

**Bu kitaba sığmayan
daha neler var!**



Karekodu okutun, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaşın!

ÖDS

**ÖĞRENCİ/ÖĞRETMEN
DESTEK SİSTEMİ**

<https://ods.eba.gov.tr>

- Konu Anlatımlı Ders Videoları
- Soru Çözüm Videoları
- Ders Anlatım Videoları
- Çoktan Seçmeli Sorular



Kişiselleştirilmiş Öğrenme ve Raporlama

Animasyonlar, 3B Modeller, Simülasyon ve Oyunlar

Paylaşım ve İş birliği

Ortak / Özel Takvim

eba

www.eba.gov.tr



40181 700982

**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.**

ISBN: 978-975-11-7136-8

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 5'inci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RUSÇA

11 DERS MATEYALI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



RUSÇA 11
DERS MATEYALI



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RUSÇA

11

DERS MATERYALİ

YAZARLAR

Cemile TUĞ

İlhame KONUKÇU

Şule KOÇ

Tamer İPEK



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 8476
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ..... : 2368

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Ders materyalinin metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

HAZIRLAYANLAR

Rehberlik Uzmanı
Fatih DÜĞENCİ

Görsel Tasarım Uzmanı
Ahmet Arif ÖZEN
Asiye Canan KELEŞ

ISBN: 978-975-11-7136-8

Millî Eğitim Bakanlığının 24.12.2020 gün ve 18433886 sayılı oluru ile Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce ders materyali olarak hazırlanmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarım, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

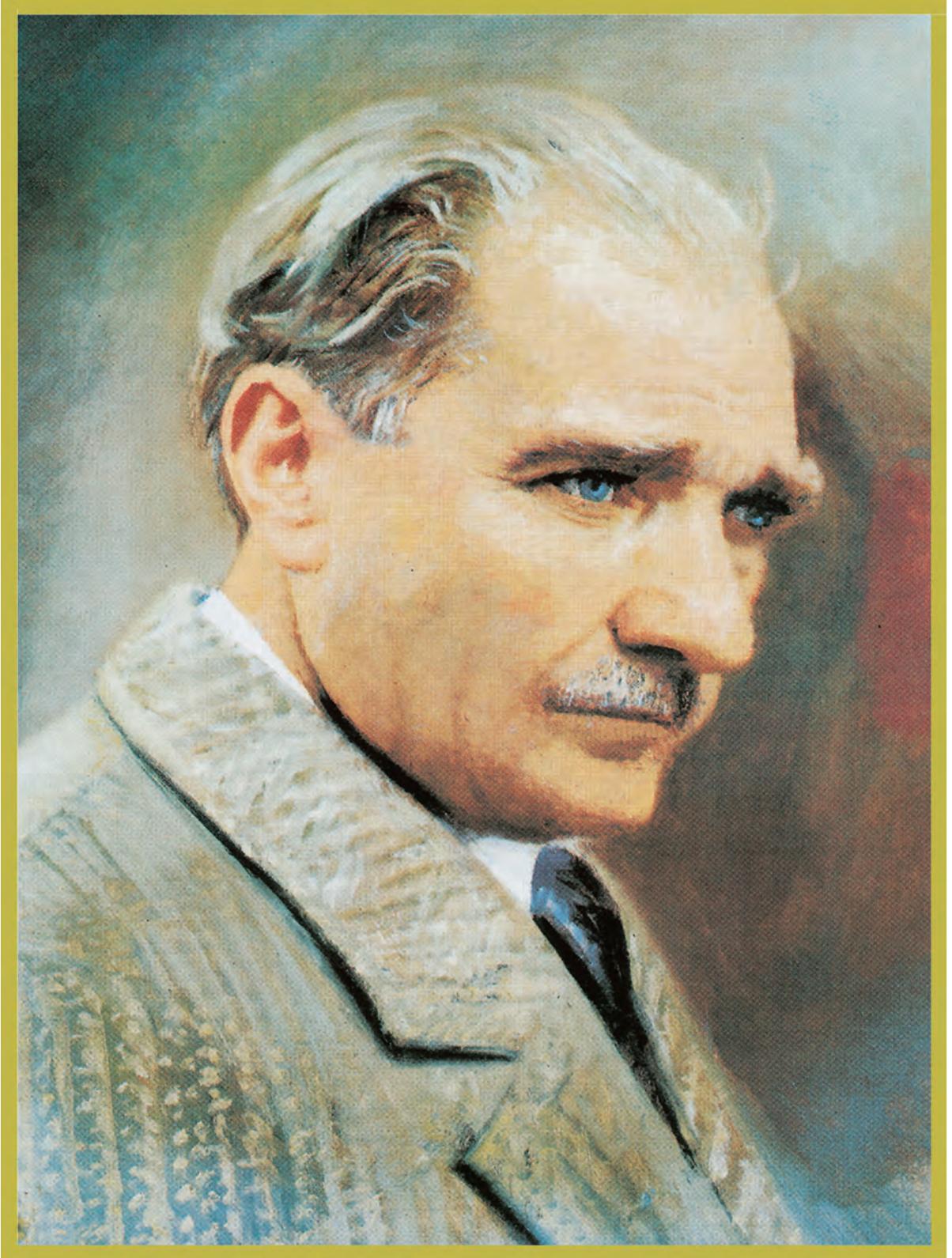
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



DERS MATERYALİNİN TANITIMI

10

▶1

А НЕ ПОПРОБОВАТЬ ЛИ НАМ...

12

▶2

СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО

38

▶3

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

60

▶4

МЫ ТУРИСТЫ В ЭТОМ...

82

▶5

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

112



РУССКО-ТУРЕЦКИЙ СЛОВАРЬ

147



**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ИСТОЧНИКИ ИЛЛЮСТРАЦИЙ**

151



КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

154

ÜNİTELERDEKİ İÇERİKLERE AİT İKON VE BAŞLIKLAR

 ГРАММА́ТИКА	DİL BİLGİSİ
 Напримéр	ÖRNEKLER
 Упражнёние	ALİŞTIRMALAR
 УЧИМ НÓВЫЕ СЛОВА́	ÜNİTEDE ÖĞRENİLECEK YENİ KELİMELER
 Поговорим!	KONUŞMA ETKİNLİĞİ
 Сейчас перерыв!	BULMACALAR
 Читаём и понимаём	OKUMA VE ANLAMA ETKİNLİĞİ
 Слушайте и читайте	DİNLEME VE OKUMA ETKİNLİĞİ
 Поиграём!	OYUNLAR
 Это интересно!	İLGİNÇ BİLGİLER
 Задание	ÖDEVLER

Как?

хорошо	лучше
легко	легче
рано	раньше
много	больше
мало	меньше

Ünite de işlenen gramer kurallarıyla ilgili ek bilgileri gösteren postitlerdir.

1 А НЕ ПОПРÓБОВАТЬ ЛИ НАМ...





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Виды ресторанов и способы обслуживания.
- Меню в ресторане.
- Блюда турецкой и русской кухни.
- Информирование о способах оплаты.
- Делаем и принимаем заказы.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
Кого?			
Что?	-а (-я)	-	-у (-ю)



Например

- Антон любит читать **книгу**.
- Официант советовал **блюдо**.
- Мальчик убедил **брата**.
- Мою **учительницу** зовут Елена.
- Как зовут твоего **друга**?
- Мы встречаемся каждый **год**.
- Я не видел тебя **месяц**.
- Я делал это задание **целую неделю**.
- Дети пришли **в школу**.
- Он уехал **за город**.
- Я собираюсь пойти **на рынок**.



Упражнение 1

Дополните предложения соответствующим образом.

1. Они не хотят пить _____ (кофе)
2. Как зовут вашего _____ ? (сосед)
3. Принесите ещё одну _____ (ложка)
4. Можно _____ , пожалуйста? (счёт)
5. Сегодня мы покупали _____ (кастрюля)
6. Не хотите попробовать это _____ ? (блюдо)
7. Я возьму на второе _____ (курица с соусом)
8. Вы не видели _____ ? (официант)
9. Мы очень любим свою _____ (мать)
10. Директор школы зовёт _____ (учитель)

Таблица окончаний прилагательных в винительном падеже.

одуш.	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
неодуш.			
Как ^{ой} ?	- ой	- ое	- юю
Как ^{ое} ?	- ый	- ее	- юю
Как ^{ую} ?	- ий		
Как ^{ого} ?	-ого	- ое	- юю
Как ^{ую} ?	-его	- ее	- юю



Например

- Андрей очень любит (какого?) родного брата.
- Я жду своего (какого?) нового друга.
- Папа читает (какую?) свежую газету.
- Официант предложил нам (какое?) новое блюдо.
- Я вижу (какое?) синее море.
- Мама положила на стол (какую?) новую тарелку.
- Она надела (какую?) синюю куртку.
- Он купил маме (какое?) красивое кольцо.
- Мария смотрит на (какого?) младшего брата.



Упражнение 2

А. Дополните пропуски соответствующим образом.

1. В этом ресторане всегда готовят _____ рыбу. (свежая)
2. Принесите мне, пожалуйста, _____ сок. (яблочный)
3. Особенно рекомендую вам наше _____ блюдо. (фирменный)
4. Шеф-повар позвал _____ официанта. (новый)
5. Я не хочу есть _____ еду. (вчерашняя)

В. Ответьте на вопросы.

1. Какого брата вы давно не видели? (старший)
2. Какую ручку вы купили вчера? (синяя)
3. Какое блюдо вам больше нравится? (турецкий)
4. Какого певца вы слушали на концерте? (известный)
5. Какую кухню вы предпочитаете? (итальянская)

Возвратное местоимение «себя»

Падéж	Вопросы	Себя	Например
Именительный	Кто?	-	
Родительный	Кого?	себя	Он никогда не жалеет себя .
Дательный	Кому?	себе	Она купила эту книгу себе .
Винительный	Кого?	себя	После ссоры я чувствовал себя виноватым.
Творительный	Кем?	собой	Спортсменка гордилась собой .
Предложный	О ком?	о себе	Перестань думать только о себе !



Упражнение 3

Заполните пропущенные места словами **для себя, о себе, у себя, с собой, к себе, перед собой, себе**.

- Иногда некоторые люди разговаривают _____
- Все разговоры ты ведёшь только _____
- Пожалуйста, не запрещайте _____ мечтать.
- Я купил этот пирожок _____
- Я подвинул _____ чашку с чаем.
- Студент поставил _____ задачу.
- Сергей был _____ дома.



Это интересно!

Слово «себя» в разных падежных формах часто встречается во фразеологизмах.

Выйти из себя

Сам по себе

Про себя

Ничего себе

Быть самим собой

Себе на уме

Так себе

Самой собой разумеется

Не в себе

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Кто?

Что?

Чей?

Какой?

Какой?

Сколько?



Например

- **Кто** слышал эту новость?
- **Что** тут случилось?
- **Сколько** дней осталось до летней олимпиады?
- **Чья** картина висит в гостиной?
- **Какой** цвет вы предпочитаете в одежде?
- **Какой** дом вам нужен?



Упражнение 4

Заполните пропущенные места словами **кто? что? сколько? чей? чья? чье? чьи? какой? какая? какое? какие? который?**

1. _____ праздник мы ждём с нетерпением?
2. _____ часов вы намереваетесь провести на море?
3. _____ книга лежит на столе?
4. _____ из студентов правильно ответил на этот вопрос?
5. _____ сегодня число? – спросил учитель на уроке.
6. _____ предметы он должен сдавать на экзамене?
7. _____ песни вы слушали по радио?
8. _____ из них опоздал на собрание?
9. _____ блюдо я должен поменять?
10. _____ вы хотите заказать на второе?
11. _____ разница есть между двумя машинами?
12. _____ телефон дороже? Твой или мой?

1 А НЕ ПОПРОБОВАТЬ ЛИ НАМ...



Учим новые слова

повар

шеф-повар

официант

меню

заказать

заказ

обслуживание

счёт

платить

оплата

наличное

клиент

тарелка

кастрюля

сковорода

скатерть

стакан

скороварка

салфетка

бокал

ложка

вилка

нож

чашка

трапеза

блюдо

напиток

десерт

суп

местное блюдо

благодаря

предлагать

советовать

принести

желать

выбор

ассорти

вкусно

порция

попробовать

рекомендовать

гарнир

пир

безусловно

ВИДЫ РЕСТОРАНОВ

Классификация видов предприятий общественного питания



Методы обслуживания в ресторанах

А-ля Карт



Блюда выбирают из меню и делают заказ официанту.

Шведский Стол



Блюда в открытом доступе, клиент выбирает сам.

Табльдот



Тип общего меню с комплексной ценой. Обычно используется в пансионатах и домах отдыха.

Буфетное обслуживание



Блюда предлагаются в буфетной стойке, клиенты выбирают блюда сами, оплачивают его и садятся за свободные столы.

1 А НЕ ПОПРОБОВАТЬ ЛИ НАМ...

Французский
сервис



Этот вид сервиса практикуется в самых дорогих заведениях. Еду приносят к столам в большом блюде и сервируют в тарелки гостей.

Американский
сервис



Самый популярный способ обслуживания. Повара готовят блюда на кухне, официанты разносят по столам.

Русский сервис



Блюдо приносят в большой сервировочной посуде, официант порционирует и гости сами перекладывают в свои тарелки.



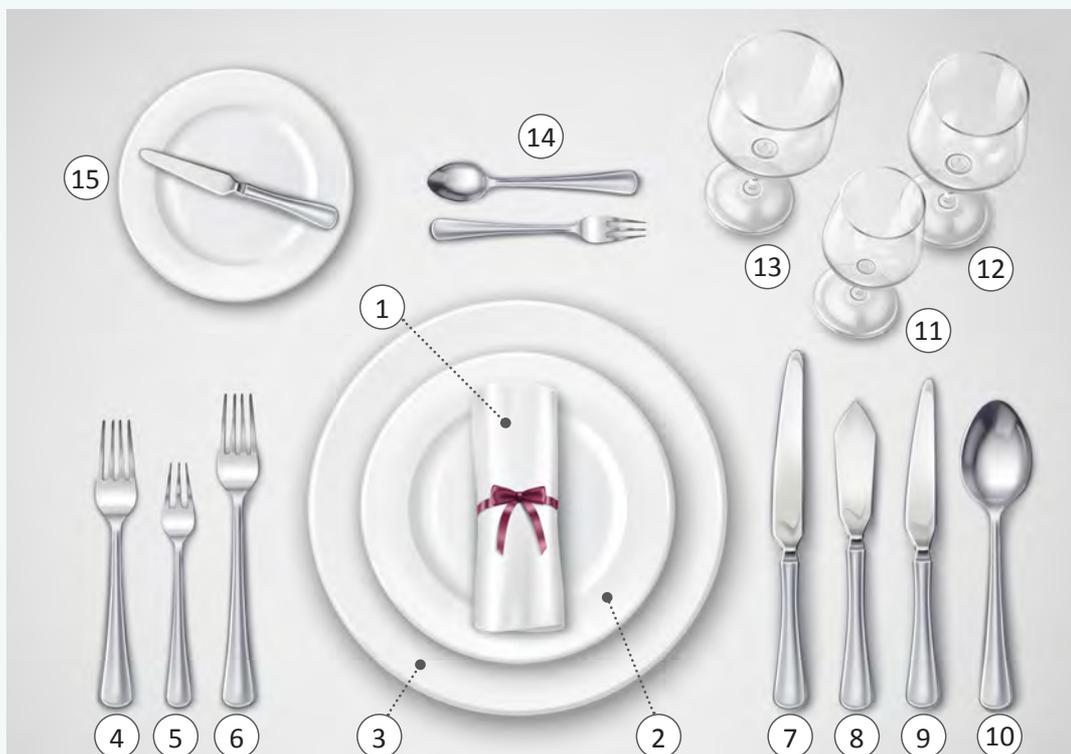
Упражнение 1.1.

Угадайте, о каком виде сервиса рассказывают нам предложения.

1. Официант накладывает пищу с блюда в тарелки гостей. Это _____
2. Официант на глазах у гостей разделяет еду на порции. Это _____
3. Официант активно участвует в выборе блюд и напитков. Это _____
4. Официанты разносят и расставляют тарелки гостям. Это _____



Правильная Сервировка Стола



1. Салфетка
2. Тарелка для основного блюда
3. Сервировочная тарелка
4. Вилка для салата
5. Вилка для холодных закусок
6. Вилка для основного блюда
7. Столовый нож
8. Рыбный нож
9. Нож для закусок
10. Столовая ложка
11. Бокал для красного вина
12. Бокал для белого вина
13. Бокал для воды
14. Десертные ложка и вилка
15. Нож для масла и пирожковая тарелка



Упражнение 1.2.

Скажите, что просит дать (принести) клиент.

Модель: - Дайте, пожалуйста, соль.

Клиент просит дать соль.

1. Поменяйте, пожалуйста, скатерть.
2. Ещё одну салфетку, пожалуйста.
3. Принесите, пожалуйста, другую вилку.
4. Передайте, пожалуйста, перец.
5. Налейте ещё чашку чая.
6. Дайте, пожалуйста, чистый стакан.
7. Принесите ещё одну ложку.
8. Поменяйте, пожалуйста, тарелку.
9. Дайте, пожалуйста, другой нож.
10. Передайте, пожалуйста, уксус.

1 А НЕ ПОПРОБОВАТЬ ЛИ НАМ...



Это интересно!

Что могут сказать столовые приборы?



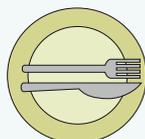
Па́уза



Зако́нчил трапéзу



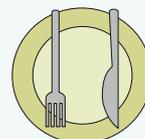
Готóв к но́вой пор́ции



Пре́красно



Не по́нравилось



Принесите́ кни́гу жа́лоб



Супы́

Ры́бный суп	Суп с лапшо́й	Сва́дебный суп	Овощно́й суп
Томáтный суп	Суп с ри́сом	Суп из йогурта	Суп с кúрицей
Чечеви́чный суп	Кукуру́зный суп	Грибно́й суп	Суп “Тарха́на”



Блю́да турецко́й кúхни

Ада́на-кеба́б	Искандéр-кеба́б	Шиш-кеба́б	Де́нер-кеба́б
Има́м байылды́	Мене́мен	Манты́	Пиде́
Лахмаджúн	Пахлава́	Ге́злемé	Сарма́





Блюда русской кухни



Борщ



Холодник



Солянка



Бефстроганов



Уха



Рассольник



Щи



Оладьи



Окрошка



Пельмени



Винегрет



Каша



Блины



Селёдка под шубой



Студень



Оливье



Поговорим!

Расскажите, пожалуйста;

- Вы когда-нибудь пробовали русские блюда?
- Какой ваш самый любимый суп?
- Какое блюдо вам не нравится больше всего?

Изучаем как приготовить "ОЛИВЬЕ" с грибами:



Ингредиенты

- Картофель - 3-4 штуки (сваренный)
- Морковь - 1 штука (варёная)
- Горошек зелёный - пол стакана
- Огурцы - 3 штуки (маринованные)
- Шампиньоны - 300 грамм
- Лук - 1 головка
- Растительное масло - по вкусу
- Соль - по вкусу
- Перец чёрный молотый - по вкусу
- Майонез или сметана - по вкусу

Приготовление:

Подготовьте все ингредиенты. Отварите заранее картофель и морковь до готовности и остудите их.

- Лук нарежьте кубиками и обжарьте с грибами до готовности.
- Картофель очистите, нарежьте кубиками и переложите в глубокую миску.
- Добавьте нарезанную кубиками морковь.
- Огурцы нарежьте примерно такими же кубиками и добавьте к овощам.
- Добавьте обжаренные с луком грибы и зелёный горошек.
- Заправьте салат майонезом, посолите и поперчите по вкусу, после чего хорошо перемешайте.
- "Оливье" с грибами готов. Приятного аппетита!



Поговорим!

- Дайте рецепт своего любимого блюда и расскажите, как его готовить.



Задание 1.1.

- Напишите небольшой рассказ о своём любимом блюде.



РУССКАЯ КУХНЯ

Россия - огромная страна, и поэтому русская кухня очень богатая и разнообразная. На завтрак предпочитают молочную кашу, сырники (оладьи из творога) или омлет. Обед более сытный и обычно состоит из салата, тарелки супа и основного блюда. На ужин русские любят рыбные и мясные блюда с гарниром (рисом,

гречкой, картофельным пюре и тушёной капустой). Традиционные пельмени, холодец (мясное желе с кусочками мяса, моркови и чеснока) или голубцы (капустные рулеты с мясным фаршем) особенно любят в России. В русской кухне есть также салаты, пироги с мясом или яблоками, вареники и блины.

Самым популярным русским салатом является "Оливье". Это салат из различных ингредиентов, таких как варёные яйца, отварные овощи (картофель, морковь, свёкла), колбаса или мясо, лук, зелёный горошек и огурцы.

В русской кухне очень много супов: щи (суп с капустой), борщ (красный суп со свёклой), уха (суп с рыбой), солянка (густой суп из маринованных овощей, мяса и колбасных изделий) и рассольник (суп с солёными огурцами). Летом же самый популярный суп - это окрошка (холодный суп с овощами и колбасой). Все виды супов обычно заправляются сметаной.

Традиционными русскими напитками являются горячий чёрный чай с вареньем или мёдом, компот (напиток из сушёных фруктов) и квас (напиток, изготовленный из ржаного хлеба).

Русские занимаются консервированием фруктов, овощей и грибов. Классические русские закуски - квашеная капуста, маринованные помидоры, хрустящие огурцы и даже яблоки всегда лежат на праздничном столе.

Русские всегда рады встречать гостей щедрым ужином с изобилием еды на столе.



Упражнение 1.3.

Какое утверждение верно или неверно?

Верно

Неверно

- | | | |
|--|--|--|
| 1. В солянке есть мясо. | | |
| 2. Холодец - это национальное турецкое блюдо. | | |
| 3. Русские не любят гостей. | | |
| 4. Русские гостеприимные и щедрые. | | |
| 5. Летом самый любимый суп русских - это рассольник. | | |
| 6. В России вкусно готовят консервы. | | |
| 7. Русская кухня не разнообразная и не богатая. | | |
| 8. Квас - это традиционный русский напиток. | | |

Посмотрим что есть в меню!

Мы обновили меню, поспешите попробовать! Ресторан «Чёрное море» приглашает вас приятно провести вечер. За окном мороз, а в ресторане уютно, тепло и вкусно! В обновлённом меню вы найдёте салат оливье, луковые кольца, рыбный суп и индейку с ананасами. Для вас живая музыка и шоу-программа. Мы ждём вас ежедневно с 10.00 до 22.00.

МЕНЮ

Ресторан «Чёрное море»
30 августа

**ХОЛОДНЫЕ ЗАКУСКИ И САЛАТЫ**

Хумус	8.00
Баклажан пармиджано	12.0
Салат с тунцом	15.0
Салат оливье	15.0
Рыбное ассорти	18.0
Морской салат	17.5

ГОРЯЧИЕ ЗАКУСКИ

Жульен с курицей	17.0
Ниш с грибами	15.0
Сырные палочки	13.0
Черноморские мидии	18.0
Крокеты из крабовых палочек	18.5
Луковые кольца	14.0

СУПЫ

Овощной суп	17.0
Солянка	16.0
Рыбный суп	20.0
Борщ	20.0
Чечевичный суп	18.0
Томатный суп	14.0

ОСНОВНЫЕ БЛЮДА

Искандер-кебаб	35.0
Венгерский гуляш	30.0
Бифштекс с картофелем фри	33.0
Лосось с кремом из брокколи	32.0
Домашние котлеты	30.0
Индейка с ананасами	45.0

ДЕСЕРТЫ

Тирамису	12.0
Фруктовый салат	15.0
Крем-карамель с ягодами	15.0
Пирожное	14.0
Мороженое с шоколадом	18.0
Лазанья из манго и клубники	17.0

НАПИТКИ

Чай (чёрный, зелёный, травяной)	5.00
Кофе (эспрессо, по-турецки)	10.0
Сок (яблочный, апельсиновый)	8.00
Минеральная вода	5.00
Айран	6.00
Кола	8.00

**Задание 1.2.**

- Подготовьте своё меню, и напишите его в своей тетради.



ЗАКАЗ В КАФЕ

Адэм: Ну что? Куда пойдём обедать?

Ирэм: Давай как обычно, в наше любимое кафе.

Адэм: Хорошо, мне это подходит.

Ирэм: Здравствуйте, нам нужен столик на двоих.

Официант: Добрый день, пожалуйста, проходите. Вот прекрасный столик у окна. Вот меню, пожалуйста.

Адэм: Ну, что будем заказывать на первое?

Ирэм: Я, наверное, буду грибной суп. Его здесь замечательно готовят.

Адэм: Хорошо, тогда я тоже возьму грибной суп. А на второе?

Ирэм: Я хочу жареный картофель и курицу. А ты?

Адэм: А я, наверное, пельмени.

Ирэм: А что возьмём на десерт?

Адэм: Я возьму мороженое и кофе.

Ирэм: А я буду только фруктовый салат.

Адэм: Официант, примите, пожалуйста, у нас заказ: два грибных супа, пельмени, жареный картофель с курицей, один кофе, одно мороженое и фруктовый салат.

Официант: Хорошо, сейчас всё принесу. Вот ваш заказ. Приятного аппетита!

Отвечьте на вопросы:

1. Куда идут обедать Ирэм и Адэм?
2. Что Ирэм заказала на первое?
3. Что Адэм заказал на второе?
4. Что Ирэм будет пить?
5. Что они заказали на десерт?



Задание 1.3.

- Составьте аналогичный диалог и напишите его в своей тетради.



Слушайте и читайте



В КАФЕ

Мурат: Здравствуйте, я заказывал столик на двоих на 15.30.

Официант: Добрый день! Проходите, пожалуйста. Вот ваш столик на террасе. Садитесь.

Мурат: Спасибо. И принесите меню, пожалуйста.

Официант: Конечно. Сейчас принесу.

Кемаль: Я очень голоден. Я, наверное, буду и первое, и второе, и десерт.

Мурат: Кемаль, мне нужно отойти на пару минут. Сделай, пожалуйста, заказ за меня.

Кемаль: А что ты будешь есть? Я же не знаю.

Мурат: Закажи то же, что и себе. Я скоро придду!

Кемаль: Хорошо. Приходи быстрее.

Подходит официант

Официант: Вы готовы сделать заказ?

Кемаль: Да, конечно. Принесите, пожалуйста, две порции морского салата, две порции борща, две порции лосося с кремом из брокколи.

Официант: Вы будете что-нибудь пить?

Кемаль: Да, чай.

Официант: Есть чёрный, зелёный, фруктовый.

Кемаль: Принесите, пожалуйста, две чашки чёрного чая. Сахара не нужно.

Официант: Хорошо. А Вы будете десерт?

Кемаль: Да, пожалуйста, две порции лазаньи из манго и клубники.

Официант: Отлично. Ваш заказ: две порции лосося с кремом из брокколи, две порции борща, две порции морского салата, две порции лазаньи из манго и клубники и два чая. Может, Вы попробуете наше фирменное блюдо?

Кемаль: Фирменное блюдо?

Официант: Да, индейка с ананасами от нашего шеф-повара.

Кемаль: Хорошо, принесите одну порцию.

