табуретке

- идёт дождь/туристы гуляют по городу

- все устали/никто не ложился спать

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Вставьте нужные слова. Используйте местоимения **самый, каждый, любой, весь**.

- любимое блюдо Андрея - пельмени.
- человек должен заниматься спортом.
- день шёл дождь.
- турист - это гость страны.
- вечер они говорили о путешествиях.
- Они говорили обо

2. Вставьте пропущенные слова. Используйте данные деепричастия.

услышав гуляя слушая окончив улыбнувшись переходя

- рассказ гίδα, мы много смеялись.
- улицу в большом городе, они внимательно смотрели по сторонам.
- по городу, туристы много фотографировали.
- о приезде гостей, я вышел их встречать.
- Он поздоровался с нами и, протянул руку.
- обед, мы попросили десерт.

3. Соедините два предложения по образцу.

Он прочитал газету. / Он пошёл пить кофе. - Прочитав газету, он пошёл пить кофе.

- Мария помыла посуду. / Она пошла посмотреть сериал.
- Туристы погуляли по городу. / Они пошли в ресторан обедать.
- Они покушали. / Они пошли играть в шахматы.
- Мы поговорили. / Мы пошли пить чай.
- Они отдохнули. / Они пошли дальше.
- Мы пообедали. / Мы поехали в театр.

4. Напишите небольшое пригласительное письмо другу (минимум 10 предложений).

Результат

А	
Авиабилёт	Uçak bileti
Аллéя	Patika
Альпíнизм	Dağcılık
Архитектóра	Mimarlık

Б	
Бáшня	Kule
Брóсить	Atmak, fırlatmak

В	
Вáучер	Rezervasyon belgesi
Великолéпный	Muhteşem
Велíчественный	Görkemli
Велоспóрт	Bisiklet sporu
Весéлье	Eğlence
Вéчный	Sonsuz
Воздúшноé Шáре	Sıcak hava balonu
Возрождéние	Canlanma
Вы́сший	Yüksek
Вышивáние	Dikiş, nakış

Г	
Гимн	Marş
Глобализáция	Küreselleşme
Глубóкий	Derin
Гостепрíимство	Misafirperverlik
Граничítь	Sınır

Д	
Дéйствиe	Eylem
Дéнежная Едини́ца	Para birimi
Дéятельность	Etkinlik
Дирижёр	Orkestra şefi
Добáвить	Ekleme
Дóля	Pay, hisse
Доставлýть	Teslim etmek, dağıtmak
Дрéвний	Eski, Antik

Е	
Едíнственный	Tek

З	
Заменítь	Yerine geçmek
Заповéдник	Koruma alanı
Знак	İşaret, sembol
Знаменítый	Ünlü

И	
Избирáться	Seçilmek
Имúщество	Mal, mülk
Искúство	Sanat
Испóльзовать	Kullanmak
Истóчник	Kaynak

К	
Катóк	Buz pateni pisti
Кáчественный	Kaliteli
Кодíровать	Kodlamak
Коллекциóнировать	Koleksiyon yapmak
Композítор	Besteci
Кóнкурс	Yarışma
Консерватóрия	Konservatuvar
Континéнт	Kıta
Крéйсер	Kruvazör
Крýша	Çatı
Кулинáрия	Mutfak sanatı
Культóра	Kültür
Кýпол	Kubbe
Курóрт	Tatil beldesi

М	
Междунáродный	Uluslararası
Меропрíятие	Organizasyon
Мéстный	Yöresel
Многонáциональный	Çok uluslu
Монéта/Монéтка	Madeni para
Монумéнт	Anıt
Мост	Köprü
Мудрéc	Bilge

Н

Наблюдаться	İzlemek, gözlemek
Награда	Ödül
Наименование	Ünvan
Накрывать	Hazırlamak, kapatmak
Народность	Milliyet
Наследие	Miras
Наука	Bilim
Начальный	Başlangıç
Недостаток	Eksik, kusur
Независимость	Bağımsızlık

