

**Bu kitaba sığmayan
daha neler var!**



Karekodu okutun, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaşın!

ÖDS

**ÖĞRENCİ/ÖĞRETMEN
DESTEK SİSTEMİ**

<https://ods.eba.gov.tr>

- Konu Anlatımlı Ders Videoları
- Soru Çözüm Videoları
- Ders Anlatım Videoları
- Çoktan Seçmeli Sorular

eba
www.eba.gov.tr



**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.**

ISBN: 978-975-11-7135-1

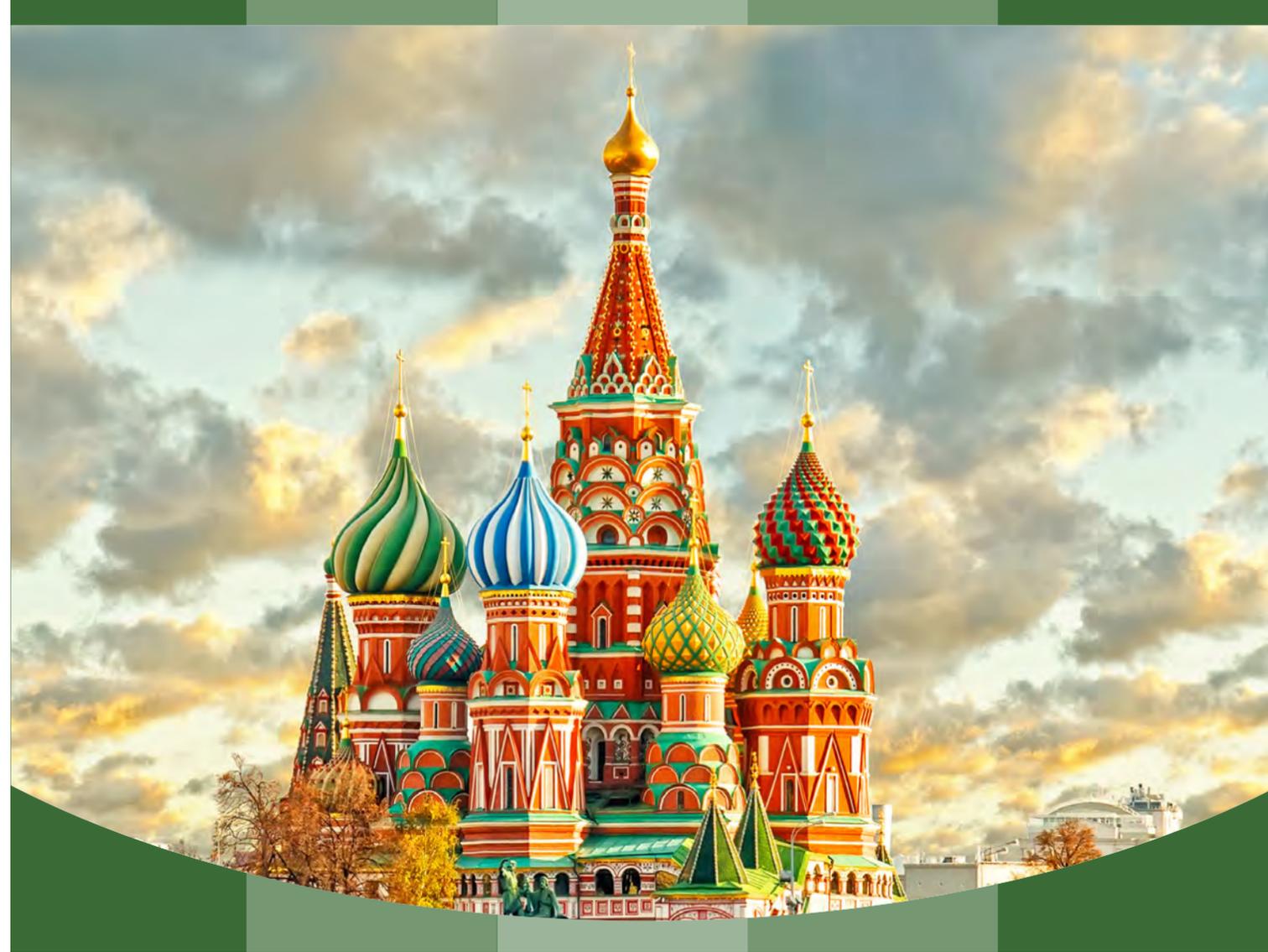
Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 5'inci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RUSÇA

10 DERS MATEYALI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



RUSÇA 10

DERS MATEYALI



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RUSÇA

10

DERS MATERYALİ

YAZARLAR

Cemile TUĞ
İlhame KONUKÇU
Şule KOÇ
Zehra OLGAÇ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 8475
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ..... : 2367

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Ders materyalinin metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

HAZIRLAYANLAR

Rehberlik Uzmanı
Serpil GÜLER

Görsel Tasarım Uzmanı
Ahmet Arif ÖZEN
Asiye Canan KELEŞ

ISBN: 978-975-11-7135-1

Millî Eğitim Bakanlığının 24.12.2020 gün ve 18433886 sayılı oluru ile Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce ders materyali olarak hazırlanmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarım, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

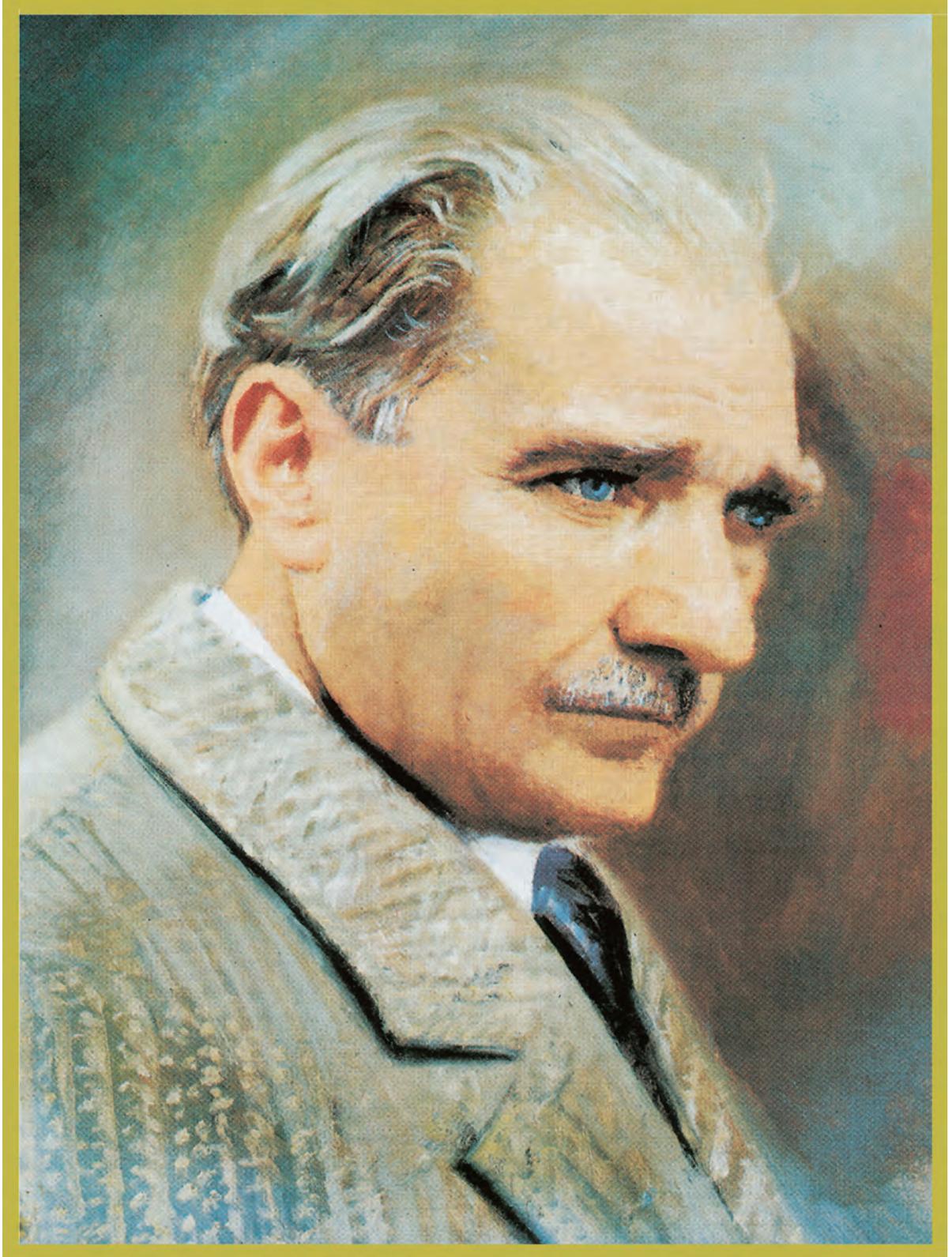
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ВВÓДНЫЙ УРÓК
ЗНАКО́МСТВО С АЛФАВИ́ТОМ

12

1 ЗНАКО́МСТВО. ПРИВЕ́ТСТВИЕ. ПРОЩА́НИЕ.

22

2 МОЯ СЕМЬЯ́ И МОЙ ДОМ

60

3 ГЕОГРА́ФИЯ. СТРАНА́. ГО́РОД.

88

4 ПРИЯ́ТНОГО АППЕТИ́ТА

122

5 В ГОСТИ́НИЦЕ

146

6 ЗА ПОКУ́ПКАМИ

178

7 А ЧТО, Е́СЛИ...

204

РУ́ССКО-ТУРЕ́ЦКИЙ СЛОВА́РЬ

230

СПИ́СОК ИСПÓЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУ́РЫ
ИСТО́ЧНИКИ ИЛЛЮСТРА́ЦИЙ

238

КЛЮЧИ́ К ЗАДА́НИЯМ

240



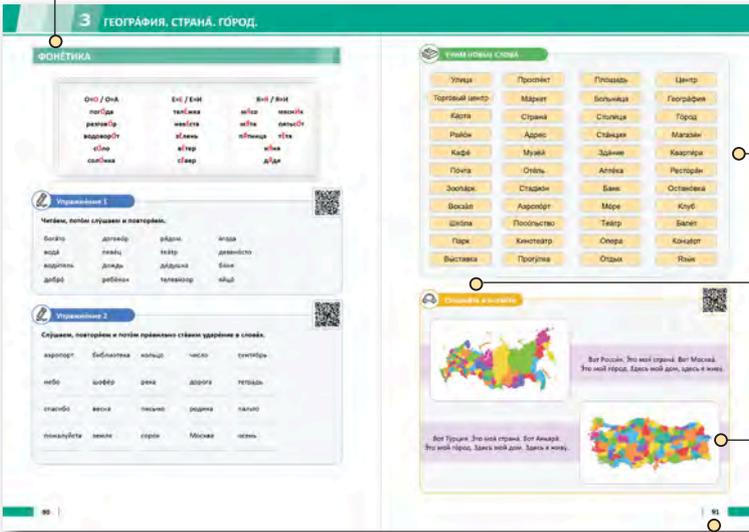
Ünitenin adını ve numarasını gösterir.

Ünitede öğrenilecek konuları gösterir.

Üniteye giriş görselini gösterir.

Üniteye ait karekodu gösterir.

Üniteyle ilgili fonetik kurallarını ve alıştırmalarını gösterir.



Ünitede öğrenilecek kelimeleri gösterir.

Ünitedeki içeriklere ait ikon ve başlıklarını gösterir.

İçerik bölümlerinde konular görsellerle desteklenmiştir.

Sayfa numaralarını gösterir.



Ders materyalinin sonunda anlamları bilinmeyen Rusça ifadeleri Türkçe anlamlarının bulunabileceği Sözlük bulunmaktadır.

Ünite sonunda, ölçme ve değerlendirme sorularının yer aldığı sayfadır.

ÜNİTELERDEKİ İÇERİKLERE AİT İKON VE BAŞLIKLAR



ГРАММАТИКА

DİL BİLGİSİ



Напримёр

ÖRNEKLER



Упражнёние

ALİŞTIRMALAR



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

ÜNİTEDE ÖĞRENİLECEK YENİ KELİMELE



Поговорим!

KONUŞMA ETKİNLİĞİ



Сейчас перерыв!

BULMACALAR



Читаём и понимаём

OKUMA VE ANLAMA ETKİNLİĞİ



Слушайте и читайте

DİNLEME VE OKUMA ETKİNLİĞİ



Поиграём!

OYUNLAR

Нсв

всегда, никогда, иногда, обычно,
часто, редко, весь день, вечер,
месяц, год, каждый день

Ünite de işlenen gramer kurallarıyla ilgili ek bilgileri gösteren postitlerdir.

Посоветовать (ова/у)

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
посоветую	посоветуешь	посоветует	посоветуем	посоветуете	посоветуют

Ünite de kullanılan fiil ve çekim kuralını gösterir.

На сколько дней?

=

На какой срок?

Ünite de işlenen cümle kalıplarıyla ilgili ek bilgileri gösterir.



НОМЕР	ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ	ПИСЬМЕННЫЕ БУКВЫ	СОГЛАСНАЯ	ГЛАСНАЯ	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ БУКВ	ПРИМЕРЫ
1	Аа	<i>Aa</i>		х	А	А	А нна Каренина
2	Бб	<i>Bb</i>	х		Бэ	В	Б орис ПАСТЕРНАК
3	Вв	<i>Vv</i>	х		Вэ	V	В ладимир НАБОКОВ
4	Гг	<i>Tz</i>	х		Гэ	G	Н. Г ОГОЛЬ
5	Дд	<i>Dg</i>	х		Дэ	D	Ф. Д ОСТОЕВСКИЙ
6	Ее	<i>Ee</i>		х	Е [э] в ударной позиции и/или [и] в безударной	YE	Е вгений Онегин
7	Ёё	<i>Ëë</i>		х	Ё [о] или [й'о] для йотированной	YO	Ё лочка
8	Жж	<i>Жж</i>	х		Жэ (всегда твёрдый)	J	Доктор Ж иваго
9	Зз	<i>Зз</i>	х		Зэ	Z	З имний Вечер
10	Ии	<i>Ии</i>		х	и	i	И ван ТУРГЕНЕВ
11	Йй	<i>Ïï</i>	х		И краткое [й'] (всегда мягкий)	Y	Й ошкар-Ола
12	Кк	<i>Kk</i>	х		Ка	K	КА РАМЗИН
13	Лл	<i>Ll</i>	х		эл или эль	L	М. Ю. Л ЕРМОНТОВ
14	Мм	<i>Mm</i>	х		эм	M	М аксим ГОРЬКИЙ
15	Нн	<i>Nn</i>	х		эн	N	Л. НИКОЛА ЕВИЧ ТОЛСТОЙ
16	Оо	<i>Oo</i>		х	О [о] в ударной позиции или [а] в безударной	O	А. Н. О СТРОВСКИЙ

НОМЕР	ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ	ПИСЬМЕННЫЕ БУКВЫ	СОГЛАСНАЯ	ГЛАСНАЯ	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ БУКВ	ПРИМЕРЫ
17	Пп	Пп	x		Пэ	P	А. С. ПУШКИН
18	Рр	Рр	x		Эр	R	Руслан и Людмила
19	Сс	Сс	x		Эс	S	Сергей ЕСЕНИН
20	Тт	Тт	x		Тэ	T	С.Н. ТУРГЕНЕВ
21	Уу	Уу		x	У	U	Утро Помещика
22	Фф	Фф	x		Эф	F	Фонтан
23	Хх	Хх	x		Ха	H	Хаджи Мурат
24	Цц	Цц	x		Цэ (всегда твёрдый)	TS	Цыганы
25	Чч	Чч	x		Че [ч'] (всегда мягкий)	Ç	А. ЧЕХОВ
26	Шш	Шш	x		Ша (всегда твёрдый)	Ş	М. ШОЛОВ
27	Щщ	Щщ	x		Ща [щ'] (всегда мягкий)	ŞÇ	Щелкунчик
28	Ъ	Ъ			твёрдый знак	Sertleştirme İşareti	Отъезд
29	Ыы	Ыы		x	Ы	I	Мёртвые Души
30	Ь	Ь			мягкий знак	Yumuşatma İşareti	Мать
31	Ээ	Ээ		x	э обратное	E	Эзоп
32	Юю	Юю		x	Ю [y] или [й'у] для йотированной	YU	Юрий ГАГАРИН
33	Яя	Яя		x	Я [a] или [й'а] для йотированной	YA	Ясная Поляна

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

В русском языке 10 гласных букв;

А О У Э Ы И Я Ю Е Ё

Гласные буквы русского языка делятся на две группы;

Обозначают твёрдость согласного: **А У О Э Ы**

Обозначают мягкость согласного : **Я Ю Ё Е И**

ЗАДАНИЕ 1: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «А»

ма́ма па́па карандаш па́рта **ана́нас** гла́за ла́мпа **бра́т** шко́ла **да́та**

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?



ЗАДАНИЕ 2: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «Я»

язы́к **да́дя** **я́блоко** **я́года** ви́шня **яйцо́** **семья́** **Ту́рция** **Росси́я** **вре́мя**

Напишем.



ЗАДАНИЕ 3: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «У»

Утро урок муж учитель сумка луна улица музей студент рука

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?



ЗАДАНИЕ 4: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «Ю»

юг юбка юноша июль июнь юрист брюки ключ ночью Юрий

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?



ЗАДАНИЕ 5: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «О»

окно́ вода́ огóнь дом мост стол слóво заво́д авто́бус мо́да

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



ЗАДАНИЕ 6: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «Ё»

тётя ёлка ёж щётка ещё счёт объём чьё моё её

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?



ЗАДАНИЕ 7: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «Э»

аэропорт экватор экран эхо поэт дуэль экстра мэр экономист экскурсия

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?



ЗАДАНИЕ 8: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «Е»

инженер человек здесь тема директор день ель лес река газета

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?



ЗАДАНИЕ 9: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «Ы»

музык^ынт сыр сын вы^ыбор ры^ыба вы^ыход мы^ыло ты^ыква цыплёнок дым

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?



ЗАДАНИЕ 10: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «И»

кни^ига иг^ира иг^ирушка ри^ис ид^иея ви^ид ти^игр ди^иалект ти^ип фи^игура

Напишем.



Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?



СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ

В русском языке 21 согласная буква

Твёрдые: **Б-В-Г-Д-Ж-З-Й-К-Л-М-Н-П-Р-С-Т-Ф-Х-Ц-Ч-Ш-Щ**

Мягкие: **Б'-В'-Г'-Д'-Ж'-З'-Й'-К'-Л'-М'-Н'-П'-Р'-С'-Т'-Ф'-Х'-Ц'-Ч'-Ш'-Щ'**

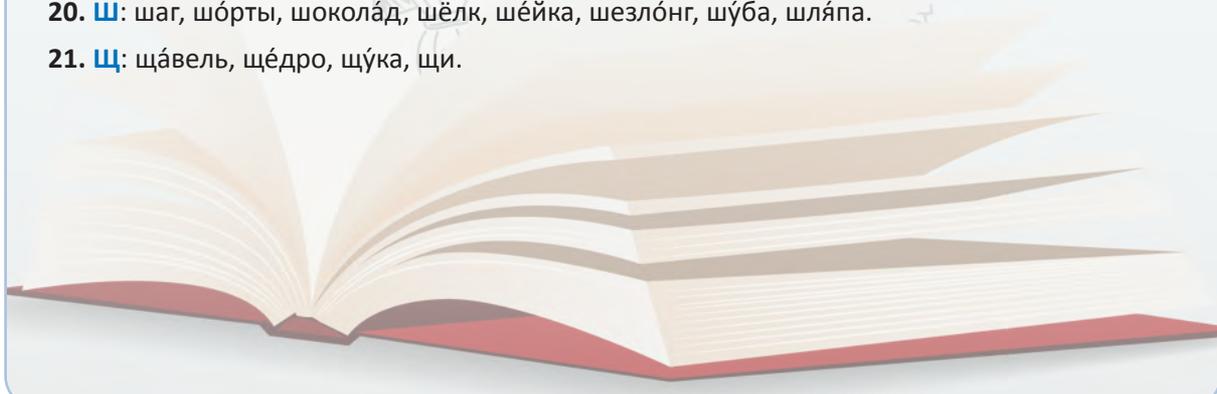
Всегда твёрдые: **Ж-Ш-Ц**

Всегда мягкие: **Й-Ч-Щ**

Звонкие: **Б-В-Г-Д-Ж-З-Й-Л-М-Н-Р**

Глухие: **К-П-С-Т-Ф-Х-Ц-Ч-Ш-Щ**

1. **Б**: бабушка, бог, богатство, будущее, бюро, белка, бык, библиотека.
2. **В**: вагон, вяз, воздух, вода, ведьма, ведро, вулкан, выбор, виза.
3. **Г**: газета, год, говядина, генерал, генератор, губа, гювеч, гид, где.
4. **Д**: дата, дядя, добро, дождь, дешево, дублёр, девочка, декабрь, диалог, дым.
5. **Ж**: жакет, жонглер, жемчуг, жена, журнал, жури, живопись.
6. **З**: завод, зять, золото, зернышко, зелень, земляк, зубы, зима.
7. **Й**: йогурт, яйцо, байпас, тайна, рай, действие.
8. **К**: карта, колье, ковер, кубинец, кювета, кекс, кенгур, киви, краб.
9. **Л**: лавина, лебедь, левша, лосьон, лоб, лёд, лук, люкс, лыжи, ливень.
10. **М**: магазин, мягкость, модель, мода, мёд, мебель, муж, мюзикл, мысль, микроб.
11. **Н**: набор, новость, нога, небо, неделя, нужда, нюанс, нырок, нитка.
12. **П**: пакет, пекар, певец, победа, повар, пёс, пудра, пюре, пыль, пианино.
13. **Р**: работа, ряд, ребёнок, ровесник, робот, рубашка, рюкзак, рыбак, рисунок.
14. **С**: сад, сода, сёмга, суббота, сюита, север, сеанс, сыр, сигнал.
15. **Т**: таблица, тяжело, тоннель, торт, тётя, теннис, театр, туман, тюльпан, тысяча, тип.
16. **Ф**: фабрика, фольга, фон, ферма, фестиваль, фуляр, фигура, фраза.
17. **Х**: халат, ходьба, хобби, хурма, химик, хлеб.
18. **Ц**: царь, цокольный, цыплёнок, цикл, цветок.
19. **Ч**: чашка, челка, чек, человек, чувство, чистка, чтение.
20. **Ш**: шаг, шорты, шоколад, шёлк, шейка, шезлонг, шуба, шляпа.
21. **Щ**: щавель, щедро, щука, щи.





Упражнение 1

Впісываем б́уквы.

до__ро́	мага__йн	чело__эк	шо́__ты	де́во__ка
же__а́	__а́брика	ка́р__а	__урна́л	с__уде́нт
таблѝ__а	__о́бби	ла́__па	да́__а	руч__а
рубá__ка	то__т	к__ѝга	ту__а́н	зи__а́



Упражнение 2

Выбира́ем ну́жные б́уквы и собира́ем слова́.

Моде́ль: усбвбоатк → суббо́та

ашеко́ла	инаже́нлер	музэ́йу	снто́лк	каыра́ндашп
авыто́бутс	сретья́л	мпоре́в	дидало́гк	ко́мшнатав
мяблосы́ко	сдту́лз	ьтеа́трэ	окмно́з	ыводо́ац



Упражнение 3

Собира́ем слова́.

кио́ч	фо́нтеле	авбу́сто	харса	расест
касум	конбал	тельу́чи	монли	ратб
тапар	ремо	канста	футка́бол	карнати



Упражнение 4

Посмотрите на рисунки и напишите, что или кто это?









































1 ЗНАКО́МСТВО. ПРИВÉТСТВИЕ. ПРОЩА́НИЕ.





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Знакомство и представление.
- Вопросы и информация о возрасте и роде деятельности.
- Приветствие и прощание.



ФОНЕТИКА

ТВЁРДЫЕ

Пóсле твёрдых согласных	Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С
	Гласные	А	У	О	Ы	Э					

ПА́РНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Звóнкие	Глухие
Б	П
В	Ф
Г	К
Д	Т
Ж	Ш
З	С

МЯ́ГКИЕ

Пóсле мягких согласных	Согласные	Б'	П'	В'	Ф'	Г'	К'	Д'	Т'	З'	С'
	Гласные	Я	Ю	Ё	И	Е					



Упражнение 1



Читаем, потом слушаем и повторяем.

ба-бя	[ба] [б'а]	па-пя	[па] [п'а]	ва-вя	[ва] [в'а]	фа-фя	[фа] [ф'а]
бу-бю	[бу] [б'у]	пу-пю	[пу] [п'у]	ву-вю	[ву] [в'у]	фу-фю	[фу] [ф'у]
бо-бё	[бо] [б'о]	по-пё	[по] [п'о]	во-вё	[во] [в'о]	фо-фё	[фо] [ф'о]
бы-би	[бы] [б'и]	пы-пи	[пы] [п'и]	вы-ви	[вы] [в'и]	фы-фи	[фы] [ф'и]
бэ-бе	[бэ] [б'э]	пэ-пе	[пэ] [п'э]	вэ-ве	[вэ] [в'э]	фэ-фе	[фэ] [ф'э]



Упражнение 2



Слушаем, повторяем и читаем.

бабушка	папа	вагон	фабрика
бюро	пятница	вязать	февраль
библиотека	пианино	вид	фигура
будущее	пункт	вулкан	фуляр
быстро	пылесос	выбор	форель



ЎЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Шко́ла

Па́рта

Уро́к

Зе́ркало

Класс

Кни́га

Зада́ние

Пальто́

Потоло́к

Тетра́дь

Лэ́кция

Письмо́

Стена́

Слова́рь

Диало́г

Дверь

Пол

Бума́га

Сло́во

Шкаф

Окно́

Текст

Де́рево

По́лка

Доска́

Кара́ндаш

Цвето́к

Телефо́н

Стол

Ру́чка

Ва́за

Телеви́зор

Стул

Мел

Ла́мпа

Компью́тер

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Здра́вствуйте!

Здра́вствуй!

Приве́т!

До́брое у́тро!

До́брый день!

До́брый ве́чер!

Споко́йной но́чи!

До свидáния!

Пока́!

1 ЗНАКО́МСТВО. ПРИВÉТСТВИЕ. ПРОЩА́НИЕ.



Напримёр



- Здравствуйте!
- Здравствуйте!



- Привёт!
- Привёт!



- До свидания!
- До свидания!



- Пока!
- Пока!



- Извините!
- Ничего!



- Спаси́бо!
- Пожа́луйста!





ГРАММАТИКА

Что?

кни́га - тетра́дь - каранда́ш - доска́ - па́рта - стол - стул

Что это?

Э́то кни́га. Э́то тетра́дь. Э́то каранда́ш. Э́то доска́. Э́то па́рта. Э́то стол. Э́то стул.

Э́то кни́га?

Да, э́то кни́га.

Э́то па́рта?

Нет, э́то стул.



Напримéр

- **Что э́то?**

- **Э́то цветóк.**



- **Э́то цветóк?**

- Да, э́то цветóк.



- **Э́то цветóк?**

- Нет, э́то дере́во.

- **Что э́то?**

- **Э́то кни́га.**



- **Э́то кни́га?**

- Да, э́то кни́га.



- **Э́то письмо́?**

- Нет, э́то слова́рь.

- **Что э́то?**

- **Э́то письмо́.**



- **Э́то письмо́?**

- Да, э́то письмо́.



- **Э́то письмо́?**

- Нет, э́то конве́рт.



Упражнёние 1.1.

Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы.

Что это?



- Это стул.
- Спасибо!
- Пожалуйста!

- Что это?



- Что это?



- Что это?



- Что это?



- Что это?



- Что это?





Упражнение 1.2.

Чита́йте, слу́шайте и повто́ряйте.

Э́то каранда́ш? - Нет, э́то ру́чка.

Э́то шко́ла? - Да, э́то шко́ла.

Э́то мел? - Нет, э́то ру́чка.

Э́то стул? - Нет, э́то стол.

Э́то текст? - Да, э́то текст.

Э́то па́рта? - Нет, э́то стул.

Э́то кни́га? - Нет, э́то слова́рь.

Э́то дверь? - Да, э́то дверь.

Э́то окно́? - Да, э́то окно́.

Э́то де́рево? - Нет, э́то цвето́к.



Упражнение 1.3.

Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы.

Э́то де́рево?



Да, э́то де́рево.

Э́то кни́га?



Нет, _____

Э́то доска́?



Да, _____

Э́то стул?



Нет, _____

Э́то каранда́ш?



Да, _____

Э́то шко́ла?



Нет, _____

Э́то класс?



Да, _____



Упражнение 1.4.

Напишите предложения по модели.

Модель: Это урок. Это не урок.

1. Это доска. _____
2. Это класс. _____
3. Это телефон. _____
4. Это стена. _____
5. Это пол. _____
6. Это задание. _____



Упражнение 1.5.

Напишите предложения по модели.

Модель: Это стул. Что это?

1. Это карандаш. _____
2. Это ручка. _____
3. Это тетрадь. _____
4. Это словарь. _____
5. Это книга. _____
6. Это парты. _____



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Учитель

Мужчина

Врач

Парикмахер

Учительница

Женщина

Доктор

Банкир

Директор

Юноша

Хирург

Фруктовщик

Секретарь

Мальчик

Медсестра

Кассир

Секретарша

Девушка

Аптекарь

Пекарь

Студент

Девочка

Инженер

Мясник

Студентка

Адвокат

Архитектор

Ювелир

Школьник

Шофер

Техник

Журналист

Школьница

Водитель

Электрик

Журналистка



ГРАММАТИКА

Кто ?

Я - Ты - Он - Она́ - Мы - Вы - Они́

Кто это?

Это я. Это ты. Это он. Это она́. Это мы. Это вы. Это они́.

Это он?

Да, это он.

Это вы?

Нет, это они́.



Например



- Кто это?
- Это учи́тельница.



- Это учи́тельница? - Это учи́тельница?
- Да, это учи́тельница. - Да, это она́.



- Это учи́тельница?
- Нет, это ме́дсестра́.

- Кто это?
- Это учи́тель.



- Это учи́тель? - Это учи́тель?
- Да, это учи́тель. - Да, это он.



- Это учи́тель?
- Нет, это ди́ректор.

- Кто это?
- Это учи́тель
и учи́тельница.



- Это учи́тель
и учи́тельница?
- Да, это учи́тель
и учи́тельница.
- Это учи́тель
и учи́тельница?
- Да, это они́.



- Это учи́тель
и учи́тельница?
- Нет, это ди́ректор
и секретáрша.



Упражнение 1.6.

Читайте, слушайте и повторяйте.

- Кто это? - Кто это? - Кто это? - Кто это? - Кто это? - Кто это? - Кто это?
Это я. Это ты. Это он. Это она. Это мы. Это вы. Это они.



Упражнение 1.7.

Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы:

Кто это?



- Это кошка и собака
- Спасибо!
- Пожалуйста!

- Кто это?



- Кто это?



- Кто это?



- Кто это?



- Кто это?



- Кто это?





Упражнение 1.8.

Чита́йте, слу́шайте и повто́ряйте.

Э́то врач? - Нет, э́то медсестра́.

Э́то элеќтрик? - Нет, э́то касси́р.

Э́то учи́тель? - Да, э́то учи́тель.

Э́то архи́тектор? - Нет, э́то инжени́р.

Э́то студэ́нтка? - Нет, э́то учи́тельница.

Э́то адво́кат? - Да, э́то адво́кат.

Э́то дире́ктор? - Нет, э́то хиру́рг.

Э́то ювели́р? - Да, э́то ювели́р.

Э́то те́хник? - Да, э́то те́хник.

Э́то журна́лист? - Нет, э́то банки́р.



Упражнение 1.9.

Напи́шите предложе́ния по моде́ли.

Моде́ль: Э́то студэ́нт. Нет, э́то не студэ́нт.

1. Э́то до́ктор. _____
2. Э́то мясни́к. _____
3. Э́то журна́листка. _____
4. Э́то парикма́хер. _____
5. Э́то шофе́р. _____
6. Э́то водите́ль. _____



Упражнение 1.10.

Чита́йте, слу́шайте и повто́ряйте.

1. Я касси́р? - Да, ты касси́р.

2. Ты учи́тельница? - Нет, я медсестра́.

3. Она́ студэ́нтка? - Да, она́ студэ́нтка.

4. Вы банки́р? - Нет, я дире́ктор.

5. Он студэ́нт? - Нет, он учи́тель.

6. Ты секрета́рша? - Да, я секрета́рша.



Поговори́м!

Соста́вьте подо́бные диало́ги.



Упражнение 1.11.

Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы:

Это секретарша?



Да, это секретарша.

Это инженер?



Нет, это архитектор.

Это директор?



Нет, _____

Это учительница?



Да, _____

Это студентка?



Нет, _____

Это техник?



Да, _____

Это студент?



Да, _____

Это учитель?



Нет, _____



Упражнение 1.12.

Напишите предложения по модели:

Модель: Это директор. Кто это?

1. Это студент. _____ ?
2. Это учитель. _____ ?
3. Это студентка. _____ ?
4. Это учительница. _____ ?
5. Это секретарша. _____ ?
6. Это секретарь. _____ ?



Упражнение 1.13.

Задайте правильно вопрос.

Модель: Кто это? Это инженер.

Что это? Это карандаш.

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. _____ это? | Это мел. | 7. _____ это? | Это лампа. |
| 2. _____ это? | Это девочка. | 8. _____ это? | Это врач. |
| 3. _____ это? | Это мальчик. | 9. _____ это? | Это юноша. |
| 4. _____ это? | Это потолок. | 10. _____ это? | Это пол. |
| 5. _____ это? | Это мясник. | 11. _____ это? | Это пекарь. |
| 6. _____ это? | Это стена. | 12. _____ это? | Это парта. |



Упражнение 1.14.

Дополните предложения по модели:

Модель: Кто это? Это школьник.

Что это? Это ручка.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Что это? Это _____ | 7. Кто это? Это _____ |
| 2. Что это? Это _____ | 8. Что это? Это _____ |
| 3. Кто это? Это _____ | 9. Что это? Это _____ |
| 4. Что это? Это _____ | 10. Кто это? Это _____ |
| 5. Кто это? Это _____ | 11. Что это? Это _____ |
| 6. Кто это? Это _____ | 12. Кто это? Это _____ |



Упражнение 1.15.

Ответьте на вопросы: да или нет.

Модель: Это школьник? Да, это школьник.

Это ручка? Нет, это карандаш.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Это пекарь? Да, _____ | 7. Это банкир? Нет, _____ |
| 2. Это текст? Нет, _____ | 8. Это лекция? Нет, _____ |
| 3. Это ваза? Да, _____ | 9. Это дерево? Да, _____ |
| 4. Это хирург? Да, _____ | 10. Это аптекарь? Нет, _____ |
| 5. Это кассир? Нет, _____ | 11. Это юноша? Да, _____ |
| 6. Это урок? Да, _____ | 12. Это доска? Да, _____ |



ГРАММА́ТИКА

• ДАВА́ЙТЕ ПОЗНАКО́МИМСЯ!

Будем знакомы!

Как вас зову́т?

Меня́ зову́т _____

Познако́мьтесь!

Как его́ зову́т?

Его́ зову́т _____

Как её зову́т?

Её зову́т _____

Очень приятно!

Как **меня́, тебя́, его́, её, нас, вас, их** зову́т?



Например



Как вас зову́т?
Меня́ зову́т Эсе́н.



Кто это? Как его́ зову́т?
Его́ зову́т Эмре́.

Кто это? Как её зову́т?
Её зову́т Эда́.



Упражне́ние 1.16.

Напи́шите подо́бные диало́ги.



Слушайте и читайте



1. **Ахмёт:** Познакомьтесь! Это Эрэн.
Мерт: Здравствуйте. Меня зовут Мерт.
Эрэн: Очень приятно!
Мерт: Очень приятно!

2. **Ардá:** Будем знакомы! Меня зовут Ардá.
Эдá: Меня зовут Эдá. Очень приятно!
Ардá: Очень приятно!



Поговорим!

Составьте подобные диалоги.



Сейчас перерыв!

Давайте найдём слова:

П	П	Ы	Д	М	Н	Т	П	Э
О	О	П	О	К	А	Е	И	З
Ж	З	Х	Ё	А	Ж	Б	Я	Д
А	Н	Ъ	С	К	О	Я	Т	Р
Л	А	Е	В	А	С	Ь	Н	А
У	К	Г	И	З	Э	М	О	В
Й	О	О	Д	О	Щ	Е	В	С
С	М	Ж	А	В	С	Н	У	Т
Т	Ь	Д	Н	У	П	Я	Г	В
А	Т	Л	И	Т	А	Й	О	У
В	Е	П	Я	М	С	Ц	Ч	Й
Ф	С	Ё	П	Р	И	В	Е	Т
Ч	Ь	Е	И	Х	Б	Я	Н	Е
Н	А	С	К	Т	О	К	Ь	Б

1 ЗНАКО́МСТВО. ПРИВÉТСТВИЕ. ПРОЩА́НИЕ.