Официант: Скажите, счёт приносить сразу или после обеда?

Кемаль: Принесите счёт сразу, пожалуйста.

Официант: Отлично. Сейчас принесу вам ваш заказ и счёт.

Кемаль: Хорошо, спасибо.

Выберите правильный ответ:

1. Он*и* заказали столик на
 - а. троих
 - б. двоих
 - в. одного
2. Сегодня Кемаль очень
 - а. занят
 - б. устал
 - в. голодный
3. Мурату нужно было отойти
 - а. на две минуты
 - б. на три минуты
 - в. на пять минут
4. Какой салат они заказывали?
 - а. салат оливье
 - б. морской салат
 - в. салат с тунцом
5. Что они выбрали на основное блюдо?
 - а. лосось с кремом из брокколи
 - б. бифштекс с картофелем фри
 - в. венгерский гуляш
6. Фирменное блюдо от шеф-повара
 - а. индейка с манго
 - б. индейка с абрикосами
 - в. индейка с ананасами
7. Какой напиток они заказали?
 - а. зелёный чай
 - б. чёрный чай
 - в. травяной чай
8. Клиенты попросили у официанта принести счёт
 - а. после обеда
 - б. сейчас
 - в. через 15 минут
9. Их столик находится
 - а. у окна
 - б. на балконе
 - в. на террасе
10. На какое время они заказывали столик?
 - а. пятнадцать тридцать
 - б. пятнадцать двадцать
 - в. пятнадцать тридцать пять



Разговорные фразы

Меню, пожалуйста.
Можно меню?
Принесите, пожалуйста, ...

Вот меню.
Слушаю вас.
Вы готовы сделать заказ?
Что вы будете заказывать?

Мне минеральную воду.
Можно чашку чая?

Я возьм*у* ...
Я хоч*у* ...

Что вам принести?
Что вы будете пить?
Вы уже выбрали?

Конечно. Одну минуту.
Что-нибудь ещё?
Приятного аппетита!

Будьте добры ...
Будьте любезны ...
Пожалуй, ещё ...

Рекомендую вам ...
Не хотите ли попробовать ...?
Советую вам взять ...

Нет, больше ничего не надо.
Счёт, пожалуйста.
Очень вкусно.

1 А НЕ ПОПРОБОВАТЬ ЛИ НАМ...

Запомните!

Что вы хотите
Что бы вы хотели

на первое? - Солянку, пожалуйста.
на второе? - Мне котлеты, пожалуйста.
на десерт? - На десерт - мороженое.



Слушайте и читайте



ЗАКАЗ ПО ТЕЛЕФОНУ

Клиент: Алло! Это кафе «Черноморец» ?

Метрдотель: Да, слушаю вас.

Клиент: Я хотел бы заказать столик на вечер.

Метрдотель: Пожалуйста. На какое время вы хотите сделать заказ?

Клиент: На 7 часов.

Метрдотель: Сколько вас?

Клиент: Нас трое. Скажите, а можно, столик у окна?

Метрдотель: Да, конечно. Ваша фамилия?

Клиент: Волков.

Метрдотель: Заказ принят. Столик на троих у окна на 7 часов вечера. Правильно?

Клиент: Да, всё правильно. Спасибо.

Отвечьте на вопросы:

1. Как фамилия клиента?
2. Где находится столик?
3. На сколько человек сделан заказ?
4. На какое время заказ?



Слушайте и читайте



1. - Принесите одну пиццу и сок со льдом, пожалуйста.
- Какой сок?
- Апельсиновый.
- Пожалуйста. Вот ваша пицца и сок. Приятного аппетита!
- Спасибо.
2. - Здравствуйте! Что вы будете заказывать?
- Мне курицу по-итальянски и салат оливье.
- Что-нибудь ещё?
- Нет, больше ничего. Спасибо.
3. - Добрый вечер! Вы уже выбрали?
- Да. Принесите, пожалуйста, котлету с рисом.
- Что будете пить?
- Апельсиновый сок, пожалуйста.
4. - Добрый день! Слушаю вас.
- Что вы нам рекомендуете? Мы не знаем что выбрать.
- Рекомендую вам наше фирменное блюдо «Мясное ассорти».
- Хорошо, принесите нам три порции, пожалуйста.
5. - Можно меню, пожалуйста?
- Конечно. Одну минуту.
- Я возьму грибной суп и салат из свежих овощей.
- А на десерт?
- Десерта не надо. Принесите кофе с молоком.
6. - Официант, будьте добры, счёт.
- Вот ваш счёт. С вас 130 лир.
- Вот 130. Спасибо.
- Благодарю вас. Приходите ещё.
7. - Я хочу расплатиться.
- Пожалуйста, вот ваш счёт.
- Вы принимаете карту?
- Нет, мы принимаем только наличными.
8. - Будьте любезны, посчитайте, сколько я должен?
- Пожалуйста, ваш счёт. Вы должны 55 лир.
- Вот 60 лир.
- Так, это ваша сдача и квитанция.
- Спасибо, сдачи не надо.



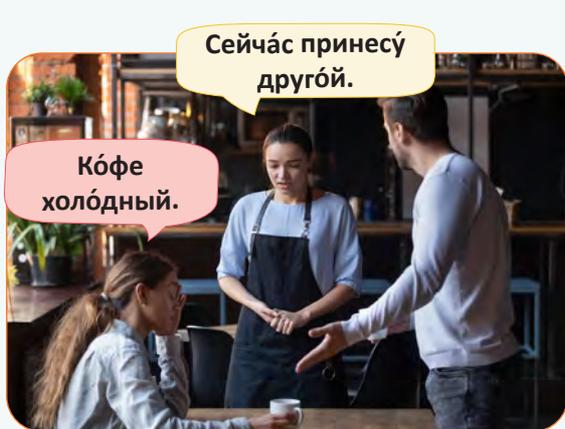
1 А НЕ ПОПРОБОВАТЬ ЛИ НАМ...



Задание 1.4.

- Составьте аналогичные диалоги, напишите их в свой тетради.

Какую реакцию может показать официант на жалобу клиента?



Претензии клиента	Реакция официанта
а. Грязная скатерть. б. Это не мой заказ.	Извините, сейчас поменяю.
в. Блюдо пережарено недожарено пересолено	
а. Не хватает прибора. б. Где наш заказ?	Одну минуту, сейчас принесу.
а. Кофе холодный. б. Чай не горячий.	Сейчас принесу другой.
а. Почему так долго? б. Сколько можно ждать?	Сейчас узнаю, в чём дело.
а. Не нравится столик. б. Здесь слишком шумно.	Вы можете пересесть.

Здесь **нет** прибора. = Здесь **не хватает** прибора.

- Минуту. Сейчас принесу.



Слушайте и читайте



- Официант, можно вас?
- Да, слушаю вас.
- Посмотрите, какая грязная скатерть.
- Извините, сейчас поменяю.
- Официант! Это не мой заказ. Я заказывал пиццу, а не котлеты.
- Извините, сейчас поменяю.
- Официант, подойдите, пожалуйста.
- Минуту, сейчас подойду. Что случилось?
- Где наш заказ? Сидим уже полчаса.
- Сейчас узнаю, в чём дело.
- Слушаю вас.
- Поменяйте, пожалуйста, рыбу. Она пересолена.
- Сейчас поменяю. Извините.
- Мне не нравится этот столик. Здесь очень шумно.
- Вы можете пересесть. Этот столик вам подходит?
- Да, подходит. Спасибо.
- Официант, можно вас на секунду?
- Да, пожалуйста. Что-нибудь не так?
- Да, мясо недожарено.
- Одну минуту. Сейчас принесу другое.
- Мы хотим пересесть. Нас не устраивает это место.
- Хорошо, вот столик у окна. Можно сесть здесь.
- Да, здесь лучше. Спасибо.
- Простите, нас четверо. А здесь только три стула.
- А приборы?
- Да, и не хватает одного прибора.
- Ладно, сейчас принесу стул и прибор.



Упражнение 1.4.

Вставьте пропущенные слова.

- Официант, можно вас _____?
- Да, пожалуйста. _____ не так?
- Да, мясо недожарено.
- _____. Сейчас принесу другое.
- Официант, _____, пожалуйста.
- Минуту, сейчас подойду. Что _____?
- Где наш _____? Сидим уже полчаса.
- Сейчас узнаю, _____.
- _____, нас четверо. А здесь только три _____.
- А _____?
- Да, и не _____ одного прибора.
- Ладно, сейчас _____ стул и прибор.
- Официант, _____ вас?
- Да, _____ вас.
- Посмотрите, какая грязная _____.
- Извините, сейчас _____.
- Мне не _____ этот столик. Здесь очень _____.
- Вы можете _____. Этот столик вам подходит?
- Да, _____. Спасибо.
- Слушаю _____.
- _____, пожалуйста, рыбу. Она _____.
- Сейчас поменяю. _____.



Упражнение 1.5.

Расположите реплики диалога в правильном порядке и читайте в парах.

- A.**
- Нет, я предпочитаю только кофе.
 - Хорошо, я пойду оплатить счёт на кассе.
 - Что ты взял?
 - Может, ты хочешь что-нибудь сладкое?
 - О нет! Я угощаю!
 - Кофе и пасту.
 - А ты не заказала ничего покушать?
 - Я никогда не ем сладкое с утра.
 - А я предпочитаю капучино. Кофе слишком крепкий для меня.
- B.**
- Мне, пожалуйста, на второе осетрину.
 - Что вы будете пить?
 - Проходите, пожалуйста. Вот хороший столик у окна.
 - Вот ваш заказ. Приятного аппетита!
 - А какой гарнир?
 - Добрый день! Мне нужен столик.
 - Я советую вам наше фирменное блюдо из морепродуктов.
 - Спасибо, это место мне подойдёт.
 - Да, для начала я возьму чечевичный суп и греческий салат, а на второе что вы можете предложить?
 - Принесите, пожалуйста, минеральную воду.
 - Жареный картофель.
 - Вы уже выбрали? Что вам принести?



Упражнение 1.6.

Соедините соответствующие вопросы и ответы.

Клиент	
1.	Ресторан работает?
2.	Где можно сесть?
3.	Что вы нам посоветуете на первое?
4.	Из чего этот салат?
5.	Можно заплатить картой?
6.	Обслуживание входит в счёт?
7.	Что у вас на гарнир?
8.	Официант, где мой заказ?
9.	А что это за блюдо?
10.	Можно меню?

Официант	
а.	Конечно. Вот пожалуйста.
б.	Пюре из картофеля.
в.	Извините, сейчас узнаю, в чём дело.
г.	Нет, сервис у нас бесплатно.
д.	Это индейка с ананасами.
е.	Рекомендую вам луковый суп.
ё.	К сожалению, ещё не открыт.
ж.	Только наличными.
з.	Из овощей и морепродуктов.
и.	Могу предложить вам этот столик.



ТУРЕЦКАЯ КУХНЯ

Турция - страна очень популярная и поэтому очень многие пробовали турецкую кухню. Туристам очень нравятся знаменитые кебабы и ароматные сладости с кофе по-турецки или с чаем.

Безусловно, самое важное место в турецком доме - это кухня. Можно сказать, что в Турции существует культура еды. Благодаря географическому положению, кухня разных регионов страны очень отличается друг от друга. На востоке местные жители производят главные элементы кухни - масло, йогурт, сыры, мёд, мясо и крупы. В центральном регионе Турции известны свои кебабы, мясные блюда с овощами. На западе растут фрукты и овощи, а море обеспечивает кухню рыбой. Черноморский район богат орехами, кукурузой, чаем, рыбой "хамса". А юго-восточная часть Турции имеет свои особые кебабы и сладости, особенно пахлава.

В жизни турецкого народа трапеза занимает очень важное место. Особую роль играют завтрак и ужин. Завтрак выглядит как настоящий пир, поэтому его нужно обязательно попробовать. Он включает в себя традиционный утренний набор: оливки, горячие бутерброды, поджаренные колбаски, домашний сыр, яйцо всмятку, яичницу, различные варенья, мёд с маслом и чай. А ужин - это настоящий ритуал. Он включает в себя закуски, салаты, супы, мясные и рыбные блюда, плов и десерты.

Традиционными турецкими напитками являются чай, кофе по-турецки, салеп, айран, боза и шалгам. Если вы тоже хотите попробовать все эти национальные турецкие блюда и напитки, то вам нужно обязательно посетить Турцию и увидеть турецкое гостеприимство.



Упражнение 1.7.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Чем богат черноморский край Турции? _____
2. Что включает в себя турецкий завтрак? _____
3. Какие элементы кухни производят люди на востоке? _____
4. Что пьёт обычно турецкий народ? _____
5. Где традиционно делается пахлава? _____



Читаем и понимаем

МЫ ЛЮБИМ РЕСТОРАНЫ



В нашем городе есть очень много разных ресторанов и кафе. Мы с семьёй очень любим кухню разных народов и часто ходим во французский, китайский, немецкий, итальянский рестораны. Недавно мы были в японском ресторане и ели суши. Они были очень вкусными и свежими.

Один или два раза в месяц мы обязательно ходим в ресторан. Обычно особые дни и праздники мы проводим в ресторане с друзьями. В этом месяце у меня день рождения. Мы отмечаем его в итальянском

ресторане. Я пригласил друзей и родных. Будет очень весело!

А ещё, мы с семьёй часто ездим за границу. В прошлом году мы были в Англии. Там мы ходили в отличный ресторан и заказали английский завтрак. Нам всё очень понравилось, еда была очень вкусная, официанты были очень любезными и добрыми.

Мы хотим посетить ещё много разных стран и попробовать разные национальные блюда.



Упражнение 1.8.

Отвечьте на вопросы к тексту.

1. Какие рестораны есть в городе?
2. В какой ресторан ходила семья?
3. Что они ели в ресторане?
4. Что они заказали в ресторане?
5. Где они были в прошлом году?
6. В каком ресторане автор отмечает свой день рождения?



Поговорим!

Расскажите, пожалуйста;

1. Когда вы были в кафе и ресторане в последний раз?
2. Какое ваше любимое блюдо?
3. Что вы обычно заказываете на первое?
4. Вы были в национальном ресторане?
5. Какие рестораны вы предпочитаете?
6. В котором часу вы обычно завтракаете?
7. Какие национальные блюда вы любите?
8. Какие русские национальные блюда вы знаете?
9. Что вы предпочитаете пить на завтрак? Чай, кофе или сок?
10. Умеете ли вы готовить? Какие блюда у вас получаются лучше?

1. Напишите возвратное местоимение «себя» в нужной форме.

- Мой отец купил _____ машину.
- Я всегда беру деньги _____.
- Онí думают только _____.
- На старой фотографии она узнала _____.
- Я не могу сосредото́читься. Чита́йте про _____.

2. Заполните пропуски словами **кто? что? сколько? чья? какой? который?**

- _____ из них приготовил это блюдо?
- _____ ещё можно ждать? Сидим уже полчаса.
- _____ придёт с нами делать покупки?
- _____ это шапка? Я нашёл её на скамейке.
- _____ может случиться, если я этого не сделаю?
- В _____ день у тебя день рождения?

3. Выберите правильный вариант. На что указывают приборы?



- а. прекрасно
- б. пауза
- в. не понравилось



- а. принесите книгу жалоб
- б. закончил трапезу
- в. готов к новой порции



- а. прекрасно
- б. пауза
- в. закончил трапезу



- а. не понравилось
- б. готов к новой порции
- в. принесите книгу жалоб

4. Какую реакцию может показать официант на жалобу клиента?

- Это рыба пересолена. _____
- Не хватает прибора. _____
- Почему так долго? _____
- Чай не горячий. _____

5. Вставьте пропущенные слова в диалогах.

- А) - Добрый вечер! Вы уже _____?
 - Да, _____, пожалуйста, говядину.
 - Что будете пить?
 - _____ сок, пожалуйста.

- Б) - Официант, _____ вас?
 - Да, _____ вас.
 - Посмотрите, какая грязная _____.
 - Извините, сейчас поменяю.

6. Соедините вопросы и ответы.

1. Во сколько открыва́ется кафе́?
2. Что вы нам посоветуете?
3. Мо́жно запла́тить ка́ртой?
4. Официа́нт, где мой зака́з?
5. Что это за блю́до?
6. Мо́жно меню́?

- а. Конечно. Вот пожалуйста.
- б. Извините, сейчас узнаю.
- в. Это венгерский гуляш.
- г. Рекомендую вам борщ.
- д. В девять часов утра.
- ж. Только наличными.

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

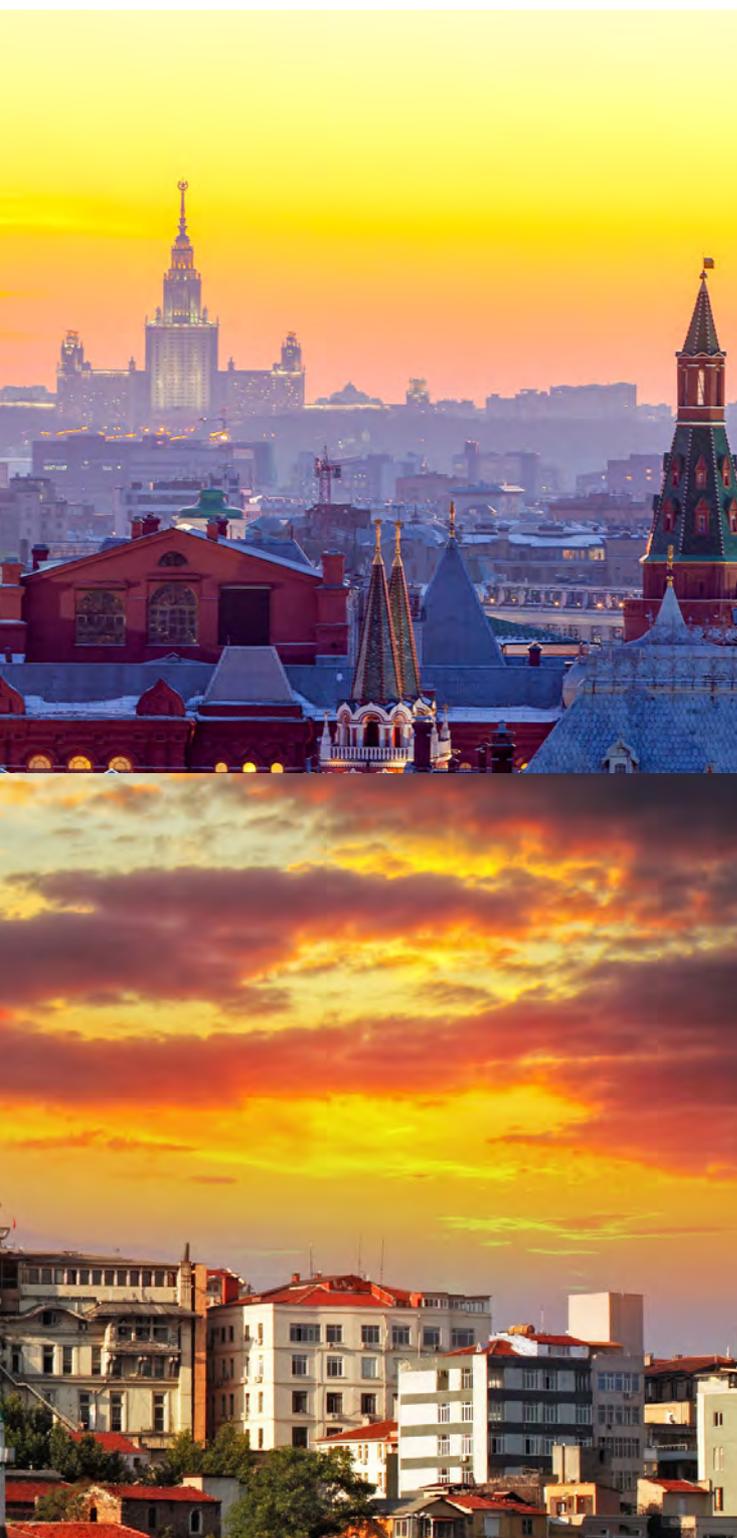
Меня зовут Мурат. Я работаю в Анталии, в большой гостинице. В нашей гостинице есть ресторан и небольшое кафе. Ресторан находится на первом этаже, а кафе возле бассейна. Конечно, в нашем городе много кафе, ресторанов, бистро. В них можно быстро и недорого поесть. Но наши гости предпочитают местную кухню. У нас много русских туристов, поэтому в нашем ресторане готовят русские блюда. Наши повара часто варят борщ, солянку, пекут блины, тушат картошку, жарят грибы и готовят русский салат «Оливье». Наш ресторан работает с семи часов утра до двенадцати ночи, а кафе открывается в двенадцать часов дня и закрывается в пять часов утра. В кафе очень вкусно готовят кофе по-турецки.

1. Где работает Мурат?
2. Где находятся ресторан и кафе?
3. Почему в ресторане готовят русские блюда?
4. Что готовят повара на кухне?
5. Какой режим работы у ресторана?

Результат:

2 СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Историко - культурные события, традиции, мифы и легенды.
- Объекты культурного наследия, памятники истории и культуры.
- Известные исторические личности.
- Информация о стране и городе.
- Описание памятников и музеев.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЁЖ:

О КОМ? О ЧЁМ? ГДЕ?		
говорить		истории
беседовать		музыке
рассказывать		городе
думать		родине
читать	О/ОБ/ОБО	культуре
вспоминать		людях
спорить		вкусах
узнавать		всём
разговаривать		жизни
писать		памятниках



Например

- Сегодня мы будем **говорить об истории и культуре** России.
- Они **беседовали о музыке**.
- Наталья **думает о будущем**.
- Она **очень** интересно **рассказывает обо всём**.
- Почему он опять **пишет о политике**? Это очень скучно!
- Я очень люблю **читать о памятниках**.

Жить		в России, в нашей стране
Учиться	ГДЕ?	на историческом факультете
Находиться		в старой церкви
Родиться		в маленькой деревне



Например

- **В России** живут разные народности.
- **В русской** культуре есть много нюансов.
- Памятник Петру Первому **находится** в Москве.
- В **русской** церкви есть иконы.
- Он родился и вырос **в деревне**.
- Она учится **на** факультете журналистики.

Согласование прилагательных и существительных в предложном падеже (ограниченно)

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.	ПРИМЕРЫ
о ком? о чём?	-ом -ем	-ом -ем	-ой -ей	ста́рый го́род говори́ть о ста́ром го́роде
о како́м? о како́й?	-ый -ий -ой -ее -ое	-ый -ий -ой -ее -ое	-ая -яя	современна́я исто́рия чита́ть о современно́й исто́рии

множественное число:

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.	ПРИМЕРЫ
какие?	-ые -ие	-ые -ие	-ые -ие	экологическ ие пробле мы
о каких?	-ых -их	-ых -их	-ых -их	ду́мать об экологи́ческих проблема х



Например

- Сегодня на уроке мы говорили **об** известной исторической личности.
- Гид рассказывал **об** известном памятнике.
- Этнографы дают информацию **о** разных культурах.

К /Г/ Х + ОМ
(где?) в историческом музее

Ж /Ч/ Ш /Щ + ОЙ/ЕЙ
(где?) в большо́й стране́

Спряжение возвратных глаголов.

Глаголы на - **СЯ** = глагол + **СЕБЯ**

Сравните: фотографировать **себя** = фотографироваться

Одевать **себя** = одеваться

Глаголы на - **СЯ** = **ДРУГ ДРУГА**

Встретить друг друга = встретиться

Знакомство друг с другом = знакомиться

Запомните, как спрягаются данные глаголы!

настоящее время			
фотографироваться		направляться	
Я	фотографируюсь	Я	направляюсь
Ты	фотографируешься	Ты	направляешься
Он	фотографируется	Он	направляется
Она	фотографируется	Она	направляется
Мы	фотографируемся	Мы	направляемся
Вы	фотографируетесь	Вы	направляетесь
Они	фотографируются	Они	направляются

прошедшее время		
	фотографироваться	направляться
Он	фотографировался	направлялся
Она	фотографировалась	направлялась
Они	фотографировались	направлялись

Наречия места и времени.

Наречия места: (где?) - **вблизи, наверху, около, справа, слева**

(куда?) - **направо, налево, прямо, сюда, туда**

(откуда?) - **отсюда, оттуда**

Наречия времени: (когда?) - **сейчас, сегодня, утром, зимой**



Учим новые слова

наро́д

экскурсио́нный

обыча́й

электро́нный

экску́рсия

тради́ции

культу́ра

ка́рта

фольклё́р

о́пыт

космопо́лит

ментали́тёт

поколе́ние

па́мятник

це́нность

исто́рия

достопримеча́тельность

прогу́лка

истори́ческий



Поговорим!

ВЫ СОГЛАСНЫ?

Разные народы видят окружающий мир по-разному. Поэтому у каждого народа свои обычаи, свои традиции, свой фольклор, свой менталитет, свои ценности, своя культура и свой язык. Через язык люди передают свой опыт новому поколению, поэтому человек не начинает своё развитие заново в каждом поколении. Знание языков помогает нам понять менталитет и чувства разных народов, быть космополитами. Поэтому когда мы изучаем иностранный язык, мы должны знать о культуре и истории этого народа.



Упражнение 2.1.



Прочитайте предложения, переведите их на родной язык.

1. Где это находится?
2. Как доехать до центра города?
3. Отель находится напротив музея.
4. Это старая площадь.
5. Какие достопримечательности можно увидеть в городе?
6. Метро находится недалеко от отеля.
7. Это памятник Ататюрку.
8. Памятник находится в центре старой площади города.



Слушайте и читайте

Послушайте разговор администратора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами.

Турист: Здравствуйте! Я бы хотел посмотреть город.

Администратор: Вы хотите заказать экскурсию?

Турист: Нет, спасибо. Покажите мне, пожалуйста, на этой карте, что можно посмотреть здесь?

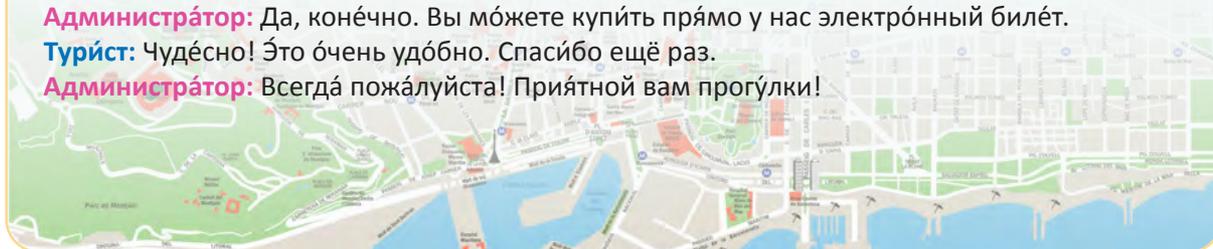
Администратор: Смотрите, это центр города. Здесь находятся музей и театр города. Здесь главная площадь города. На площади стоит известный памятник. Потом вы можете пойти вот сюда - это самая красивая улица города. Здесь много исторических памятников и достопримечательностей.

Турист: Благодарю! У вас работают экскурсионные автобусы?

Администратор: Да, конечно. Вы можете купить прямо у нас электронный билет.

Турист: Чудесно! Это очень удобно. Спасибо ещё раз.