О

Обещать	Söz vermek
Обзорная Экскурсия	Gezi turu
Общение	İletişim
Общество	Toplum
Обычай	Örf, töre
Огонь	Ateş
Огромный	Büyük, muazzam
Однажды	Bir gün
Окончить	Bitirmek
Омывать	Yıkamak
Определять	Belirtmek
Основатель	Kurucu
Основной	Asıl, esas
Особенность	Özellik
Останавливаться	Durdurmak
Отличаться	Ayırt edilmek
Отмечать	Kutlamak
Официальный	Resmi
Ощутить	Hissetmek

П

Палатка	Çadır
Памятник	Anıt
Передать	İletmek, aktarmak
Пианист	Piyanist
Писатель	Yazar
Поддержка	Destek
Подробно	Ayrıntılı
Покидать	Ayrılmak

Поколение	Nesil
Понадобиться	Gerekmek
Популярный	Popüler, gözde
Посёлок	Köy
Посетить	Ziyaret etmek
Поступить	Davranmak
Праздник	Bayram
Предлагать	Önermek
Предоставить	Sağlamak
Представлять	Tanıtmaq
Президент	Başkan
Приблизительно	Yaklaşık
Приглашение	Davet
Пригодиться	İşe yaramak
Природа	Doğa
Пробовать	Denemek
Проводить	Geçirmek, uygulamak
Прогулка	Yürüyüş
Прогулочный катер	Seyahat teknesi
Произведение	Yapıt, eser
Путешествие	Seyahat
Путешествовать	Seyahat etmek

Р

Разводить	Neden olmak
Разделить	Bölmek
Различие	Farklılık
Разнообразие	Çeşitlilik
Расположить	Bulunmak, yerleştirmek
Расстояние	Mesafe
Регион	Bölge
Религиозный	Dini
Республика	Cumhuriyet
Рисовать	Resim yapmak
Рукопожатие	Tokalaşma
Ручная Работа	El yapımı
Рыбалка	Balık tutma

С	
Сафáри	Safari
Сбúдется желáние	Dileğin gerçekleşmesi
Сíмвол	Sembol
Символизи́ровать	Sembolize etmek
Симфóния	Senfoni
Ски́дка	İndirim
Смéна	Değişim
Снеговíк	Kardan adam
Собóр	Katedral
Совершáть	Yapmak, etmek
Солдáт	Asker
Состáвлять	Oluşturmak
Спокойный	Sakin
Стеклáнный	Camdan
Стеснáться	Utanmak
Страховка	Sigorta
Сувени́р	Hediyelik eşya
Суверенитét	Egemenlik

Т	
Тайгá	Tayga
Теплохóд	Vapur
Территориáльно	Bölgesel
Территóрия	Bölge
Торговáться	Pazarlık yapmak
Торговýй кóмплекc	Alışveriş merkezi
Торжествó	Kutlama
Тóчка	Nokta
Тради́ция	Gelenek
Трéккинг	Doğa yürüyüşü

У	
Угощéние	Ziyafet, ikram
Удивителный	Şaşırtıcı
Укáз	Emir, karar
Уникальный	Eşsiz
Установить	Kurmak, belirlemek
Учёный	Bilim insanı
Учéлище	Okul

Ф	
Фестивáль	Festival
Фигúрное Катáние	Artistik buz pateni
Флаг	Bayrak
Фонтáн	Fiskiye
Фотографи́ровать	Fotoğraf çekmek