ГРАММА́ТИКА

Я	Ты	Мы	Вы	Он	Она́	Они́
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Меня́	Тебя́	Нас	Вас	Его́	Её	Их

Я ТЫ ОН ОНА́ МЫ ВЫ ОНИ́

Я



Ты



Он



Она́

Мы



Вы



Они́



Запо́мните!

Оно́
Ср.р.
письмо́, окно́, вре́мя.



Напримéр

Я Ива́н. Меня́ зову́т Ива́н.
Ты А́нна? Тебя́ зову́т А́нна?
Он Эми́р. Его́ зову́т Эми́р.
Она́ Эда́. Её́ зову́т Эда́.
Мы Ни́на и Светла́на. Нас зову́т Ни́на и Светла́на.
Вы Ири́на и О́льга? Вас зову́т Ири́на и О́льга?
Они́ Серге́й и Анто́н. Их зову́т Серге́й и Анто́н.



Слушайте и читайте



- Как вас зовут?
 - Тánя. А вас?
 - А меня Барыш.



- Как тебя зовут?
 - Мельтём. А тебя?
 - А меня Денис.



- Как его зовут?
 - Его зовут Аныл.



- Как её зовут?
 - Её зовут Седá.



- Как их зовут?
 - Их зовут Эдá и Седá.



Упражнение 1.17.

Напишите местоимения в нужной форме.

Он Андрей. Его зовут Андрей.

1. Я Эзги. _____ зовут Эзги.
2. Она Тánя. _____ зовут Тánя.
3. Они Элиф и Нина. _____ зовут Элиф и Нина.
4. Ты Виктор. _____ зовут Виктор.
5. Он Демир. _____ зовут Демир.
6. Мы Аслы и Яна. _____ зовут Аслы и Яна.
7. Вы Эрдём и Айше. _____ зовут Эрдём и Айше.



ГРАММА́ТИКА

• НАРЕ́ЧИЯ О́БРАЗА ДЕ́ЙСТВИЯ

Как пожива́ете? Как живёшь? Как дела́?

Отли́чно
Хорошо́
Норма́льно
Пло́хо

КАК?

хорошо́/пло́хо/ме́дленно/бы́стро/приятно́/споко́йно/весе́ло/ску́чно/шу́мно/ти́хо



Напримéр



- Здравствуйте! Как пожива́ете?
- Спаси́бо, хорошо́. А вы?
- О́чень хорошо́.

- Приве́т, А́нна. Как дела́?
- Спаси́бо. Отли́чно. А у тебя́?
- Норма́льно.



Упражне́ние 1.18.

Прочита́йте диало́ги по роля́м:

- До́брый день!
- До́брый день!
- Бу́дем знако́мы.
- Меня́ зову́т Та́ня.
- А как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Сэвги.
- О́чень приятно́!
- О́чень приятно́!
- До́брый ве́чер, Эре́н. Как дела́?
- До́брый ве́чер, А́нна. Спаси́бо, хорошо́. А ты как?
- Норма́льно, спаси́бо. Извини́те, кто э́то?
- Э́то Ахме́т, он студе́нт.
- Пока́!
- Пока́!
- До́брое у́тро, Серге́й. Как пожива́ете?
- До́брое у́тро, Берна́. Спаси́бо, хорошо́. А как вы пожива́ете?
- То́же хорошо́, спаси́бо.
- До свида́ния!
- До свида́ния!



Упражнение 1.19.

Напишите свой диалог с терминами приветствия и прощания.



Поговорим!

Давайте познакомимся!



Упражнение 1.20.

Дополните диалоги.

1. **Аслы:** Добрый вечер!

Эда: Добрый _____!

Аслы: Будем знакомы.

Аслы: _____ Аслы.

Аслы: А _____?

Эда: Меня зовут Эда.

Аслы: _____!

Эда: Очень приятно!

2. **Катя:** Доброе утро, _____?

Пётр: Доброе _____, Катя. Спасибо, _____ А ты как?

Катя: Нормально, _____ Извините, кто это?

Пётр: Это Иван, он банкир.

Катя: _____

Пётр: Пока!

3. **Седя:** Добрый день, Андрей. _____?

Андрей: Добрый _____, Седя. Спасибо, хорошо. А _____?

Седя: Тоже _____, спасибо.

Андрей: До свидания!

Седя: _____!

4. **Эзги:** Привет, Анна. Как дела?

Анна: _____, Эзги.

Анна: _____ Отлично. А у _____?

Эзги: _____ Спасибо. _____, кто это?

Анна: _____! Это Яна, она журналистка.

Эзги: _____ Эзги.

Яна: Очень приятно!

Эзги: _____!



ГРАММАТИКА

• РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род (М.Р)	Женский род (Ж.Р)	Средний род (Ср.Р)
Он турист музей урок дом дождь	Она аптека библиотека Турция тётя мать	Оно море окно письмо задание время
Согласные буквы	-а, -я, -ия	-о, -е, -ие, -мя

Обратите внимание!

юноша, папа, дядя, дедушка, мужчина
всегда мужской род



Например

Мужской род



сад



зонт



телефон



музей

Женский род



рыба



семья



армия



мать

Средний род



пальто



платье



здание



семя



Упражнение 1.21.

Выпишите в отдельные колонки существительные М.Р., Ж.Р. и Ср.Р.

Занятие, мужчина, слово, задание, женщина, комната, университет, диалог, почта, магазин, пальто, гора, банк, дерево, нож, вода, село, имя, автобус, квартира, зеркало, школа, утро, окно, деревня, учебник, рыба, вечер, лампа, город.

М.Р.	Ж.Р.	Ср.Р.
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____	6. _____
7. _____	7. _____	7. _____
8. _____	8. _____	8. _____
9. _____	9. _____	9. _____
10. _____	10. _____	10. _____



Упражнение 1.22.

Напишите род существительных.

Модель: журнал ___ М.Р. ___

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| 1. сад _____ | друг _____ | лето _____ |
| 2. земля _____ | подруга _____ | инженер _____ |
| 3. зонт _____ | кольцо _____ | дядя _____ |
| 4. чемодан _____ | семья _____ | здание _____ |
| 5. платье _____ | тема _____ | дело _____ |
| 6. костюм _____ | шапка _____ | банкёр _____ |
| 7. рубашка _____ | театр _____ | кухня _____ |
| 8. телефон _____ | юбка _____ | кресло _____ |
| 9. чай _____ | балкон _____ | парк _____ |
| 10. газета _____ | ответ _____ | радио _____ |



ГРАММАТИКА

• ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.

Муж.Род:	стол → столЫ класс → клáссЫ	твёрдый вариант -Ы
	словáрь → словарИ мáльчик → мáльчикИ музéй → музéИ карандáш → карандашИ	мягкий вариант -И
Женс.Род:	кóмната → кóмнатЫ	твёрдый вариант -Ы
	тётя → тетИ стáнция → стáнциИ кнйга → кнйгИ тетрáдь → тетрáдИ	мягкий вариант -И
Сред.Род:	слóво → словÁ	твёрдый вариант -А
	мóре → морЯ	мягкий вариант -Я
<p>Тóлько множественное число но́жницы, брю́ки, шо́рты, очкí, сýтки, джiнсы, дéньги.</p>		

Обратите внимáние!

Исключéния:

дом - домá, глаз - глазá, гóрод - городá.
 стул - стúлья, дéрево - дерéвья, учíтель - учíтелья, брат - братья, сын - сыновья,
 друг - друзья.
 ребéнок - дéти, человек - лю́ди, день - дни.
 дочь - дóчери, мать - мáтери, ймя - именá.



Упражнение 1.23.

Посмотрите на рисунки и напишите множественное число.



Карандаш
Что это?
Это карандаш.



Что это?
Это _____



Автобус.
Что это?
Это автобус.



Что это?
Это _____



Учитель.
Кто это?
Это учитель.



Кто это?
Это _____



Портфель.
Что это?
Это портфель.



Что это?
Это _____



Студент.
Кто это?
Это студент.



Кто это?
Это _____



Друг.
Кто это?
Это друг.



Кто это?
Это _____



Упражнение 1.24.

Напишите множественное число существительных.

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. ресторán _____ | портфель _____ | музей _____ |
| 2. ребёнок _____ | телевизор _____ | стол _____ |
| 3. дом _____ | человек _____ | университет _____ |
| 4. конвэрт _____ | кабинёт _____ | магазин _____ |



Упражнение 1.25.

Посмотрите на рисунки и напишите множественное число.



Тетрадь.
Что это?
Это тетрадь.



Что это?
Это _____



Ваза.
Что это?
Это ваза.



Что это?
Это _____



Студентка.
Кто это?
Это студентка.



Кто это?
Это _____



Женщина.
Кто это?
Это женщина.



Кто это?
Это _____



Подруга.
Кто это?
Это подруга.



Кто это?
Это _____



Дочь.
Кто это?
Это дочь.



Кто это?
Это _____



Упражнение 1.26.

Напишите множественное число существительных.

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. кварти́ра _____ | библиоте́ка _____ | ла́мпа _____ |
| 2. ма́ть _____ | же́нщина _____ | ауди́тория _____ |
| 3. дере́вня _____ | се́мья _____ | учи́тельница _____ |
| 4. ку́хня _____ | ле́кция _____ | сестра́ _____ |



Упражнение 1.27.

Посмотрите на рисунки и напишите множественное число.



Письмо.
Что это?
Это письмо.



Что это?
Это _____



Дерево.
Что это?
Это дерево.



Что это?
Это _____



Яйцо.
Что это?
Это яйцо.



Что это?
Это _____



Платье.
Что это?
Это платье.



Что это?
Это _____



Кольцо.
Что это?
Это кольцо.



Что это?
Это _____



Мыло.
Что это?
Это мыло.



Что это?
Это _____



Упражнение 1.28.

Напишите множественное число существительных.

1. дело _____
2. поле _____
3. платье _____
4. море _____

- блюдо _____
- занятие _____
- лицо _____
- утро _____

- кольцо _____
- окно _____
- масло _____
- место _____

Запомните!

после **к, г, х, ж, ш, щ, ч**, всегда **-и**

~~ы~~

после **ц** всегда **-ы**

~~и~~



Например

юно <u>ш</u> а.	→	юно <u>ш</u> и.
соба <u>к</u> а.	→	соба <u>к</u> и.
хиру <u>р</u> г.	→	хиру <u>р</u> ги.
диало <u>г</u> .	→	диало <u>г</u> и.
вра <u>ч</u> .	→	вра <u>ч</u> и.
учительни <u>ц</u> а.	→	учительни <u>ц</u> ы.
пале <u>ц</u> .	→	пале <u>ц</u> ы.



Упражнение 1.29.

Напишите множественное число существительных.

- | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. гараж _____ | 5. школьница _____ | 9. пляж _____ |
| 2. дедушка _____ | 6. дочка _____ | 10. учебник _____ |
| 3. банк _____ | 7. этаж _____ | 11. нож _____ |
| 4. курица _____ | 8. орех _____ | 12. месяц _____ |



ГРАММАТИКА

● ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ

Кто?	Чей? Чья? Чьё? Чьи?
Я	мой, моя, моё, мой
Ты	твой, твоё, твои
Он, Онó	его
Она́	её
Мы	наш, наша, наше, наши
Вы	ваш, ваша, ваше, ваши
Они́	их

Обратите внимание!

юноша, папа, дядя, дедушка, мужчина.

НО

мой папа, **наш** дядя, **ваш** дедушка.

всегда мужской род.



Напримёр



Я → МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ



- Это **мой** дом.
- **Чей** это дом?
- Это **мой** дом.



- Это **моя** комната.
- **Чья** это комната?
- Это **моя** комната.



- Это **моё** кресло.
- **Чьё** это кресло?
- Это **моё** кресло.



- Это **мои** очки.
- **Чьи** это очки?
- Это **мои** очки.



Упражнение 1.30.

Напишите местоимение в нужной форме. «Я»

1. Чей это номер? _____
2. Чья это сестра? _____
3. Чьи это родители? _____
4. Чьё это письмо? _____
5. Чей это стол? _____



Например



ТЫ → ТВОЙ, ТВОЯ́, ТВОЁ, ТВОИ́



- Это **твой** класс.
- **Чей** это класс?
- Это **твой** класс.



- Это **твоя́** па́рта.
- **Чья́** это па́рта?
- Это **твоя́** па́рта.



- Это **твое́** письмо́.
- **Чьё́** это письмо́?
- Это **твое́** письмо́.



- Это **твои́** шо́рты.
- **Чьи́** это шо́рты?
- Это **твои́** шо́рты.



Упражнение 1.31.

Напишите местоимение в нужной форме. «Ты»

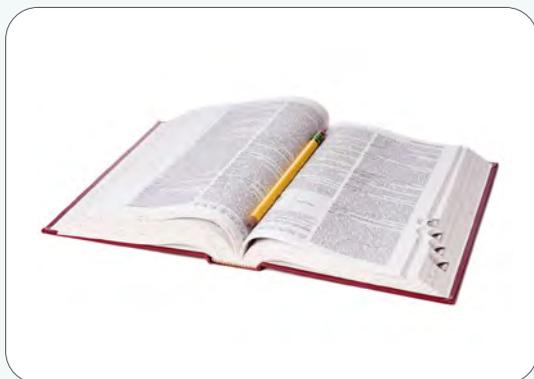
1. Чья это ручка? _____
2. Чьи это номера? _____
3. Чей это карандаш? _____
4. Чьё это задание? _____
5. Чья это мама? _____



Например



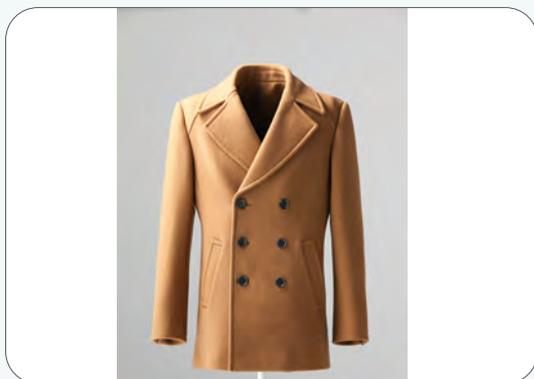
ОН → ЕГО



- Это **его** словарь.
- **Чей** это словарь?
- Это **его** словарь.



- Это **его** книга.
- **Чья** это книга?
- Это **его** книга.



- Это **его** пальто.
- **Чьё** это пальто?
- Это **его** пальто.



- Это **его** джинсы.
- **Чьи** это джинсы?
- Это **его** джинсы.



Упражнение 1.32.

Напишите местоимение в нужной форме. «ОН»

1. Чьи это очки? _____
2. Чьё это письмо? _____
3. Чьи это шорты? _____
4. Чей это класс? _____
5. Чья это парта? _____



Напримёр



ОНА́ → ЕЁ́



- Это **её** каранда́ш.
- **Чей** это каранда́ш?
- Это **её** каранда́ш.



- Это **её** ру́чка.
- **Чья** это ру́чка?
- Это **её** ру́чка.



- Это **её** за́дание.
- **Чьё** это за́дание?
- Это **её** за́дание.



- Это **её** де́ньги.
- **Чьи** это де́ньги?
- Это **её** де́ньги.



Упражнение 1.33.

Напишите местоимение в нужной форме. «ОНА́»

1. Чьё это кресло? _____
2. Чья это карта? _____
3. Чей это шкаф? _____
4. Чьё это фото? _____
5. Чьи это дети? _____



Напримёр



МЫ → НАШ, НАША, НАШЕ, НАШИ



- Это **наш** стол.
- **Чей** это стол?
- Это **наш** стол.



- Это **наша** лампа.
- **Чья** это лампа?
- Это **наша** лампа.



- Это **наше** зёркало.
- **Чьё** это зёркало?
- Это **наше** зёркало.



- Это **наши** дóчки.
- **Чьи** это дóчки?
- Это **наши** дóчки.



Упражнёние 1.34.

Напишите местоимёние в нýжной фóрме. «Мы»

1. Чья это бабушка? _____
2. Чьи это друзья? _____
3. Чей это стул? _____
4. Чьё это яблоко? _____
5. Чья это школа? _____



Напримёр



ВЫ → **ВАШ, ВА́ША, ВА́ШЕ, ВА́ШИ**



- Это **ваш** дирéктор.
- **Чей** это дирéктор?
- Это **ваш** дирéктор



- Это **ва́ша** учи́тельница.
- **Чья** это учи́тельница?
- Это **ва́ша** учи́тельница.



- Это **ва́ше** фо́то.
- **Чьё** это фо́то?
- Это **ва́ше** фо́то.



- Это **ва́ши** подрúги.
- **Чьи** это подрúги?
- Это **ва́ши** подрúги.



Упражнёние 1.35.

Напи́шите местоимéние в ну́жной фо́рме. «ВЫ»

1. Чьи это сту́лья? _____
2. Чьё́ это пальто́? _____
3. Чьи́ это ко́шки? _____
4. Чей́ это чемодáн? _____
5. Чья́́ это ка́рта? _____



Напримёр



ОНИ → ИХ



- Это **их** телефо́н.
- **Чей** это телефо́н?
- Это **их** телефо́н.



- Это **их** шля́па.
- **Чья** это шля́па?
- Это **их** шля́па.



- Это **их** село́.
- **Чьё** это село́?
- Это **их** село́.



- Это **их** маши́ны.
- **Чьи** это маши́ны?
- Это **их** маши́ны.



Упражнёние 1.36.

Напи́шите местоиме́ние в ну́жной фо́рме. «ОНИ́»

1. Чьё́ это по́ле? _____
2. Чьи́ это те́ти? _____
3. Чья́ это соба́ка? _____
4. Чей́ это мяч? _____
5. Чьё́ это пла́тье? _____



Упражнение 1.37.

Напишите местоимения в нужной форме.
Модель: Чья это книга? (она) - Это её книга.

1. Чья это бабушка? _____ (ты)
2. Чьи это друзья? _____ (он)
3. Чей это стул? _____ (мы)
4. Чьё это яблоко? _____ (я)
5. Чья это школа? _____ (она)
6. Чьё это поле? _____ (вы)
7. Чьи это тети? _____ (я)
8. Чья это собака? _____ (они)
9. Чей это мяч? _____ (ты)
10. Чьё это платье? _____ (мы)



Читаем и понимаем



МОЯ ШКОЛА

Это моя школа. Это мой класс. Это моя парта. Это мой учитель. Его зовут Андрей. Это его студенты. Это его студентка. Это мои друзья. Это Саша. Он студент. Он мой друг. Это его парта. Это Таня. Она студентка. Она моя подруга. Это её парта. Это их парты. Это наша школа. Это наш класс. Это наш учитель. Это ваш директор? Да, это наш директор. Его зовут Иван.