Администратор: Всегда пожалуйста! Приятной вам прогулки!



Упражнение 2.2.

Заполните пропуски.

1. Здравствуйте, я хотел бы _____ город.
2. Вы _____ заказать экскурсию?
3. Покажите мне на карте, что можно _____ здесь?
4. Здесь _____ музей, а здесь _____ муниципалитет.
5. На площади _____ известный памятник.
6. Потом вы можете _____ вот сюда.
7. Вы можете _____ у нас электронный билет.
8. У нас _____ экскурсионные автобусы.



Упражнение 2.3.

Сравните употребление глаголов. Напишите свои предложения с ними.

• **Одевать - одеваться**

Она **одевает** ребёнка, потом **одевается** сама.

• **Направлять - направляться**

Он **направляет** туристов в отель, а сам **направляется** домой.

• **Фотографировать - фотографироваться**

Я люблю **фотографировать** природу, но сама **фотографироваться** не люблю.

• **Учить - учиться**

Она преподаватель, она **учит** детей. А он студент, он **учится**.



Упражнение 2.4.

Заполните пропуски. Используйте правильный глагол.

фотографировать - фотографироваться

увидеть - увидеться

направлять - направляться

встречать - встречаться

1. Турист _____ Девичью Башню.
2. Девушка любит _____ на фоне природы.
3. Гид _____ автобус к месту встречи.
4. Туристы _____ к музею.
5. Сейчас вы _____ здание муниципалитета.
6. _____ через час.
7. Они _____ гостей.
8. Мы _____ в кафе завтра.



Учим новые слова

великолепный

бухта

уникальный

Золотой Рог

пролив

империя

собор

особенный

базилика

секретный ход

ворота

территория

украшения

мыс

фонтан

водохранилище

цветной мрамор

ценный экспонат

(по) строить по приказу

всемирное наследие

направляться (куда?)

исцелять от болезней

исполнить желание

(по) чувствовать (что?)

влажная поверхность

удивительное явление



Задание 2.1.

- Посмотрите в словаре слова и словосочетания, запишите их в тетради.
- Составьте по одному предложению с ними.



Задание 2.2.

- Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление выделенных слов и словосочетаний.



Читаем и понимаем

ПРОГУЛКА ПО СТАМБУЛУ

Сегодня мы прогуляемся по **великолепному** Стамбулу. Этот город считается самым уникальным городом в мире. Здесь можно увидеть исторические памятники самых сильных **империй** мира - Римской, Византийской и Османской.

Сейчас мы находимся в самой популярной исторической части города на площади Султанахмет. Мы находимся на **мысе** между **бухтой Золотой Рог**, Босфорским **проливом** и Мраморным морем. Прямо перед нами Голубая мечеть или Султанахмет. Эта мечеть имеет 6 минаретов. Окна мечети расписаны в голубой цвет, именно поэтому она и называется голубой. Здание было построено **по приказу** султана Ахмеда. Мечеть начали строить в 1609 году и завершили через семь лет.

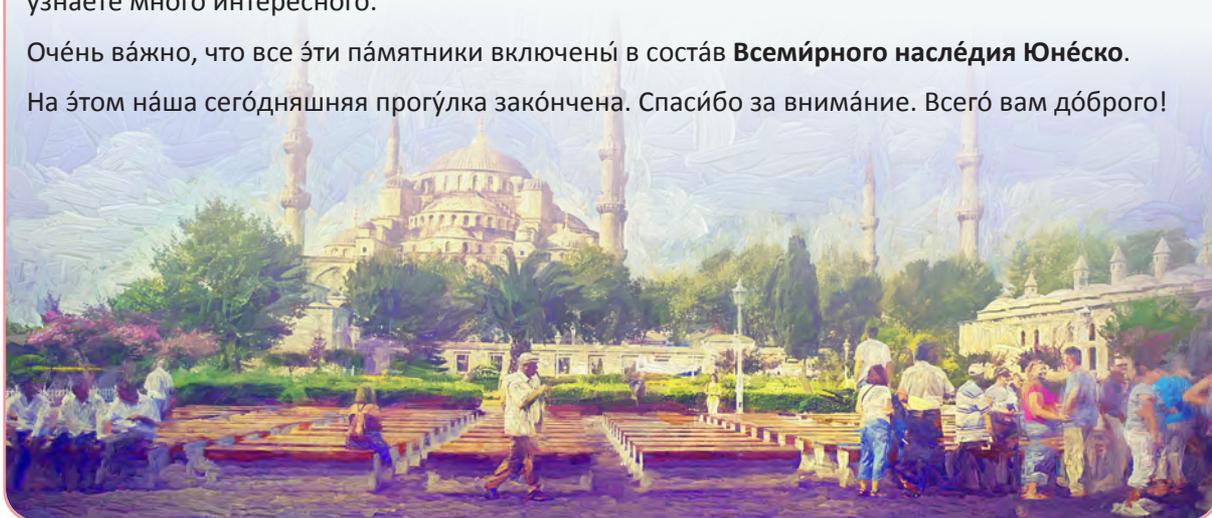
А сейчас мы **направляемся** к мечети Айя-София. Она находится прямо напротив Султанахмета. Вы видите огромную **базилику** с тремя **нефами**. Здание было построено в 537 году. В этой мечети 107 колонн из **цветного мрамора**, есть **уникальная** библиотека. Также на **территории** мечети вы можете видеть **фонтан**, кафе и сувенирный магазин. Интересно, что есть **секретный подземный ход** от мечети к другой знаменитой достопримечательности Стамбула - дворцу Топкапы. Куда мы сейчас **направимся**, но, конечно же, обычным путём.

Прямо перед вами **ворота** Дворца Топкапы. Этот дворец построили **по приказу** султана Мехмета в 1479 году. До середины 19 века здесь жили падишахи. А сейчас это один из самых богатых музеев мира. В музее вы можете увидеть **уникальную** коллекцию **фарфора**, **украшения** султанов, троны и много других **ценных экспонатов**.

Отсюда мы **направимся** к цистерне Базилика. Это древнее подземное **водохранилище** на глубине 10 - 12 метров. Оно похоже на огромный дворец с большими колоннами. Там вы узнаете много интересного.

Очень важно, что все эти памятники включены в состав **Всемирного наследия Юнеско**.

На этом наша сегодняшняя прогулка закончена. Спасибо за внимание. Всего вам доброго!





Упражнение 2.5.

Отвѣтите письменно на вопросы к тексту.

1. Как называется город ?
2. В каком районе города гуляют гости?
3. Куда направились гости в первую очередь?
4. Почему Голубая мечеть так называется?
5. Когда и кем была построена эта мечеть?
6. Куда гости направились после Голубой мечети?
7. Где находится Айя-София?
8. Когда был построен этот памятник культуры?
9. Что гости узнали о Дворце Топкапы?
10. Куда направились гости города после дворца?



Упражнение 2.6.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания. Используйте данные в кавычках слова в правильном падеже.

1. Мы гуляли по (чем?) _____ (Стамбул)
2. Стамбул считается (чем?) _____ (уникальный город)
3. Сейчас мы находимся (где?) на _____ (площадь Султанахмет)
4. Он находится между (чем?) _____ (бухта) и (пролив)
5. Там вы можете увидеть (что?) _____ (уникальная коллекция)
6. Оттуда мы направимся к (чем?) _____ (водохранилище)



Поговорим!

- Что вы знаете о Юнеско?
- Какие интересные факты вы знаете о памятниках культуры в вашем городе. Расскажите.



Упражнение 2.7.

Напишите рассказ о вашем городе. Воспользуйтесь вспомогательными вопросами.

1. Как называется ваш город? Где он находится?
2. Какой это город? (современный, туристический, культурный центр)
3. Какие достопримечательности есть в вашем городе? (центральные улицы, памятники, музеи, порты, стадионы)
4. Какие интересные места в вашем городе вы посоветуете посмотреть?
5. Какое место самое популярное среди туристов, молодежи, местных жителей?
6. Что вам нравится или не нравится в вашем городе?



Читаем и понимаем

Плачущая колонна

Одна из колонн в Айя-Сófии особенная. Её называют «Плачущая колонна». Называется она так потому, что её поверхность всегда влажная. Это удивительное явление продолжается сотни лет. И никто не знает почему. В колонне есть углубление. Существует легенда, что если прикоснуться к ней, то можно вылечить болезни. По другой легенде, если вставить в углубление большой палец и повернуть его на 360 градусов, исполнится любое желание.



Задание 2.3.

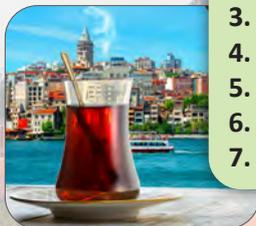
- Какие вы знаете интересные легенды и мифы об исторических местах и памятниках культуры? Напишите короткое эссе на тему.



Поговорим!



1. Что мы знаем об истории и культуре России и русских?
2. Какие русские традиции мы уже знаем?
3. Есть ли сходства в русских и турецких традициях?
4. Поговорим о легендах!
5. Что мы знаем о мифах?
6. Знаете ли вы что такое стереотипы?
7. Какие стереотипы известны вам о русских и турках?





Разговорные фразы

Используйте в беседе подобные слова и словосочетания.

В русской культуре...

Турецкая культура...

В России принято....

Обычно...

Турецкие обычаи

Русские традиции

Говорят, что ...

Очень часто...

Как мы все знаем...

Как вы все знаете, что....

По преданию....

В Турции очень любят...

Русские отличаются....

Очень интересно, что...

Всем известно, что...

В России очень популярны...



Это интересно!

В России есть старая традиция - провожать зиму и встречать весну. Этот праздник называется Масленица. На Масленицу пекут блины. Блины символизируют солнце - такие же круглые, жёлтые и горячие. Масленицу справляют целую неделю, она сопровождается очень необычными и интересными обрядами.



В Турции же есть традиция отмечать в начале мая древний праздник Хыдырелез. Он тоже символизирует конец холодов и начало летнего сезона. Существует традиция в это время загадывать желания и закапывать листочки с желанием под куст розы.



Читаем и понимаем



ЛЕГЕНДА

По одной из легенд два воина по имени Хызыр и Ильяс отправились на поиски живой воды (Абы Хаят). По дороге они решили перекусить на берегу моря. У них была сушёная рыба. На море были волны и несколько капель морской воды попало на сушёную рыбу. Рыба оживла и прыгнула в воду. Хызыр и Ильяс поняли, что нашли живую воду и обрели бессмертие. Тогда появился ангел и сказал им, что они будут вечно жить и помогать нуждающимся людям с добрым сердцем. По преданию, лишь один раз в год - 6 мая они будут встречаться и это время символизирует оживление природы.



Учим новые слова

известный

личность

флот

памятник

образование

произведение

крестьяне

кораблестроение

церковный

изменить

перенимать опыт

приземляться

военный

крепкое здоровье

простой человек



ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ИМПЕРАТОР

Сегодня мы поговорим о самом известном русском царё. Как вы думаете, о ком мы будем говорить? Конечно же речь пойдёт о Петре Первом. Об этой исторической личности слышали все. О нём известно, что он был очень высокого роста и у него было очень крепкое здоровье. А ещё историки о нём говорят, что он был очень простым человеком. Не носил царской одежды, вставал рано, сам работал вместе с крестьянами. В России о нём говорят Пётр Великий. Потому что он был сильной личностью и хотел изменить людей. Это был великий реформатор. Он провёл военную, экономическую, культурную и даже церковную реформу в России. В образовании он тоже провёл реформы: открыл школы для детей и первую в России гимназию. Он много читал о кораблестроении и культуре других стран. Много путешествовал и перенимал опыт Европы. Так он создал очень сильный флот, основал новый город. Этот город потом стал столицей. Сейчас он называется Санкт-Петербург.



Памятники Петру Первому есть не только в России, но и в других странах.

О Петре Первом писали многие. Самое известное произведение об этом царё написал Алексей Николаевич Толстой. Это роман «Петр Первый».



Упражнение 2.8.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. О ком говорится в тексте?
2. Что известно об этом русском царё?
3. Что говорят о Петре Первом историки?
4. Какие реформы провёл Пётр Первый?
5. Как называется город, который основал этот царь?
6. Кто написал о Петре Первом роман?
7. Что интересного знаете вы об этой исторической личности?

Жалеть, сожалеть (о ком? О чём?)

Об этом, ни о чём

Заботиться (о ком? О чём?)

О детях, о них.



Например

- Я ни о чём не жалею.
- Он сожалеет об этом.



Упражнение 2.9.

Найдите в тексте Великий русский император конструкции **о/об/обо + предложный падеж**, подчеркните их и составьте свои предложения с ними.



Упражнение 2.10.

Заполните пропуски, используя данную лексику.

памятник

путешествовать

личности

крепкое здоровье

хотел изменить

Петре Первом

1. Мы говорили об известной _____
2. В Санкт-Петербурге возведён _____ Петру Первому.
3. У Петра был очень высокий рост и _____
4. Царь много читал и любил _____
5. О _____ написано много произведений.
6. Он _____ не только государство, но и людей.



Упражнение 2.11.

Напишите короткий рассказ **об известной исторической личности** Турции. Воспользуйтесь вспомогательными вопросами.

1. О ком вы решили написать?
2. Когда жил ваш герой?
3. Чем он прославился?
4. Что говорят, пишут о нём историки и народ?
5. Хотели бы вы быть похожими на эту личность?
6. Какие качества этой личности вам больше всего нравятся?



Сейчас перерыв!

Упражнение для выработки произношения.

Сможете ли вы произнести скороговорку чётко, быстро, с интонацией?

- Произнесите сложное для вас слово сначала медленно, по слогам.
- Проговаривайте скороговорку сначала беззвучно, затем шёпотом, а потом уже вслух.
- Теперь попробуйте произнести в быстром темпе и чётко.

У вас обязательно получится!

Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылачивали.

На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора!

Сбирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки во дворе.



Поговорим!

Разделитесь на две команды и обсудите данные утверждения по разному (одна команда соглашается с утверждением, другая не соглашается).

- Все люди любят путешествовать.
- Лучше путешествовать виртуально, сидя в удобном кресле.
- Во время путешествий нужно обязательно увидеть памятники и исторические места города.
- Необязательно знать несколько языков, есть электронные переводчики.
- Мужчины любят путешествовать больше.
- Женщины больше любят шопинг.



Задание 2.4.

Посмотрите в словаре следующие слова и словосочетания, запишите их в тетради. Составьте по одному предложению с ними.

усадьба

юридический

жалеть о чём-то

увлекаться литературой

наблюдать

дворяне

экзамен

свобода

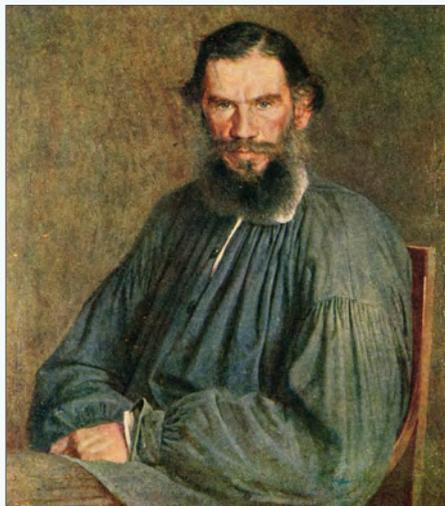
серьёзно

награда



Читаем и понимаем

Л.Н.ТОЛСТОЙ (1828-1910)



Лев Николаевич Толстой родился и вырос в Туле в усадьбе Ясная Поляна в большой дворянской семье. Его родители очень рано умерли и он со своими братьями и сёстрами переехал в Казань. В Казани Лев учился сначала на факультете философии, потом на юридическом факультете. Но учиться ему не нравилось, экзамены он считал формальностью. Поэтому он не закончил факультет и никогда не жалел об этом.

Позже Толстой решил жить в деревне и открыть школу для крестьянских детей. В деревне у него было много земли и крестьян. Он очень хотел дать своим крестьянам свободу и образование. Поэтому он начал писать учебники и рассказы для детей. Так он начинает серьезно увлекаться литературой.

Толстой много путешествовал и бывал на Кавказе, в Крыму, в Севастополе, в Петербурге. А также он часто ездил за границу. Он побывал в Париже, Риме, Берлине, Дрездене: знакомился с европейской культурой, наблюдал, как живут люди там.

Самые известные произведения Льва Толстого - это «Война и Мир», «Анна Каренина», «Хаджи-Мурад». Интересно, что писателя номинировали на Нобелевскую премию, но он не хотел получать награду.



Упражнение 2.12.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. О ком говорится в тексте?
2. Где родился Лев Николаевич?
3. Почему Толстой не закончил университет?
4. Что делал Толстой для своих крестьян?
5. В каких городах и странах бывал писатель?
6. Какие произведения писателя вы знаете и читали?



Задание 2.5.

- Прочитайте рассказ Льва Николаевича Толстого, который он написал для детей. Постарайтесь кратко пересказать его.



ФИЛЛИПОК

Жил в деревне мальчик. Звали его Филлипок. Он был ещё маленький и в школу не ходил. Однажды зимой все ребята и старший брат ушли в школу. Отец с утра уехал в город, мать тоже ушла на работу. В доме остались только старая бабушка и Филлипок.

Стало Филлипку скучно одному дома сидеть и он решил тоже пойти в школу.

Мальчик оделся, долго искал свою шапку, но не нашёл. Он взял большую старую шапку отца, надел её и вышел из дома.

Школа находилась далеко, на другом краю деревни. Когда Филлипок шёл по своей улице, собаки не лаяли на него, потому что они его знали. Но, когда Филлипок отошёл далеко от дома, чужие собаки стали лаять на него. Филлипок испугался и побежал, собаки побежали за ним. Филлипок стал кричать, но собаки бежали за ним.

Он упал. Собаки подбежали к нему, окружили его и лаяли.

Один крестьянин услышал шум, вышел из двора и подошёл к Филлипку. Собаки отбежали от Филлипка, но продолжали лаять. Крестьянин крикнул на них и спросил мальчика:

- Ты куда бежишь? Как тебя зовут? Откуда ты?

Но мальчик ничего не ответил, встал и побежал к школе.

Около школы никого не было, потому что в школе шли занятия. Были слышны голоса детей и голос учителя.

Филлипок стоял около школы и не знал, что делать. Он боялся войти в школу. Он не знал, как объяснить учителю, зачем пришёл. Он боялся отойти от школы и пойти домой, потому что чужие собаки снова побегут за ним и будут лаять. Что делать? Бедный мальчик не знал.

Мимо школы проходила крестьянка. Она увидела мальчика в большой смешной шапке и спросила его:

- Все учатся, а ты почему стоишь? Почему ты не идёшь в школу? Ты прогуливаешь?

Тогда Филлипок решил войти в школу. Он открыл дверь и вошёл в школу. Дети сидели и громко читали, учитель ходил по классу. Он увидел мальчика, подошёл к нему и спросил:

- А ты что здесь делаешь? Кто ты?

Филлипок держал шапку в руке и ничего не говорил. Он очень испугался и не мог говорить. Учитель спросил его:

- Ты что немой?

Мальчик молчал и дрожал от страха. Учителю стало его жалко, и он спросил ребят:

- Вы знаете этого мальчика?

Дети ответили:

- Да, это брат Кости. Он очень давно хочет учиться, но мать не разрешает ему ходить в школу, потому что он ещё маленький.

Учитель сказал Филлипоку:

- Иди, садись рядом с братом.

Потом он начал показывать мальчику буквы, а Филлипок уже читать умел.

Учитель сказал:

- Ну, молодец, будешь ходить с ребятами в школу, я поговорю с твоей мамой.

И стал Филлипок с ребятами в школу ходить.



Задание 2.6.

Посмотрите в словаре следующие слова, запишите их в тетради. Составьте по одному предложению с ними.

крупный
расположен
комплекс

экспонат
отдел
первобытный

кладовая
нумизматика
популярный



Читаем и понимаем

ЭРМИТАЖ

Эрмитаж - это самый известный российский музей, который также является самым **крупным** музеем мира. Он **расположен** в самом центре города Санкт-Петербург. Это большой, очень красивый **комплекс** из семи исторических зданий. Самый **популярный** из них, конечно же Зимний Дворец. В Эрмитаже более 3 миллионов **экспонатов**. Они находятся в больших залах. Более 350 залов поделены на разные **отделы**: Отдел Античности, Отдел Западной Европы, Отдел Востока, Отдел Первобытной культуры, Отдел истории русской культуры, Золотая **кладовая**, Отдел **нумизматики**. Говорят, чтобы посмотреть все **экспонаты** нужно пройти 24 километра и если возле каждого **экспоната** постоять минуту, то нужно около 11 лет. Эрмитажу уже более 250 лет. Каждый год этот музей посещают более 5 миллионов туристов.



Упражнение 2.13.

Прочитайте текст. Найдите в нём новые слова и запишите их в тетрадь. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как называется самый крупный музей России?
2. Где находится Эрмитаж?
3. Как называется самый популярный комплекс Эрмитажа?
4. Что вас поразило и что вам запомнилось из текста об Эрмитаже?



Упражнение 2.14.

Заполните пропуски.

1. Эрмитаж - самый _____ музей в мире.
2. Он расположен _____ города.
3. Самый популярный _____ Эрмитажа - это Зимний Дворец.
4. В музее более 3 миллионов _____



Поговорим!

- Есть ли у вас в городе музеи? Расскажите об одном из музеев вашего города.



Упражнение 2.15.

Соедините слова из левой колонки с их антонимами из правой.

старый	трусливый
крупный	слабый
высокий	закончить
начать	новый
смелый	разрушить
сильный	мелкий
строить	низкий



Задание 2.7.

Посмотрите в словаре следующие слова и словосочетания, запишите их в тетради. Составьте по одному предложению с ними.

скульптор	постамент
статуя	уверенно
вздрыбленный	олицетворять (олицетворение)
покоряться	копыта
противник (чего-то)	непоколебимость
высечено	змея



Читаем и понимаем



МЕДНЫЙ ВСАДНИК

Медный всадник - так называется самый известный памятник Петру Первому в Санкт-Петербурге. Он является символом города.

Этот памятник заказала Екатерина Вторая.

Автор памятника - французский скульптор Этьен-Морис Фальконе. Он делал эту скульптуру 16 лет. Конная статуя русского царя стоит на городской площади на огромном постаменте. Пётр уверенно сидит на вздыбленном коне. Конь олицетворяет народ, который покорился императору. Конь копытами давит большую змею. Змея символизирует противников реформ. Фигура царя выражает силу и непоколебимость. На гранитном камне высечено на двух языках, русском и латинском: «Петру I Екатерина II 1782»



Упражнение 2.16.

Отвечьте на вопросы к тексту.

1. Как называется памятник Петру Первому?
2. Где находится этот памятник?
3. Кто является автором скульптуры?
4. Почему автор скульптуры показал Петра на коне?
5. Что олицетворяет змея в этом памятнике?
6. Почему на памятнике высечено « Петру I Екатерина II 1782 »?



Задание 2.8.

Опишите известный памятник в вашем городе. Воспользуйтесь данными вспомогательными вопросами.

- Как называется памятник?
- В честь чего или кого поставлен этот памятник? (расскажите коротко о личности).
- Где находится памятник?
- Кто автор скульптуры?
- Когда был установлен памятник?
- Какие символы и олицетворения использованы в скульптуре?

3 ПРОГНОЗ ПОГОДЫ





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Информáция о погóдных услóвиях.
- Инфóрмáция о климатíческих осóбенностях населённого пúнкта.
- Предупреждéние о дéйстви́ях, свúзанных с климатíческими услóвиями.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ:

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
Кого? Чего?	-а (-я)	-а (-я)	-ы (-и)



Например

- Климат (чего?) Турции в основном тёплый.
- В радуге семь цветов.
- Я работаю в отеле три года.
- Какое сегодня число? - Сегодня двадцатое октября.
- Автобусный тур в Памуккале восьмого июня.
- Температура (чего?) воздуха в Москве днём составит минус 2 градуса.

нет + кого/чего?



Например

- Похоже, будет сильный дождь, а у меня **нет** зонта.
- Сегодня **не будет** дождя, погода солнечная и тёплая.
- Погода прекрасная. На небе **нет** ни облачка.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ:

1- один, 2- два, 3- три, 4- четыре, 5- пять, 6- шесть, 7- семь, 8- восемь, 9- девять, 10- десять.
 11- одиннадцать, 12- двенадцать, 13- тринадцать... 19- девятнадцать.
 20- двадцать, 30- тридцать
 40- сорок
 50- пятьдесят, 60- шестьдесят, 70- семьдесят, 80- восемьдесят
 90- девяносто, 100- сто

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ:

1- первый, 2- второй, 3- третий, 4- четвёртый, 5- пятый... 10- десятый.

1 градус
2, 3, 4 градуса
5, 6, 7... 20 градусов



Например

- Сколько градусов в море в Анталии? Сейчас температура воды плюс 22 градуса.
- Сегодня температура воздуха в Минске минус 10 градусов.
- Какое сегодня число? - Сегодня **второе декабря**.
- Вы знаете прогноз погоды на **пятое июня**?

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ:

быть	идти	играть
был	шёл	играл
была	шла	играла
было	шло	играло
были	шли	играли



Например

- Какая погода **была** вчера?
- Вчера вечером **шёл** сильный дождь.
- Утром **шёл** снег. Мы **играли** в снежки с утра до вечера.

нужно - нельзя - можно



Например

- В жару **нужно** много пить воды.
- **Нельзя** курить здесь.
- Осенью в Турции **можно** купаться.
- Согласно прогнозу, вечером будет холодно, **нужно** взять куртку.
- Какие достопримечательности **можно** здесь увидеть?
- В музее **нельзя** фотографировать.

как?

хорошо, плохо, холодно, жарко, тепло, облачно, сухо, влажно, дождливо, снежно, пасмурно, ветрено... и т.д



Например

- Вчера мы были в лесу. Было **облачно** и **прохладно**.
- Сегодня на улице **влажно** и **жарко**.
- В среду в Белгороде **туманно** и **сыро**.



Упражнение 1

Дополните предложения данными словами.

туриста - дождя - Атаютрка - много - холодно - города - дня - много - можно - декабря

1. Вчера погода была солнечная, не было _____
2. Вы _____ раз были в Турции?
3. Мы были в центре _____
4. На экскурсии _____ туристов.
5. 29 _____ ожидается снег и шторм.
6. Это площадь _____. Туристы ждут там.
7. Прогулка на яхте в Кемере будет через три _____
8. Это телефон _____, он забыл его в автобусе.
9. Если вам _____, можно включить кондиционер.
10. Сегодня тепло, _____ купаться в море.



Упражнение 2

Прочитайте текст и переведите его на родной язык.

Сегодня двадцатое декабря, вторник. На небе нет ни облачка, ни дождя. Погода солнечная и теплая. Температура 26 градусов тепла. Мне нравится солнечная погода. Я не люблю пасмурную погоду и в такие дни я не хочу ничего делать. Вчера погода была облачная. Сверкала молния и гремел гром, а потом пошел сильный дождь. Я была на улице и у меня не было зонтика и плаща. Я хотела поехать домой, но не было ни одного автобуса. Мне было очень холодно вчера, поэтому сейчас у меня болит горло. Сегодня я буду отдыхать дома.