Х	
Худóжник	Ressam

Ц	
Цветн́ик	Çiçek bahçesi
Цéнность	Değer
Цéнный	Değerli
Цивилизáция	Medeniyet

Ч	
Часовóй	Nöbetçi, bekçi

Ш	
Шкату́лка	Kutu

Э	
Этикéт	Görgü kuralı

Ю	
Юридический	Hukuki
Юри́ст	Avukat

Я	
Ярмарка	Panayır, fuar

- Анна Голубева, Алёна Задорина, Елена Ганапольская., Русский Язык Для Гостиниц и Ресторанов- Санкт-Петербург, 2009
- Е. Р. Ласкарева., Чистая Грамматика, Санкт-Петербург-2008
- Хавронина С. А., Казнишника И. В., Пять Звёзд, Русский Язык, 2014
- Хавронина С. А., Харламова Л. А., Казнишника И. В., Сервис, Москва, Русский Язык, 2014
- Хавронина С. А., Харламова Л. А., Казнишника И. В., Практический Курс Русского Языка Для Работников Сервиса, Москва, Русский Язык, 2014
- Хавронина С. А., Широоченская А. И., Русский Язык В Упражнениях, Москва, Русский Язык, 2008
- Хавронина С. А., Говорите по-русски, Москва Русский Язык- Медиа, 2005
- Лазовская А. И., Тихоненко Е. В., Русский Язык Как Иностранный (начальный курс), Минск, Ривш, 2010
- Михалева Е. В., Майер А. К., Фрицлер А. А., Ярица Л. И., Шевелева С. И., Рустамова А. С., Русский Язык Как Иностранный:Элементарный Уровень (Томский Политехнический Университет, - Томск:Изд- Во Томского Политехнического Университета, 2011
- Московкин Л. В., Сильвина Л. В., РУССКИЙ ЯЗЫК, Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов, Санкт- Петербург, 2010
- Редника М. А., Русский Язык в грамматических Таблицах, Москва, Русский Язык, 2008
- Цветова Н. Е., 112 Текстов По Русскому Языку Как Иностранному Уровни А1- В1, Санкт-Петербург «Злотоуст», 2018
- Чудинина В. В., Рогачева Е. Н., Русский Язык как Иностранный Москва Издательство «Флинта» Издательство «Наука»-2011
- Чернышов Станислав., Поехали, Multilingual, 2009
- «Лексика Сферы «Погода. Времена Года» В Лингвометодическом Аспекте, 2008
- Шалпыкова К., Лексика – Грамматический Практикум Русский- Экзамен- Туризм РЭТ 1, Москва, Издательство ВК, 2008
- Шалпыкова К., Лексика – Грамматический Практикум Русский- Экзамен- Туризм РЭТ 2, Москва, Издательство ВК, 2008
- Эсманова Т. Л., Русский Язык: 5 элементов, Санкт-Петербург.
- **Erişim adresi** <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/vinitelnyy-padezh>
- **Erişim adresi** https://tourlib.net/books_tourism/artemova9-3.htm
- **Erişim adresi** <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/67612>
- **Erişim adresi** https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/travelling/Planning_a_trip__647120/
- **Erişim adresi** https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/travelling/at_the_travel_agency/At_the_travel_agency_612855/
- **Erişim adresi** <https://ru.islcollective.com/>
- **Erişim adresi** <https://www.eslprintables.com/>
- **Erişim adresi** <https://www.liveworksheets.com/>
- **Erişim adresi** <https://en.islcollective.com/>

Ders materyalimizdeki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
Kapak	647526577
12	210362506
20	668128087
20	158904749
21	471412421
21	1287220606
21	1501389509
21	471412421
21	2220275533
23	1307583949
23	1051887026
23	1678245811
23	1216555750
23	2238359953
23	1227746275
23	484650526
23	611717243
23	757839751
23	2144072507
23	85458973
23	88369918
24	481500235
24	400581877
26	551941960
27	1541946923
28	2020121954
30	1253661532
30	1179450070
30	1294129873
30	2016501521
30	1817447315
30	1430031035
30	1550801018

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
30	312591569
30	1512917282
30	1995758066
30	1510951493
30	1069295375
30	1134483674
30	1834104133
30	2113442027
31	1666826782
33	1938464326
33	1620431704
33	659700457
33	1042253866
34	217208737
34	85939216
34	1727833207
34	371477785
34	1470615731
34	1912406500
34	305302817
34	1415990882
35	1213566349
35	644608951
35	2011511642
35	720444505
35	104698754
35	1627708891
35	500564290
36	395007781
36	1962310525
36	1586257600
36	2067860519
36	705681208