Ответьте на вопросы.

1. Чья это школа?
2. Кто Андрей?
3. Чьи это студенты?
4. Кто мои друзья?
5. Чей это учитель?
6. Чей директор Иван?



Поговорим!

Давайте поговорим. «Кто вы?»



ГРАММАТИКА

Союзы: «А» и «И».

Это не только буквы!

Это газета, **и** это газета.

Это газета, **а** это журнал.



Например

Смотрите на рисунки. Сравните:



Это город, **и** это город.



Это кассир, **и** это кассир.



Это море, **а** это река.



Это собака, **а** это кошка.



Упражнение 1.38.

Дополните предложения.

1. Это учитель, а это _____
2. Это море, и это _____
3. Это книга, а это _____
4. Это врач, и это _____
5. Это карандаш, и это _____
6. Это газета, а это _____



Читаем и понимаем



ЭТО Я

Здравствуйте. Это я. Меня зовут А́ся. Я учи́тельница. Это мо́я шко́ла, а это мой класс. Это мой стол и мо́я кни́га. А это мой студе́нтки. Вот мой друзы́я. Это мо́я подру́га. Её зову́т Эсра́. Она́ журна́листка. Это её газе́та. Это её стол и это её ру́чка. А это её журна́лы. Это мой друг. Его́ зову́т Метэ́. Он врач. Это его́ больни́ца. Это его́ кабинéт. А это его́ пациéнты.

Отвeтьте на вопро́сы.

1. Кто я?
2. Как меня́ зову́т?
3. Чьи это студе́нтки?
4. Кто журна́листка?
5. Как её зову́т?
6. Чья это газе́та?
7. Кто врач?
8. Как его́ зову́т?
9. Чья это больни́ца?

1. Дополните диалоги.

Иван: Добрый день!

Эда: _____

Иван: Будем знакомы.

Иван: Меня зовут Иван.

Иван: _____

Эда: Меня зовут Эда.

Иван: Очень приятно!

Эда: _____

Севги: Доброе утро, Андрей. Как поживаете?

Андрей: _____, Севги. Спасибо, хорошо.

Андрей: _____?

Севги: Тоже хорошо, спасибо.

Севги: _____!

Андрей: До свидания!

2. Напишите местоимения в нужной форме.

- Я Демир. _____ зовут Демир.
- Она Сельда. _____ зовут Сельда.
- Он Таня и Айше. _____ зовут Таня и Айше.
- Ты Андрей. _____ зовут Андрей.
- Она Элиф. _____ зовут Элиф.
- Мы Асли и Севги. _____ зовут Асли и Севги.
- Вы Виктор и Элиф. _____ зовут Виктор и Элиф.

3. Задайте правильно вопрос:

Кто это или что это?

- _____ Это юноша.
- _____ Это мел.
- _____ Это стена.
- _____ Это инженер.
- _____ Это доска.
- _____ Это адвокат.

4. Напишите род существительных.

- телефон _____ юбка _____
- чай _____ ответ _____
- кольцо _____ дядя _____
- семья _____ здание _____

5. Напишите множественное число существительных.

- квартира _____
- библиотека _____
- банк _____
- лекция _____
- мать _____
- женщина _____
- питание _____
- море _____
- аудитория _____
- гараж _____
- кухня _____
- дело _____

6. Напишите местоимения в нужной форме.

- Чья это кошка? _____ (он)
- Чьи это дети? _____ (я)
- Чей это стол? _____ (вы)
- Чья это пальто? _____ (ты)
- Чья это комната? _____ (она)
- Чья это задание? _____ (мы)
- Чьи это очки? _____ (он)

7. Читайте текст.

Здравствуйте. Это я. Меня зовут Керем. Я врач. Это наша больница, а это мой кабинет. Это мой стол и это мой стул. А это моя медсестра. Ее зовут Марина. А это ее стол и это ее стул. Это Виктор. Он хирург. Виктор мой друг. Это его кабинет. А это его стол и это его стул. Это наша больница. А это наши пациенты.

Ответьте на вопросы к тексту.

- Кто я? Как меня зовут?

- Кто моя медсестра?

- Кто мой друг?

- Чья это больница?

- Чьи это пациенты?

Результат:

2 МОЯ СЕМЬЯ И МОЙ ДОМ





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Информáция о семье и рóдственниках.
- Расскáз о дóме.
- Утвердíteльные и отрицáтельные отвéты на вопро́сы о семье и об интере́сах.



ФОНЕТИКА

ТВЁРДЫЕ

Пóсле твёрдых согласных	Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С
	Гласные	А		У		О		Ы		Э	

• Две буквы русского алфавита не передают никаких звуков.

ь мягкий знак	Ъ твёрдый знак
-------------------------	--------------------------

Соль Мель	Объект Объявление
--------------	----------------------

МЯГКИЕ

Пóсле мягких согласных	Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С
	Гласные	Я		Ю		Ё		И		Е	



Упражнение 1



Читаем, потом слушаем и повторяем.

га-гя	ка-кя	да-дя	та-тя	за-зя	са-ся
гу-гю	ку-кю	ду-дю	ту-тю	зу-зю	су-сю
го-гё	го-гё	до-дё	то-тё	зо-зё	со-сё
гы-ги	кы-ки	ды-ди	ты-ти	зы-зи	со-сё
гэ-ге	кэ-ке	дэ-де	дэ-де	зэ-зе	сэ-се



Упражнение 2



Слушаем, повторяем и читаем.

гараж	карандаш	давно	тарелка	заяц	сад
герой	кефир	дерево	телефон	зелень	север
город	ковёр	дом	томатный	золото	сок
гид	кухня	думать	туда	зуб	суббота
газета	кабинет	дядя	тётя	зима	сидеть



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Ма́ма	Па́па	Сын	Дочь
Брат	Сестра́	Бабушка	Де́душка
Тётя	Дядя	Племя́нник	Племя́нница
Внук	Вну́чка	Ребе́нок	Де́ти
Же́на	Муж	Роди́тели	Гости́ная
Кухня́	Спа́льня	Столо́вая	Ва́нная
Туале́т	Коридо́р	Крова́ть	Кре́сло
Дива́н	Посу́да	Холоди́льник	Кове́р
Мы́ло	Стол	Шкаф	Ра́ковина
Двою́родный брат	Кран	Посудомо́йка	Плита́



МОЯ СЕМЬЯ

Это мой ба́бушка и де́душка. Они́ на пе́нсии.

Это мой па́па. Его́ зову́т Дми́трий. Он инже́не́р.

Это моя ма́ма. Ее́ зову́т Мари́я. Она́ учи́тельница.

А это я. Меня́ зову́т Макси́м. Я то́же шко́льник.



Это на́ша соба́ка. Ее́ зову́т Ли́нда.

Это моя́ сестра́. Ее́ зову́т Али́на. Она́ шко́льница.



ЧЛЕНЫ СЕМЬИ

семья-родственник

мама-папа-родители

бабушка-дедушка

племянник-племянница

ребёнок-дети

сын-дочь

брат-сестра

тетя-дядя

внук-внучка

двоюродный брат-двоюродная сестра



ГРАММАТИКА

У КОГО ЕСТЬ?

Кто?	У Кого	Есть	Кто?/Что?
Я	У Меня	ЕСТЬ	мама, папа, брат, сестра... книга, телефон, машина...
Ты	У Тебя		
Он	У Него		
Она	У Неё		
Мы	У Нас		
Вы	У Вас		
Они	У Них		



Например

У меня есть брат.



У тебя есть ключ?



У него есть машина.



У нас есть деньги.



У вас есть время?



У них есть собака.





Поговорим!

А что у вас есть? Расскажите.



Слушайте и читайте



Меня зовут Демир. Это наше фото. Здесь есть папа, мама, брат и сестра. Это мой папа. У него есть брат, это мой дядя. Я его племянник. А это моя мама, у неё есть сестра. Это моя тётя. У неё есть сын. Это мой двоюродный брат. Там есть бабушка и дедушка. У них есть дети и внуки.



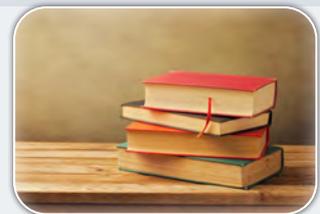
Упражнение 2.1.

Отвечьте на вопросы.



1. У вас есть бабушка? _____

2. У него есть книга? _____



3. У тебя есть вопрос? _____

4. У вас есть дядя? _____



5. У тебя есть словарь? _____



Упражнение 2.2.

Напишите личные местоимения в правильной форме.

1. У _____ (я) есть работа.
2. У _____ (вы) есть учебник?
3. У _____ (она) есть карта города.
4. У _____ (он) есть сын.
5. У _____ (ты) есть проблема?
6. У _____ (он) есть кошка.
7. У _____ (мы) есть экзамен.
8. У _____ (я) есть велосипед.
9. У _____ (он) есть друг.
10. У _____ (вы) есть кофе?



ГРАММАТИКА

• ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Мужской Род	Женский Род	Средний Род	Мн.Число
Какой? (ый-ий-ой) (г-к-х-ж-ч-ш-щ: ий)	Какая? (ая-яя)	Како́е? (ое-ее)	Какие? (ые-ие) (г-к-х-ж-ч-ш-щ: ие)
Но́вый дом Хоро́ший день Большо́й класс	Но́вая шко́ла Хоро́шая кúхня Больша́я ко́мната	Но́вое письмо́ Хоро́шее вре́мя Большо́е кафе́	Но́вые студéнты Хоро́шие фильмы Больш́ие зда́ния



Например

Она́ краси́вая де́вушка.



Э́то горя́чий чай.



Та́м есть высо́кие до́ма.



Э́то ста́рые ве́щи.



У меня́ есть удо́бное кресло́.





Например



Какая хорошая погода!



Какой плохой день!



Какие умные студенты!



Какое дорогое пальто!



Упражнение 2.3.

Соедините антонимы.

красивый
большой
короткий
важный
дешёвый
медленный
скучный
хороший
молодой
чистый
холодный

маленький
плохой
быстрый
длинный
интересный
некрасивый
старый
дорогой
неважный
горячий
грязный



ГРАММАТИКА

Красный
Красная
Красное

Жёлтый
Жёлтая
Жёлтое

Голубой
Голубая
Голубое

Зелёный
Зелёная
Зелёное

Оранжевый
Оранжевая
Оранжевое

Чёрный
Чёрная
Чёрное

Белый
Белая
Белое

Розовый
Розовая
Розовое

Коричневый
Коричневая
Коричневое

Фиолетовый
Фиолетовая
Фиолетовое



Упражнение 2.4.

Какие цвета вы видите на картинке?





Упражнение 2.5.

Отвѣйте на вопросы отрицательно.

Модель: Это бѣлый диван?
Нет, это не бѣлый диван. Это жѣлтый диван.



Это красное яблоко?



Это бѣлая машина?



Это зелёный перец?



Это жѣлтое дѣрево?



Это голубой дом?



Это чёрный кот?



Упражнение 2.6.

Отвѣйте на вопросы.

1. Какой это номер? _____
2. Какая это книга? _____
3. Какое это упражнение? _____
4. Какие это студенты? _____
5. Какая это страна? _____
6. Какие это документы? _____
7. Какое это кафе? _____
8. Какой это турист? _____
9. Какой это мальчик? _____
10. Какое это пальто? _____



Упражнение 2.7.

Напишите прилагательные по-русски.

Pahalı otel

İlginç film

Güzel elbise

Temiz gömlek

İyi insan

Sıcak kahve

Yeni öğrenciler

Geniş meydan

Ucuz bilet

Küçük ev

Soğuk su

Eski binalar

Genç insanlar

Sıkıcı gün

Dar sokaklar

Lezzetli yemek



Упражнение 2.8.

Подберите к данным словам подходящие по смыслу прилагательные.

Папа

Комната

Бабушка

Дом

Машина

Сад

Вода

Друг

Дерево

Небо

Брат

Компьютер



Слушайте и читайте



- Вот моя семья. Моя мама красивая, мой папа серьёзный, моя сестра умная и я трудолюбивый.
- Вот наш завтрак. Там есть горячий чёрный чай, свежий хлеб, вкусный омлет, красные помидоры, зелёные огурцы.
- Вот наш город. Там есть интересные музеи и театры, дорогие магазины, широкие улицы и проспекты, хорошие рестораны, старые здания.
- Вот моё пальто. Оно новое, белое и очень красивое. Мне нравится моё пальто.
- Вот наша школа. Здесь есть чистые классы, хорошие школьники и большой сад.
- Вот моя машина. Она дорогая, синяя, новая и быстрая.
- Вот мой сосед. Он очень умный, симпатичный и богатый.
- Вот мой дорогой, любимый, старый друг. Я люблю его.
- Вот ресторан. Там есть лучшая русская кухня и вкусные блюда.



Поговорим!

Представьте свою семью. Используйте прилагательные.



ГРАММАТИКА

• НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Спряжение 1 -ать/ять		Знать
Я	-у(-ю)	зна <u>ю</u>
Ты	-ешь	зна <u>ешь</u>
Он Она Оно	-ет	зна <u>ет</u>
Мы	-ем	зна <u>ем</u>
Вы	-ете	зна <u>ете</u>
Они	-ут(-ют)	зна <u>ют</u>



Например

Я знаю русский язык.
Она знает английский язык.
Они знают немецкий язык.

Читаем и повторяем глаголы.

читать, изучать, завтракать, обедать,
ужинать, гулять, играть, слушать,
работать, отдыхать, понимать, думать,
повторять, спрашивать, отвечать,
делать, писать.



Например

Посмотрите и читайте



1. Я работаю в отеле.

2. Мы ужинаем в ресторане.



3. Он играет в футбол.

4. Вы слушаете музыку?



5. Она читает журнал.



Упражнение 2.9.

Спрягайте глаголы.

1. Я читаю, ты читаешь, _____
2. Я изучаю, ты изучаешь, _____
3. Я завтракаю, ты завтракаешь, _____
4. Я слушаю, ты слушаешь, _____
5. Я работаю, ты работаешь, _____



ГРАММАТИКА

• НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Спряжение глаголов группа 2 -ить/-еть		Говорить
Я	-у(-ю)	говору́ю
Ты	-ишь	говори́шь
Он Она́ Оно́	-ит	говори́т
Мы	-им	говори́м
Вы	-ите	говори́те
Они́	-ат(-ят)	говори́ят



Например

Я говорю́ по-ру́ски.
Он говори́т по-англи́йски.
Они́ говори́ят по-неме́цки.

Чита́ем и повто́ряем глаго́лы.

люби́ть, гото́вить, учи́ть,
по́мнить, звони́ть, смотре́ть,
жа́рить, вари́ть.



Например

Чита́йте и понима́йте



1. Я люблю́ шокола́д.



2. Мы смóтрим ру́сский фильм.



3. Они́ гото́вят у́жин.



4. Вы звони́те мне?



5. Она́ учи́т матема́тику.



Упражнение 2.10.

Спрягайте глаголы.

1. Я люблю, ты любишь, _____
2. Я готовлю, ты готовишь, _____
3. Я учу, ты учишь, _____
4. Я помню, ты помнишь, _____
5. Я звоню, ты звонишь, _____

Запомните!

Играть

в

футбол
баскетбол
тенис
шахматы



на

гитаре
пианино
скрипке
флейте



Слушайте и читайте



- Что вы делаете в свободное время?
- Я люблю играть в футбол и смотреть футбольные матчи.

- Как ты играешь в теннис?
- Я очень хорошо играю.

- Как ты отдыхаешь?
- Я люблю музыку. Я играю на пианино.

- Что вы обычно делаете летом?
- Мы играем в баскетбол.



Поговорим!

Отвечьте на вопросы.

- Во что вы любите играть?
- Кто играет на гитаре в классе?
- Кто играет в шахматы в классе?



ГРАММАТИКА

● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА Хотеть

Спряжение глаголов группа 2	-ить/-еть	Хотеть (т/ч)
Я	-у(-ю)	хоч ^у
Ты	-ишь	хоч ^е шь
Он Она Оно	-ит	хоч ^е т
Мы	-им	хот ^и м
Вы	-ите	хот ^и те
Они	-ат/(-ят)	хот ^я т



Например

Я хочу спать.

Он хочет играть на компьютере.

Они хотят путешествовать.

Мы хотим говорить по-русски.

Что вы хотите?

Он хочет машину.

Ты хочешь кофе?

Она хочет танцевать.

Я хочу кушать.



Упражнение 2.11.

Напишите правильную форму глаголов.

Любить

Я _____ шоколад. Он _____ спорт. Маша _____ стихи. Мы _____ читать книгу. Ты _____ чай или кофе?

Работать

Он _____ на заводе. Мы _____ здесь. Я _____ там. Они сейчас _____? Вы _____?

Говорить

Я плохо _____ по-русски. Он прекрасно _____ по-английски. Мы не _____ по-китайски. Как ты _____? Вы _____ по-немецки?

Смотреть

Я _____ телевизор дома. Мальчик _____ мультфильмы. Вы _____ американское кино? Ты _____ фильм?

Изучать

Он _____ русский язык. Мы _____ глаголы на уроке. Что вы _____ в школе?

Писать

Я _____ письмо. Он _____ книгу. Что ты _____? Мы _____ стихи.

Играть

Моя сестра _____ на пианино. Мы _____ в футбол в школе. Он _____ в хоккее. Вы _____ на гитаре? Студенты _____ на компьютере.

Хотеть

Я _____ гулять. Мы _____ изучать русский язык. Ахмет _____ спать на уроке. Они _____ работать в отеле.



Читаём и понимаем



МОЙ ДЕНЬ

Меня зовут Ахмет. Я студент. Утром я встаю в 7 часов. Потом я мою лицо, чищу зубы и завтракаю дома. На завтрак я люблю есть бутерброд и пить чай.

В школе мы изучаем русский язык. Мы читаем тексты и диалоги, пишем по-русски. Мы слушаем русские песни и смотрим русские фильмы на уроке. Учитель спрашивает, а мы отвечаем по-русски. Я обедаю в школе. Потом я делаю домашнее задание в библиотеке.

Дома я играю на компьютере и смотрю телевизор. Я помогаю маме на кухне. Мы готовим ужин, потом ужинаем вместе. Я принимаю душ и ложусь спать.

Отвечьте на вопросы.

1. Когда он встаёт?
2. Что он ест на завтрак?
3. Что они делают в школе?
4. Он обедает дома?
5. Что он делает дома?



Поговорим!