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

безоблачно

дождливо

ливень

облачно

ветрено

дождь

метеоролог

пасмурно

влажно

жарко

мокро

прогноз погоды

идти

гремять

молния

прохладно

гроза

иней

морозно

радуга

гром

климат

небо

сверкать

снег

сухо

тепло

ужасно

снежно

сыро

термометр

холодно

солнечно

температура

туманно

ясно



Читаем и понимаем

КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА?



Небо ясное. На небе нет ни облачка.
Погода прекрасная и безоблачная.



Солнце светит.
Погода солнечная и теплая.



Идёт град. На улице ужасный мороз.
Погода морозная.



Гремит гром и сверкает молния.
Погода ужасная.



Читаем и понимаем



Вéтер сiльно дúет.
Погóда вéтрeная и холóдная.



Идёт дождь.
Погóда прохлáдная и дождливая.



Идёт снег.
Погóда снéжная и холóдная.



Погóда тумáнная.
Сегóдня тумáнно.



Упражнение 3.1.

Допóлните предложéния.

1. Сегóдня в Лóндоне погóда _____



2. Зимóй в Новосибiрске погóда _____

3. В январé в Кейптáуне погóда _____





4. Сейчас в Анкаре погода _____

5. В июле в Сиднее погода _____



Упражнение 3.2.

Напишите, к какой группе принадлежат данные слова и словосочетания?

Жарко, холодно, прохладно, ясно, пасмурно, тепло, солнечно, облачно, морозно, дождливо, туманно, снежно, гремит гром, сверкает молния, идет ливень, бывает метель, безоблачно, сухо, влажно, сыро, радуга, гремит гроза, можно загорать, играть в снежки, купаться в море, бывает иней, бывает снегопад, дует ветер, цветут деревья, можно кататься на лыжах.

ЗИМА _____ _____	ВЕСНА _____ _____
ЛЕТО _____ _____	ОСЕНЬ _____ _____



Слушайте и читайте



Ёва: Какая прекрасная погода, не правда ли?

Анна: Да, сегодня солнечно и жарко. Температура воды плюс 28 градусов. Я хочу поехать на море. Поедем со мной?

Ёва: Отличная идея! Тогда я возьму купальник и полотенце.

Али: Привет Мария, как дела? Какая сегодня погода в Москве?

Мария: Привет Али. Я ничего не хочу делать. Погода пасмурная и холодная. Гремит гром и сверкает молния. Похоже, скоро пойдёт дождь. А как у тебя дела? Какая погода в Стамбуле?

Али: Спасибо, у меня всё хорошо. Здесь ясно и солнечно. Сегодня в Стамбуле температура плюс 26 градусов. Мы собираемся на пикники.

Мария: Тебе повезло. Наслаждайся!

Али: Спасибо.



Александр: Привет, София! Как дела? Как прошла экскурсия вчера?

София: Привет, всё в порядке. Экскурсия была прекрасная. Вчера погода была тёплая и хорошая, мы много гуляли.

Александр: Я рад за тебя! Ты знаешь прогноз погоды на завтра? Встречаемся?

София: Завтра ожидается снег и буря.

Александр: Ой, тогда лучше быть дома. Если хочешь, приходи ко мне, можем посмотреть фильм.

София: Может быть, смотря по погоде. Созвонимся завтра.

Михаил: Алло, Андрей, как дела?

Андрей: Спасибо Алексéй, хорошо. Я в отпуске в Анталии.

Михаил: Как здорово! Тебе нравится?

Андрей: Да очень, но тут так душно и влажно. Температура воздуха плюс 35 градусов, а воды 28. Я много купаюсь и загораю.

Михаил: Я тоже слышал, что в Анталии летом очень жарко и влажно. Но все же я тебе завидую! Желаю хорошо отдохнуть!

Андрей: Спасибо, Михаил.





Аліна: Ма́ма, ты зна́ешь прогно́з пого́ды на пя́тое декаб́ря?
У нас экску́рсия в шко́ле.

Ма́ма: Я смотре́ла прогно́з пого́ды, бу́дет дождь и си́льный ве́тер. Ну́жно надéть тёплую оде́жду и взятъ зонт.

Аліна: Хорошо́, ма́ма!

Э́да: Како́е вре́мя го́да ты лю́бишь бо́льше всего́?

Э́ва: Я люблю́ зи́му, потому́ что зимой́ мой люби́мый пра́здник Но́вый год. Мне нра́вится снег и ката́ться на лы́жах. Я люблю́ игра́ть в снежки́. А како́е вре́мя го́да ты лю́бишь?

Э́да: Я люблю́ ле́то, потому́ что пого́да всегд́а со́лнечная и жа́ркая. Мо́жно купа́ться и загорáть. Не на́до носи́ть тёплую оде́жду.



Аліна: Вче́ра пого́да была́ ужáсная. Весь день сверка́ла мо́лния, ду́л си́льный ве́тер, шéл дождь. Пого́да была́ холо́дная и дождли́вая. Не́бо бы́ло па́смурное. А се́годня вы́шло со́лнце, пого́да со́лнечная и тёпла́я. На не́бе ни о́блачка. Мне нра́вится тако́я пого́да.



Зада́ние 3.1.

- Составьте свои диалоги о погоде и прочитайте в классе.



Упражне́ние 3.3.

Дополните диалоги.

1. **Ахме́т:** Приве́т Ка́тя, как дела́? Кака́я се́годня пого́да в Москве́?

Ка́тя: Приве́т, Ахме́т. Пого́да _____ и холо́дная. Греми́т _____ и сверка́ет _____ Похо́же, ско́ро пойдёт _____. Я ниче́го не де́лаю. А как у теб́я дела́? Кака́я пого́да в Стамбу́ле?

Ахме́т: Спаси́бо, у мене́ все́ хорошо́. Здесь _____ В Стамбу́ле температу́ра плю́с 26 _____ се́годня. Ско́ро мы пойдём на пикни́к.

Ка́тя: Тебе́ повезло́. Ну, наслажда́йтесь! До свидáния.

Ахме́т: Спаси́бо.

2. **Эрен:** Какое время года ты любишь больше всего?

Аслы: Я люблю _____, потому что _____. Мне _____ Я люблю _____
А какое время года ты любишь?

Эрен: Я люблю _____, потому что погода _____. Можно _____ Не надо _____

3. **Алина:** Мама, ты слышала _____ августа? У нас будет _____

Мама: По прогнозу _____, _____ августа будет _____ Нужно надеть _____

Алина: Хорошо, мама!

Какая сегодня погода?

Сегодня холодно-жарко-тепло-прохладно.
Погода холодная-жаркая-теплая-прохладная.

Какая температура сегодня?

Сегодня в Анталии плюс 25 градусов.
Сегодня в Москве минус 3 градуса.
Идёт дождь-снег.
Дует ветер
Светит солнце.
Сверкает молния.
Гремит гром.

Прошедшее время

Он (л) Она (ла) Оно (ло) Они (ли)

Вчера погода **была** ужасная. Весь день **сверкала** молния, **дул** сильный ветер, **шёл** дождь.

Погода **была** холодная и дождливая. Небо **было** пасмурное.

Какая **была** погода в вашем городе вчера?

Что вы **делали** позавчера?



Слушайте и читайте



- Весна красна цветами, а осень пирогами.
- Весенний дождь растит, осенний гнойт.
- Для ленивой породы никогда нет доброй погоды.
- Береги нос в большой мороз.
- Лето собирает, а зима поедает.

ПОСЛОВИЦЫ



Сейчас перерыв!

Найдите слова в кроссворде.

облачно

сыро

пасмурно

туманно

ясно

душно

ветрено

сухо

дождливо

солнечно

влажно

снежно

холодно

жарко

тепло

темно

П	А	С	М	У	Р	Н	О	Л	Д	Ж	А	З	В	Д
Р	Х	О	Л	О	Д	Н	О	Ь	Э	А	Ю	Д	Ч	У
Г	Х	С	О	Б	Л	А	Ч	Н	О	Р	Ь	О	Т	Ш
Т	Т	Н	У	П	Д	Ф	Х	К	Ш	К	Щ	Ж	Ю	Н
У	Р	Е	В	Л	А	Ж	Н	О	Ф	О	И	Д	Н	О
М	Е	Ж	Ы	С	К	Т	Е	П	Л	О	У	Л	М	Ы
А	В	Н	Х	Ы	Н	Б	Т	Е	М	Н	О	И	Г	Х
Н	Ж	О	В	Р	Х	Р	Т	С	У	Х	О	В	С	Я
Н	Н	Г	Х	О	Ч	К	Л	У	Ы	Р	Х	О	Л	С
О	Л	В	Е	Т	Р	Е	Н	О	Д	Г	Ж	Х	Р	Н
П	О	Ш	Х	Ц	С	О	Л	Н	Е	Ч	Н	О	А	О



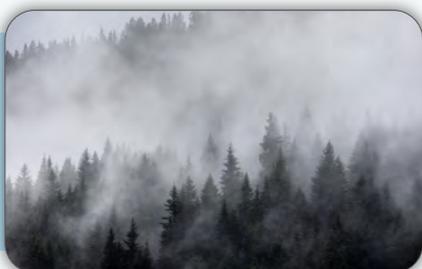
Сейчас перерыв!

Разгадайте загадки!



Это время года мы любим за то, что нам не нужен ни плащ, ни пальто. За жаркое солнце и за то, что можно купаться в море. С этим временем года не хочется прощаться!

Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает.



Ничего вдаль на лугу рассмотреть я не могу - Там разлётся белый пан. Ну, а пана звать...

В ясный день отдыхает, а в грозу он громыхает.



Поговорим!

- Какую погоду вы любите? Почему?



КЛИМАТ И ПОГОДА В ТУРЦИИ

В каждом регионе Турции свой климат. Самые холодные месяцы - это январь и февраль. Температура воздуха отличается по регионам, но в среднем днём $+3^{\circ}\text{C}$ - 5°C , дождливо и холодно. На севере Турции бывает самая холодная погода и самая высокая влажность, на юге же теплее. Зимой начинается горнолыжный сезон в Улудаге, Эрджиесе, Паландокене, Картепе и на других курортах. А также в это время года можно оздоровиться в термальных источниках в Памуккале, Ялове, Афьене.

С приходом весны становится теплее, в некоторых регионах бывают короткие дожди. Погода в основном ясная и безоблачная. Температура воздуха около $+15^{\circ}\text{C}$. Весна - идеальное время года для прогулок на природе. Туристы предпочитают посещать Каппадокию особенно весной. Это лучшее время года для полётов на воздушных шарах, прогулок по живописным долинам региона и езды на квадроциклах.

Лето в Турции радует ярким солнцем и жаркой погодой. Температура воздуха составляет в среднем $+35^{\circ}\text{C}$, а воды в море $+23^{\circ}\text{C}$. Наблюдается повышенная влажность. Особенно на юге погода очень жаркая и влажная. Это лучшее время для пляжного туризма. В Анталии, Бодруме, Измире в это время популярны прогулки на яхте, сёрфинг, дайвинг, парусный спорт и другие виды водных развлечений.

Осенью становится прохладнее. Погода в основном облачная, дует ветер и начинаются дожди. Температура воздуха в среднем $+14^{\circ}\text{C}$. Это идеальное время года для посещения Стамбула и его достопримечательностей, для фотосессий, шопинга и коротких экскурсий.

Турция в любое время года прекрасна и разнообразна!

Ответьте на вопросы:

1. Какая погода зимой в Турции?
2. Бывают ли дожди в Турции весной?
3. Какая температура воздуха и воды летом в Турции?
4. Когда становится прохладнее?



Поговорим!

- Расскажите о климате в вашем городе. (климат жаркий, сухой, дождливый и т.д.)

Что вы любите делать в разное время года?

Как вы одеваетесь летом, а как зимой?



Разговорные фразы

Какое сегодня число?

Погода поменяется.

Завтра будет дождь?

Прекрасная погода, не правда ли?

Сколько сегодня градусов тепла?

Мне нравится холодная погода.

Ожидается метель/гроза/дождь/снег.

Сегодня 27 градусов тепла.

На улице сейчас морозно, идет снег.

Это лучшая погода за весь год.

Какой прекрасный день!

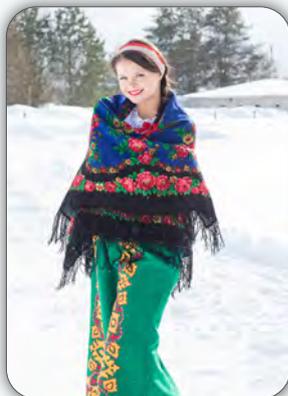
Думаю, скоро будет ясно.

Пожоже, будет солнечно.

Извините, вы не знаете, какой прогноз погоды на завтра?



Поговорим!



Это Анастасия. Она хочет поехать в Турцию.

1. Что вы посоветуете ей? В какое время лучше поехать?
2. Какая погода летом / зимой в Турции?
3. Какие достопримечательности можно увидеть?
4. Какими видами туризма можно заняться в Турции?



Задание 3.2.

Послушайте в классе песню из кинофильма «Службный роман» «У природы нет плохой погоды» и попробуйте все вместе спеть её.

У природы нет плохой погоды
Каждая погода благодать.
Дождь ли снег - любое время года
Надо благодарно принимать.



Слушайте и читайте



Гид: Здравствуйте, меня зовут Ирина. Я ваш гид. Сегодня шестое июня, среда. Сегодня мы погуляем с вами по городу. Сейчас погода очень тёплая и ясная, но по прогнозу, вечером будет холодно и ожидается дождь. Вам лучше с собой взять зонт и плащ. Я буду ждать вас в лобби отеля в 10 часов.

Гид: Добро пожаловать в Анталию. Эту неделю мы проведём вместе. Сейчас самое лучшее время года для отдыха в Анталии. На этой неделе температура воздуха плюс 30 градусов, будет очень жарко и влажно. У вас будет возможность поплавать и позагорать на наших прекрасных пляжах. Надеюсь, мы проведём прекрасную неделю вместе.

Гид: Дорогие гости, экскурсию отложили из-за погоды. По прогнозу погоды на этой неделе ожидается сильная метель. Погода будет слишком холодная и снежная. Экскурсия переносится на двадцать шестое февраля. Мы будем вас информировать обо всех изменениях.





Гид: Дорогие гости, сегодня суббота, седьмое ноября. Мы поедем в исторический центр города Анталия - Калейчи. Вы увидите традиционные турецкие дома, рестораны, бары и сувенирные лавки. Сейчас температура плюс 17 градусов, погода прохладная и пасмурная. У нас будет время для шопинга и фотографий. После полудня возвращаемся в отель, потому что ожидается ливень.

Турист: Здравствуйте, я живу в номере 115. Сейчас отличная погода, светит солнце и мы хотим поехать в центр города. Как можно добраться дотуда?

Администратор: Можно поехать на метро или на такси. Но после полудня ожидается дождь и гроза.

Турист: Спасибо большое, после полудня мы будем в отеле.

Администратор: Хорошего дня!



Клиент: Здравствуйте, я хочу поехать в Россию в январе. Какая погода в январе? Что вы мне посоветуете?

Туроператор: Зависит от региона. В какой город вы хотите поехать?

Клиент: В Нижний Новгород.

Туроператор: Зимой обычно очень холодно и снежно. Средняя температура воздуха минус 13 градусов.

Клиент: - Бóже! Тогда лучше отложить до весны.

Продавец: Здравствуйте, завтра утром в 8 часов у нас будет прогулка на яхте в Кекова, Калекей. Хотите присоединиться?

Клиент: Хм, похоже на хорошую идею. Какая будет погода завтра? Какая будет температура воды в море?

Продавец: Завтра отличная погода! Будет жарко, по прогнозу погоды температура воздуха плюс 35 градусов, а температуры воды 27 градусов.

Клиент: Супер! Тогда запишите меня в список, пожалуйста.





Упражнение 3.4.

Дополните предложения.

1.

Гид: Здравствуйте, меня зовут Арда. Я ваш гид. Сегодня мы погуляем с вами по городу. Сейчас погода _____ но по прогнозу, вечером _____. Вам лучше взять с собой зонт и плащ. Я буду ждать вас в весибюле отеля в 10 часов.

2.

Гид: Дорогие гости, сегодня мы поедem в исторический центр города Стамбула - Султанахмет. У вас будет возможность увидеть Голубую мечеть, собор Святой Софии, башню Беязит и большой базар. Сейчас температура _____. У нас будет время для шопинга и фотографий. После полудня мы будем в отеле, потому что ожидается _____.

3.

Гид: Здравствуйте, я ваш гид. Меня зовут Али. Добро пожаловать в Анталию. Сейчас лучшее время года. На этой неделе температура _____ и погода будет _____. В нашей программе есть прекрасные пляжи, вы сможете поплавать и позагорать. Мы проведем прекрасную неделю вместе.

4.

Клиент: Здравствуйте, я хочу поехать в Турцию в январе. Какая погода бывает в это время там? Что вы мне посоветуете?

Туроператор: Зависит от региона. В какой город вы хотите поехать?

Клиент: В Анталию.

Туроператор: В марте обычно _____ Температура _____.

Клиент: Лучше поехать летом тогда.

5.

Турист: Здравствуйте, я живу в номере 212. Сейчас погода _____ и мы хотим поехать в археологический музей. Как можно туда доехать?

Администратор: Можно поехать на метро или на такси. Но после полудня ожидается _____.

Турист: Спасибо большое, после полудня мы будем в отеле.

Администратор: Хорошего дня!

Родительный падеж

м.р: -а -я **ж.р:** -ы -и **ср.р:** -а -я

Согласно прогнозу погоды сегодня будет дождливо.

Мы поедем в исторический центр города.

Температура воды 27 градусов.

У (кого?/чего?) нет...

Вчера не было дождя.

У меня нет фотоаппарата, забыла в отеле.

На небе (нет) ни облачка, светит солнце.



Читаем и понимаем



В ПЕТЕРБУРГЕ

Гид: Здравствуйте! Я буду вашим гидом сегодня. Хотите посмотреть со мной окрестности?

Турист: Здравствуйте! Конечно, хочу, с удовольствием.

Гид: Петербург, большой город со множеством достопримечательностей. С чего бы нам начать?

Турист: Я бы хотел увидеть здание музея Эрмитажа.

Гид: Отличный выбор! Его, конечно же, стоит увидеть.

Турист: Потом можно будет прогуляться в окрестностях музея. А какая будет погода?

Гид: По прогнозу погоды, сегодня солнечно и ясно. После прогулки по городу, можно будет пойти на шопинг.

Турист: Вы сопровождаете меня только сегодня? Вы знаете, какой прогноз погоды на завтра?

Гид: Нет, я буду вашим гидом, столько дней, сколько вы здесь. Завтра будет пасмурно и может быть дождливо. Я вам покажу отличное место, если не будет дождя.

Турист: Я заинтригован! Отлично!

Гид: Ну, тогда в путь!



Упражнение 3.5.

Правда или нет?

1. Турист не хочет увидеть здание музея.
2. Эрмитаж самый большой музей в мире.
3. Гид сопровождает только сегодня.
4. Завтра будет солнечно.
5. Гид не знает, какая сегодня погода.

Да Нет

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Упражнение 3.6.

Прочитайте предложения, переведите их на родной язык.

1. Какая была погода вчера? _____
2. Какой приятный день! _____
3. Сегодня из-за ветра не будут круизных туров. _____
4. Будет ли экскурсия, если будет дождь или плохая погода? _____
5. Погода испортилась. Экскурсию можно отложить. _____
6. Когда лучше ехать в Россию? Какая погода в России летом? _____
7. Будет ли шторм завтра? _____
8. Погода улучшается. _____
9. Сегодня пасмурно, похоже пойдёт дождь. _____
10. Вы знаете прогноз погоды на завтра? _____



Слушайте и читайте



ТУР В КАППАДОКИЮ

Администратор: Здравствуйте, у нас будет экскурсия в Каппадокию восьмого августа. Хотите присоединиться?

Турист: Может быть, а какая погода в это время в Каппадокии?

Администратор: Будет солнечно и жарко. Дождь бывает в это время очень редко.

Турист: Понятно, а какая программа тура?

Администратор: У нас будет тур на воздушном шаре. Кроме того, мы посетим городок Гереме - музей под открытым небом, город Аванос, долину Пашабег.

Турист: Отлично, я тоже хочу присоединиться. Как я могу записаться на этот тур?

Администратор: Пожалуйста, заполните ваучер.



Упражнение 3.7.

Дополните предложения по диалогу.

1. Погода в Каппадокии _____
2. Время полёта _____
3. Они посетят _____
4. Продавец советует взять _____
5. Летом в Каппадокии дождь бывает _____



Читаем и понимаем



ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

Глобальное потепление - это самая большая проблема человечества в последние годы. Если не принять меры, то в будущем мы можем столкнуться с серьёзными проблемами. Уже сейчас в экосистеме есть большие изменения.

Из-за этих изменений увеличились периоды сезонов, тают ледники, увеличилось количество осадков и начались засухи на нашей планете.

Чтобы не было катастрофы, нам нужно бережно относиться к природе, сажать деревья, экономить топливо, использовать энергию ветра и солнца. Если мы будем соблюдать элементарные правила поведения на природе, то сохраним её. Берегите природу!



Поговорим!

- Что вы знаете о глобальном потеплении?
- Как вы думаете, как нужно бороться с этой проблемой?



Это интересно!

Знаете ли вы?

Наши предки умели определять погоду на ближайшие дни по характеру природы, по состоянию звёзд, поведению животных и растений. Прочитайте некоторые народные приметы.

- За несколько часов перед дождём бабочки не летают и прячутся в укрытиях.
- Если раки и крабы выходят на берег, то значит будет шторм.
- Если пчёлы не гудят и не выходят из ульев, значит надвигается ненастье.
- По народной примете, если зимой гуси стоят на одной ноге и прячут голову в крылья значит будут сильные морозы.
- Если паук вышел из гнезда и плетёт новые паутины, то будет хорошая погода.



Задание 3.3.

- Попробуйте и вы составить свой прогноз погоды на завтра без помощи гаджетов.

1. Ответьте на вопросы.

- Бывает ли снег в вашей стране?

- Какая сегодня погода в вашем городе?

- Сегодня какая температура? Сколько градусов?

- Когда в Турции становится холодно?

- Сколько градусов в море в Анталии в августе?

- Вам нравится дождливая погода?

- Вы боитесь грозы и молнии?

- Какую погоду вы любите?

2. Какое слово лишнее?

- жарко - ясно - шторм - солнечно
- холодно - сухо - ветрено - прохладно
- радуга - гроза - молния - гром
- снег - град - дождь - облако
- туманно - пасмурно - жарко - облачно

3. Напишите антонимы к данным словам.

- жарко X _____
- ясно X _____
- минус X _____
- лето X _____
- облачно X _____
- сухо X _____
- прохладно X _____
- солнечно X _____

4. Дополните предложение.

- Сегодня погода _____
- Вчера мы не поехали на море, потому что шёл _____
- Турна яхте отменили, потому что _____
- Ты знаешь _____ на завтра?
- Сейчас _____ на улице,
- невозможно выйти из дома.

5. Составьте диалог о погоде.

6. Составьте предложения, используя данные слова.

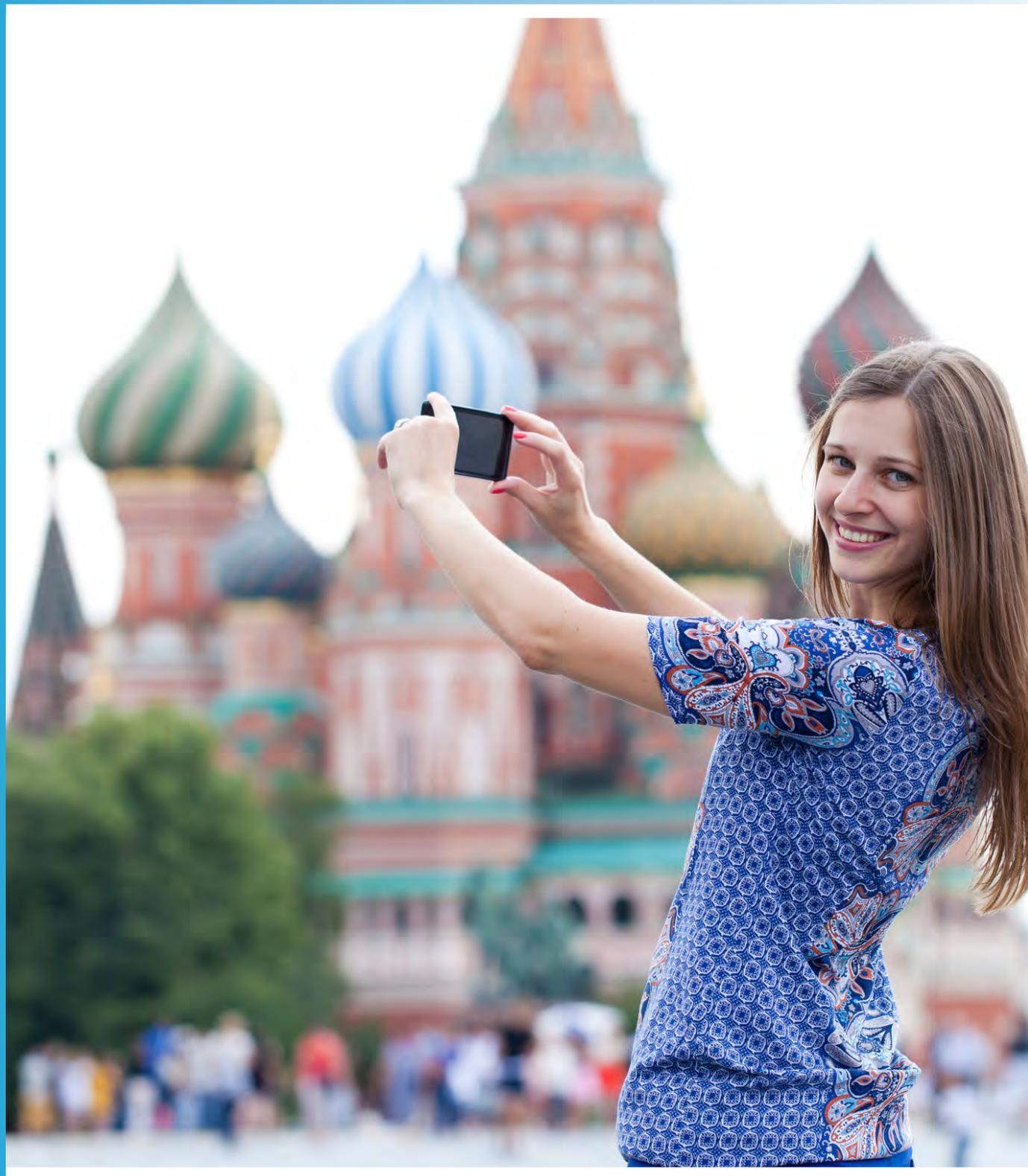
- Берлин 17 °C
- Пекин 22 °C
- Лондон 13 °C
- Мадрид 30 °C
- Одесса 25 °C

7. Переведите текст на родной язык.