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
36	2059715534
37	1066889912
37	1155899701
37	324699287
37	1790545625
37	651839455
37	756660949
37	710917444
37	551029015
37	202239685
37	1878420316
37	250238038
37	514028632
37	1593743905
37	123817024
37	1302503827
37	796298470
42	1690081909
42	114911380
42	195491246
42	12166765
50	632816162
50	1742516990
50	534193696
50	723641905
50	1690081909
50	1832029759
50	195491246
51	1979457077
52	1746904733
52	565003417
52	785307232
52	1145348627

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
53	230549551
53	1931874962
53	785154337
53	610909205
53	1961162596
53	1035080485
53	1857132694
53	1124873534
53	723043705
53	543368068
53	552772723
53	59222500
53	479269588
53	429875164
53	141974005
55	86059093
55	114911380
55	12166765
55	358158596
55	1970571911
56	1220703220
56	1096772750
56	1376386808
56	2067398369
56	1768052822
57	1401004676
58	2091353149
58	629993618
58	793504384
58	1014019234
58	1513066295
59	2056958381
60	714442033
61	619419143

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
62	154107050
63	1698212281
64	2043482519
67	2269441391
68	304303622
68	2106717905
68	2082344755
68	197022185
68	145434481
69	1345506410
69	1498883294
71	1257251047
71	1765501697
71	1169871532
72	1683983203
74	552772723
74	1560208589
74	2067398369
74	1552566362
74	748916263
74	2135149723
76	1920458837
76	1270623352
76	1952148397
76	492998305
76	1334166146
82	1916579789
82	1846650931
82	1132808108
82	645937291
82	1501700378
82	2109163283
82	785841178
82	2271344155

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
82	265135751
83	1057264595
83	146891807
83	595736072
83	186289538
83	1920458837
83	1088013200
83	492998305
83	1556854832
83	1384224764
83	2117824157
83	342049406
83	1284688273
84	1253700973
84	1950536719
84	733950115
84	1268949127
84	1838082868
84	1903177453
85	757503928
85	1273530886
85	752003959
85	1714552975
85	1555349945
85	5992948
85	1819650392
85	1348631003
85	1482255974
85	1710258943
85	1825354370
85	1756809485
85	1428562280
85	164443658
86	721600093

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
86	1289004091
86	2001109421
86	423103081
86	1120814042
86	2176486941
87	2201685999
87	1071015380
87	1420472702
87	1043571091
87	724398361
87	2094705193
88	1742287835
88	2136435137
88	2057239334
88	2147371741
88	1936973329
88	1848118063
90	1100199116
91	2070549068
91	318171683
92	2139429957
92	1920502763
92	178798430
92	748432435
92	1167480397
92	1952148397
92	50724034
92	629070179
92	172513403
92	456272296
92	513803602
92	1285167280
92	279973388
92	1970092309

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
93	2179413807
93	329385458
94	147362048
94	1715891710
95	1310433130
95	518007703
96	492998305
96	1140987308
97	1928742059
97	792756652
98	370759430
98	1513469423
98	778504318
98	1111077509
99	1574165431
99	1015215463
99	716588311
99	2134145109
100	1735139288
100	1257760648
100	721649605
101	1192666102
101	1334166146
101	1685443189
103	1469460083
103	2187924489
103	778504318
103	2093001550
103	2169671961
103	336752867
103	1513469423
104	1356151940
104	114644929
104	86826937

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
104	265626983
104	175398398
104	1118018156
104	261543743
104	1960878037
108	88361626
108	481188412
108	519428659
108	1497364262
108	1213936666
114	380079376
114	1490798219
115	2060030444
115	1804472506
115	712529227
115	657573079
116	142812964
117	343196753
117	1134938114
117	1450086758
117	1213936666
117	1927310528
117	1279191145
117	1403212604
117	216263854
117	1732831634
117	288861509
117	722444947
118	1972910249
118	1195220746
118	403613365
118	714051961
118	1090368830
118	30501721