1. Что вы делаете утром?
2. Вы работаете?
3. Вы слушаете музыку?
4. Вы понимаете по-русски?
5. Какие языки вы знаете?
6. Что вы любите делать?
7. Вы готовите дома?
8. Вы смотрите телевизор?
9. Вы помните ваш адрес?
10. Какой язык вы хотите изучать?
11. Когда вы обедаете?
12. Что вы делаете в выходные?
13. Как вы читаете по-русски?
14. Как вы говорите по-немецки?
15. Какие фильмы вы смотрите?



МОЯ СЕМЬЯ

Здравствуйте, меня зовут Али. Мне 16 лет. Я лицеист. В моей семье четыре человека: мама, папа, старшая сестра и я. Я учусь в лицее и изучаю русский язык. Я люблю играть в баскетбол, читать книги, слушать музыку, смотреть фильмы.

У меня есть мама. Её зовут Айше. Ей 45 лет. Она медсестра. Она работает в больнице. Она любит играть на пианино и фотографировать. Она вкусно готовит. Она очень красивая и добрая. У неё есть сестра, это моя тётя. Её зовут Элиф. Она тоже медсестра. Она не замужем.

У меня есть папа. Его зовут Ахмет. Ему 50 лет. Он гид. Он много работает и всегда занят. Он любит путешествовать и читать. Он весёлый и спокойный. Он лучший папа в мире. У него есть брат, это мой дядя. Его зовут Сами. Он инженер и работает на заводе. Он женат. У него есть сын, он мой двоюродный брат.

Это моя сестра. Её зовут Селин. Ей 20 лет. Она студентка. Она любит изучать иностранные языки. Она талантливая и умная. У неё есть кошка, её зовут Памук.

У меня есть бабушка и дедушка. Им 75 лет. Они на пенсии. Они уже не работают, отдыхают дома. Они любят ходить в театр и кино. Они пожилые, но активные.

Мы большая и дружная семья. Мы очень любим друг друга.

Ответьте на вопросы

1. У него есть дядя?
2. Его сестра работает?
3. Его папа серьёзный?
4. Что делают его бабушка и дедушка?
5. Где его мама работает?
6. Что Али любит делать?
7. Что его мама любит делать?
8. У него есть двоюродный брат?



ГРАММАТИКА

• НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

КАК?

быстро ≠ медленно
хорошо ≠ плохо
внимательно ≠ невнимательно
тихо ≠ громко
легко ≠ трудно
интересно ≠ скучно
грустно ≠ весело
правильно ≠ неправильно

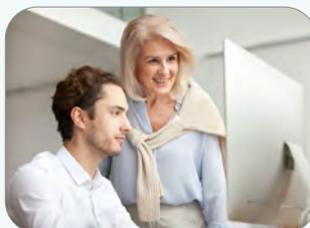


Например

Онi говорят тихо.



Виктор работает хорошо.



Эта книга. Как интересно!



В январе холодно.



Слушайте и читайте

- Как студент читает текст?
- Он читает быстро и правильно.
- Как он слушает учителя?
- Он слушает внимательно.

- Как Мелиса знает математику?
- Она знает хорошо.
- Как вы говорите?
- Я говорю громко.





Упражнение 2.12.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Как вы понима́ете по-англи́йски? _____
2. Как вы говори́те по-неме́цки? _____
3. Как вы чита́ете по-ру́сски? _____
4. Как вы зна́ете фи́зику? _____
5. Как вы игра́ете на пиани́но? _____
6. Как вы игра́ете в футбо́л? _____
7. Как вы рабо́таете? _____
8. Как вы сл́шаете му́зыку? _____



Чита́ем и понима́ем



МЫ ИЗУЧА́ЕМ РУ́ССКИЙ ЯЗЫ́К

Вот наш класс. Сейчас уро́к. Мы изуча́ем ру́сский язы́к. Ру́сский язы́к сло́жный, но краси́вый. Учи́тель objaсняет уро́к. Мы сл́шаем ти́хо и внима́тельно. Нача́ла учи́тель чита́ет большо́й текст гро́мко и ме́дленно, пото́м Макси́м чита́ет текст бы́стро и пра́вильно. А пото́м я чита́ю текст. Я то́же чита́ю хорошо́. Учи́тель чита́ет но́вые слова́ в те́ксте. Нача́ла он гро́мко говори́т, пото́м мы повто́ряем. Он говори́т по-ру́сски о́чень хорошо́ и пра́вильно, но мы ещё говори́м немно́го и пи́шем пло́хо. Учи́тель спра́шивает, а мы отвеча́ем пра́вильно.

Скóро звонóк. Пере́рыв. На переме́не мы отды́хаем.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Что они́ изуча́ют?
2. Как они́ сл́шают?
3. Кто бы́стро и пра́вильно чита́ет текст?
4. Как говори́т учи́тель по-ру́сски?
5. Как они́ отвеча́ют?



ГРАММАТИКА

- ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ
ГДЕ? - **В/НА**

Роды	Что?	Где? (В/На)
Мужской род	компьютер	- в компьют ере
	класс	- в клас се
	стол	- на стол е
Женский род	словарь	- в словар е
	санаторий	- в санатори и
	квартира	- в кварти ре
Средний род	комната	- в комн ате
	кухня	- на к ухне
	площадь	- на площ ади
Женский род	Анталья	- в Антал ии
	ванная	- в ван ной
	гостиная	- в гост иной
Средний род	письмо	- в пись ме
	кафе	- в каф е
	окно	- на ок не
Средний род	пламя	- в пла мени
	общество	- в общ естве

Запомните!

На поч**те**
 На фаб**рике**
 На зав**оде**
 Д**ома**

Запомните!

В шкаф**у**
 В уг**лу**
 В сад**у**
 На пол**у**



ГРАММАТИКА

• В/НА

В

в банке
в музее
в театре
в буфете
в кафе
в университете
в школе
в больнице
в городе
в Москве
в парке
в словаре
в семье
в комнате
в классе

в тетради

в общении

в здании

в Анталии

в России

На

на столе
на полке
на этаже
на заводе
на фабрике
на вокзале
на остановке
на улице
на проспекте
на рынке
на стадионе
на море
на реке

на уроке
на работе
на концерте

на севере
на юге
на востоке
на западе

на площади

на занятии
на собрании



Упражнение 2.13.

В и́ли На?

___ кино́, ___ уро́ке, ___ ры́нке, ___ теа́тре, ___ ко́мнате, ___ доске́, ___ терра́се
___ кúхне, ___ за́ле, ___ столо́вой, ___ ба́ре, ___ кафе́, ___ по́лке, ___ столе́, ___ саду́.



Упражнение 2.14.

Напишите слова́ в предло́жном паде́же.

Модель: зёркало - стена́

Зёркало **на** стена́

1. Шкаф-ко́мната _____
2. По́лка-стена́ _____
3. Поду́шка-кровать _____
4. Плита́-ку́хня _____
5. Ковёр-пол _____
6. Ва́за-стол _____
7. Телевизо́р-гости́ная _____
8. Мы́ло-ва́нная _____
9. Таре́лки-шкаф _____
10. Газе́та-кресло _____



ГРАММА́ТИКА

● СПРЯЖЕ́НИЕ ГЛАГО́ЛОВ ЖИТЬ И УЧИ́ТЬСЯ

	Жи́ть	Учи́ться
Я	живу́	учу́сь
Ты	живёшь	учишься
Он Она́ Оно́	живёт	учится
Мы	живём	учимся
Вы	живёте	учитесь
Они́	живу́т	учатся

Сравните:

Я живу́ в Москва́.
Мы живём в Стамбу́ле.
А где вы живёте?

Сравните:

Я учу́сь в шко́ле.
Он учи́тся в университе́те.
А где вы учи́тесь?



Напримёр

Посмотрите и читайте.



1. Я живу в Турции.

2. Мой папа работает в банке.



3. Ключи на столе.

4. Они играют в футбол на стадионе.



5. Мы обедаем в ресторане.



Упражнение 2.15.

Соедините данные слова по смыслу. Составьте предложения по модели.

Модель: Банкир работает в банке.

врач	поле
инженёр	кухня
учитель	школа
фермер	поликлиника
повар	завод



Слушайте и читайте



1. - Мама, ты знаешь где мой телефон?
- Он в комнате, на столе.
2. - Виктор, ты знаешь где Максим и Алексей?
- Они, как всегда, в библиотеке.
3. - Здравствуйте, где здесь ресторан?
- Не знаю, я тоже турист.
4. - Алина, где ты обедаешь? Дома или в столовой?
- Я обедаю дома.



Поговорим!

Ответьте на вопросы.

- Где вы живёте?
- Где вы учитесь?
- У тебя есть сестры и братья? Где они учатся или работают?
- Где вы играете в баскетбол или футбол?
- Где вы делаете домашнее задание?
- Где вы отдыхаете?
- Где вы делаете покупки?
- Где вы любите гулять?
- Где работает ваш папа?
- Где живут ваши родители?
- Где вы любите обедать?



Мой Дом



Прочитайте, что где находится.

ГДЕ?

В гостиной есть кресло, диван, телевизор, полка, ковёр, шторы, часы.

В столовой есть картина, стол, стул, люстра, шкаф.

В спальне есть кровать, зеркало, шкаф, тумбочка, подушка, одеяло.

В ванной есть кран, раковина, душ, ванна, джакузи, полотенце, мыло, шампунь.

На кухне есть холодильник, посудомойка, плита, микроволновка, чайник, посуда.

В гараже есть автомобиль.



Упражнѣние 2.16.

Смотрѣте на рисунки и напишите, что это?



ГРАММАТИКА

● РАССМОТРИТЕ СХЕМУ. ПРОЧИТАЙТЕ ПРИМЕРЫ С НАРЕЧИЯМИ МЕСТА.



Например

- Где автобус? - Вот он.
- Где Ахмет? - Он там.
- Где кошка? - Она внизу.
- Где студенты? - Они наверху.
- Где ваш дом? - Вот там мой дом.
- Где цветы? - Тут цветы и розы.
- Где ресторан? - Прямо слева.



Упражнение 2.17.

Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы.



Вопросы:

- Где картина?
- Где фотографии?
- Где лампа?
- Где кресло?
- Где телевизор?
- Где шкаф?



Читаем и понимаем

МОЙ ДОМ

Это наш дом. В нашем доме есть длинный коридор, гостиная, кухня, спальня, туалет и ванная. У нас есть ещё балкон. Наш дом не очень большой, но комфортный. В коридоре на стене есть фотографии и маленькая картина. Самая большая комната - это гостиная. В нашей гостиной есть старый коричневый стол, стулья, книжный шкаф, новый диван, телевизор и зелёное кресло. Там всегда спит наша собака. На кухне всегда есть что-нибудь вкусное. Обычно мы завтракаем и ужинаем там. Наша кухня светлая и чистая. А в спальне большая кровать и две тумбочки. На полу серый коврик. У нас есть две ванны. Одна для нас, а другая для гостей. Я очень люблю проводить время на балконе летом. Там я читаю книги и газеты, пью кофе и слушаю музыку. Я люблю мой дом.

Правильно или неправильно?

- | | Да | Нет |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. В доме есть короткий коридор. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. У них есть большой дом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Их собака всегда спит на кресле. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. На полу серый коврик. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Он не любит балкон. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1. Выберите правильный вариант.

- Горячий _____
а) чай б) молоко в) пиво
- Вкусная _____
а) печенье б) кекс в) клубника
- Маленькое _____
а) кафе б) ресторан в) бар
- Интересный _____
а) письмо б) стихи в) фильм
- Хорошая _____
а) слово б) музыка в) день
- Молодой _____
а) девушка б) человек в) мама
- Красное _____
а) яблоко б) груша в) персик
- Дешёвый _____
а) туфли б) платье в) костюм
- Высокий _____
а) дерево б) мальчик в) девушка
- Новый _____
а) телефон б) ручка в) часы

2. Напишите правильную форму местоимений.

- У (я) _____ есть шоколад.
- У (она) _____ есть телефон.
- У (мы) _____ есть лекарство.
- У (вы) _____ есть дети?
- У (ты) _____ есть вопрос?

3. В или НА ?

- Я живу _____ Петербурге.
- Он учится _____ Стамбульском университете.
- Мой папа работает _____ фабрике.
- Они играют в футбол _____ стадионе.
- Вы отдыхаете _____ Анталии?

4. Выберите правильный вариант

- _____ люблю математику.
а) я б) мы в) он
- _____ понимаете по-турецки?
а) он б) я в) вы

- _____ готовит на кухне.
а) мама б) дети в) ребенок
- _____ очень хорошо играют на пианино.
а) девочка б) студенты в) девушка
- _____ завтракаем дома утром в 8 часов.
а) мы б) я в) она
- _____ хотите кофе с молоком?
а) они б) он в) вы
- _____ уже не работает.
а) моя бабушка б) мои друзья в) дети
- _____ очень хорошо говорит по-русски, он русский.
а) Иван б) Пабло в) Массимо
- _____ пишем быстро и правильно.
а) они б) мы в) я
- _____ живут в Мексике.
а) мои родители б) девушка в) мой сын

5. Составьте предложения с данными словами.

- отдыхать, в, мы, летом, Измир

- получать, я, подарки, любить.

- хотеть, вы, где, работать

- мы, изучать, английский язык, хотеть.

- мой, играть, в, друзья, в, гольф, отель.

6. Дополните предложения.

- Он читает _____
- Сегодня погода _____
- Я говорю по-русски _____
- На уроке студенты слушают _____
- В комнате никто не говорит. Здесь очень _____

Результат:

3 ГЕОГРАФИЯ. СТРАНА. ГОРОД.





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Расскáз о гóроде и́ли о странé.
- Обозначéние мéста, врéмени и направлéния.
- Информíрование об осóбенностях географíческого региóна.



ФОНЕ́ТИКА

О=О / О=А	Е=Е / Е=И	Я=Я / Я=И
погОда	телЕжка	мясо мяснИк
разговОр	невЕста	мята пятьсОт
водоворОт	зЕлень	пяТница тЕтя
сОло	вЕтер	няня
солОнка	сЕвер	дядя



Упражнёние 1



Читаём, потoм слyшаем и повторяем.

богáто	дoговóр	рýдом	ýгода
водá	пeвeц	теáтр	дeвянóсто
водíтель	дoждь	дeдyшка	бáня
дoбрó	рeбeнок	тeлeвíзор	яйцó



Упражнёние 2



Слyшаем, повторяем и потoм прáвильно стáвим ударeние в слoвáх.

аэропорт	библиотека	кольцо	число	сентябрь
_____	_____	_____	_____	_____
небо	шофёр	река	дорога	тетрадь
_____	_____	_____	_____	_____
спасибо	весна	письмо	родина	пальто
_____	_____	_____	_____	_____
пожалуйста	земля	сорок	Москва	осень
_____	_____	_____	_____	_____



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Улица

Проспéкт

Плóщадь

Центр

Торгóвый центр

Мáркет

Больн́ица

Географ́ия

Кáрта

Странá

Столи́ца

Гóрод

Райóн

А́дрес

Стáнция

Магази́н

Кафе́

Музе́й

Зда́ние

Кварти́ра

По́чта

Оте́ль

Апте́ка

Рестора́н

Зоопáрк

Стадиóн

Банк

Остано́вка

Вокза́л

Аэропóрт

Мо́ре

Клуб

Шко́ла

Посо́льство

Теáтр

Бале́т

Парк

Кинотеáтр

О́пера

Конце́рт

Вы́ставка

Прогу́лка

О́тдых

Язы́к



Слушайте и читайте



Вот Росси́я. Э́то моя́ страна́. Вот Москва́.
Э́то мой го́род. Здесь мой дом, здесь я живу́.

Вот Ту́рция. Э́то моя́ страна́. Вот Анкара́.
Э́то мой го́род. Здесь мой дом. Здесь я живу́.





ГРАММАТИКА

● ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

	Идти →	Ходить ↔
Я	ид ^У	хож ^У
Ты	идёшь	ходишь
Он Она Оно	идёт	ходит
Мы	идём	ходим
Вы	идёте	ходите
Они	идут	ходят



	Ехать →	Ездить ↔
Я	еду	езжу
Ты	едешь	ездишь
Он Она Оно	едет	ездит
Мы	едем	ездим
Вы	едете	ездите
Они	едут	ездят

Идти - Ехать → Сейчас, завтра, скоро, сегодня
Ходить - Ездить → Часто, каждый день, постоянно, всегда, редко, иногда, обычно



Идёт...





ГРАММАТИКА

• ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	Что? (и.п)	Что? (в.п)	Куда?	Окончания
Мужской род	Это театр. музей. Кремль.	Я вижу театр. музей. Кремль.	Я иду в театр. в музей. в Кремль.	-/- -ь -й
Женский род	Это улица. деревня. площадь.	Я вижу улицу. деревню. площадь.	Я иду на улицу. в деревню. на площадь.	-а/-у -я/-ю -ь/-
Средний род	Это посольство.	Я вижу посольство.	Я иду в посольство.	-о/- -е/-

Посмотрите, как изменяются окончания слов:

Что?	Куда?	Где?
Работа	на работу	на работе
Почта	на почту	на почте
Концерт	на концерт	на концерте
Вокзал	на вокзал	на вокзале
Стадион	на стадион	на стадионе
Собрание	на собрание	на собрании
Аэропорт	в аэропорт	в аэропорту
Больница	в больницу	в больнице
Библиотека	в библиотеку	в библиотеке
Турция	в Турцию	в Турции
Дом	домой	дома
Куда? в/на + а (у), я(ю)		Где? в/на +(е/и)
В Зонгүлдак		В Зонгүлдаке
В Анкару		В Анкаре
В Антáлию		В Антáлии



Например

Идти/Ходить:

1. - Сейчас я иду на базар, но обычно я хожу в маркет.
2. - Куда вы идёте?
- Я иду в магазин. А вы?
- Я иду в кафе.
3. - Каждое утро мой отец ходит на работу, а я хожу в школу.
4. - Моя подруга всегда ходит в театр, но сегодня она идёт в кино.



Напримёр

Ёхать/Ёздить:

1. Сего́дня я ёду в шко́лу на велосипёде.
2. Мо́я ма́ма ме́дсестра́. Ка́ждый день она́ ёздит в поликлини́ку на метро́. Поликли́ника далеко́.
3. Мо́й отец рабо́тает в ба́нке. Он всегда́ ёздит в банк на маши́не, но сего́дня он ёдет на авто́бусе.



Поговори́м!

Посмотрите на рисунки и скажите куда они иду́т.