Дорогие гости,
Сегодня мы поедem в Каш. Сейчас погода солнечная, на улице жарко и влажно. Температура +30 градусов. Сначала мы проведем экскурсию по городу, можно будет сделать покупки и много фотографий. Потом мы пообедаем в хорошем ресторане, и отправимся на прогулку на яхте. У вас будет возможность искупаться в море и позагорать на прекрасном пляже. Температура воды +24 - 25 градусов. Не забудьте взять купальники, полотенца и крем для загара. Мы прекрасно проведем время.

Результат:

4 МЫ ТУРИСТЫ В ЭТОМ...





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Виды туризма.
- Известные туристические места в мире.
- Информация об услугах агентства.
- Оказание помощи туристам.
- Информирование о правилах.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

Согласование прилагательных и существительных в родительном падеже (ограниченно).

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.	Примеры
Как ^{ой} ?				ста́рый го́род
Как ^е ?	-ый -ий -ой	-ое -ее	-ая -яя	больша́я страна́
Как ^а я?				
Как ^{ого} ?				ста́рого го́рода
Как ^{ой} ?	-ого -его	-ого -его	-ой -ей	большо́й страны́

Внимание!

Не забудьте правила употребления гласных после **к, г, х, ж, ш, щ, ч!**



Например

- Туристы вернулись из исторического муз^{ея}.
- Сегодня группа туристов приехала из городско^{го} парка.
- Она уехала из старо^й деревни.
- Мы приехали с Средиземно^{го} моря.

Родительный падеж с предлогами **из, с, от, до, около, у, далеко, справа от, слева от.**

- Центр города **далеко от** гостиницы.
- Сегодня утром я была **у** врач^а.
- **Около** Красной Площади находится старый универмаг.
- Извините, как мне добраться **до** центра города?
- Туристы приехали **из** Москв^ы.

СОСТАВНАЯ ФОРМА БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

путешествовать (НСВ) попутешествовать (СВ)			возвращаться (НСВ) вернуться (СВ)		
Я	б <u>у</u> ду	путешествовать	Я	б <u>у</u> ду	возвращаться
Ты	б <u>у</u> дешь		Ты	б <u>у</u> дешь	
Он/Она	б <u>у</u> дет		Он/Она	б <u>у</u> дет	
Мы	б <u>у</u> дем		Мы	б <u>у</u> дем	
Вы	б <u>у</u> дете		Вы	б <u>у</u> дете	
Они	б <u>у</u> дут		Они	б <u>у</u> дут	



Например

- На этой неделе я **буду путешествовать** в Минск с друзьями.
- Гид **подождёт** нас в лобби отеля в 8 часов.
- Они **вернутся** из Вены завтра вечером.
- Туроператор **будет проверять** списки.

Неопределённые наречия

где-то, куда-то, куда-нибудь, где-нибудь, кое-где, откуда-то, кое-куда, куда-либо, когда-то, как-нибудь, зачем-то, отчего-то

- Туристы **никуда** не поедут сегодня, потому что днём будет сильный дождь.
- Мы хотели посидеть **где-нибудь** в центре.
- Я **куда-то** положила солнчные очки и не могу их найти.
- Ты сможешь ко мне заехать **как-нибудь**.



Упражнение 1

Раскройте скобки и поставьте прилагательное в нужную форму.

1. Отдых на море и пляже - это _____ (популярный) вид туризма для тех, кто хочет расслабиться.
2. Культурно-познавательный туризм - это _____ (самый известный) организация отдыха.
3. Также популярны _____ (ознакомительный) поездки на предприятия.
4. Туристы наблюдают за _____ (спортивный) мероприятием.
5. В больших городах развивается _____ (торговый) промышленность.



Упражнение 2

Восстановите предложения, дописав окончания существительных в родительном падеже.

1. Они только что приехали из _____ (путешествие) по свету.
2. Туристы выехали из _____ (отель) в семь тридцать.
3. Прямо около _____ (станция) метро находится городская больница.
4. До _____ (центр города) можно доехать на трамвае.
5. От _____ (Москва) до _____ (Петербург) можно добраться на поезде.



Упражнение 3

Напишите предложения по образцу.

1. Туристы гуляют по городу. - Туристы **будут** гулять по городу.
2. Он фотографирует старый город. - _____
3. Вместе они поют песни и танцуют. - _____
4. Мы путешествуем на скоростном поезде. - _____
5. У них проверяют паспорта. - _____
6. Он проходят таможенный контроль. - _____



Упражнение 4

Заполните пропуски данными неопределёнными наречиями.

куда-нибудь

что-нибудь

откуда-то

когда-то

кое-где

1. Нам нужно перекусить _____.
2. Мы хотим поехать _____ отдохнуть.
3. Он приехали _____ из севера.
4. В античном городе _____ сохранились остатки от бывшего замка.
5. _____ здесь проживала древняя цивилизация.



Учим новые слова

турагентство

путешествие

направление

граница

полёт

столица

пассажир

руины

недостаток

чемодан

побережье

памятник

участок

безусловно

приземляться

курорт

за границей

аэропорт

путешествовать

отдых

доехать до

валюта

страна

поездка

карта

посещение

различный

проводать

мероприятие

башня

выгодно

развлечение

отдыхать

иностранец

находиться

сувенир

отпуск

добраться до

преимущество

обычай

прибывать

корабль

вокзал

традиция



Читаем и понимаем

ВИДЫ ТУРИЗМА

Изучаем основные виды туризма.



1. Культурно-познавательный туризм

Туристы посещают архитектурные памятники, музеи, исторические места. А также лекции, семинары и курсы иностранных языков.

2. Рекреационный туризм

Самый популярный вид туризма в мире - это отдых на курортах в окружении пальм, моря и песка. Главная цель - расслабиться, загореть, поплавать, надолго забыть о проблемах.



3. Образовательный туризм

Туристы отдыхают и учатся одновременно. Они изучают иностранный язык или другие предметы.

4. Деловой туризм

Это деловые поездки и корпоративные мероприятия с партнёрами по работе.



5. Лечебно-оздоровительный туризм

Цель этого вида туризма - укрепление здоровья. Это посещение морских курортов, санаториев, термальных источников.

6. Спортивный и экстремальный туризм

В этот вид туризма входят водные, зимние, горные и воздушные спортивные деятельности.





Упражнение 4.1.

О каком туризме говорится в следующих предложениях?

1. Это туризм связан с большими городами, где в основном развивается промышленность и торговля. Это _____ туризм.
2. В этот вид туризма входят водные, зимние, горные и воздушные спортивные деятельности. Это _____ туризм.
3. Этот вид туризма знакомит с различными историческими или архитектурными памятниками, музеями. Это _____ туризм.
4. В этот вид туризма входят учебные поездки и научные стажировки в учреждениях, участие в семинарах, конференциях. Это _____ туризм.
5. Главная цель этого туризма расслабиться, получить загар, поплавать, забыть о проблемах. Это _____ туризм.
6. К этому виду туризма можно отнести посещение морских курортов, санаториев и термальных источников. Это _____ туризм.



Читаем и понимаем

Читаем и узнаём, где находятся самые известные туристические места в мире.



Московский Кремль



Храм Василия Блаженного



Петергофский Дворец



Мечеть Айя-София



Каппадокия



Древний Город Эфес



КИТАЙ

Гигантский Будда



КИТАЙ

Великая Китайская стена



КИТАЙ

Дворец Потала



ИТАЛИЯ

Пизанская Башня



ИТАЛИЯ

Ватикан



ИТАЛИЯ

Колизей



ИСПАНИЯ

Канарские Острова



ИСПАНИЯ

Храм Святого Семейства



ИСПАНИЯ

Королёвский Дворец



ФРАНЦИЯ

Музей Лувр



ФРАНЦИЯ

Эйфелева Башня



ФРАНЦИЯ

Версальский Дворец



А́НГЛИЯ

Часова́я ба́шня Биг-Бен



А́НГЛИЯ

Брита́нский музе́й



А́НГЛИЯ

Букингемский дворец



ГЕРМА́НИЯ

Кё́льнский Собо́р



ГЕРМА́НИЯ

Бранденбу́ргские вору́та



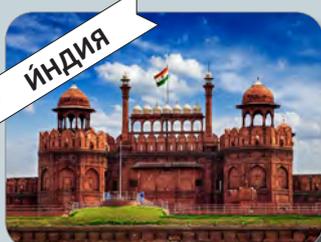
ГЕРМА́НИЯ

Пергамский музе́й



И́НДИЯ

Тадж-Маха́л



И́НДИЯ

Кра́сный Форт



И́НДИЯ

Дворе́ц Хава-Маха́л



ЕГИПЕ́Т

Пирами́ды Ги́зы



ЕГИПЕ́Т

Храм Лу́ксо́ра



ЕГИПЕ́Т

Доли́на фарао́нов



Поговорим!

- Какие ещё достопримечательности вы знаете и в каких странах они находятся?



Упражнение 4.2.

Отвечаем на вопросы.

Модель:

- Где находится Храм Василия Блаженного?
- Храм Василия Блаженного находится **в России**.

1. Где находится Пизанская Башня?
2. Где находится Тадж-Махал?
3. Где находится Каппадокция?
4. Где находится Храм Святого Семейства?
5. Где находится Пирамиды Гизы?
6. Где находится Эйфелева Башня?
7. Где находится Кельнский Собор?
8. Где находится Гигантский Будда?
9. Где находится Петергофский Дворец?
10. Где находится Мечеть Айя-София?



Читаем и понимаем

Читаем, какие вопросы мы можем задавать в чужой стране.

1. Здравствуйте! Чем я могу вам помочь?
2. Где я могу купить билет на поезд (самолёт, корабль)?
3. Извините, не могли бы вы помочь мне, пожалуйста?
4. Какие достопримечательности вы советуете нам посмотреть?
5. Извините, вы не скажете, как добраться до метро?
6. На какой автобус я должен сесть?
7. Скажите пожалуйста, как мне добраться до отеля ...?
8. В котором часу закрывается музей?
9. У вас есть организованные экскурсии?
10. Есть ли тут поблизости уютная гостиница?
11. Вы можете показать мне на карте?
12. Вы не подскажете, как далеко до аэропорта?
13. Где можно заказать такси?
14. Как я могу доехать до вокзала?
15. Вы не скажете, где мы можем поменять деньги?



Задание 4.1.

- Составьте свой диалог используя вопросительные предложения, данные выше.



Читаем и понимаем

Антáлия - столица делового туризма Тúrции

В Тúrции эффективно развивается деловой туризм. Сегодня Тúrцию называют «восходящей звездой» в этом сегменте. Деловой туризм - это конференции, совещания, тренинги, корпоративы, которые проводят в других странах. Для проведения рекламы компании или нового продукта нужны подходящие места.

Антáлия - самый популярный город для делового туризма. В городе есть всё необходимое для проведения конгрессов, семинаров, конференций, выставок, лекций, презентаций, гала-ужинов и т.д. Все бизнес-холлы оборудованы по последнему слову техники: современные аудио и видеосистемы, электронная система освещения, проекторы мультимедиа, оборудование для синхронного перевода.

Исторические и природные достопримечательности, красота водопадов, памятники архитектуры и доброжелательная атмосфера города помогут участникам конференции почувствовать в себе новые силы и уверенность в успехе. В Антáлии вы найдёте всё, чтобы совместить отдых и бизнес.



Упражнение 4.3.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. О чём рассказывается в тексте? _____
2. Что такое деловой туризм? _____
3. Почему Антáлия популярна в деловом туризме? _____
4. Какой техникой оборудованы бизнес-холлы? _____
5. Почему бизнесмены предпочитают Антáliю? _____



Сейчас перерыв!

Давайте попробуем найти как можно быстрее 15 слов, которые скрыты в таблице ниже.

аэропорт

вокзал

граница

памятник

корабль

курорт

пассажир

отпуск

поездка

столица

страна

сувенир

чемодан

обычай

традиция

С	Т	П	А	К	О	Р	А	Б	Л	Ь	Б	А	Д	К
Т	У	Р	Л	Е	У	Г	Б	Э	Т	Й	К	Н	М	И
О	О	В	А	Ё	Р	Р	И	М	Р	Д	И	О	И	К
Л	Ь	А	Е	Д	Б	О	О	Н	А	О	Д	Т	П	П
И	Д	Н	В	Н	И	Л	Т	Р	Б	Р	П	О	К	А
Ц	Л	У	Б	Т	И	Ц	И	Е	Т	Т	Е	О	С	М
А	Б	В	О	Л	С	Р	И	К	Л	З	Д	О	Р	Я
У	М	О	Т	П	У	С	К	Я	Д	Т	Н	К	В	Т
Г	Т	К	И	В	А	Л	П	К	И	Л	О	Э	Р	Н
О	Р	З	Н	А	И	Т	А	У	Р	Т	Т	А	С	И
Б	А	А	М	Б	Н	Ф	И	Э	Е	Ф	Д	М	Т	К
Ы	Д	Л	Н	П	А	С	С	А	Ж	И	Р	Ы	Р	И
Ч	И	Т	Ё	И	Л	Х	Т	О	Ц	Т	Н	Е	А	А
А	Ш	А	Й	Б	Ц	Н	Г	И	А	Ю	Н	О	Н	Т
Й	К	С	Л	О	Б	А	Я	Ч	Е	М	О	Д	А	Н



Слушайте и читайте



В турагентстве

Клиент: Доброе утро, я собираюсь отправиться в отпуск вместе с семьёй. Можете ли вы предложить хорошее место для отпуска?

Турагент: Доброе утро, я дам вам полную информацию. Когда вы планируете отправиться в отпуск?

Клиент: На летние каникулы.

Турагент: Могу предложить вам путешествие по Европе.

Клиент: Какие страны вы можете нам предложить?

Турагент: Вы можете выбрать Италию, Францию и Испанию.

Клиент: Какая стоимость этого пакета? Нам бы хотелось не очень дорогой отпуск.

Турагент: Сколько у вас детей и какого они возраста?

Клиент: У меня двое детей 5 и 8 лет.

Турагент: Это хорошо, я сделаю вам %50 скидку для детей. Итак, путёвка в Европу обойдётся вам примерно в 3.250 евро на 7 дней.

Клиент: О, отлично! Думаю, что это нам подходит. Скажите, пожалуйста, в каких отелях мы будем проживать?

Турагент: Отели очень удобные, 4-х звёздочные. Они расположены прямо в центре и до них очень легко добраться.

Клиент: Звучит красиво, это то, что мы хотели.

Турагент: Несомненно, это путёвка экономически выгодная.

Клиент: Можно расплатиться карточкой за путёвку?

Турагент: Конечно, можно. Дайте, пожалуйста, ваши документы чтобы зарезервировать ваш тур.

Клиент: Вот, пожалуйста, наши паспорта. Спасибо за вашу помощь.

Турагент: Не за что. Хорошего вам отдыха.



Упражнение 4.4.

Выберите правильный ответ.

1. Клиент хочет поехать в отпуск
 - а. с другом
 - б. с братом
 - в. с семьёй
2. Они будут жить ... отеле.
 - а. в трёхзвёздочном
 - б. в четырёхзвёздочном
 - в. в двухзвёздочном
3. Сколько стоит тур?
 - а. три тысячи двести пятьдесят евро
 - б. три тысячи двести пятьсот евро
 - в. три тысячи двести пятнадцать евро
4. В турпакет входят
 - а. Испания, Германия, Италия
 - б. Италия, Испания, Франция
 - в. Франция, Ирландия, Испания
5. Клиент планирует отпуск
 - а. весной
 - б. зимой
 - в. летом
6. Для детей скидка
 - а. пятьдесят процентов
 - б. пятнадцать процентов
 - в. пятьсот процентов



Упражнение 4.5.

Отвечьте на вопросы к диалогу.

1. Куда клиент собирается ехать? _____
2. Какие страны входят в путёвку? _____
3. Какая будет стоимость путёвки? _____
4. Где расположены гостиницы, в которых они будут останавливаться? _____
5. Какие скидки есть для детей? _____



Это интересно!

Читаем и узнаём, какие самые интересные и удивительные традиции народов мира.



- Парад причудливых шляп. (Франция)
- День тишины. (Индонезия)
- Земляной дайвинг. (Меланезия)
- Новогодний заплыв в Северном море. (Нидерланды)
- Фестиваль Ла Томатина. (Испания)
- Апельсиновая битва. (Италия)
- Телеграмма от королевы. (Великобритания)
- Именинник вывешивает флаг из окна. (Дания)



Путешествуй и узнавай мир!

Туризм - один из видов активного отдыха. Миллионы людей во всём мире проводят свой отпуск в путешествиях. Люди путешествуют, чтобы увидеть другие континенты, города, чтобы ознакомиться с природой, памятниками истории и культуры других народов. Всегда интересно открывать для себя что-то новое, встречаться с разными людьми и пробовать разные блюда.

Большинство туристов берут с собой фотоаппарат и фотографируют всё, что их интересует - достопримечательности города, старинные дворцы и замки, памятники, горы, озёра, долины, равнины, водопады, различные виды растений, животных и птиц.

Люди путешествуют на поезде, на самолёте, на автомобиле, на корабле, на велосипеде и пешком. Если человеку предстоит деловая поездка, то он выбирает самый быстрый транспорт. В этом случае обычно предпочитают самолёт или скоростной поезд. Это дорого, но очень быстро.

Лучший способ изучать географию - это путешествовать, а лучший способ узнать и понять людей и их традиции - это побывать у них в гостях. Есть такая русская пословица: «Кто путешествует, тот познаёт».



Упражнение 4.6.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. На чём люди обычно путешествуют? _____
2. Для чего люди путешествуют? _____
3. Какой вид транспорта обычно предпочитают для деловой поездки? _____
4. Можно ли путешествовать на корабле? _____
5. Как часто вы путешествуете? На чём? _____



Упражнение 4.7.

Дополните предложения по тексту

1. Люди путешествуют, чтобы _____
2. Если у людей есть деловые поездки _____
3. Если люди хотят отдохнуть _____
4. Лучший способ изучать географию _____
5. Всегда интересно открывать для себя _____



Задание 4.2.

- Напишите сочинение о вашем самом интересном путешествии.



Поговорим!

- Кто, по вашему, больше знает - тот, кто много читает или тот, кто много путешествует?

Описание направления

- Следуйте по этой дороге.
- Поверните налево.
- Поверните направо.
- Поверните на первом повороте налево.
- Поверните на втором повороте направо.
- На перекрестке поверните направо.
- Продолжайте идти (ехать) прямо.
- Идите прямо.
- Пройдите ещё сто метров.
- Идите назад.
- В конце улицы, дороги, проспекта.
- Пройдите мимо здания почты.

- **Как добраться до площади?** - На перекрёстке поверните направо.
- **Как доехать до банка?** - Следуйте по этой дороге и второй поворот налево.
- **Как далеко от центра?** - Пройдите ещё сто метров.
- **Где находится почта?** - В конце дороги.



Поговорим!

Читаем поговорки и обсуждаем их смысл.

- Кто путешествует, тот познаёт.
- Хочешь узнать человека - соверши с ним путешествие.
- Едешь в путь - осторожен будь.
- Если любишь своего сына, отправь его путешествовать.
- Лучше один раз увидеть, чем тысячу раз услышать.
- Язык до Киева доведёт.
- Умный товарищ - половина дороги.
- Едешь на день, бери хлеба на неделю.
- Кто много видел, тот много знает.
- Всюду хорошо, а дома лучше.



Слушайте и читайте

В аэропорту

Пассажир: Доброе утро!

Агент: Доброе утро!

Пассажир: Не могли бы вы зарегистрировать меня на рейс в Париж?

Агент: Предоставьте мне ваш билет и документы, пожалуйста.

Пассажир: Вот, возьмите.

Агент: Спасибо. Хотели бы вы место у окна?

Пассажир: Да, пожалуйста, спасибо.

Агент: Какой у вас багаж?

Пассажир: У меня чемодан и сумка.

Агент: Хорошо. Это ваш посадочный билет. Выход С, прямо в этом направлении. Через пару минут будет анонс вашего рейса. Хорошего пути!

Пассажир: Большое вам спасибо!

Агент: Не за что!





Упражнение 4.8.

Вставьте пропущенные слова по диалогу.

Пассажир: _____!

Агент: Доброе утро!

Пассажир: Не могли бы вы _____ на рейс в Париж?

Агент: _____ мне ваш билет и документы, пожалуйста.

Пассажир: Вот, возьмите.

Агент: Спасибо. _____ вы место у окна?

Пассажир: Да, пожалуйста, спасибо.

Агент: _____ у вас багаж?

Пассажир: У меня _____ и сумка.

Агент: Хорошо. Это ваш _____ билет. Выход С, прямо в этом _____.
Через пару минут будет анонс вашего рейса. _____!

Пассажир: Большое вам спасибо!

Агент: _____!



Слушайте и читайте

Пассажир: Мне нужно срочно лететь в Москву. Когда будет следующий рейс?

Агент: Минуточку, пожалуйста. Согласно расписанию рейсов, на сегодня есть два самолёта в Москву - в 17:30 рейс номер 1520 и в 21:00, рейс номер 1530 «Стамбул - Москва». Я думаю, вы ещё можете успеть на регистрацию.

Пассажир: О! Это было бы замечательно! Есть ещё билеты на рейс в 17:30?

Агент: Да, есть ещё четыре места. Одно место в эконом классе и три в бизнес-классе.

Пассажир: А как долго длится полёт до Москвы?

Агент: Три часа.

Пассажир: Пожалуйста, дайте мне один билет в экономкласс. Вот мой паспорт.

Агент: Минутку, пожалуйста. Итак, с вас 265 евро. Вы будете платить кредитной картой или наличными?

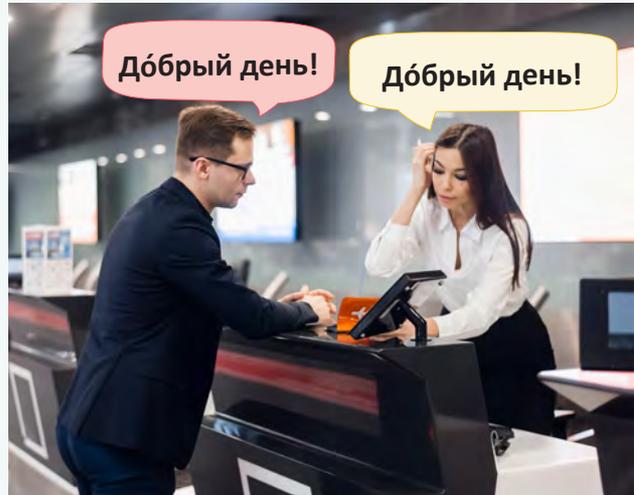
Пассажир: Кредитной картой. Вот моя карточка.

Агент: Готово. Возьмите, пожалуйста - ваш паспорт, кредитная карта и билет на самолёт на рейс номер 1520 «Стамбул - Москва». Приятного полёта!

Пассажир: Спасибо! Скажите, пожалуйста, где находится зал вылетов?

Агент: Идите прямо и направо. Там также паспортный и таможенный контроль.

Пассажир: Спасибо! До свидания!





Упражнение 4.9.

Выберите правильный вариант по диалогу.

1. Пассажир хочет выехать из Москвы.
2. Он купил билет в эконом классе.
3. Он сделал платёж наличными.
4. Полёт продлится 3 часа.
5. Пассажир будет ехать на автобусе.

Да

Нет



Читаем и понимаем

Горнолыжный туризм в России

Зима в России очень холодная и снежная. Поэтому российские горнолыжные курорты хорошо развиты. В окрестностях Москвы есть около сорока небольших горнолыжных курортов. Основные горнолыжные курорты страны расположены на Урале и в горах Кавказа.

Кавказ - один из самых снежных районов в мире. Он включает в себя гору Эльбрус (5.600 метров над уровнем моря). Недалеко от Сочи, между Чёрным морем и горами, находится огромный олимпийский комплекс, где можно покататься на лыжах и даже проводить соревнования.

Горная Карусель была построена специально для Олимпийских игр 2014 года и имеет 20 километров трасс и 11 подъёмников. Роза Хутор - крупнейший курорт Красной Поляны. Здесь проходили соревнования по горнолыжному спорту во время Олимпийских игр 2014 года. Курорт предлагает 72 километра трасс для всех уровней и 20 подъёмников.





Упражнение 4.10.

Отвѣтѣте на вопро́сы к тѣксту.

1. Где распо́жены основны́е горнолы́жные куро́рты Москвы? _____
2. Ско́лько горнолы́жных куро́ртов есть вокру́г Москвы? _____
3. В како́м годѹ проводили́сь зи́мние олимпиа́ды в Со́чи? _____
4. Где нахо́дится гора́ Эльбру́с? _____
5. Како́ю дли́ну трасс предлага́ет куро́рт Ро́за Ху́тор? _____



Слу́шайте и чита́йте



Как до́браться до... ?

Тури́стка: Извини́те, вы не могли́ бы подсказа́ть нам коро́ткий пу́ть к знамени́тому Брита́нскому музе́ю? Мы заблуди́лись.

Жѐнщина: Конечно́, могу́. Э́то не о́чень далеко́ отсю́да. Ду́маю, вам пона́добится три́дцать мину́т пешко́м, что́бы до́браться тудá. Э́сли вы спешите́, то мо́жете поѐхать на авто́бусе. Авто́бусная остано́вка нахо́дится на пло́щади.

Тури́стка: А как нам до́браться до пло́щади?

Жѐнщина: Иди́те прямо́, затѐм поверни́те нале́во на светофо́ре. Че́рез две мину́ты вы ока́жетесь на пло́щади.

Тури́стка: На како́й авто́бус нам ну́жно сесть?

Жѐнщина: Ваш авто́бус но́мер 73.

Тури́стка: На како́й остано́вке нам ну́жно ви́ходиться?

Жѐнщина: Вам ну́жно бу́дет ви́йти че́рез пять остано́вок. И напро́тив доро́ги вы уви́дите Брита́нский музе́й.

Тури́стка: А ско́лько нам потре́буется вре́мени для того́, что́бы до́браться до музе́я на авто́бусе?

Жѐнщина: Я ду́маю, что о́коло пятна́дцати мину́т.

Тури́стка: Ещѐ одно́. А на остано́вке есть расписа́ние дви́жения авто́бусов? Э́сли я уви́жу, что наш авто́бус прибывáет че́рез 15-20 мину́т, то мы пойдѐм тудá пешко́м.

Жѐнщина: Конечно́, там вы найдѐте расписа́ние дви́жения авто́бусов. Ду́маю, э́тот маршру́т хо́дит ка́ждые 10 мину́т.

Тури́стка: Спаси́бо вам большо́е!

Жѐнщина: Не́ за что. Желáю приятно́го времяпрово́ждения!



Упражнение 4.11.

Дополните предложения по диалогу.

1. Думаю, вам понадобится _____
2. Идите прямо _____
3. А сколько нам потребуется _____
4. Конечно, там вы _____
5. Извините, вы не могли _____
6. Через две минуты _____



Слушайте и читайте



Турист: Здравствуйте. Вы не могли бы мне помочь?

Мужчина: Конечно!

Турист: Я хочу узнать, как мне лучше доехать до университета.

Мужчина: Какой университет?

Турист: Московский университет.

Мужчина: Он на улице Лебедева. Это совсем недалеко. Здесь вам нужно дождаться автобуса 30 или 57. Вы так же можете сесть на трамвай номер 43.