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
119	532752301
120	660891331
120	650941048
120	232318273
121	493315369
121	493315459
122	609721214
122	2157174957
122	755856148
122	514088854
122	407773165
124	1363913315
124	645601654
124	315567503
124	2039510219
126	239400370
127	404894362
127	286255472
127	104174684
127	360105293
127	2014325108
127	239400370
127	1414685168
127	210481642
127	385825912
127	116429668
128	328295795
128	1407611630
128	1120680374
128	1648508632
128	2202903241
128	1987277954
128	266457011
128	1907391034

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
128	669796822
128	320490002
129	1403212604
130	2212770007
130	597326219
130	224221807
131	443906098
131	705443758
131	407488972
132	1340970371
132	1847200450
132	360224129
133	1841279389
133	1278899413
133	88361626
133	1497364262
133	519428659
133	658836025
134	2104249547
134	211211116
134	481188412
134	1287077641
135	217277137
135	181707302
135	307924628
136	80119534
136	38105023
136	207013966
136	218897995
136	2083931905
137	579095110
140	513839743
146	317462300
147	245163565

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
147	515324818
151	1016164288
151	30822529
152	1917189536
152	430328554
153	559812391
154	1091741138
154	1352270615
154	571201678
157	1775183693
157	793755679
158	513839743
158	715323388
159	2023942745
160	222266083
160	1694486626
160	746333410
160	713831587

1. ТЕМА

Упражнение 1.

1. и	2. или	3. а	4. не только, но и	5. но
------	--------	------	--------------------	-------

Упражнение 2.

1. где	2. которую	3. кто	4. какой	5. Когда
--------	------------	--------	----------	----------

Упражнение 1.1.

1. искусство	2. цивилизация	3. Нация	4. Фольклор	5. Традиции
6. Общество	7. Обычаи	8. Общение	9. Культура	10. символ

Упражнение 1.2.

1. объединяет	2. Начинается	3. друг друга	4. Поведение, речь
5. Общество	6. Народа	7. Культуру	8. Людям, мире

Упражнение 1.4.

1. Польша	2. Тайланд	3. Украина	4. Швеция	5. Румыния
6. Португалия	7. Норвегия	8. Япония	9. Венгрия	10. Бельгия

Упражнение 1.6.

1. Тихий	2. Ванкувер	3. Америка	4. Вторая
5. канадский доллар	6. Селин Дио	7. Хоккей	8. Торонто
9. Кленовый лист	10. Французский	11. Оттава	12. Северное сияние

Упражнение 1.10.

1. уважение	2. верность	3. Эмпатия	4. Честность
5. Дисциплина	6. Убеждения	7. вежливость	8. справедливость

Упражнение 1.14.

1. Очень важно знать и уважать традиции
2. Когда вы знаете страны, культуру и традиции, вам легче найти общий язык
3. У каждого народа свои традиции и обычаи
4. Сейчас люди часто говорят о глобальной культуре
5. Народы мира стараются сохранить свою индивидуальность
6. В некоторых странах принято здороваться со всеми соседями

ЯПОНИЯ

1. В	2. А	3. Б	4. В	5. Б	6. А	7. В	8. Б
------	------	------	------	------	------	------	------

ИТАЛИЯ

1. А	2. Б	3. В	4. Б	5. А	6. Б	7. Б	8. В
------	------	------	------	------	------	------	------

МЕКСИКА

1. В	2. В	3. В	4. А	5. Б	6. А	7. Б	8. А
------	------	------	------	------	------	------	------

МЕКСИКА

1. Б	2. В	3. А	4. Б	5. В	6. А	7. Б	8. А
------	------	------	------	------	------	------	------

2. ТЕМА

Упражнение 1.