ГРАММА́ТИКА

● НАСТО́ЯЩЕЕ ВРЕ́МЯ

	Говори́ть	Ви́деть (д/ж)	Изуча́ть
Я	говору́	ви́жу	изуча́ю
Ты	говори́шь	ви́дишь	изуча́ешь
Он Она́	говори́т	ви́дит	изуча́ет
Мы	говори́м	ви́дим	изуча́ем
Вы	говори́те	ви́дите	изуча́ете
Они́	говору́ят	ви́дят	изуча́ют



Напримёр

В Ту́рции лю́ди говору́т по-ту́ре́цки.
 Я ви́жу там музе́й и библиоте́ку.
 Я хочу́ уви́деть центр го́рода.
 Мо́я се́стра изуча́ет ру́сский я́зык.

Обрати́те внима́ние!

говори́ть, чита́ть, писа́ть, понима́ть
 ↓
 по-ру́сски, по-ту́ре́цки, по-англи́йски
 зна́ть, изуча́ть
 ↓
 ру́сский, ту́ре́цкий, англи́йский



Слушайте и читайте



- Вы хорошо говорите по-английски?
- Да, я хорошо знаю английский язык.



- Вы говорите по-турецки?
- Да, я изучаю турецкий язык.



- В Америке говорят по-английски?
- Да, там говорят по-английски.



- Вы понимаете по-русски?
- Да, я понимаю. Я изучаю русский язык.



Транспорт



Автобус



Троллейбус



Трамвай



Метро



Поезд



Самолёт



Такси



Машина



Велосипед



Мотоцикл



Корабль



Вертолёт



ГРАММА́ТИКА

• НА ЧЁМ? (ПРЕД.П)

Ёхать-Ёздить + **НА** + поезде
 маши́не
 авто́бусе
 корабле́



Поговори́м!

Посмотрите на картинки и скажите на чём они ездят или на чём они едут.
 Ёхать - Ёздить → На чём?



на маши́не



на авто́бусе



на велосипе́де



на по́езде



на метрó



на трамва́е



на такси́



на корабле́



Слу́шайте и чита́йте



1. - Что она́ де́лает?
 - Она́ и́дёт.



2. - Вы е́дете на авто́бусе и́ли
 на такси́?
 - Мы е́дем на такси́.



3. - Что они́ де́лают?
 - Они́ е́дут на по́езде.



4. - На чём ты е́дешь?
 - Я е́ду на велосипе́де.





Упражнение 3.1.

Посмотрите на рисунки и напишите что они делают.



Читаем и понимаем

- Привёт! Как поживаешь?
- Здравствуй! Хорошо, спасибо.
- А как у тебя дела?
- Спасибо, тоже ничего!
- Ты сегодня очень элегантный! Ты **идёшь** в театр?
- Да, я **иду** в театр. На балет «Лебединое озеро».
- Очень интересно! Ты часто **ходишь** в театр?
- Да. Я **хожу** в театр каждое воскресенье.
- Я тоже **часто хожу** в театр. А **сейчас я иду** на концерт.
- Ты на машине?
- Нет, я **езжу** на метро. Это очень удобно.
- Отлично! Хорошего дня!
- Спасибо! Всего доброго!





Упражнение 3.2.

Используйте правильно глаголы *идти-ходить-ехать-ездить*.

1. Сейчас я _____ в колледж.
2. Я каждый день _____ в школу.
3. Она _____ в банк.
4. Он _____ на работу на метро.
5. Мы каждый день _____ в парк.
6. Он _____ в Измир.
7. Скоро она _____ в Анкару.
8. Она _____ в школу на велосипеде.
9. Сегодня мы _____ на концерт.
10. Сейчас я _____ домой.
11. Я _____ домой на машине.
12. Он часто _____ в Антاليю.
13. Он _____ в аэропорт на такси.
14. Мы _____ в кафе.



ГРАММАТИКА

• ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

		Где? В / На	Окончания
Мужской род	класс музей словарь санаторий	в классе в музее в словарé в санатори <i>и</i>	- → -Е -й → -Е -ь → -Е -ий → -И
Женский род	школа кухня армия тетрадь	в школе на кухне в арми <i>и</i> в тетради	-а / -я → -Е -ия → -ИИ -ь → -И
Средний род	место занятие	на месте на заняти <i>и</i>	-о / -е → -Е -ие → -ИИ



Например

Это Иван. Иван врач. Он женат. У него есть дочь.
Иван живёт в **Москве**. Он работает в **больнице**.



Это Анна. Она учительница. Она замужем.
У неё есть сын. Анна живёт в **Минске**. Она работает в **школе**.

Это Тania и Андрей. Тania студентка. Она учится в **университете**.
У неё есть брат. Его зовут Андрей. Он студент. Он тоже учится
в **университете**. Они живут в **Сибири**.



Запамніце !

сад-в саду мост-на мосту кінó-в кінó дом-дóма бюро-в бюрó
лес-в лесу ўгол-в/на углу метрó-в метрó бéрег-на бeрегy порт-в портy
аэропóрт-в аэропортy Крым-в Крымy пол-на полу шкаф-в шкафу



ГРАММАТИКА

• В/НА В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДÉЖЕ



МÉСТО

Турция → В Турци**И**
Россия → В Росси**И**
Сибирь → В Сибир**И**
Школа → В школ**Е**
Библиотека → В библиотек**Е**
Анкара → В Анкар**Е**
Университет → В университет**Е**
Театр → В театр**Е**
Класс → В клáсс**Е**
Словарь → В словар**Е**



ПРОЦÉСС

Работа → На работ**Е**
Почта → На почт**Е**
Урок → На урок**Е**
Мост → На мост**У**
Концерт → На концерт**Е**
Стадион → На стадион**Е**
Тренировка → На тренировк**Е**
Экскурсия → На экскурси**И**
Станция → На станци**И**
НО!
ДОМ → ДÓМА



Напримёр

Смотрите на рисунки и читайте.



Онi студéнты.
Онi читáют кнiги
в библиотéке.



Он почтальóн.
Он работáет на пóчте.



Он дéдушка.
Онá бáбушка.
Онi сидят дóма.



Людi гуляю́т
на ўлице.



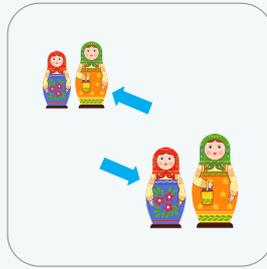
Направлѣние дви́жѣния



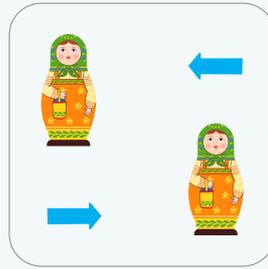
Там/Тут



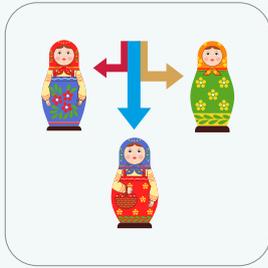
Рядом/Близко



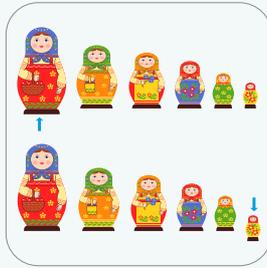
Далеко/Недалеко



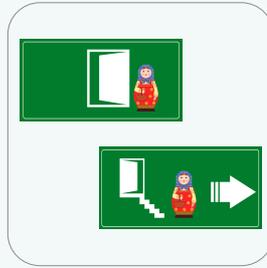
Справа/Слева



Налево/Направо/
Прямо



В начале/В конце



Вход/Выход



Переход



ГРАММА́ТИКА

ГДЕ? (Быть)

Там	Тут, Здесь	Слева	Справа	Внизу	Наверху	Сзади	Спереди	Дома
-----	---------------	-------	--------	-------	---------	-------	---------	------

КУДА? (Ехать-Идти)

Туда	Сюда	Налево	Направо	Вниз	Наверх	Назад	Вперёд	Домой
------	------	--------	---------	------	--------	-------	--------	-------



Упражнение 3.3.

Напишите, где или куда.

1. Я работаю в банке. (_____)
2. Каждый день я езжу на работу. (_____)
3. Сегодня он идёт домой. (_____)
4. Сегодня он дома. (_____)
5. Он в Москве. (_____)
6. Студенты на стадионе. (_____)
7. Студенты идут на стадион. (_____)
8. Мой друг сейчас в школе. (_____)



Слушайте и читайте



Где? Когда? Куда? Как?

- Когда ты едешь в Анкару?
- Завтра я еду в Анкару.
- Куда ты идёшь вечером?
- Вечером я иду на концерт.
- Как доехать до центра?
- Вам прямо и налево.
- Вы знаете, как называется этот город?
- Да, я знаю. Это город Москва.
- Куда он сейчас едет?
- Сейчас он едет на работу.
- Где находится Анталия?
- Она находится в Турции.



Упражнение 3.4.

Заполните пропуски по образцу.

Модель: Быть где? - ходить (ездить) куда?

Где Анталия? - В Турци*и*

Куда он едет? - В Турци*ю*

- Где письмо? - На стол _____
- Где Москва? - В Росс _____
- Где семья? - Дом _____
- Где ты? - На работ _____
- Где машина? - На мост _____
- Где директор? - На собран _____
- Куда она положила письмо? - На стол _____
- Куда мы едем зимой? - В Росс _____
- Куда идёт Ахмет? - Дом _____
- Куда ты идёшь? - На работ _____
- Куда едет машина? - На мост _____
- Куда идёт директор? - На собран _____



Упражнение 3.5.

Заполните пропуски по образцу.

Модель: - Она работает в школе? (университет)

- Нет, она работает не в школе, а в университете.

- Андрей работает в театре? (библиотека)
- Нет, _____
- Сейчас вы идёте в кино? (концерт)
- Нет, _____
- Их сестра работает в бюро? (порт)
- Нет, _____
- Его брат работает в аптеке? (поликлиника)
- Нет, _____
- Они часто бывают в лесу? (парк)
- Нет, _____



Читаем и понимаем

РАСКАЗ АЙШЕ

Меня зовут Айше. Я живу в Анкаре. Здесь мой дом. У меня есть брат. Его зовут Ахмет. Он учится в университете. Мой папа работает на заводе, он инженер. А моя мама работает в больнице. Она врач. А ещё у нас есть кошка. Её зовут Бонджук.

Каждый день я хожу в школу. Иногда я езжу в школу на автобусе. Сейчас я на занятии. Я в классе. На парте мои книги, тетради, ручки.

Вечером я иду в спортзал. Потом я еду домой. Дома я ужинаю и отдыхаю. А утром я снова иду в школу.

- Напишите подобный рассказ о себе.



ГРАММАТИКА

• НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Глаголы в предложном падеже

	Жить (1, ё)	Находиться (2, ся)
Я	живу́	нахожусь
Ты	живёшь	находишься
Он Она́	живёт	находится
Мы	живём	находимся
Вы	живёте	находитесь
Они́	живу́т	находятся



Например

Читайте диалоги:

- Где вы живёте?
- Я живу́ в Изми́ре.
- Где находится Изми́р?
- Изми́р находится в Ту́рции.

- Где живёт тво́я ма́ма?
- Она́ живёт в дере́вне.
- Где находится дере́вня?
- Она́ находится в городе А́йдын.



Направлѣния



Напримѣр



Где живѹт бѣлые медвѣди?
- Онѣ живѹт на сѣвере. Там хѳдно.



Где находится Аѳрика?
- Она находится на юге. Там жѳрко.

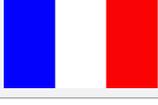
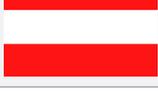


Где находится Америка?
- Она находится на западе. Там красиво.



Где находится Китай?
- Он находится на востоке. Там интересно.

3 ГЕОГРА́ФИЯ. СТРАНА́. ГО́РОД.

ФЛАГ	СТРАНА́	СТОЛИ́ЦА	НАЦИОНА́ЛЬНОСТЬ	ЯЗЫ́К	ГОВОРИ́ТЬ
	Ту́рция	Анкара́	ту́рки ту́рок турча́нка	туре́цкий	по-туре́цки
	Росси́я	Москв́а	ру́сские ру́сский ру́сская	ру́сский	по-ру́сски
	Белару́сь	Минск	белору́сы белору́с белору́ска	белору́сский	по-белору́сски
	Украи́на	Ки́ев	украи́нцы украи́нец украи́нка	украи́нский	по-украи́нски
	США Аме́рика	Вашингто́н	амери́канцы амери́канец амери́канка	англи́йский	по-англи́йски
	Великобри́тания А́нглия	Ло́ндон	англича́не англича́нин англича́нка	англи́йский	по-англи́йски
	Герма́ния	Берли́н	не́мцы не́мец не́мка	неме́цкий	по-неме́цки
	Ита́лия	Рим	италья́нцы италья́нец италья́нка	италья́нский	по-италья́нски
	Испáния	Мадрид	испа́нцы ипа́нец испа́нка	испа́нский	по-испа́нски
	Фра́нция	Пари́ж	францу́зы францу́з францу́женка	францу́зский	по-францу́зски
	Швейца́рия	Берн	швейца́рцы швейца́рец швейца́рка	неме́цкий	по-неме́цки
	Шве́ция	Стокго́льм	шве́ды швед шведка	шведский	по-шведски
	Австра́лия	Канбе́рра	австрали́йцы австрали́ец австрали́йка	австрали́йский	по-австрали́йски
	А́встрия	Вена	австри́йцы австри́ец австри́йка	неме́цкий	по-неме́цки



Слушайте и читайте



Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Эре́н. Я ту́рок. Моя́ ро́дина-Ту́рция.
Я студе́нт. Я живу́ в Анта́лии.

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Ири́на. Я ру́сская. Моя́ ро́дина-
Росси́я. Я студе́нтка. Я живу́ в Петербу́рге.



Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Хару́. Я япо́нец. Моя́ ро́дина-
Япо́ния. Я журна́лист. Я живу́ в Оса́ке.

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Линда. Я англича́нка. Моя́ ро́дина-
А́нглия. Я медсестра́. Я живу́ в Ливерпу́ле .



Упражне́ние 3.6.

Соедини́те страны́ и столи́цы по моде́ли.

Кита́й	То́кио
Испания́	Мадри́д
Белору́сия	Варша́ва
А́встрия	Пари́ж
Ме́ксика	Ме́хико
Фра́нция	Ве́на
По́льша	Ми́нск
Япо́ния	Пеки́н



Сейчас перерыв!

Разгадайте кроссворд.

По вертика́ли:

1. Там живёт кенгурú.
2. Красивое место в городе.
3. Столица Тóрции.
4. Там обедают.
5. Курóртный гóрод в Тóрции.
6. Мálенькая гостиница.
7. Знак алфавита.

По горизонтáли:

8. Столи́ца Росси́и.
9. Там мно́го книг.
10. Там есть экспонáты.
11. Дóктор для живóтных.
12. Там игра́ют в футбóл.
13. Там живóт тури́сты.
14. Там все городá ми́ра.
15. Там продаю́т лека́рства.
16. Гла́вный гóрод страны́.
17. Столи́ца Кита́я.





Упражнение 3.7.

Используйте правильно слова в скобках.

Модель: Я живу в Антáлии. Где находится Антáлия? - Антáлия в Тúrции.

1. Завтра я еду в _____ (Москва). Где находится Москва? - Москва в _____ (Россия).
2. Он учится в _____ (Мадрид). Где находится Мадрид? - Мадрид в _____ (Испания).
3. Где живут немцы? - Они живут в _____ (Германия).
4. Где говорят по-итальянски? - В _____ (Италия) говорят по-итальянски.
5. Где находится Швейцария? - Швейцария в _____ (Европа).
6. Где люди говорят по-английски? - В _____ (Англия), в _____ (Америка), в _____ (Австралия) люди говорят по-английски.
7. Где живёт ваша семья? - Моя семья живёт в _____ (Турция), в _____ (Анкара).
8. Где находятся пирамиды? - Пирамиды находятся в (Египет).
9. Куда она едет? - Она едет в _____ (Америка).
10. Моя сестра учится в _____ (Англия). Она живёт в _____ (Лондон). Она хорошо говорит по-английски.



Читаем и понимаем

АНТА́ЛИЯ

Меня зовут Мустафа. Я живу в Тúrции, в городе Антáлия. Здесь мой дом. Я учусь в колледже туризма. Каждый день я езжу в школу на автобусе. Иногда я хожу в кино или на спорт. Я хорошо говорю по-английски. А ещё я изучаю русский и немецкий.

Антáлия-это курортный город. Он находится на юге. Здесь есть море, горы, музеи, античные городá. Здесь очень красивая природа. Море всегда тёплое, чистое и солёное. Это абсолютная правда. Я много плаваю. Здесь всегда много туристов. Туристы из Германии, России, Англии, Испании. Они любят отдыхать в Антáлии. Они отдыхают в отелях, загорают на пляжах, плавают в море и гуляют на природе.

Отвѣтите на вопросы

1. Где живёт Мустафа?
2. Где учится Мустафа?
3. На чём он ездит в школу?
4. Какие языки изучает Мустафа?
5. Где находится Антáлия?
6. Откуда туристы едут отдыхать в Антáлию?





Поиграем!

Игра «Что где находится».

Ведущий задаёт вопрос. Первый, кто правильно ответил, продолжает вести игру.

**Где находится Колизей? - Колизей в Риме.
Где находятся Египетские пирамиды? - Они находятся в Гизе.**

1. Где находится Красная площадь?
2. Где находится знаменитая пустыня Сахара?
3. Где находится Тибет?
4. Где находится Памуккале?
5. Где Канарские острова?
6. Где находятся Канарские острова?
7. Где находится Лувр?
8. Где находится Статуя Свободы?
9. Где находится Тадж-Махал?
10. Где находится Каппадокия?
11. Где находится Ниагарский водопад?
12. Где находится гора Эльбрус?
13. Где находится Эрмитаж?
14. Где находится водопад Виктория?



Упражнение 3.8.

Напишите сочинение на тему «Мой город». (10 -12 предложений)

1. Где вы родились?
2. Где находится ваш родной город?
3. Какой это город?
4. Какие достопримечательности есть в вашем городе?



ГРАММАТИКА

• УЧИТЬ/УЧИТЬСЯ

	учить	учиться
Я	учу́	учу́сь
Ты	учи́шь	учи́шься
Он, Она́	учи́т	учи́тся
Мы	учи́м	учи́мся
Вы	учи́те	учи́тесь
Они́	уча́т	уча́тся

Где вы учитеcь?

Я учу́сь в шко́ле.
в университе́те.
на факульте́те.

Что вы учи́те?

Я учу́ слова́.
пра́вило.
граммáтику.



Напримéр

Сра́вните:

Я учу́ пра́вило.

Он учи́т стих.

Они́ уча́т ру́сский.

Мы учи́м фо́рмулу.

Вы учи́те фи́зику.

Она́ не хо́чет учи́ть слова́.