Турист: Сколько остановок я должен проехать?

Мужчина: Вам нужно проехать две остановки.

Турист: Огромное вам спасибо.

Мужчина: Не за что. Хорошего вам дня.



Упражнение 4.12.

Вставьте пропущенные слова по диалогу.

Турист: Здравствуйте. Вы не _____?

Мужчина: _____!

Турист: Я хочу узнать, _____ до университета.

Мужчина: Какой университет?

Турист: Московский университет.

Мужчина: Он на улице Лебедева. Это _____. Здесь вам нужно дождаться автобуса 30 или 57. Вы также _____ номер 43.

Турист: И это всё? Сколько _____ проехать?

Мужчина: Нет, не всё. Отсюда _____ одну остановку пешком, или сесть на метро. Дайте мне лист бумаги, я _____.

Турист: Огромное вам спасибо.

Мужчина: Не за что. _____.

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

Для игры вам понадобится монетка, фишки для ходов и ведущий. Перед каждым ходом, нужно бросить монетку, если попала «решка» делаете один ход вперёд, если «орёл» - два хода вперёд. Во время игры вы должны обязательно выполнять задания, проговаривая и демонстрируя их. Если ведущий решил, что вы не правильно справились с заданием, то возвращаетесь на прежнее место. Побеждает тот, кто первый достигнет финиша.



1

Вы встречаете гостя в аэропорту Анталии, напишите на табличке имя приезжающего и название вашего турагентства.

2

Вы приветствуете гостя, представьтесь ему и спросите как прошло путешествие.

СТАРТ

10

На улице пошёл дождь, вам нужен зонт. Узнайте у прохожего, где находится ближайший торговый центр.

9

Турист потерял паспорт и сумку. Узнайте адрес российского консульства в Анталии.

11

Вам нужно сделать покупки. Сделайте пять шагов вперёд, потом поверните направо, сделайте два шага вперёд, потом поверните налево - прямо перед вами торговый центр.

12

Вы находитесь на площади Республики в центре Анталии, около памятника Ататюрку. Расскажите о нём гостю.

13

К вам подошёл турист и пожаловался на недомогание. Уточните, что с ним и помогите вызвать врача.

3

Турист забыл ручную кладь в самолёте. Объясните ситуацию и попросите помощи у персонала аэропорта.

4

Вы вызвали такси. Скажите таксисту адрес и название отеля, в котором остановился турист.

5

Вы приехали в отель. Подойдите к стойке ресепшена, попросите информацию о номере и об отеле.

8

Вы находитесь в археологическом музее Анталии. Спросите стоимость билета и попросите аудиогид на русском языке.

7

К вам подошёл прохожий и спросил, где находятся ворота Адриана, объясните.

6

Турист просит информацию о достопримечательностях Анталии. Расскажите, что он может посмотреть в центре города.

14

Вас спросили который час, посмотрите на часы и скажите время.

15

Турист проголодался и не знает, что ему покушать. Посоветуйте ему попробовать какое-либо блюдо турецкой кухни.



ФИНИШ



Это интересно!

Запрёты в разных странах

1. В Италии **запрещено** ловить рыбу в реках или озёрах без специального разрешения.
2. В Риме **нельзя** есть еду в публичных местах, потому что она может загрязнить национальные достопримечательности, и нельзя купаться в фонтанах.
3. В Венеции **запрещено** купаться в каналах, ходить в купальнике, кормить голубей, лежать на скамейках.
4. В Тайланде **нельзя** поворачиваться спиной к Будде, гладить по голове детей, свистеть ночью, заходить в обуви в дома местных жителей.
5. В Египте **запрещено** вывозить из страны кораллы, ракушки и камешки, собранные на берегу моря.
6. В Китае **нельзя** спасать жизнь тонущего человека. Китайцы считают, что этим поступком вы вмешиваетесь в его судьбу.
7. В Малайзии **нельзя** ходить в одежде жёлтого цвета.
8. В Сингапуре **запрещены** жевательные резинки, бросать мусор на улице, за это могут вас оштрафовать на 1000 \$.
9. В Индии **запрещено** обгонять священную корову на дороге.
10. В Японии **нельзя** оставлять чаевые в кафе или ресторане.
11. В Америке **нельзя** уходить из кафе или ресторана, не оставив чаевых.
12. В Польше **нельзя** бегать по эскалаторам.



Упражнение 4.13.

Дополните предложения по правилам, чего нельзя делать туристам в этих странах.

1. В Египте запрещено _____
2. В Малайзии нельзя _____
3. В Венеции запрещено _____
4. В Тайланде нельзя _____
5. В Америке нельзя _____
6. В Индии запрещено _____
7. В Китае нельзя _____
8. В Италии запрещено _____

Кому?

Что делать/сделать?

Мне

Вам

Туристам

нельзя
запрещено

купаться в фонтанах
бросать мусор на улице
оставлять чаевые в кафе



Упражнение 4.14.

Соедините соответствующие вопросы и ответы.

1. Извините, как мне добраться до метро?

2. В котором часу открывается музей?

3. Вы не скажете, где находится почта?

4. Где я могу купить билет на автобус?

5. Есть ли поблизости пункт обмена валюты?

6. Как я могу доехать до университета?

7. Когда я смогу забрать билет?

8. Рейсы до Лондона утром или ночью?

9. Как долго вы будете в Москве?

10. Когда вы хотите поехать на экскурсию?

а. За два дня до отправления.

б. Есть. Здесь, сразу за углом.

в. Только утром.

г. На перекрестке поверните направо.

д. Через месяц.

е. Вы можете купить их в том киоске.

ё. Около двух недель.

ж. Музей открывается в 9 часов.

з. Вам нужно сесть на автобус номер 24.

и. Она находится в конце этой улицы.



Задание 4.3.

- Составьте аналогичные диалоги и напишите их в тетради.



Упражнение 4.15.

Расположите реплики диалога в правильном порядке и читайте в парах.



- Конечно. Поставьте свою подпись на квитанции.
- Вот, возьмите.
- Спасибо. Хорошего вам дня.
- Здорово!
- Как вы хотите получить свои деньги?
- Здравствуйте! Чем могу вам помочь?
- Хорошо. Вот, пожалуйста, подписал.
- Курс обмена сегодня составляет 90 рублей за евро.
- Добрый день. Я хотел бы обменять деньги.
- Хорошо. Получится 45.000 рублей. Могу я увидеть ваш паспорт?
- Банкнотами по 50 евро, пожалуйста, если можно.
- У меня есть 500 евро.
- Благодарю, вот ваши деньги.
- Сколько вы хотите обменять?



- В конце августа, на неделю.
- Как вы хотите ехать?
- Приятного пути! До свидания!
- Мы с женой хотим поехать в Турцию, в Анталию.
- А когда вы собираетесь ехать?
- Добрый день! Чем я могу вам помочь?
- Вам нужен номер в гостинице?
- Да, конечно. В конце августа существуют свободные места.
- Спасибо вам за помощь.
- Мы предпочитаем летать. Мы можем забронировать авиабилеты туда и обратно?
- Да, мы хотим номер недалеко от центра.



Задание 4.4.

- Переведите эти диалоги на свой язык и напишите их в своей тетради.



Галатская башня

Галатская башня - это самая популярная достопримечательность в Стамбуле. Она находится в Европейской части города. Гости города обязательно посещают это место. Высота Галатской башни - 67 метров. В башне есть смотровая площадка, оттуда можно увидеть весь Стамбул и его окрестности.

Башня была построена в 507 году. Потом её несколько раз реставрировали. А в 1632 году башня прославилась на весь мир. С неё был сделан первый полёт человека. Османский учёный и инженер Хезарфен Ахмет Челеби сделал специальный аппарат для полёта и полетел с этой башни на другой берег Босфора. Он пролетел около трёх с половиной километров.

В башне 9 этажей. Внутри есть 2 лифта, магазины, кафе, таверна, фойе, кухня, ресторан и ночной клуб. Туристам стоит забраться на смотровую площадку, откуда открывается красивая панорама Стамбула.



Упражнение 4.16.

Давайте прочитаем следующие предложения и обозначим, верно или неверно.

	Верно	Неверно
1. Хезарфен Ахмет Челеби пролетел примерно 3,5 км.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Высота Галатской башни 140 метров.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Внутри башни есть два лифта, магазины и ресторан.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Галатская башня находится в Анатолийской части Стамбула.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Хезарфен Ахмет Челеби был Османским астрологом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Башня прославилась в 1632 году.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Предполагается, что построили её в 507 году нашей эры.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. С башни вообще невозможно увидеть Босфор.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Упражнение 4.17.

Отвечьте на вопросы к тексту.

1. Где находится Галатская башня? _____
2. Сколько метров высота башни? _____
3. В каком году она была построена? _____
4. Что случилось в 1632 году? _____
5. Кто перелетел с крыши башни на другую сторону Босфора? _____



Упражнение 4.18.

Продолжите предложения по тексту

1. Туристам стоит забраться _____
2. Это не только исторический памятник _____
3. Османский учёный и инженер _____
4. Внутри башни есть _____
5. Гости города обязательно _____

1. Заполните пропуски словами «кто-то, кое-что, как-нибудь, где-либо, когда-то, куда-то».

- Сосédка éздила _____ в вóсемь часóв úтра.
- _____ давнó он рассказáл мне об éтом.
- _____ из мэбели подарíли рóдственникам.
- Ты врýд ли _____ достáнешь такúю кнóгу.
- Хоть _____ гóтовился к зáвтрашнему урóку?
- Мóжет быть, мы с вáми смóжем _____ договорíться?

2. Заполните пропуски предлогами «у, от, до, из, около, далеко от, справа от».

- Гóстиница нахóдится _____ цéнтра гóрода.
- Мой друзья живúт _____ городскóго пáрка.
- За столóм я всегдá сидéл _____ мáтери.
- Вчерá я был в дерéвне _____ родíтелей.
- Эти студéнты приéхали к нам _____ Москвы́.
- Сегóдня она́ получíла посылку _____ дрúга.
- Извинíте, как нам добрáться _____ аэропóрта?

3. Выберете правильный вариант.

- **Сáмый популярный вид туризма в мíре - мóре, песок и сóлнце.**
 - а) культурно-познавательный
 - б) рекреационный
 - в) спортивный
- **Основной целью туриста здесь выступает избавление от заболевания.**
 - а) рекреационный
 - б) деловой
 - в) лечéбно-оздоровительный
- **Это туристская поездка, в которой турист совмещает отдых с обучением.**
 - а) образовательный
 - б) рекреационный
 - в) культурно-познавательный

- **В этот вид туризма входят водные, зимние, горные деятельности.**

- а) деловой
- б) лечéбно-оздоровительный
- в) спортивный и экстремальный

4. Ответьте на вопросы.

- Вы любите путешествовать?
- Какие страны вы хотели бы посетить? Почему?
- Какие места лучше всего посетить в вашем городе?
- Как путешествие может изменить человека?
- Какой способ передвижения вы считаете самым безопасным?

5. Вставьте пропущенные слова в диалоге.

Турист: Здравствуйте. Вы не могли бы мне _____?

Мужчина: Конечно! Что вам нужно?

Турист: Как мне лучше _____ до вокзала?

Мужчина: Это не _____ отсюда.

Турист: Могу ли я дойти туда _____?

Мужчина: Да, конечно.

Турист: _____ времени на это потребуется?

Мужчина: Около 10 минут. Сейчас вам нужно _____ прямо, затем _____ налево.

Турист: Спасибо вам большое.

Мужчина: Удачи. _____ пути!

6. Соедините соответствующие вопросы и ответы.

1. Как долго туда добираться?
 2. Где тут пункт обмена валюты?
 3. Когда вы собираетесь в отпуск?
 4. Не могли бы вы мне помочь?
 5. Как долго длится полёт до Рима?
- а. Конечно. Что вам нужно
 - б. В конце августа.
 - в. Два часа сорок минут.
 - г. Около пол часа.
 - д. Напротив музея есть один.

Результат:

5 БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Экстремальные виды спорта.
- Информирование о спортивных программах в отеле, на курорте.
- Место и время проведения мероприятий.
- Виды активного отдыха.
- Советы и рекомендации желающим заниматься спортом.
- Медицинская помощь в отеле.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
кому? / чему?	-у -ю	-у -ю	-е -и
какому? какой?	-ому / -ему	-ому / -ему	-ой / -ей



Например

- Ско́лько лет ма́льчику? - Ма́льчику во́семь лет.
- **Кому́** инструктор помога́ет? Инструктор помога́ет туристу́.
- **По какой** у́лице вы лю́бите гуля́ть? Я люблю́ гуля́ть **по са́мой краси́вой** у́лице.
- **Кому́** нра́вится здесь? Ири́не нра́вится здесь.

Обратиться к ...

Пойти к ...

Готовиться к ...

Скучать по ...

Гулять по ...

+ **Кому́? / Чему́?**



Например

- Вы мо́жете обратиться к **администратору́**.
- **Туристу́** ну́жно пойти к **врачу́**.
- **К ве́черу** у него́ подня́лась температу́ра, **к утра́** температу́ра прошла́.
- Мы гото́вимся к **да́йвингу**.
- Мы гото́вы к **парагла́йдингу**.
- Я скуча́ла **по Анта́лии**.
- Я люблю́ гуля́ть **по Петербу́ргу**.
- **Де́тям** в во́зрасте от 3 до 6 нельзя́ уча́ствовать в ра́фтинге.



Упражнение 1

Заполните пропуски, используя данные в скобках слова и словосочетания а дательном падеже.

1. У него́ всегда́ был интере́с к _____ (спорт).
2. (Все) _____ хорошо́ и ве́село здесь.
3. Инструктор объясняет усло́вия спортивных занятий _____ (турист).
4. Туристы рассказывали о те́нисе _____ (ру́сская подро́уга).
5. (Кто) _____ вы помога́ете?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
(с) кем? / (с) чем?	-ом -ем -ем	-ом -ем -ем	-ой -ей -ей -ью
(с) каким? / (с) какой?	-ым -им	-ым -им	-ой -ей



Например

- **Чем** она интересуется больше плаванием или аэробикой?
- Он **занимается спортом**.
- **Кем** он хотел быть в детстве?
- **Каким** теннисом он увлёкся? Он увлёкся настольным теннисом.
- **Кем** можно работать? Можно работать **директором**.
- **С кем** вы играете в теннис? Я играю в теннис **с талантливой подружкой**.
- Мы слушали его **с интересом**.

заниматься
интересоваться
заболеть
быть, стать, являться.
за / перед / между / под / над.

+ ЧЕМ?



Например

- Она **занимается фигурным катанием**.
- Моя семья **интересовалась рафтингом**.
- **Чем** он хочет овладеть?
- Что делать, если вы **заболели гриппом**?
- В детстве он хотел **быть директором**.
- Олюденíz **является вторым самым популярным местом**.
- **За чем** ты идёшь в магазин? Я иду **за водой**.
- **Перед отелем** большой сад.



Упражнение 2

Заполните пропуски, используя данные в скобках слова и словосочетания в творительном падеже.

1. Он пойдёт на вечеринку _____ (девушка)
2. Турлидер рассказывал об этом _____ (улыбка)
3. (кто) _____ она так долго говорит по телефону
4. Что у него? Он болеет _____ (грипп)
5. Он хочет быть _____ (гид)

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

Как?
Каким образом?

быстро	быстрее
холодно	холоднее
интересно	интереснее



Например

- Турлидер идёт быстро.
- В бассейне было холодно.
- Гид рассказывал интересно.

Турлидер идёт **быстрее**.
В бассейне было **холоднее**.
Гид рассказывал **интереснее**.

много	больше
мало	меньше
хорошо	лучше
плохо	хуже
рано	раньше
поздно	позже
долго	дольше
дорого	дороже



Например

- **Меньше** говорить, **больше** слушать.
- Он говорит по-русски **лучше**.
- Иван играл в теннис **хуже**.

_____, **ЧЕМ** _____



Например

- Я люблю **больше** рафтинг, **чем** дайвинг.
- Анна бегает **быстрее**, **чем** Тая.
- Заниматься дайвингом **дороже**, **чем** заниматься рафтингом.



Упражнение 3

Дополните предложения, используя наречия в сравнительной степени.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Где _____ арендовать корт в Анталии? | хорошо |
| 2. Мне _____ нравится плавать в бассейне. | много |
| 3. Инструктор заговорил _____ | весело |
| 4. Он чувствует себя _____ | плохо |
| 5. Ты не видел её _____? | рано |



Учим новые слова

возможность

возможные

ежедневный

условия

занятия

мероприятия

всеобщее

здоровый

консультация

программа

турлидер

инструктор

инструктор

бесплатные

платные

подробно

специальный

объяснить

информировать

рассказывать

организовать

интересоваться

привлекать

(по)советовать

(по)пробовать

увлекаться

владеть

приглашать

взять напрокат

(по)рекомендовать

спортивный

адреналин



Читаем и понимаем



Мне можно заниматься водными лыжами.



Мне больше нравится плавать в бассейне.



Я хочу поиграть в волейбол.



Я интересуюсь параглайдингом.

Какой вид спорта подходит вам больше всего?





Читаем и понимаем



Прочитайте текст. Подчеркните незнакомые вам слова, найдите их в словаре и напишите несколько предложений с ними.

Дорогие гости! Добро пожаловать в наш отель. Я ваш инструктор. Меня зовут Энгин. Я хочу подробно объяснить вам условия спортивных занятий в нашем отеле. Я знаю, что каждому человеку нравится заниматься спортом, важно найти вид спорта, который ему интересен. В нашем отеле есть всевозможные спортивные мероприятия, которые привлекут ваше внимание. Если вы все ещё не нашли для себя наиболее подходящий вид спорта, у вас будет хорошая возможность сделать это. У нас есть тренажёрные залы, корты для тенниса и сквоша, а также площадки для баскетбола и волейбола. Всеми этими видами спорта можно заниматься бесплатно. А также, мы не забыли любителей адреналина. Если вам нравятся экстремальные виды спорта, в нашем отеле есть много разных вариантов: рафтинг, парапланеризм, парасейлинг, дайвинг и кайтсёрфинг. Экстремальные виды спорта платные. Я приглашаю всех заниматься спортом! Всем давно известна поговорка: «В здоровом теле здоровый дух». Спасибо за внимание. Может быть, есть какие-нибудь вопросы?...



Упражнение 5.1.

Скажите, это правда или нет.

1. Аниматор подробно объяснил условия спортивных занятий.
2. В отеле есть всевозможные спортивные мероприятия.
3. В отеле есть тренажёрные залы, корты для тенниса и сквоша.
4. Туристам можно заниматься баскетболом.
5. Теннис, сквош, баскетбол и волейбол - платные.
6. В нашем отеле есть экстремальные виды спорта.
7. Экстремальные виды спорта - бесплатные.
8. Туристы не могут заниматься рафтингом.

Да **Нет**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Упражнение 5.2.

Заполните пропуски нужными словами.

Уважаемые гости! _____ в наш отель. Я ваш _____ Меня зовут Мурат. Я хочу подробно _____ вам условия спортивных занятий в комплексе. Я знаю, что каждому человеку нравится _____ спортом, но если он найдёт вид спорта, который ему интересен. В комплексе есть разные спортивные мероприятия, которые привлекут ваше внимание. Если вы все ещё не нашли для себя наиболее подходящий вид спорта, у вас будет хорошая возможность сделать это. У нас есть _____ залы, _____ для тенниса и сквоша, а также _____ для баскетбола и волейбола. Всеми этими видами спорта можно заниматься _____. А также, мы не забыли любителей адреналина. Если вам нравятся _____ виды спорта, в комплексе есть много разных вариантов: рафтинг, парапланеризм, парасейлинг, дайвинг и кайтсерфинг. Экстремальные виды спорта _____. Я _____ всех заниматься спортом! Всем давно известна поговорка: «В здоровом теле здоровый дух». _____ за внимание. Если у вас будут какие-нибудь вопросы, обращайтесь ко мне.



Упражнение 5.3.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто объясняет туристам условия спортивных занятий в отеле?

2. Каким видом спорта можно заниматься в отеле?

3. Каким видом спорта можно заниматься бесплатно?

4. Какие виды спорта платные?

5. Какие виды спорта экстремальные?



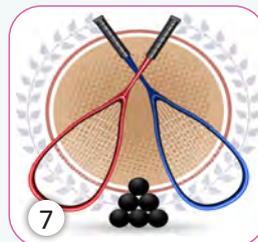
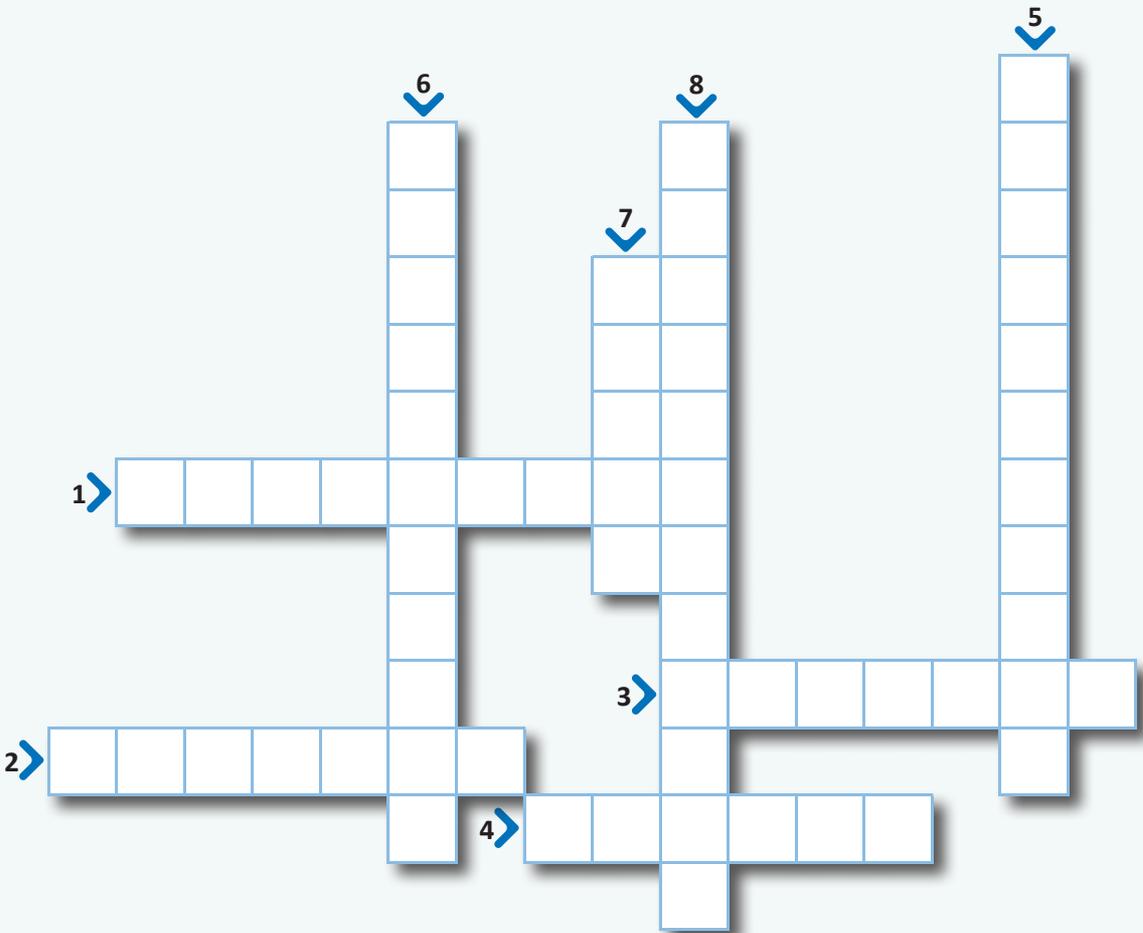
Поговорим!

- Какие водные виды спорта вы знаете?
- Как вы думаете, какой из них самый интересный?
- Хотели бы вы попробовать один из них?



Сейчас перерыв!

НАПИШИТЕ, КАКОЙ ЭТО ВИД СПОРТА?





Разговорные фразы

Дорогие гости!

Тренажёрные залы.

Обращайтесь ко мне!

Заниматься спортом / дайвингом / рафтингом.

Уважаемые гости!

Спортивная программа.

Экстремальный вид спорта.

Разные виды активного отдыха.

Спортивные площадки.

Играть в теннис / в баскетбол.



Задание 5.1.

- Напишите небольшой текст о видах спорта.



Поговорим!

- Каким видом спорта вы занимаетесь?
- Что вы можете рассказать об этом виде спорта?
- Считаете ли вы, что каждый должен заниматься спортом?
- Как вы думаете, какой вид спорта самый популярный в мире?

Запомните:

Заниматься НСВ Позаниматься СВ	С кем?	Интересоваться НСВ Заинтересоваться СВ	Чем?
я занимаюсь	со мной	я интересуюсь	спортом
ты занимаешься	с тобой	ты интересуешься	баскетболом
он занимается	с ней	он интересуется	футболом
она занимается	с ним	она интересуется	волейболом
мы занимаемся	с вами	мы интересуемся	теннисом
вы занимаетесь	с нами	вы интересуетесь	рафтингом
они занимаются	с ними	они интересуются	аэробикой
			гимнастикой



Например

- Скажите, кто хочет **заниматься теннисом**?
- Раньше я **занималась волейболом**.
- Туристы сейчас **занимаются гимнастикой**.
- Тренер занимается **со мной**.

Каким видом спорта мне можно заниматься?



Упражнение 5.4.

Мне можно заниматься парасейлингом.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Как?

хорошо	лучше
легко	легче
рано	раньше
много	больше
мало	меньше



Например

- Мне **легче** играть в теннис.
- Где **лучше** заниматься дайвингом в Турции.
- Мне **больше** нравится плавать в бассейне.



Слушайте и читайте



Послушайте разговор инструктора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами.

Турист: Здравствуйте! Мне нужна ваша консультация.

Инструктор: Здравствуйте! Слушаю вас.

Турист: Какие виды спорта есть в вашем комплексе?

Инструктор: В нашем комплексе вы можете заниматься разными видами спорта. Вы раньше занимались каким-либо видом спорта?

Турист: Я люблю плавать в бассейне или в море. Раньше меня не интересовали водные виды спорта, но сейчас я хочу попробовать один из них. Что вы можете мне посоветовать?

Инструктор: Я могу порекомендовать вам **рафтинг**. Я уверен, что вам очень понравится.

Турист: На самом деле мне **больше** нравится дайвинг чем рафтинг, но я боюсь.

Инструктор: Вам нечего бояться. Наш инструктор будет сопровождать вас всё время. Он подробно расскажет вам, что вы должны делать, а затем вы вместе с ним сделаете своё первое погружение.

Все наши гости приглашаются на ежедневный дайвинг тур. Мы организуем туры каждый день в течение летнего сезона.

Турист: Я забыл спросить, всем можно плавать **под водой**? Это не опасно для здоровья?

Инструктор: Вы правы. Если у вас есть болезни сердца или лёгких, то вам не рекомендуется заниматься дайвингом.

Турист: Спасибо за информацию. Я очень хочу попробовать погрузиться с **аквалангом**.



Упражнение 5.5.