1. важных экзамена	2. молодых врачей	3. больших озёра	4. новых книг	5. старых песен
--------------------	-------------------	------------------	---------------	-----------------

Упражнение 2.

1. куда	2. кто	3. как будто	4. какая	5. откуда
---------	--------	--------------	----------	-----------

Упражнение 2.2.

1. печальна.	2. готовы	3. болен.	4. Позитивен
5. прекрасна и солнечна	6. Коротки	7. Тиха	8. грустна и молчалива.

Упражнение 2.3.

1. каков?	2. какова?	3. каковы?	4. какова?	5. какво?	6. каковы?
-----------	------------	------------	------------	-----------	------------

Туристические места в Мугле

1. в) Озеро Кёйджегиз	2. б) в Дальяне	3. в) в Фетхие
4. в) Пляжи Сарыгерме	5. д) в Фетхие	6. д) в Мармарисе

Восстановите диалог в правильном порядке.

1. Добрый день. Могу ли я получить информацию о концерте в четверг вечером?
7. Добрый день. Концерт начнётся в 23:00 и закончится в 02:00. Цены на билеты стандартные 150 лир на человека.
2. Хочу купить три билета.
3. Всего 450 лир. Вот ваши билеты.
4. Как вы будете платить, наличными или картой?
6. Картой, пожалуйста.
5. Спасибо.
8. Пожалуйста.

3. ТЕМА

Упражнение 1.

1. дочкой	2. художником	3. восходом	4. праздником	5. зубной щеткой
-----------	---------------	-------------	---------------	------------------

Упражнение 2.

1. мне	2. со мной	3. я-меня	4. мне-обо мне	5. меня
--------	------------	-----------	----------------	---------

4. ТЕМА

Упражнение 2.

1. Наш дом находится около университета.
2. Уже поздно ходить по берегу.
3. Я сейчас расскажу тебе об Антоне.
4. Все проходящие были видны из широкого окна.
5. Мы работали на этом заводе до сентября.

ВИКТОРИНА , КАК ХОРОШО ВЫ ЗНАЕТЕ РОССИЮ?

1. Б	2. В	3. А	4. Б	5. Б	6. А	7. Б	8. В
9. А	10. Б	11. А	12. Б	13. В	14. А	15. А	

Упражнение 4.2.

1. обзорная экскурсия	2. центре	3. одна, крупных	4. находится
5. куполе, скульптуру	6. сторону	7. группы	8. известная башня
9. по указу	10. смены караула		

5. ТЕМА

Упражнение 1.

1. Понимая-поняв,	2. потеряя-потерив	3. отвечая-ответив	4. отдыхая-отдохнув
5. делая-сделав	6. объясняя-объяснив	7. получая-получив	8. сдавая-сдав

Упражнение 2.

1. все	2. каждому	3. самого	4. любой	5. всякий	6. иного	7. самом	8. другой
--------	------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	-----------

Упражнение 5.1.

1. гости	2. рад, себя	3. гости	4. приглашаю
5. чашку	6. Приедете, гости	7. Рады, нас	8. Приглашаю

Упражнение 5.3.

1. тобой	2. тебя	3. тебе	4. участвовать, церемонии	5. диссертацию	6. заодно, тобой
7. летают воздушном шаре	8. лепить, гончарной мастерской	9. водопад, гору			

Упражнение 5.4.

1. рада	2. чувствуйте	3. помочь	4. присаживайтесь
5. вами	6. помочь	7. любезны	8. понравилось

Упражнение 5.5.

1. столу	2. передай	3. накрою	4. попробуй	5. удобно	6. Стесняйся
----------	------------	-----------	-------------	-----------	--------------

Упражнение 5.6.

1. пригласи	2. налей	3. положи	4. поставь	5. постели	6. попробуй	7. дай	8. Передай
-------------	----------	-----------	------------	------------	-------------	--------	------------

Упражнение 5.11.

1. самый	2. любая	3. самую	4. любому	5. каждый	6. другой	7. всех	8. каждый	9. весь
----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----------	---------