Я учу́сь в шко́ле.

Он учи́тся в университе́те.

Они́ уча́тся пло́хо.

Мы учи́мся чита́ть.

Вы учи́тесь реша́ть фо́рмулы.

Она́ не хо́чет учи́ться.



Чита́ем и понима́ем

Это Ахмёт. Он учится в лицее. Он изучает русский язык недавно, но хорошо говорит по-русски. Каждый день он смотрит фильмы по-русски, читает новые диалоги и тексты. Он учит новые слова и много говорит.

- Напишите о себе.





Упражнение 3.9.

Выберите правильный вариант.

Учиться или учёть?

1. Где вы _____?
2. Когда ты _____ уроки?
3. Мой брат _____ в университете.
4. Сейчас я _____ новые слова.
5. Я каждый день _____ русские слова.
6. Они́ _____ в школе́ или в университете́?
7. Что она́ _____ сейчас?
8. Она́ _____ новую́ песню.
9. Вы _____ или работаете?
10. Где она́ _____ сейчас?



Поговорим!

Какие языки вы изучаете?
Где вы хотите учиться после школы?



ГРАММАТИКА

- ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ
О ком? О чём?

Род	Кто? Что?	О ком? О чём?
М.р.	Египет музей преподаватель папа	о Египте о музе́е о преподавателе о па́пе
Ж.р.	Ирина страна любовь	об Ирине о странé о любви́
Ср.р.	письмо́ метрó	о письме́ о метрó

Запомните:
Мать - о матери
Дочь - о дочери

Кто?	Я	Ты	Он	Она́	Мы	Вы	Они́
О ком?	Обо мне́	О тебе́	О нём	О ней	О нас	О вас	О них

Говорить
Думать
Читать
Спрашивать
Помнить
Писать
Спорить
Мечтать

О/ОБ ЧЁМ? (КОМ?) + П.П.



Например



Что она делает?
Она думает.
О чём?
О книге.



Что он делает?
Он думает.
О ком?
О друге.



Слушайте и читайте



Как дела
в школе?

Нормально.
Всё хорошо

Что они делают?
Они говорят.
О чём они говорят?
Они говорят о школе.

Что они делают?
Они говорят.
О чём они говорят?
Они говорят об экзамене.

Это такой трудный
экзамен.

У меня все
экзамены
трудные.



Мечтáть

Я	Ты	Он, Она́	Мы	Вы	Они́
мечтáю	мечтáешь	мечтáет	мечтáем	мечтáете	мечтáют



Например



Я мечтáю о мóре.



Студéнты, котóрые учатся в шкóле мечтáют об университете.



Мóй брат мечтáет о Росси́и.



Мóя мáма мечтáет о блю́де.



Упражнэние 3.10.

Употребите дáнные слова́ в пðавильной фóрме.

Модéль: О ком вы говорите? - Мы говорим об Áнне.

О чём они́ дúмают? - Они́ дúмают об экзáмене.

1. О чём вы спóрите? - Мы спóрим _____ (политика)
2. О чём рассказывает гид? - Он рассказывает _____ (экспонат)
3. О ком помнят люди? - Они́ помнят _____ (герой)
4. О чём éта кнйга? - Éта кнйга _____ (любовь)
5. О чём она́ мечтáет? - Она́ мечтáет _____ (автомобиль)



Поговорим!

Скажи, о чём ты мечтаешь.



Упражнение 3.11.

Дайте письменный ответ на вопрос: О чём/о ком говорят, думают эти люди?

1. Мальчики говорят о _____ (машина)
2. Девочки думают о _____ (мода)
3. Врачи говорят о _____ (больница)
4. Учёные говорят о _____ (наука)
5. Политики говорят о _____ (страна)
6. Бабушки думают о _____ (внук)
7. Люди мечтают о _____ (жизнь)



Поговорим!

Скажите, это правда или нет.

1. Студенты никогда не думают об уроке.
2. Мальчики часто говорят о косметике.
3. Экономисты спорят о политике.
4. Учитель часто говорит о туризме.
5. Музыканты редко думают об экономике.
6. Мамы спрашивают об обеде.
7. Девочки много говорят о футболе.
8. Журналисты пишут о проблеме.
9. Актёры мечтают о популярности.



Упражнение 3.12.

Дополните предложения, используя местоимения.

Модель: Мой брат учится в Измире. Я часто думаю о нём.

1. Моя подруга живёт в Америке. Мы вспоминаем _____
2. О ком вы говорите? - Мы говорим (он) _____
3. Мои родители живут в деревне. Они всегда думают (я) _____
4. Почему ты не был на уроке? Учитель спрашивал _____
5. У меня есть собака. Я часто рассказываю _____
6. Вы давно не были на тренировке. Тренер спрашивал _____
7. У нас есть щенята. Они очень забавные. Мы всё время говорим _____



ГРАММА́ТИКА

● РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ КОГО́? ЧЕГО́?

Изуча́ем оконча́ния в роди́тельном паде́же.

М.р.	Музе́й Корридо́р Слова́рь	Музе́я Корридо́ра Слова́ря	Оконча́ния -й → -я Согласные → -а -ь → -я	К Г Х Ж Ш Щ Ч
	Ж.р.	Кухня Росси́я Площа́дь По́чта	Кухни́ Росси́и Площади́ По́чты	
Ср.р.	О́зеро Мо́ре Общежи́тие	О́зера Мо́ря Общежити́я	-я → -и -ия → -ии -ь → -и -а → -ы	Никогда́ “Ы”
			-о → -а -е → -я -ие → -ия	Библиоте́ка - Библиоте́ки



ГРАММА́ТИКА

● ИДТИ́, Е́ХАТЬ ОТКУ́ДА?-ИЗ, С + Р.П

Что?	Где?	Куда́?	Откуда́?
Именительный паде́ж	Предложный паде́ж	Винительный паде́ж	Родительный паде́ж
го́род уро́к	в го́роде на уро́ке	в го́род на уро́к	из го́рода с уро́ка
мост общежи́тие	на мосту́ в общежи́тии	на мост в общежи́тие	с моста́ из общежити́я
ко́мната ку́хня	в ко́мнате на ку́хне	в ко́мнату на ку́хню	из ко́мнаты с ку́хни

В	→	ИЗ
НА	→	С

Здесь (Тут)	Сюда́	Отсю́да
Там	Туда́	Отту́да

Запóмните!

Кудá? - В гóрод - Откúда? Из гóрода
Кудá? - На рабóту - Откúда? С рабóты

Ивáн идёт (откúда?) из óфиса (из + чегó?)
Ивáн идёт (откúда?) с рабóты (с + чегó?)
Ивáн идёт (откúда?) от дрúга (от + когó?)



Упражнёние 3.13.

Отвётыте на вопросы, испóльзуя слова в скобках.

1. Кудá вы сейчáс ёдете? - Я ёду в (Москвá). _____
2. Откúда вы ёдете? - Я ёду из (Москвá). _____
3. Кудá идёт Марíя? - Онá идёт на (рабóта). _____
4. Откúда идёт Марíя? - Онá идёт с (рабóта). _____
5. Кудá ты идёшь? - Я идú на (тренирóвка). _____
6. Откúда ты идёшь? - Я идú с (тренирóвка). _____
7. Кудá ёдетэтотпóезд? - Он ёдет в (Анкарá). _____
8. Откúда ёдетэтотпóезд? - Он ёдет из (Анкарá). _____
9. Кудá они идúт в воскресёнье? - В воскресёнье они идúт на (концёрт). _____
10. Откúда они идúт? - Они идúт с (концёрт). _____



Упражнёние 3.14.

Задáйте прáвильно вопро́с.

Моде́ль: Откúда ты идёшь? - Я идú с рабóты.

1. _____ ? - Я идú из óфиса.
2. _____ ? - Онá приёдет из Анкары.
3. _____ ? - Мы идём в шкóлу.
4. _____ ? - Вы идёте на концёрт.
5. _____ ? - Они идúт с концёрта.
6. _____ ? - Он ёдет в óтпуск.
7. _____ ? - Онá идёт на тренирóвку.
8. _____ ? - Мы идём с ры́нка.



Упражнение 3.15.

Заполните пропуски нужными словами.

- Привет! Куда ты _____?
- Я _____ на концерт. А ты?
- Я _____ в ресторан. Я каждую субботу _____ в этот ресторан.
- А я каждую субботу _____ в спортзал.
- Здравствуй. Откуда ты _____?
- Я из бассейна. А ты куда _____?
- А я _____ тренировку. Я каждый день _____ на тренировку.
- А я каждый день _____ в бассейн.



Читаем и понимаем



РАССКАЗ ВИТАЛИЯ

Меня зовут Виталий. Мне 15 лет. Каждый день я хожу в школу. После школы я иду домой, переодеваюсь, обедаю, а потом иду на тренировку. Я играю в баскетбол. После баскетбола обычно я встречаюсь с друзьями во дворе. Мы много беседуем и шутим. Вечером я иду домой делать уроки. По выходным я езжу за город на дачу. Я люблю ездить туда на трамвае. Это очень удобно и быстро. А ещё я очень люблю ходить пешком, ездить на велосипеде и на мотоцикле.

Отвѣьте на вопросы:

1. Как зовут мальчика?
2. Сколько ему лет?
3. Куда ходит Виталий каждый день?
4. Что делает Виталий после школы?
5. Куда ездит Виталий по выходным?
6. На чём он ездит на дачу?
7. Что ещё любит делать Виталий?
8. А куда вы любите ходить в выходные?



ГРАММАТИКА

● РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ «НЕТ»

НЕТ (ЧЕГО?) + Р П.

В городе **нет** больницы.
 Здесь **нет** моря.
 В Англии **нет** пирамиды.
 В Турции **нет** Эйфелевой башни.
 В Греции **нет** Пизанской башни.

Вспомните:

Есть (именительный падеж)

Нет (родительный падеж)

У меня **есть** карандаш. (и.п)

У меня **нет** карандаша. (р.п)

В городе **есть** музей. (и.п)

В городе **нет** музея. (р.п)

У студентки **есть** ошибка. (и.п)

У студентки **нет** ошибки. (р.п)



Упражнение 3.16.

Ответьте на вопросы по модели.

Модель: - На улице есть аптека?

- На улице нет аптеки.

1. В городе есть стадион? - _____
2. На улице есть рынок? - _____
3. В здании есть библиотека? - _____
4. В районе есть поликлиника? - _____
5. В стране есть море? - _____



ГРАММАТИКА

● НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Что?	Когда?		Как часто?	Как долго?
Утро	Утром	Днём	Каждый день	Долго
День	Вечером	Ночью	Всегда	Недолго
Вечер	Теперь	Сейчас	Часто	
Ночь	Скоро	Однажды	Обычно	
	Сначала	Потом	Иногда	
	Сразу	Вчера	Редко	
	Сегодня	Завтра	Никогда	
	Послезавтра		Постоянно	



Например



Утро

Утром мы часто ходим пешком.



День

Днём моя мама всегда дома.



Вечер

Вечером мой брат обычно ходит гулять по берегу.



Ночь

Ночью в Москве идёт снег.



Упражнение 3.17.

Отвечьте на вопросы, используя данные слова.

(**лэтом** **ночью** **вэчером** **зэвтра** **сейчас** **иногда** **утром** **сегодня** **мэсяц**)

1. Когда вы едете в Анкару? _____
2. Как долго вы живёте в Москве? _____
3. Когда она идёт на занятие? _____
4. Как долго они изучают русский язык? _____
5. Когда мы едем на дачу? _____
6. Когда вы идёте на курс? _____
7. Когда они ходят на прогулку? _____
8. Когда ты идёшь на работу? _____
9. Когда вы завтракаете, утром или вечером? _____
10. Когда вы ужинаете, вечером или ночью? _____



Упражнение 3.18.

Используйте наречия времени с данными словосочетаниями.

(вечером иногда утром часто всегда днём сегодня)

Модель: Иногда я играю на гитаре.

1. играть в теннис, _____
2. читать книги, _____
3. слушать музыку, _____
4. говорить комплименты, _____
5. помогать старикам, _____
6. делать уроки, _____
7. вставать рано, _____
8. обедать в ресторане, _____
9. делать селфи, _____
10. гулять в парке, _____
11. ходить в кино, _____
12. смотреть новости, _____
13. ездить в отпуск. _____



Читаем и понимаем

СТАМБУЛ

Стамбул-это очень большой и красивый город. Он находится на берегу Мраморного моря. В Стамбуле живут и работают очень много людей. В городе всегда очень много туристов. Они гуляют, делают покупки и узнают историю города. Здесь находятся Софийский собор и Голубая мечеть. Собор Святой Софии-это главный символ города. Сейчас это музей. Напротив собора находится мечеть Султана Ахмета. Она очень большая и красивая. Ещё в Стамбуле находятся дворец Топкапы, дворец Долмабахче, Галатская башня и другие исторические места. В Стамбуле есть университеты, библиотеки, музеи и театры.



Запомните!

Что?

Утро
День



Когда?

Утром
Днём

Вечер
Ночь



Вечером
Ночью

По утрам = Каждое утро

По вечерам = Каждый вечер



Читаем и понимаем

МОСКВА

Москва-это столица России. Она стоит на берегу Москвы-реки. Москва-это сердце России. Там есть Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного и Третьяковская галерея. Третьяковская галерея-это очень большой музей. Московское метро очень большое и красивое. В Москве много парков, площадей, театров, музеев, памятников и исторических мест. Самый известный парк - это парк Горького. Это самый старый парк в Москве. Символ столицы-это Останкинская телебашня. На ней есть смотровые площадки, ресторан и даже музей.

Москва-это крупный экономический, политический, научный, культурный и, конечно же, туристический центр страны.



1. Напишите национальности и языки.

- Түрция-он _____,
говорит по- _____
- Италия-он _____,
говорит по- _____
- Русский-она _____,
говорит по- _____
- Япония-она _____,
говорит по- _____
- Америка-они _____,
говорят по- _____
- Франция-он _____,
говорит по- _____
- Германия-она _____,
говорит по- _____
- Китай-он _____,
говорит по- _____
- Испания-они _____,
говорят по- _____
- Греция-он _____,
говорит по- _____

2. Закончите предложения, используйте данные слова.

- Дети гуляют в _____
- Его отец работает в _____
- Моя подруга отдыхает на _____
- Мои родители живут в _____
- В субботу мы едем на _____
- Вечером они идут в _____
- Иван работает на _____
- Машина стоит на _____

море	экзамен	Италия	парк
мост	посольство	завод	театр

3. Вместо точек вставьте глаголы ИДТИ, ХОДИТЬ или ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ.

- -Куда ты _____?
- Я _____ в школу.
- - Куда ты обычно _____ вечером?
- Вечером я обычно _____ в спортзал.

- - Куда они _____?
- Они _____ в Анкару.
- - Она всегда _____ на работу на метро?
- Да, она всегда _____ на работу на метро.
- - Он _____ домой?
- Нет, он _____ на собрание.
- - Куда _____ Лена?
- Она _____ в магазин.
- - Вы _____ в магазин на машине?
- Нет, мы _____ на трамвае.
- - Он _____ на работу пешком?
- Да, он _____ на работу пешком.

4. Ответьте на вопросы полными предложениями.

- Ты любишь ездить на машине?
- Ты ездешь на метро?
- Ты любишь ходить пешком?
- Ты часто ходишь в кино?
- Куда ты обычно ходишь вечером?
- Ты любишь путешествовать?
- Куда ты ездешь на каникулах?
- На чем ты ездешь в школу?

5. Ответьте на вопросы к тексту.

Рассказ Алексэя

Алексэй приехал в Түрцию, в город Измир. Он учится в турецкой школе. Он приехал в Түрцию из России. Алексэй говорит, что Измир очень красивый город, а турецкие люди добрые и гостеприимные. Он изучает турецкий язык и турецкую культуру. Сейчас он говорит и понимает по-турецки очень хорошо. А ещё Алексэй говорит, что любит читать книги об истории Түрции и об Ататюрке.

- Куда приехал Алексэй? Где учится Алексэй?
- Откуда приехал Алексэй?
- Что изучает Алексэй?
- Как говорит Алексэй по-турецки?
- О чём любит читать Алексэй?

Результат:

4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Названия продуктов питания.
- Информация о свойствах продуктов питания.
- Заказ обеда или ужина в ресторане.



ФОНЕТИКА

ТВЁРДЫЕ

Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С	Л	М	Н	Р	Х
Гласные	А		У		О		Ы		Э						

К	
Г	
Х	
Всегда "И"	Никогда "Ы"

МЯГКИЕ

Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С	Л	М	Н	Р	Х
Гласные	Я		Ю		Ё		И		Е						



Упражнение 1



Читаем, потом слушаем и повторяем.

ла ля	лу лю	ло лё	лы ли	лэ ле
ма мя	му мю	мо мё	мы ми	мэ ме
на ня	ну ню	но нё	ны ни	нэ не
ра ря	ру рю	ро рё	ры ри	рэ ре
ха хя	ху хю	хо хё	хы хи	хэ хе



Упражнение 2



Слушаем, повторяем и читаем.

ка ку ко ке ки

кабина, камень, куда, кукуруза, ковер, когда, кенгур, кефир, кино, киоск, книга, кнопка

га гу го ге ги

газ, газета, губа, гуляш, говор, говядина, гений, герой, гид, гимн, где, град

ха ху хо хе хи

хамса, характер, хобби, холодильник, художник, хурма, химик, хирург



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Покупка	Блюдо	Основное блюдо	Горячее блюдо
Ложка	Вилка	Салфетка	Официант
Клиент	Счёт	Вкус	Ещё
Завтракать	Обедать	Встать	Ужинать
Сладкий-полусладкий-без сахара		Нравиться	Посоветовать
Заказ/Заказать	Принести	Угощать	Приглашать
Решить	Разбудить	Повторить	Понимать
Рождение	Представлять	Шеф-повар	Популярный
Надеюсь	Иностраный	Первый раз	Чашка



ГРАММАТИКА

• НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Посмотрите как изменяются в настоящем времени глаголы спряжения 1 и напишите эти глаголы:

Спряжение 1 -ать/-ять		Завтракать	Обедать	Ужинать
Я	-у(-ю)	завтракаю		
Ты	-ешь	завтракаешь		
Он		завтракает		
Она	-ет	завтракает		
Оно		завтракает		
Мы	-ем	завтракаем		
Вы	-ете	завтракаете		
Они	-ут(-ют)	завтракают		

4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



Например



- Что вы делаете?
- Я завтракаю дома.

- Вы сейчас ужинаете?
- Нет, я не ужинаю, я отдыхаю.

- Она завтракает или обедает?
- Нет, она не завтракает. Днём, она обедает.