Ответьте на вопросы к диалогу.

1. Занимался ли турист каким-либо видом спорта раньше? _____
2. Какие виды спорта инструктор порекомендовал туристу? _____
3. Когда организуют дайвинг туры? _____
4. Можно ли каждому заниматься дайвингом? _____
5. Можно ли всем плавать под водой? _____



Упражнение 5.6.

Скажите, это правда или нет.

- | | Да | Нет |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. В турко́мплексе тури́ст мо́жет занима́ться ра́зными ви́дами спо́рта. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ра́ньше тури́ст интере́совался во́дными ви́дами спо́рта. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Инстру́ктор порекомендо́вал тури́сту кайтбо́рдинг и́ли во́дные лы́жи. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Тури́сту нра́вится да́йвинг. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Тури́ст хо́чет попро́бовать о́дин раз погрузи́ться с аквалáнгом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Упражнение 5.7.

Дополните предложения.

1. _____ нужна́ ва́ша консульта́ция.

а. я	б. со мной	в. мне	г. меня́	д. обо́ мне
---------	---------------	-----------	-------------	----------------

2. Вы мо́жете занима́ться _____

а. пла́вание	б. пла́вания	в. с пла́ванием	г. пла́ванием	д. пла́вании
-----------------	-----------------	--------------------	------------------	-----------------

3. Вы ра́ньше занима́лись каки́м-ли́бо _____ спо́рта?

а. с ви́дом	б. ви́дом	в. ви́де	г. ви́да	д. ви́д
----------------	--------------	-------------	-------------	------------

4. Что вы мо́жете _____ посовето́вать?

а. о них	б. о́ни	в. им	г. их	д. с ним
-------------	------------	----------	----------	-------------

5. Я уве́рен, что _____ о́чень по́нра́вится.

а. нам	б. с на́ми	в. мы	г. о нас	д. нас
-----------	---------------	----------	-------------	-----------



Поговори́м!

- Каки́м ви́дом спо́рта вы хоте́те занима́ться? Почему́?
- Где в Ту́рции нахо́дятся са́мые интере́сные дайв-сайты?



Разговóрные фразы

Когда начинаётся...?

Когда закончится...?

Приглашаем всех...

Участвовать в рафтинге / параглайдинге...

Для детей от 12 до 15 лет скидка %50.

Спасибо. Не за что.

Спасибо за совет.

Рад был вам помочь.

Здесь есть возможность...

Мне нужна ваша консультация.

Можно записаться в группу.

Спасибо за информацию.



Задание 5.2.

- Составьте диалоги с разговорными фразами выше.
- Прочитайте диалоги по ролям.

Запомните:

Обращаться к... НСВ Обратиться к... СВ	К кому?	Объяснять НСВ Объяснить СВ	Кому?
я обращаюсь	(ко)мне	я объясняю	мне
ты обращаешься	тебе	ты объясняешь	тебе
он обращается	(н)ему	он объясняет	ему
она обращается	(н)ей	она объясняет	ей
мы обращаемся	нам	мы объясняем	нам
вы обращаетесь	вам	вы объясняете	вам
они обращаются	(н)им	они объясняют	им



Например

- Если у вас будут какие-нибудь вопросы, **обращайтесь ко мне**.
- **Объясните мне**, пожалуйста, каким видом спорта мне можно заниматься.



Читаем и понимаем

Прочитайте разговор инструктора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами по ролям.

Турист: Здравствуйте, мы бы хотели заняться каким-либо спортом. Посоветуйте нам что-нибудь.

Инструктор: Я вам уже рассказывал, какими видами спорта можно заниматься в нашем комплексе.

Турист: Мы видели информацию о рафтинге. Моя семья заинтересовалась рафтингом. Но мне кажется, что это очень опасный вид спорта.

Инструктор: Вы совсем не должны волноваться. Наш рафтинг для начинающих туристов.

Турист: Мы с детьми хотели бы участвовать в рафтинге. Это можно?

Инструктор: Ну, конечно. А сколько им лет?

Турист: Уже четырнадцать. Они близнецы.

Инструктор: Хорошо. В этом возрасте можно. Для детей от 12 до 15 лет скидка %50.

Турист: Объясните нам пожалуйста, как это всё будет.

Инструктор: Наша река для рафтинга не очень трудная. Вы всё время будете с нашим инструктором. Вы проплывёте приблизительно 6 километров за 3 часа. Также вам выдадут специальные костюмы и наши профессиональные фотографы сделают отличные снимки на память. Я уверен, вам очень понравится.

Турист: Спасибо, вы так хорошо рассказали о рафтинге! Тогда нам надо попробовать.

Инструктор: Не за что. Рад был вам помочь.



Упражнение 5.8.

Ответьте на вопросы к диалогу.

1. Каким видом спорта семья туриста заинтересовалась?
2. Что турист думает о рафтинге?
3. С кем он хочет участвовать в рафтинге?
4. Для детей какого возраста есть скидки?
5. Как вы думаете, турист будет участвовать в рафтинге?



Упражнение 5.9.

Скажите, это правда или нет.

- | | Да | Нет |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. В комплексе турист может заниматься разными видами спорта. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Раньше турист интересовался водными видами спорта. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Инструктор порекомендовал туристу кайтбординг или водные лыжи. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Туристу нравится дайвинг. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Турист хочет попробовать один раз погрузиться с аквалангом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Упражнение 5.10.

Дополните предложения по тексту выше.

1. Мы видели информацию _____

а. о рафтинге	б. о дайвинге	в. о параглайдинге	г. о парасейлинге	д. о кайтбординге
------------------	------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

2. Моя семья заинтересовалась _____

а. парасейлингом	б. параглайдингом	в. кайтбордингом	г. плаванием	д. рафтингом
---------------------	----------------------	---------------------	-----------------	-----------------

3. Для детей _____ лет скидка %50.

а. от 8 до 13	б. от 7 до 10	в. от 12 до 15	г. от 6 до 11	д. от 12 до 14
------------------	------------------	-------------------	------------------	-------------------

4. Наша река для рафтинга не очень _____

а. лёгкая	б. отличная	в. интересная	г. трудная	д. длинная
--------------	----------------	------------------	---------------	---------------

5. У нас _____ инструкторы..

а. опытные	б. интересный	в. трудное	г. отличная	д. прекрасный
---------------	------------------	---------------	----------------	------------------



Поговорим!

- А вы занимались раньше рафтингом?
- Где в Турции находятся самые популярные места для рафтинга?



Задание 5.3.

- Напишите короткий рассказ о вашем любимом спорте. (8-10 предложений)

ПРОГРАММА РАФТИНГА

Название маршрута		Продолжительность
Кёпрылю каньон	Длина маршрута 14 Км Команда из 10-12 человек	Экскурсия на целый день

В стоимость экскурсии входит:
 трансфер из отеля
 каска, спасательный жилет
 обед
 страховка
 услуги инструктора

Откуда и во сколько забираем:
 В 09:00 из отеля

Что нужно взять с собой:
 питьевая вода
 полотенце, купальник
 крем от загара
 солнцезащитные очки
 фотоаппарат

Цена
100 TL

Запомните:

Играть НСВ Поиграть СВ		Во что?
я	играю	В футбол. В баскетбол. В волейбол. В теннис. В игру.
ты	играешь	
он	играет	
она	играет	
мы	играем	
вы	играете	
они	играют	



Например

- Мне нравится **играть в футбол.**
- Они любят **играть в волейбол.**
- Кто хочет **поиграть в теннис?**



Послушайте разговор инструктора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами по ролям.

Турист: Добрый день. Я хочу задать вопрос.

Инструктор: Пожалуйста. Я вас слушаю.

Турист: Я хочу поиграть в теннис. Можно играть в комплексе?

Инструктор: Да, конечно, можно. Вы играете?

Турист: Да, я неплохо играю в теннис. Но у меня нет ракетки. Их можно взять напрокат?

Инструктор: Да, ракетки для тенниса, сквоша и настольного тенниса можно взять напрокат. А корты у нас бесплатные. Теннис, сквош и настольный теннис входят в систему «всё включено».

Турист: Вот и прекрасно! Спасибо за информацию.

Инструктор: Рад был вам помочь.



Упражнение 5.11.

Скажите, это правда или нет.

1. Турист хочет задать вопрос о сквоше.
2. Он играет в теннис очень хорошо.
3. У него нет ракетки.
4. В комплексе корты бесплатные.
5. Теннис входит в систему «всё включено».

Да Нет

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Упражнение 5.12.

Составьте предложения в правильной форме по модели.

Модель: Я заинтересоваться семья рафтинг.

Моя семья заинтересовалась рафтингом.

1. Вы что может посоветовать я ?

2. Мы рафтинг информация о видеть.

3. Я может вы рафтинг порекомендовать или дайвинг.

4. Я в поиграть теннис комплекс можно в ?

5. Входить в настольный теннис система «все включено».



Поговорим!

- Задайте друг другу вопросы о видах спорта.



Разговорные фразы

Я думаю, что...

Мне нравится...

Все включено.

Сколько стоит...? платно/ бесплатно.

Взять напрокат.

Входят в систему «все включено».

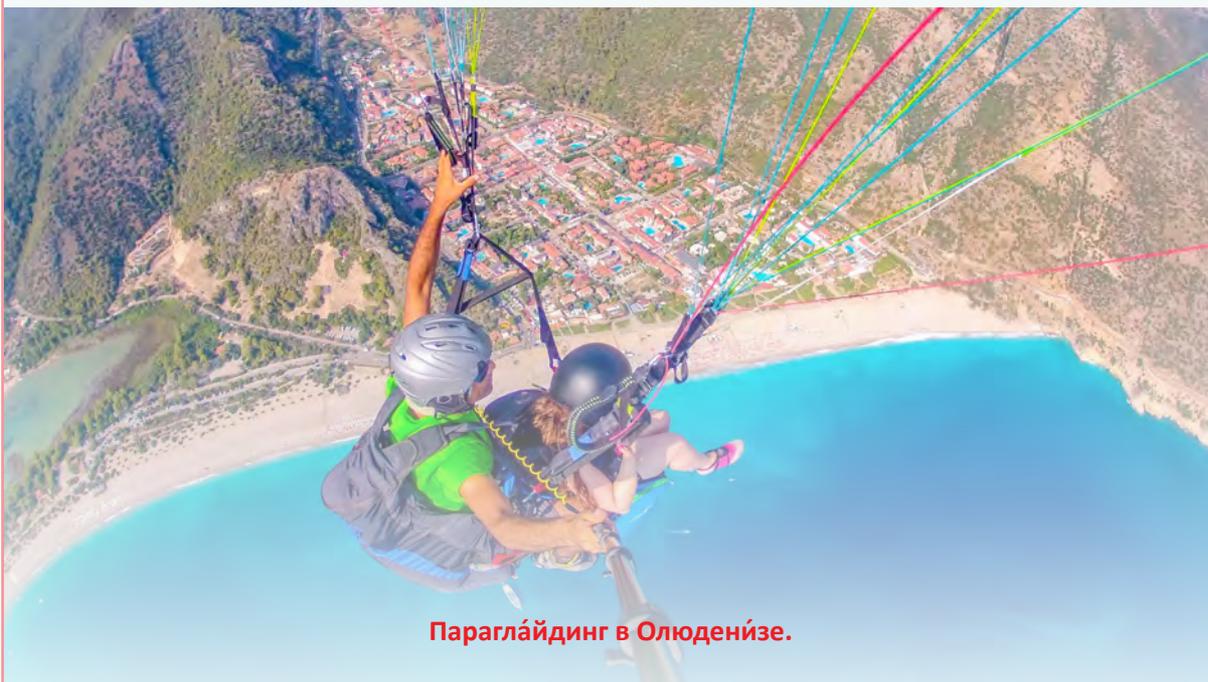


Задание 5.3.

- Составьте и напишите свой диалог о спорте.



Читаем и понимаем



Параглайдинг в Олюденізе.

Олюденіз - это самое красивое место для параглайдинга в Турции. Это один из мировых центров параглайдинга и одно из самых популярных мест в Европе среди парапланеристов. Здесь находится знаменитая гора Бабадаг. Она находится в 5 километрах от моря, а ее пик - 1969 метров. На горе около 16-17 градусов и постоянно дует ветер. Каждый день здесь с утра до вечера взлетают в небо множество цветных паропланов. На пляже Олюденіза можно постоянно смотреть на небо. Это очень красиво и весело. Сезон параглайдинга в Олюденізе длится с апреля по октябрь. Здесь любой турист всегда найдёт себе отдых по душе. Можно даже заказать трансфер онлайн. Туристов встречают в аэропорту и с комфортом довозят до нужного места.



Упражнение 5.13.

Дополните предложения по тексту:

1. В Турции самое красивое место параглайдинга _____
2. Олюденіз является вторым самым популярным местом _____
3. Гора Бабадаг находится в _____
4. В небо множество цветных паропланов _____
5. В Олюденізе сезон параглайдинга _____



Сейчас перерыв!

Разгадайте кроссворд.

В	И	П	В	Ь	Ф	К	Л	К	О	Р	Т	Я	Ж	Б
М	Ы	Й	Т	Ю	З	У	А	Я	Т	Н	Е	Ш	Д	А
Э	Г	Ф	Я	П	А	Р	А	П	Л	А	Н	Д	В	С
М	Ы	Ц	Ё	К	Н	В	Р	О	Л	П	Н	К	Ь	С
П	Г	В	Ф	К	Ц	М	А	Б	И	В	И	Т	Ж	Е
Ф	И	Н	И	Ш	К	У	Ж	Е	П	Л	С	Р	Л	Й
О	М	Ю	Л	Н	У	Ф	П	Т	У	В	А	Е	З	Н
В	Н	В	Е	Б	А	С	Ы	И	Х	Е	Д	Н	Т	Ж
Р	А	И	Д	С	Т	А	Р	Т	А	З	Ю	И	Д	Ю
Ё	С	Д	Ы	Ю	О	Ж	Ф	Е	И	Р	Ж	Р	Т	П
Д	Т	Ж	И	В	Г	И	Х	Л	В	И	Л	О	З	Ё
Б	И	Ы	П	К	П	Г	Ы	Ь	Д	Т	Д	В	Х	П
Ю	К	Ш	Б	Е	Й	С	Б	О	Л	Х	Л	К	Ё	Д
Е	А	Д	Н	Ъ	О	Ж	Г	Х	З	И	У	А	В	С
Л	В	А	Ч	Ф	Р	Ы	З	Е	У	Р	Ч	П	О	И

По горизонтали:

1. Лёгкий летательный аппарат для спорта. - **ПАРАПЛАН.**
2. Конечный пункт в состязаниях.
3. Спортивная игра с мячом и битой.
4. Площадка для игры в теннис.
5. Начальный пункт спортивного состязания.

По вертикали:

1. Искусственный водоём для купания или плавания.
2. Спортсмен, который выиграл, победил.
3. Вид спорта, где используются лента, мяч, обруч или брусья.
4. Спортивная игра на кортах с ракетками и мячом.
5. Спортивная подготовка.



Учим новые слова

болеть

вызвать

чувствовать

обгореть

загорать

принимать

помогать

сломать

оформить

жаловаться

тошнить

осмотреть

упасть

огорчить

волноваться

температура

лекарство

медицинский

страховой полис

лечение

отравление

рецепт

анализы

помощь

срочно

серьезный

осторожный

медпункт

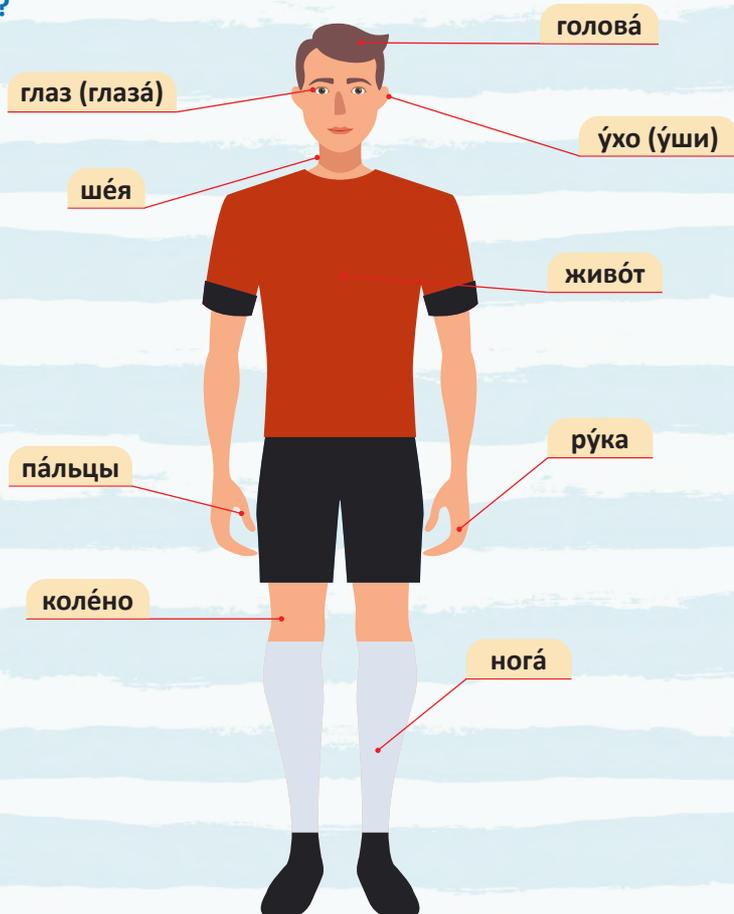
ложиться

перегреться

слабость

давление

ЧТО У ВАС БОЛИТ?





Разговорные фразы

Что с вами?

Что с вами случилось?

На что жалуетесь?

У меня большая слабость/давление.

Я чувствую себя плохо/хорошо.

Мне кажется...

Обратиться к врачу

У вас есть температура?

У меня высокая температура.

Как вы себя чувствуете?

У меня **болит**

головá
гóрло
живóт

У меня **болят**

зúбы
глазá
úши



Слушайте и читайте



Послушайте разговор доктора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами по ролям.

Доктор: Здравствуйте. Андрей Семёнович! Как вы себя чувствуете?

Турист: Доброе утро. Я очень плохо себя чувствую. У меня болит голова.

Доктор: Почему? А что случилось?

Турист: Вчера днём я долго играл на пляже в волейбол. Сейчас я чувствую слабость.

Доктор: У вас есть температура?

Турист: Думаю, нет. Мне кажется, что у меня давление.

Доктор: Давайте посмотрим ваше давление. 90 на 60. У вас низкое давление. Вам срочно нужен укол.





Упражнение 5.14.

Отвѣтьте на вопросы к диалогу.

1. Как турист себя чувствует? _____
2. Что у туриста болит? Почему? _____
3. У него есть температура? _____
4. Какое у него давление? _____
5. Что нужно срочно туристу? _____



Упражнение 5.15.

Скажите, это правда или нет.

1. Андрей очень хорошо себя чувствует.
2. У него болит живот.
3. Он долго лежал на солнце.
4. У него нет температуры.
5. Ему срочно нужно лекарство.

Да Нет

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Поговорим!

- Как вы думаете, с какими проблемами здоровья сталкиваются туристы на отдыхе?



Разговорные фразы

Вызвать врача в номер.

Что у вас болит?

У меня болит/болят...

Пóлис не оплачивает...

Да, у меня страховка.

Лечение бесплатно.

Кажется, ничего серьёзного.

Страховка/страховой полис.

Нет, у меня нет страховки.

Включено/не включено в страховой полис.

Мне нужна медицинская помощь.

Входит в стоимость/Не входит в стоимость.

Оплатить расходы на лечение.

Вы должны сами оплатить услуги врача.



Задание 5.4.

- Составьте предложения с данными выше разговорными фразами и напишите их в тетради.



Сейчас перерыв!

Р	А	Б	А	Р	У	Ы	Ш	Е	Я
Б	Р	Ё	Н	О	Г	А	Е	Р	Д
Ж	У	А	Ё	Т	У	Ё	Б	А	Б
И	Ё	Р	С	Ю	Г	Ю	С	Ё	Ы
В	А	Г	О	Л	О	В	А	Р	У
О	Ю	Л	Р	Б	Р	А	Ё	Ю	Д
Т	Д	А	Д	Г	Л	Р	Ы	Д	Б
Ы	Ё	З	Б	Р	А	Б	У	Ё	У
П	А	Л	Ь	Ц	Ы	Г	Р	А	Х
Д	Ы	Д	Р	У	К	А	Б	Ю	О

Давайте найдём слова:

Что у меня болит?

У меня болит **головá**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Слушайте и читайте



Послушайте разговор администратора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами по ролям.

Турист: Добрый день. Я могу вызвать врача в номер?

Администратора: Конечно. Это возможно. Что с вами случилось?

Турист: Я вчера перегрелась на солнце. По-моему, мне нужна медицинская помощь.

Администратора: А у вас есть страховка?

Турист: Да, конечно.

Администратора: Хорошо, я сейчас вызову врача. Какой у вас номер?

Турист: Номер 116.

Администратора: Приготовьте, пожалуйста, свой страховой полис. Врач сейчас будет.

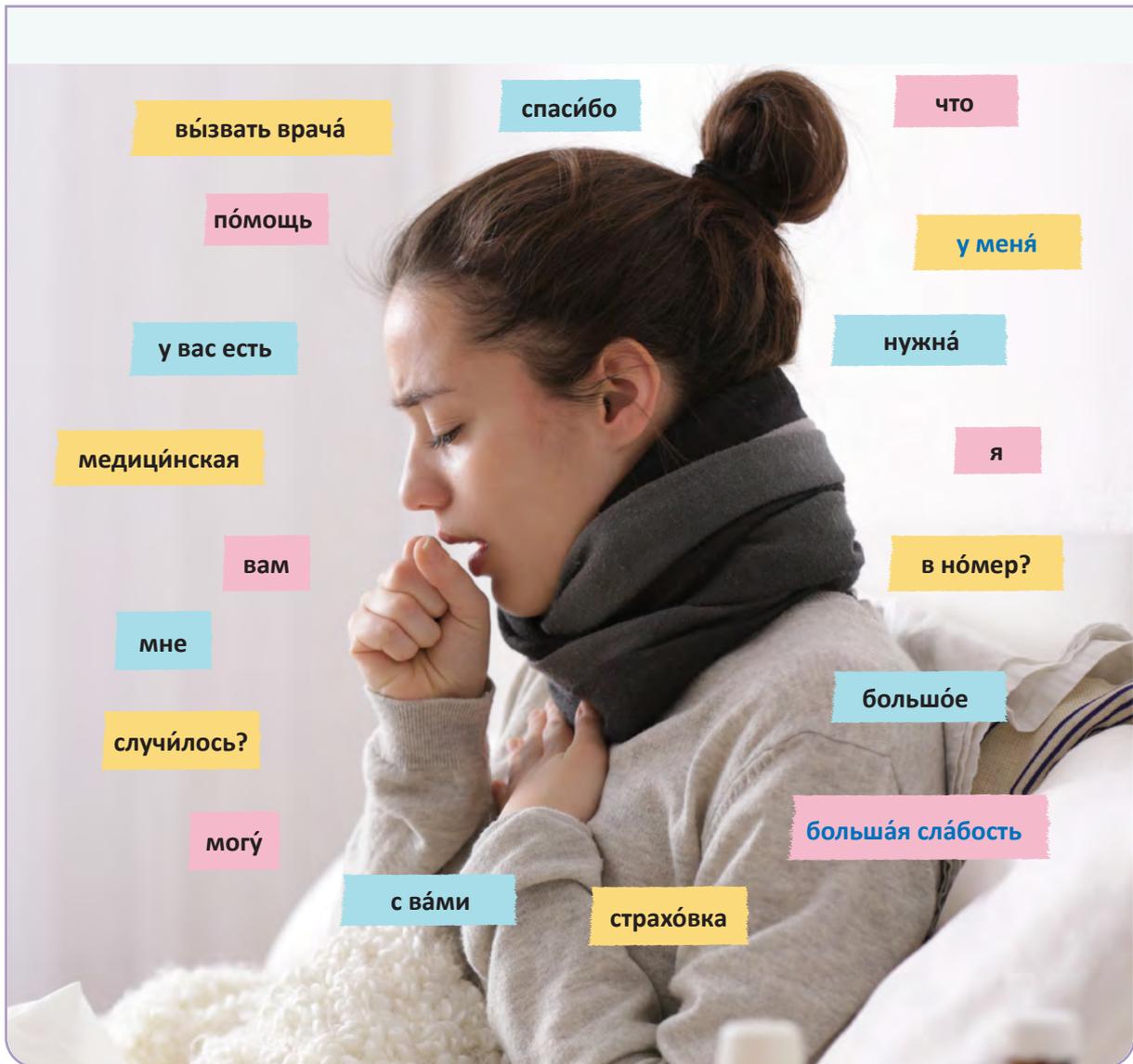
Турист: Спасибо вам большое.



Упражнение 5.16.

Ответьте на вопросы к диалогу.

1. Можно ли вызвать врача в номер? _____
2. Почему туристу нужна медицинская помощь? _____
3. У него есть страховка? _____
4. В каком номере живёт турист? _____
5. С кем говорит турист? _____



Упражнение 5.17.

Выберите слова́. Составьте предложения́.

Модель: у меня́ большо́я сла́бость.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Поговорім!

- Составьте предложения с данными выше разговорными фразами. Напишите в тетради небольшие диалоги с ними.



Разговорные фразы

У вас всё в порядке?

Выписать рецепт.

Принимать лекарство.

К сожалению, у меня не всё в порядке.

Вам надо выпить лекарство.

Если не будет лучше, вызовите меня ещё раз.

Врач должен осмотреть больного.

Покупать лекарство без рецепта / по рецепту.



Задание 5.5.

- Составьте диалоги с разговорными фразами.

Запомните:

	Болеть НСВ	Заболеть СВ (пр. время)	Чем?
я	болею		гриппом.
ты	болеешь		
он	болеет	заболел	
она	болеет	заболела	
мы	болеем	заболели	
вы	болеете		
они	болеют		



Слушайте и читайте

Послушайте разговор доктора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами по ролям.



Доктор: На что жалуетесь?

Туристка: Доктор, я, кажется, заболела! Меня очень тошнит и у меня болит живот, и вообще, большая слабость.

Доктор: Что вы вчера ели?

Туристка: Вчера вечером я была в ресторане и я ела очень вкусную рыбу. После ресторана я почувствовала себя плохо.

Доктор: Это всего лишь небольшое отравление. Ничего серьёзного. Я выпишу вам рецепт. С этим рецептом вы пойдёте в аптеку.

Туристка: Спасибо.



Упражнение 5.18.

Скажите, это правда или нет.

- | | Да | Нет |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. У туристки болит горло. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Вчера вечером туристка была в ресторане. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Она ела очень вкусные мидии. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Доктор выписал туристке рецепт. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Без рецепта можно идти в аптеку. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Упражнение 5.19.

Составьте предложения в правильной форме по модели.

Модель: Вы что вчера есть ?

Что вы вчера ели?

1. себя Я почувствовать плохо.

2. выписать вы рецепт Я.

3. Я вызвать в мочь врач номер ?

4. Нет, у я в порядок всё.

5. С это рецепт вы пойти в аптека.



Поговорим!

Давайте немного поговорим о нашем здоровье.

- Какие продукты питания вы предпочитаете?
- Как вы считаете, правильно ли вы питаетесь?
- Какие продукты вы считаете полезными?
- Как часто вы занимаетесь спортом?
- Считаете ли вы, что для здоровья нужно заниматься спортом?
- Есть ли у вас аллергия? Если да, то на какие продукты?



Задание 5.6.

Напишите небольшой текст о правильном питании. Воспользуйтесь вспомогательными вопросами.

- Что такое правильное питание?
- Почему нужно питаться сбалансированно?
- Какие продукты питания нужно употреблять каждый день?
- Какие продукты лучше не употреблять?



Читаем и понимаем

ЛЕЧЕНИЕ НА ТЕРМАЛЬНЫХ КУРОРТАХ В ТУРЦИИ



Памуккале - удивительное место в Турции, оно также является лечебным курортом. Там находятся сразу два чуда света - развалины античного города Хиераполис и уникальные термальные ключи. Они образуют красивые волнообразные каскады белого цвета. Температура воды доходит до 40 градусов, а воздуха - до 35 градусов. Известно, что данные термальные воды лечат ревматизм, сердечные, кожные заболевания, болезни желудка а также снимают стресс. Всего здесь имеется 17 видов термальных вод.

Афьон - столица термального туризма. Минеральные воды района Афьона входят в семь самых целебных источников мира. По характеристикам Афьон занимает первое место в Европе. Самые популярные термальные комплексы - Хюдай и Газлыгель. Хюдай находится в 8 км от города. Он знаменит грязевыми банями. Температура воды доходит до 60 градусов. Термальный комплекс Газлыгель находится в 21 км от Афьона. Температура воды немного выше, 64 градусов. Известно, что термальные воды в Газлыгеле лечат болезни желудка, почек, сердца.



Ялова - термальный курорт находится в 11 км от центра города. На территории этого курорта есть открытый бассейн горячих минеральных вод (температура воды +38 °С) и закрытый бассейн, а также турецкая баня «Султанские ванны». Температура воды +57...+60°С. Здесь можно не только принимать ванны, но и пить эту воду. В состав воды входят хлористый натрий, сульфат кальция и фториды. Известно, что термальные воды лечат болезни желудка, ожирение, болезни кожи и другие болезни.



Поговорим!

- Что вы узнали о термальных курортах Турции?
- Какой термальный курорт в Денизли самый известный?
- Где находится курорт Кызылджехамам? Что ещё вы о нём знаете?
- Какие лечебные курорты Бурсы вы знаете?
- Какими курортами славится Афьён?
- Какие термальные курорты Турции ещё вы знаете? Расскажите о них.



Это интересно!



Известно, что основатель Турецкой Республики - Мустафа Кемаль Ататюрк очень любил отдыхать на курортах в Ялове. Он даже заказал строительство дома здесь. Сейчас это дом музей Ататюрка. В народе этот дом называют «ходячий дом», потому что Ататюрк распорядился перенести дом из-за того, что он мешал расти дереву. Также, в народе широко известны знаменитые слова Ататюрка: «Ялова - это мой город!»



Задание 5.7.

Сделайте небольшую презентацию на тему «Курорты Турции». Воспользуйтесь вспомогательными вопросами.

- О каком курорте Турции вы решили рассказать?
- Где находится этот курорт?
- Чем славится это место?
- Какие услуги предоставляет туристам этот курорт?

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту.

Турист: Добрый день. Я хочу задать вопрос.

Инструктор: Пожалуйста. Я вас слушаю.

Турист: Я хочу поиграть в теннис. Можно играть в комплексе?

Инструктор: Да, конечно, можно. Вы играете?

Турист: Ну, конечно! И неплохо. Но у меня нет ракетки.

Инструктор: Ракетки для тенниса, сквоша и настольного тенниса можно взять напрокат. А корты у нас бесплатные. Теннис, сквош и настольный теннис входят в систему «все включено».

Турист: Вот и прекрасно! Спасибо за информацию.

Инструктор: Рад был вам помочь.

1. С кем турист говорит?
2. Каким спортом он хочет заниматься?
3. У него есть ракетки?
4. Можно взять напрокат ракетки для тенниса?
5. Настольный теннис входит в систему «все включено»?

2. Выберите из диалога, какая информация правильная?

Турист: Добрый день. Я могу вызвать врача в номер?

Администратор: Конечно. Это возможно. Что с вами случилось?

Турист: Я вчера перегрелся на солнце. Поэтому, мне нужна медицинская помощь.

Администратор: А у вас есть страховка?

Турист: Да, конечно.

Администратор: Хорошо, я сейчас вызову врача. Какой у вас номер?

Турист: Номер 114.

Администратор: Приготовьте пожалуйста, свой страховой полис. Врач сейчас будет.

Турист: Спасибо вам большое.

Да **Нет**

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Турист говорит с врачом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. У него есть страховка. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Он вчера перегрелся на солнце. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Он заболел гриппом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Он живёт в номере 114. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Выберите правильную форму.

1. Турист хочет заниматься _____

а. тенниса.

б. теннис.

в. теннисом.

г. с теннисом.

2. Олюдениз является _____

а. популярным местом.

б. популярного места.

в. популярное место.

г. популярном месте.

3. _____ нравятся экстремальные виды спорта.

а. Вы

б. Турист

в. Вам

г. Туриста

4. Я приглашаю всех к _____

а. занятий спортом.

б. занятиям спорта.

в. занятиям спортом.

г. занятий спорте.

4. Ответьте на вопросы.

1. Каким спортом вы хотите заниматься?

2. Раньше вы участвовали в экстремальных видах спорта?

Результат:

А

аданá-кебáб	Adana Kebap
анáлиз	analiz
ассортí	karışık
аэропóрт	havalimanı

Б

базíлика	bazilika, büyük kilise
бáшня	kule
безоблачно	bulutsuz
безуслóвно	kesinlikle
бесплáтный	ücretsiz
благодаря́	sayesinde
блюдо	yemek
бока́л	kadeh
болéть	hasta olmak
бúхта	koy

В

валю́та	para birimi
великолéпный	muhteşem
вéтрено	rüzgarlı
взять	almak
вíлка	çatal
вкúсно	lezzetli
владéть	sahip olmak
влáжно	nemli
водохранíлище	su deposu, sarnıç
воéнный	askeri
возмóжность	imkân
возмóжный	mümkün
вокзáл	gar
волновáться	endişelenmek
ворóта	ana kapı, portal
всеоб́щее	genel
всеми́рное насле́дие	dünya mirası
вы́бор	tercih, seçim
вы́годно	kazançlı

ВЫЗВАТЬ

çağırmaq

Г

гарни́р	garnitür
граница	sınır
гремéть	gürlemek
грибной суп	mantar çorbası
гроза́	fırtına
гром	gök gürültüsü

Д

дворя́не	soylular (eski Rusya'da)
де́нер-кеба́б	döner kebab
десéрт	tatlı
добра́ться до	ulaşmak, gitmek
доéхать до	-e, -a gitmek
дождли́во	yağmurlu

Е

ежедне́вный	günlük
-------------	--------

Ж

жалéть (о чём-то)	pişmanlık duymak
жа́ловаться	şikayet etmek
жа́рко	sıcak
желáть	istemek, dilemek

З

за грани́цей	yurt dışında
загора́ть	güneşlenmek
закáз	sipariş
заказа́ть	sipariş vermek
за́нятие	faaliyet, meşguliyet
здоровы́й	sağlıklı

И

идти́	gitmek, yağmak
изменіть	değiştirmek
импéрия	imparatorluk
инострáнец	yabancı
инстру́ктор	eğitmen
интересовáться	ilgilenmek
информіровать	bilgi vermek
искандёр-кеба́б	İskender Kebap
историческая лічность	tarihi şahsiyet

К

ка́рта	harita
кастрю́ля	tencere
кладовáя	kiler
клиéнт	müşteri
кли́мат	iklim
ко́мплекс	yapıların bulunduğu alan
консульта́ция	danışma
кораблестроéние	gemi yapımı
кора́бль	gemi
крéпкое здоро́вье	çok sağlıklı
крестья́не	köylüler
крупный	iri, çok büyük
кукурузный суп	mısır çorbası
кури́ный суп	tavuk çorbası
курóрт	tatil beldesi

Л

лахмаджун	lahmacun
лека́рство	ilaç
лепёшка	gözleme
лече́ние	tedavi
ли́вень	sağanak yağış
ло́жка	kaşık

М

манты́	mantı
медици́нский	tıbbi
менемéн	menemen
меню́	menü
меропри́ятие	etkinlik
ме́стное блюдо́	yerel yemek
метеороло́гия	meteoroloji
мо́кро	ıslak
мо́лния	şimşek
морозно́	ayaz
мыс	burun (coğrafi)

Н

наблюдáть	izlemek, gözetlemek
нагрáда	ödül
нали́чно	nakit
напíток	içecek
направлéние	yön, istikamet
направля́ться (куда́?)	yönelmek
напрока́т	kira
находи́ться	bulunmak
не́бо	gökyüzü
недоста́ток	dezavantaj
нож	bıçak
нумизма́тика	nümismatik

О

обгорéть	yanmak
обла́чно	bulutlu
образова́ние	eğitim
обслúживание	servis
обы́чай	görenek
объя́снить	açıklamak
овощно́й суп	sebze çorbası
огорчи́ть	üzmek
опла́та	ödeme

организовáть	düzenlemek
осмотрéть	incelemek, muayene etmek
осторо́жный	dikkatli
отдél	bölüm
о́тдых	tatil, dinlenme
отдыхáть	dinlenmek
отправля́ться	yola çıkmak
о́тпуск	tatil
отравлéние	zehirlenme
официáнт	garson
офóрмить	düzenlemek

П

пáмятник	anıt
пáмятник	anıt, heykel
пáсмурно	kapalı (hava için)
пассажі́р	yolcu
пахлавá	baklava
первобы́тный	ilkel
перенимáть о́пыт	başkasından tecrübe edinmek
пидé	pide
пир	şölen, ziyafet
платі́ть	ödemek
плáтный	ücretli
плов	pilav
(по) прóбовать	denemek
(по) реко́mendовáть	önermek
(по) совéтовать	tavsiye etmek
поберéжье	sahil
пóвар	şef
подрóбно	ayrıntılı, detaylı
поéздка	gezi
полёт	uçuş
помогáть	yardım etmek
пóмощь	yardım
попрóбовать	tatmak
пóрция	porsiyon

посещéние	ziyaret
предлагáть	önermek
преимúщество	avantaj
прибывáть	varmak
привлекáть	çekmek, katılmasını sağlamak
приглашáть	davet etmek
приземл́яться	iniş yapmak
прикáз	emir
принесті́	getirmek
принимáть	kabul etmek
провожáть	uğurlamak
прогнóз погóды	hava tahmini
прогрáмма	program
произведéние	eser
пролів	boğaz
простóй человек	sade insan
прохлáдно	serin
путешéствие	seyahat
путешéствовать	seyahat etmek

Р

рáдуга	gökkuşığı
развлéчение	eğlence
разл́ичный	farklı, çeşitli
располóжен	bulunuyor
расскáзывать	anlatmak
реко́mendовать	tavsiye etmek
рецéпт	reçete, tarif
ру́ины	harabe
ры́бный суп	balık çorbası

С

салфéтка	peçete
свáдебный суп	düğün çorbası
сверкáть	parlamak, ışıldamak
свобóда	özgürlük
секрéтный ход	gizli geçit
серьёзно	ciddi

серьёзный	ciddi
скáтерть	masa örtüsü
сковородá	tava
скоровáрка	düdüklü tencere
сломáть	kırmak
снэжно	karlı
собóр	katedral
совéтовать	tavsiye etmek
сóлнечно	güneşli
специáльный	özel
спортинстрóктор	spor eğitmeni
срóчно	acilen
стакáн	bardak
столи́ца	başkent
странá	ülke
страховóй пóлис	sigorta poliçesi
сувени́р	hediyelik eşya
суп с ла́пшой	şehriye çorbası
суп с рíсом	pirinç çorbası
суп яйла (суп из йóгурта)	yayla çorbası
суп	çorba
сúхо	kuru
счёт	hesap
сы́ро	islak, nemli

Т	
тарéлка	tabak
температúра	derece
теплó	sıcak
термóметр	termometre
территóрия	bölge
томатный суп	domates çorbası
тошнítь	kusmak
тради́ция	gelenek
тра́пеза	öğün
тумáнно	sisli
турагéнтство	seyahat acentesi
турли́дер	rehber

У	
увлекáться	ilgilenmek
ужáсно	korkunç, berbat
украшéния	süs
уника́льный	benzersiz
усáдьба	malikane
услóвие	şart, koşul
учáсток	alan, bölge

Ф	
флот	donanma
фонтáн	fiskiye

Х	
хóлодно	soğuk

Ц	
цветнóй мрáмор	renkli mermer
цénный экспонáт	sergilenen değerli eser
церкóвный	kiliseye ait

Ч	
чáйная лóжка	çay kaşığı
чáшка	fincan
чемодáн	bavul
чечевичный суп	mercimek çorbası
чúвствовать	hissetmek

Ш	
шеф-пóвар	şef aşçı
шиш-кебáб	şiş kebab

Э	
экзáмен	sınav

Ю	
юридический	hukuki, hukuksal

Я	
я́сно	açık

- Бачерикова М.А., Фархутдинова Г.С., Харитоновна З.Г., Это Интересно Учебное Пособие Для Иностранцев Учащихся, (Казанский Федеральный Университет Подготовительный Факультет Для Иностранцев Учащихся, Кафедра Гуманитарных Наук М. Русский Язык, Казань, 2014
- Вардзелашвили Ж. А., Это Я!, Учебник По Русскому Языку Как Иностранному Элементарный Уровень, Тбилиси, 2010
- Вохмина Л.Л. под ред. Л.Б. Тришиной, Грамматический Практикум Русский - Экзамен - Туризм РЭТ 0, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2007
- Голубева А., Задорина А., Ганапольская Е., Русский Язык Для Гостиниц и Ресторанов - Санкт - Петербург, 2009
- Ласкарева Е.Р., Чистая Грамматика, Санкт-Петербург – 2008
- Лазовская А.И., Тихоненко Е. В., Русский Язык Как Иностранный (начальный курс), Минск, Ривш, 2010
- «Лексика Сферы «Погода. Времена Года» В Лингвометодическом Аспекте, 2008
- Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А., Ярица Л.И., Шевелева С.И., Рустамова А.С., Русский Язык Как Иностранный:Элементарный Уровень (Томский Политехнический Университет, - Томск:Изд - Во Томского Политехнического Университета, 2011
- Московкин Л.В., Сильвина Л.В., РУССКИЙ ЯЗЫК, Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов, Санкт - Петербург, 2010
- Nummikoski M., A Communicative Approach To Russian Language, Life And Culture, Wiley, United States Of America, 2012 • Чудинина В.В., Рогачева Е.Н., Русский Язык как Иностранный Москва Издательство «Флинта» Издательство «Наука»-2011
- Пехливанова К.И., Лебедева М.Н., Грамматика Русского Языка иллюстрациях, Multilingual ISTANBUL, 1994
- Редника М.А., Русский Язык в грамматических Таблицах, Москва, Русский Язык, 2008
- Хавронина С.А., Говорите по - русски, Москва Русский Язык - Медиа, 2005
- Хавронина С.А., Казнишника И.В., Пять Звёзд, Русский Язык, 2014
- Хавронина С.А., Харламова Л.А., Казнишника И.В., Сервис, Москва, Русский Язык, 2014
- Цветова Н.Е., 112 Текстов По Русскому Языку Как Иностранному Уровни А1- В1, Санкт - Петербург «Злотоуст», 2018
- Чернышов Станислав., Поехали, Multilingual, 2009
- Чудинина В.В., Рогачева Е.Н., Русский Язык как Иностранный Москва Издательство «Флинта» Издательство «Наука» - 2011
- Шалпыкова К., Лексика - Грамматический Практикум Русский - Экзамен - Туризм РЭТ 1, Москва, Издательство ВК, 2008
- Шалпыкова К., Лексика - Грамматический Практикум Русский-Экзамен - Туризм РЭТ 2, Москва, Издательство ВК, 2008
- Эсмантова Т.Л., Русский Язык: 5 элементов, Санкт - Петербург, Хавронина С.А., Харламова Л.А., Казнишника И.В., Практический Курс Русского Языка Для Работников Сервиса, Москва, Русский Язык, 2014
- <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/vinitelnyy-padezh>
- https://tourlib.net/books_tourism/artemova9-3.htm
- <http://prodesign.od.ua/947/>
- <http://berkem.ru/posuda/pravila-ispolzovaniya-stolovykh-priborov/>
- <http://rus.lang-study.com/category/slovar/eda/blyuda/>
- <https://bbulvar.ru/o-nas/blog/vidy-obslyzhivaniya-v-restorane/>
- <https://www.russianfood.com/recipes/recipe.php?rid=142133>
- https://povar.ru/recipes/postnyi_olive_s_gribami-79977.html
- <http://rus.lang-study.com/dialogi-all/kogda-xochetsya-pokushat/v-kafe-v-restorane/>
- <https://s-english.ru/topics/russian-cuisine>
- <https://bober.ru/eda/vsyo-o-tureckoy-kukhne>
- https://izamorfix.ru/rus/morfologiya/vozvratnoe_mestoim.html
- <https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/mestoimение/voprositelnye-mestoimения.html>
- https://iloveenglish.ru/topics/pyteshestviya_obshchee/pyteshestviya_ynaj_i_pojmi_mir
- https://tourlib.net/books_tourism/artemova7.htm
- <https://glonasstravel.com/destination/vidy-turizma/>
- <https://istanbul-life.info/dostoprimechatelnosti/1045-galatskaya-bashnya-legenda-i-foto-simvola-stambula/>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ders materyalimizdeki “<http://www.123rf.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	123rf Görsel Kodu	Sayfa No	123rf Görsel Kodu	Sayfa No	123rf Görsel Kodu	Sayfa No	123rf Görsel Kodu
Kapak	27368805	23	50514329	56	84843981	79	58740397
11	26428453	23	23369035	60-61	40960468	80	14388953
11	26428451	23	160372140	65	78818394	80	133624579
11	26428450	23	22124372	65	32508571	80	120482346
11	26427880	23	14836066	65	34714241	82-83	42661967
12-13	12090143	23	92200687	66	15027245	87	18538696
18	7667266	23	64035622	66	54080634	88	46099557
18	55075276	23	123674968	66	42578857	88	26144101
18	51054057	24	60272432	66	131173610	88	14201849
18	80448048	25	99426058	66	91746432	88	18401643
19	50038124	30	48758912	67	57140961	93	11921816
19	56545654	31	15154808	67	57927801	95	74434007
19	20677803	31	84500804	68	47736823	96	97929801
20	109134954	31	45105914	68	55805782	96	23851382
20	39464135	31	49572571	68	116422455	96	107475104
20	75482000	32	137923487	68	52956590	96	70769125
22	47556440	32	170294239	68	44278216	97	36304764
22	94340906	35	84059806	69	125110828	99	114324275
22	50250134	38-39	69737783	69	71234148	101	52744221
22	35643737	38-39	17745701	69	31180731	102	143679763
22	8561552	43	57231611	72	73661792	108	68492877
22	43212088	43	82891598	72	92126367	108	90423652
22	77967284	43	142971783	72	107062922	109	116727274
22	156104684	44	45024898	72	54312164	112-113	132389030
23	23121272	48	152069922	73	136223064	117	117035314
23	150139839	48	72258755	73	90437604	117	52980978
23	126728899	48	50093922	73	140199608	117	76728382
23	103121763	48	16020355	74	56587625	117	109465629
23	17214238	49	130885711	75	123520534	118	33702194
23	131379730	49	31287800	76	80409483	118	76728384
23	24140097	54	11580559	76	111304672	118	16040687
23	20870213			76	6209391	118	11958244

SPİSOK İSPÖLZÖVÖNÖY LİTERÖYÖRÖ

Ders materyalimizdeki "<http://www.123rf.com>" adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	123rf Görsel Kodu
118	52980978
118	43791532
118	18401643
118	39682982
118	132389009
118	20933653
119	105349462
119	128613928
119	12968910
121	15083398
121	14927755
121	21429392
121	10358753
121	125198505
121	34234356
121	29860767
125	53031425
128	18401643
130	18401643
131	40731082
133	132389030
139	80191888
142	29747344

Ders materyalimizdeki "<http://www.shutterstock.com>" adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu	Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu	Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
Kapak	1159873765	90	1705274071	105	195480857
11	657705298	90	324699287	105	41955709
19	651194560	90	1058706380	105	1570181977
21	1115808788	90	1727151574	118	1317093179
22	231450055	90	122109790	118	1177491814
27	1495964666	90	147643964	118	638473774
28	521293192	90	676480891	118	1328251097
30	177570701	90	176229662	121	1068392600
36	1016221627	90	658950217	123	1524447605
46	1498695056	90	667058329	124	157269902
48	1007177173	90	459718831	135	1186869664
48	746150197	90	1042442734	136	87741745
48	1161079888	91	1529465957	140	596816120
50	1103677556	91	526067572	144	165950306
51	252140611	91	63276811	144	551712517
55	1890314698	91	660993601	144	659364049
58	1874912599	91	676149331	145	1899471760
65	123174094	91	178375901		
66	416170285	91	1696569310		
66	759689617	91	418380280		
73	1602028960	91	599694770		
75	201532712	91	96622405		
76	604880138	91	131646860		
78	646017655	91	124735480		
88	1434327824	100	1377498902		
89	1160049730	103	1395697877		
89	524132788	104	710745484		
89	615962744	104	1503665648		
89	1296095191	104	1327245299		
89	1548654788	105	676149331		
89	751892554				

Ders materyalimizdeki "<http://www.freepik.com>" adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	Freepik Görsel Kodu
Kapak	1082410
26	6951840
32	848978
67	937811
98	7081449
104	5668913
135	6804309

▶1

ТЕМА 1

УПРАЖНЕНИЕ 1

1. кофе	2. соседа	3. ложку	4. счёт	5. кастрюлю
6. блюдо	7. курицу с соусом	8. официанта	9. мать	10. учителя

УПРАЖНЕНИЕ 2

1. свежую	2. яблочный	3. фирменное	4. нового	5. вчерашнюю
-----------	-------------	--------------	-----------	--------------

УПРАЖНЕНИЕ 3

1. с собой	2. о себе	3. себе	4. для себя	5. к себе	6. перед собой	7. у себя
------------	-----------	---------	-------------	-----------	----------------	-----------

УПРАЖНЕНИЕ 4

1. какой	2. сколько	3. чья	4. кто	5. какое	6. какие
7. чьи	8. который	9. чьё	10. что	11. какая	12. чей

Диалог : В кафе

1.Б	2.В	3.А	4.Б	5.А	6.В	7.Б	8.Б	9.А	10.В
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

УПРАЖНЕНИЕ 1.6.

1. К сожалению, ещё не открыт	2. Могу предложить вам этот столик
3. Рекомендую вам луковый суп	4. Из овощей и морепродуктов
5. Только наличными	6. Нет, сервис у нас бесплатно
7. Пюре из картофеля	8. Извините, сейчас узнаю, в чём дело
9. Это индейка с ананасами	10. Конечно. Вот пожалуйста

▶2

ТЕМА 2

УПРАЖНЕНИЕ 2.6.

1. стамбулу	2. уникальным городом	3. площади султанахмет
4. бухтой и проливом	5. уникальную коллекцию	6. водохранилище

УПРАЖНЕНИЕ 2.10.

1. личности	2. памятник	3. крепкое здоровье
4. путешествовать	5. петре первом	6. хотел изменить

УПРАЖНЕНИЕ 2.10.

1. новый	2. мелкий	3. низкий	4. закончить	5. трусливый	6. слабый	7. Разрушить
----------	-----------	-----------	--------------	--------------	-----------	--------------

▶ 3

ТЕМА 3

УПРАЖНЕНИЕ 1

1. дождя	2. много	3. города	4. много	5. декабря
6. Атаюрка	7. дня	8. туриста	9. холодно	10. можно

СЕЙЧАС ПЕРЕРЫВ!

1. лето	2. снеговик	3. туман	4. молния
---------	-------------	----------	-----------

▶ 4

ТЕМА 4

УПРАЖНЕНИЕ 1

1. популярный	2. самая известная	3. ознакомительные	4. спортивным	5. торговая
---------------	--------------------	--------------------	---------------	-------------

УПРАЖНЕНИЕ 2

1. путешествия	2. отеля	3. станции	4. центра города	5. москвы / петербурга
----------------	----------	------------	------------------	------------------------

УПРАЖНЕНИЕ 3

1. Они будут фотографировать старый город	2. Вместе они будут петь песни и танцевать
3. Мы будем путешествовать на скоростном поезде	4. У них будут проверять паспорта
5. Они будут проходить таможенный контроль	

УПРАЖНЕНИЕ 4

1. что-нибудь	2. куда-нибудь	3. откуда-то	4. кое-где	5. когда-то
---------------	----------------	--------------	------------	-------------

УПРАЖНЕНИЕ 4.2.

1. Пизанская Башня находится в Италии	2. Тадж-Махал находится в Индии
3. Каппадокция находится в Турции	4. Храм Святого Семейства находится в Испании
5. Пирамиды Гизы находится в Египте	6. Эйфелева Башня находится в Франции
7. Кёльнский Собор находится в Германии	8. Гигантский Будда находится в Китае
9. Петергофский Дворец находится в России	10. Мечеть Айя-София находится в Турции

Диалог : В Турагенстве

1.В	2.Б	3.А	4.Б	5.В	6.А
-----	-----	-----	-----	-----	-----

УПРАЖНЕНИЕ 4.14.

1. На перекрестке поверните направо	2. Музей открывается в 9 часов
3. Она находится в конце этой улицы	4. Вы можете купить их в том киоске
5. Есть. Здесь, сразу за углом	6. Вам нужно сесть на автобусы номер 24
7. За два дня до отправления	8. Только утром
9. Около двух недель	10. Через месяц

►5

ТЕМА 5

УПРАЖНЕНИЕ 1

1. к спорту	2. всем	3. туристу	4. русской подруге	5. кому вы помогаете?
-------------	---------	------------	--------------------	-----------------------

УПРАЖНЕНИЕ 2

1. девушкой	2. улыбкой	3. с кем?	4. гриппом	5. гидом
-------------	------------	-----------	------------	----------

УПРАЖНЕНИЕ 3

1. хорошо- лучше	2. много- больше	3. весело- веселее	4. плохо- хуже	5. рано- раньше
------------------	------------------	--------------------	----------------	-----------------

УПРАЖНЕНИЕ 5.2

добро пожаловать / инструктор / объяснить / заниматься / тренажёрные / корты
площадки / бесплатно / экстремальные / платные / приглашаю / спасибо

УПРАЖНЕНИЕ 5.7.

1. мне	2. плаванием	3. видом	4. Им	5. нам
--------	--------------	----------	-------	--------

УПРАЖНЕНИЕ 5.10.

1. о рафтинге	2. рафтингом	3. от 12 до 15 лет	4. трудная	5. опытные
---------------	--------------	--------------------	------------	------------