- Что он делает?
- Он обедает.

Завтрак



Завтракать



Обед



Обедать



Ужин



Ужинать



Слушайте и читайте



Катя

Катя: Алло! Роберто, привет! Где ты?

Роберто: Привет Катя. Сейчас я обедаю в ресторане. А ты?

Катя: Я тоже обедаю, но дома.

Роберто: Хорошо. Приятного аппетита.

Катя: Спасибо. Увидимся после обеда!



Роберто



Напитки

● Холодные напитки



водá



сок



молоко́



айра́н



минерáльная
водá



томáтный
сок



кефи́р



лимонáд



компо́т



я́блочный
сок



моло́чный
коктéйль

● Горячие напитки



чай



зелёный чай



травяно́й чай



липовый чай



какао́



кофе́



кофе по-ту́рécки



Упражнение 4.1.

Составьте предложения в правильной форме по модели.

Модель: готовить я обед → Я готовлю обед.

1. завтракать дома она в воскресенье →

2. они где ужинать ? →

3. обедать мы вместе в столовой →

4. ты пить на завтрак что →

5. клиенты ужинать в ресторане →

4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



Овощи



помидор



картофель



брокколи



свёкла



баклажан



кабачок



тыква



фасоль



перец



гриб



огурец



чеснок



горох



редис



сельдерей



цветная капуста



лук



капуста



морковь



бобы

● Зелень



шпинат



салат



руккола



зелёный лук



укроп



петрушка



мята



базилик



ГРАММАТИКА

● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Окончания -ить/-еть		Готовить -ить/л	
Я	-у(-ю)	Я	готовлю
Ты	-ишь	Ты	готовишь
Он		Он	
Она	-ит	Она	готовит
Оно		Оно	
Мы	-им	Мы	готовим
Вы	-ите	Вы	готовите
Они	-ат(-ят)	Они	готовят

Есть		Пить	
Я	ем	Я	пью
Ты	ешь	Ты	пьёшь
Он		Он	
Она	ест	Она	пьёт
Оно		Оно	
Мы	едим	Мы	пьём
Вы	едите	Вы	пьёте
Они	едят	Они	пьют



Например

- Каждое утро моя мама готовит завтрак и я завтракаю.
- Что ты готовишь на ужин?
- Я готовлю суп и макароны.



Поговорим!

Посмотрите на пример и скажите, что вы готовите на ужин, на завтрак, на обед.



Например

- Что ты ешь?
- Я ем морковь.

Анна-вегетарианка. Она не ест мясо.

- Что ты пьёшь?
- Я пью воду.

Мерт ещё ребёнок. Он не пьёт чай.



Читаем и понимаем

Сегодня вечером мы ужинаем дома. Моя мама готовит ужин. Она готовит очень вкусно. На ужин мы едим горячий суп, рыбу, картофель фри и сезонный салат. Когда мы едим, мы пьём только айран. Потому что мы не любим пить другие напитки. Только после ужина мы пьём чай и едим десерт.

Отвечьте на вопросы

1. Где они ужинают?
2. Кто готовит ужин?
3. Они едят мясо и плов?
4. Что они едят?
5. Что они пьют когда они ужинают?





Слушайте и читайте



- Привёт, Хакан где ты?
- Привёт. Я дома, в кухне.
- Что ты готовишь?
- Я готовлю салат.
- Ты ешь только салат?
- Нет, ещё я ем жаренную курицу.



Упражнение 4.2.

Вставьте глагол «есть / пить / готовить» в форме настоящего времени

1. На завтрак они _____ яйцо, сыр и хлеб.
2. Что вы хотите _____? Минеральную воду или лимонад?
3. Моя мама _____ ужин.
4. Что ты _____ на обед? Фастфуд?
5. Мой ребёнок _____ молоко, но я _____ чай.
6. Я _____ вкусные блюда.



Фрукты



яблоко



груша



арбуз



дыня



апельсин



банан



виноград



гранат



лимон



грейпфрут



вишня



абрикос



персик



малина



киви



ананас



черешня



мандарин



клубника



айва



Сейчас перерыв!

Сколько здесь слов?

э	т	ф	а	с	о	л	ь
с	в	ё	к	л	а	ш	н
н	г	а	л	у	к	а	д
и	о	г	у	р	е	ц	с
г	р	и	б	а	н	а	н
в	о	а	н	а	н	а	м
ч	х	в	и	ш	н	я	я
б	р	о	к	к	о	л	и
н	ю	ы	а	й	б	у	а



ГРАММАТИКА

• ПРЕДИКАТИВНОЕ НАРЕЧИЕ «МОЖНО»

Кому?	Можно	Что?/Что делать?
Мне	можно можно	готовить обед чай?

Личные местоимения в дательном падеже:

Им.п./Кто?	Я	Ты	Он	Она	Мы	Вы	Они
Дат.п./Кому?	Мне	Тебе	Ему	Ей	Нам	Вам	Им



Например

- Здесь можно курить?
- К сожалению, нет.

- Можно соль?
- Прошу.

- Можно мне салфетку?
- Сейчас принесу.

Читайте диалоги:

- Здравствуйте можно мне меню пожалуйста?
- Да конечно, минуточку.
- Извините, можно мне чай, пожалуйста?
- Какой чай вы предпочитаете?
- Чёрный.
- Что-нибудь ещё?
- Спасибо, больше ничего.
- Извините, где можно пообедать? Вы знаете?
- Да, знаю. Здесь рядом есть хорошее кафе.

4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



Поговорим!

1. Что можно делать в кинотеатре?
2. Что можно делать дома?



Прилагательные по теме



жареный



варёный



свежий



сладкий



солёный



горький



кислый



горячий



холодный

Вот, пожалуйста = Прошу!



Упражнение 4.3.

Какой вкус?





ГРАММАТИКА

● НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ

Что вам нравится? Что вам нравится делать?

Кому?(дат.п) → нравится → единственное число
 → нравятся → множественное число

Мне нравится этот ресторан.
 эта пахлава.
 это печенье.

Мне нравится завтракать.

Мне нравятся цветы.
 блюда.
 иностранные языки.



Упражнение 4.4.

Составьте предложения по модели.

Модель: Она ест шоколад. - Ей **нравится** шоколад.

1. Я ем мороженое. _____
2. Он пьет лимонад. _____
3. Мы едим мясное блюдо. _____
4. Вы пьете минеральную воду. _____
5. Она любит путешествовать. _____



Слушайте и читайте



- Извините, можно мне говядину прожаренную и сезонный салат?
- Конечно, вот ваш заказ. Приятного аппетита!
- Всё было очень вкусно.
- Мы рады, что вам понравилось. Приходите ещё!

- Официант, можно мне десерт, пожалуйста.
- Хорошо, вам нравится клубника?
- Да, мне нравится.
- Тогда я посоветую вам чизкейк. Попробуйте!



4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

Посоветовать (о^{ва}/у)

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
посоветую	посоветуешь	посоветует	посоветуем	посоветуете	посоветуют



ГРАММАТИКА

Кому́ **нужен** (м.р.) сервис?
нужна (ж.р.) ложка?
нужно (ср.р.) обслуживание?
нужны́ (мн.ч.) деньги?



Например



Она́ гото́вит я́блочный сок. Ей́ **нужно** я́блоко.
Я **хочу́** есть суп. Мне **нужна́** ло́жка.
Мой отец **хочет** купи́ть маши́ну, **по́тому** ему́ **нужны́** де́ньги.
Мне **нужно** **все́**.
Зейне́п рабо́тает в Росси́и. Ей́ **нужен** ру́сский язы́к.



Упражнение 4.5.

Где здесь ош́ибки? Испра́вьте ош́ибку.

1. Я **хочу́** гото́вить йо́гурт до́ма. Тебе́ **нужна** **молоко́**.
2. У нас **есть** соба́ка. Нам **нужно** **дом с са́дом**.
3. Сего́дня у **меня́** **день** **рожда́ния**. Мне **нужно** **организова́ть** **вечеринку**.
4. **Моя́** **ма́ма** **гото́вит** **за́втрак**. Ей́ **нужен** **яйцо́**.



Упражнение 4.6.

Допо́лните **предложе́ния**.
Нужен-нужна́-нужно-нужны́.

Вам _____ **фру́кты**. Мне _____ **купи́ть** **проду́кты**. Ей _____ **ви́лка**.
_____ **по́мощь**. _____ **ча́шка**. _____ **мясо́**.
_____ **меню́**. _____ **нож**. _____ **напи́тки**.



Поговори́м!

Вы **хотите** **есть** **пи́ццу**. Скажи́те что **вам** **нужно** **де́лать**?
Ма́ма **бу́дет** **гото́вить** **сала́т**, но у нас **нет** **помидо́ра**. Скажи́те что **ей** **нужно**?



Продукты

● Молочные продукты



сливочное
масло



молоко



айран



йогурт



масло



творог



сметана

● Мясные продукты



колбаса



сосиски



говядина



баранина



курица



индейка



печень



фарш



котлета

● Морепродукты



рыба



икра



кальмар



креветка



лосось



осьминог



хамса



тунец

● Мучные продукты



мука



хлеб



кекс



пирожок



торт



печенье

4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

● Специи



соль



чёрный
пéрец



красный
пéрец



семена
льна



имбёрь
сушёный



сума́к



гвозди́ка



кори́ца



тмин



кардамо́н



кунжу́т



ка́рри

● Десерты



пахлава́



морóженое



луку́м



торт



чизке́йк



пу́динг



кунжу́тная
халва́



Поговорим!

Готовим торт с шоколадом. Вы в супермаркете. Скажите что вам нужно?





ГРАММАТИКА

● ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ «С». С ЧЕМ?

М.р.	Мёд-молоко с мёдом	-/-ом	- С чем тебе нравится молоко?
	Картофель-суп с картофелем		- Мне нравится с мёдом.
	Сельдерей-салат с сельдереем	-ь-й/-ем	
Ж.р.	Клубника-чизкейк с клубникой	-а/-ой	- С чем ей нравится чизкейк?
	Вишня-торт с вишней	-я/ей	- Ей нравится с клубникой.
	Морковь-кекс с морковью	-ь/ю	
Ср.р.	Яблоко-печенье с яблоком	-о/-ом	- С чем вам нравится пудинг?
	Печенье-пудинг с печеньем	-е/-ем	- Мне нравится с печеньем.



Слушайте и читайте



- Здравствуйте! Добро пожаловать.

- Здравствуйте! Спасибо. Я хочу заказать шашлык. У вас есть?

- Да, конечно. А вы хотите гарнир?

- Картофель, пожалуйста.

- А напиток?

- Айран, пожалуйста.

- Хорошо. Ваш заказ - шашлык, пирожное «картошка» и айран. Правильно?

- Да. Спасибо.
- Добрый день!

- Добрый день! Какие десерты у вас есть? Вы можете принести мне меню?

- Одну минуту. Сейчас, принесу.

- Вы решили, что вы закажете?

- Да, чизкейк с лимонном. И ещё просто кофе, пожалуйста.

- Хорошо, минуточку!
- Добро пожаловать! Что вы хотите пить?

- Спасибо. Кофе, пожалуйста.

- С молоком?

- Нет, мне, пожалуйста, кофе по-турецки с сахаром.

- Хорошо, сейчас принесу.
- Здравствуйте, я хочу заказать.

- Здравствуйте, слушаю вас.

- Можно мне яблочный сок и торт, пожалуйста.

- С чем торт?

- Можно с шоколадом.

- Конечно.

4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



Блюда



суп



макарони/паста



спагетти



бутерброд



шашлык



салат



курица



плов



манты



борщ



закуска



бифштекс



Продукты на завтрак



маслина/оливки



мед



джем/варенье



яйцо



Поговорим!

Прочитайте меню и сделайте заказ. Что вам нравится или не нравится?
Составьте диалог.



МЕНЮ

Супы

Суп с капустой
Суп с брокколи
Суп с фасолью



Горячие блюда

Паста с кетчупом
Курица с картофелем
Мясо с соусом
Блины с икрой



Напитки

Минеральная вода с газом
Травяной чай
Фруктовый сок
Вода с лимоном



Десерт

Мороженое с бананом
Кекс с виноградом



Салат

Сезонный салат
Салат с петрушкой
Салат с редисом



Ответьте на вопросы:

1. Какой десерт вам нравится?
2. Вы любите пить чай с лимоном?
3. С чем вам нравится есть горячий бутерброд? С сыром или с колбасой?
4. Вы знаете, с чем можно готовить борщ?



Упражнение 4.7.

Какое слово лишнее?

1. арбуз-свёкла-дыня-апельсин-малина
2. йогурт-творог-сметана-ветчина-молоко
3. фарш-котлета-печень-колбаса-масло
4. кальмар-хлеб-кекс-торт-пирожок
5. соль-перец-тунец-соус-горчица



ГРАММАТИКА

● РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Существительные в родительном падеже единственного числа

Род:	Именительный Кто? Что?	Родительный Кого? Чего?	Окончания
Мужской род	Шеф-повар Чай Картофель	Кухня шеф-повара Аромат чая Цвет картофеля	-/-а -й/-я -ь/-я
Женский род	Вода Пицца Соль Книга Чашка Мука Встреча Спаржа Груша	Бутылка воды Кусок пиццы Количество соли Книги Чашки Муки Встречи Спаржи Груши	-а/-ы -я/-и -ь/-и -к, г, х, ч, ш, щ, ж/-и
Средний род	Молоко Печенье	Свежесть молока Вкус печенья	-о/-а -е/-я

Запомните: мать - матери
дочь - дочери
отец - отца



Например

Здесь **кухня шеф-повара**. Добро пожаловать!
Нам надо знать **вкус пасты**. Мы готовим вкусные блюда.
Мне не нравится **аромат чая**. У него неприятный вкус.

4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



Количество



Литр
молока
сока
колы
айрана



Кусок
пиццы
хлеба
кекса



Банка
горчицы
варенья



Бутылка
воды
франты
лимонáда



Пакет
кефира
ряженки



Пачка
сахара
чая
соли
печенья



Коробка
конфет
печенья



Половина
яблока
груши



Килограмм
мяса
лука



Полкило
сыра
фарша



100 граммов
котлет
ветчины



Читаем и понимаем

В МАГАЗИНЕ

Завтра вечером у меня будут гости. Я готовлю наш национальный горячий бутерброд, который называется тост. Мне нужны продукты. Днём я купила всё: полкило ветчины, 300 граммов сыра, пачку масла и бутылку айрана. И ещё коробку конфет, пачку чёрного чая, полкило пахлавы.

Модель:

Бутылка, молоко: - Нам нужно купить бутылку молока.
- У нас нет?
- К сожалению, нет.
- Хорошо.

Составьте диалоги по модели:

1. полкило, мясо:
2. пачка, чай:
3. банка, варенье:





ГРАММАТИКА

• РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ «БЕЗ»

Моя мама не может завтракать **без чая**.
 Ему нравится чай **без сахара**.
 Нам надо готовить еду **без соли**.
 Я не могу представить жизнь **без шоколада**.
 Никто не может жить **без воды**.
 Мой брат повар. Ему не нравится готовить **без музыки**.

Вспомните:
С чем ты любишь чай? С сахаром?

Да, с сахаром. Нет, без сахара.
 Какой бутерброд вы любите? Вы едите бутерброд с сыром?
 Я люблю бутерброд с сыром. Нет, я ем без сыра.

Без чего?

С чем?

Без:

Чай без лимона
 без молока
 без крема

С:

Чай с лимоном
 с молоком
 с кремом



Слушайте и читайте



- Добрый день! Что вы хотите пить?
 - Добрый день! Травяной чай, пожалуйста.
 - С сахаром или без сахара?
 - Без.
- Извините, я хочу заказать.
 - Пожалуйста, слушаю вас.
 - Я хочу макароны и кефир.
 - Макароны с соусом?
 - Нет, только с майонезом, но без кетчупа, пожалуйста.
 - Хорошо. Конечно.



Разговорные фразы

Добро пожаловать

К сожалению

Приходите ещё

С удовольствием

Приятного аппетита

Минуточку

Всё готово

Конечно



Упражнение 4.8.

Дополните предложения с предлогом «с» или «без»

1. Днём я люблю пить чай с лимоном, а вечером _____
2. Моя сестра пьёт кофе с сахаром, а я _____
3. Нина хочет заказать борщ со сметаной, а её друг _____
4. Павел ест спагетти с кетчупом, а его подруга _____
5. Англичане пьют чай с молоком, а турки _____
6. Мой муж толстый. Он ужинает без хлеба, а я _____



Упражнение 4.9.

Закончите предложения с предлогом «с» и «без»

1. На завтрак я пью травяной чай _____ лимоном.
2. Мне нравится кофе _____ молока.
3. Ребёнку нужно есть _____ соли.
4. Вечером я ем печенье _____ виноградом и пью чай _____ сахара.
5. Мы проводим время _____ удовольствием.



ГРАММАТИКА

● ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Никто - Ничто

Никто

Кто знает? Никто не знает.
Никто не ответил на мой вопрос.
Никто не понимает меня.
На уроке никто не шумит.

Ничто

Он ничего не понимал. (р.п)
Ничто не случается дважды.
Ничто не мешает ему заниматься.
Что вы здесь делаете? Ничего не делаю.



Упражнение 4.10.

Составьте диалог с данными предложениями.

- Добро пожаловать!
- С удовольствием.

- Приятного аппетита!
- Конечно.

- Приходите ещё.
- Вот, пожалуйста.



МОИ ГОСТИ

Меня зовут Зейнеп. Я турчанка. Я первый раз в России, в Москве. Я учусь здесь в университете. У меня есть иностранные друзья. Алёна из Украины и Ольга из России.

Сегодня воскресенье и мы не идём на занятие. Я завтракаю дома. Потом иду на базар. Мне нужны свежие продукты, потому что я приглашаю друзей домой на ужин. Они не знают ничего о турецкой кухне. Я хочу познакомить их с турецкой кухней. Я специально готовлю фасоль с мясом. Это популярное турецкое блюдо. И ещё плов, суп с йогуртом и сезонный салат. А на десерт угощаю пахлавой.

Я купила фасоль, мясо, рис, йогурт, зелёный лук, помидоры и сезонные фрукты. Потом возвращаюсь домой и иду на кухню. Сейчас же начинаю готовить. Я готовлю свои национальные блюда очень вкусно. Я надеюсь, что им понравится.

Вот пришли мои друзья. Всё уже готово. Мы вместе ужинаем. Потом мы едим пахлаву и пьём чёрный чай без сахара, потому что пахлава очень сладкая. Им очень понравились наши блюда.



Отвечьте на вопросы:

1. Что решила приготовить Зейнеп?
2. Какие продукты ей нужны?
3. Какие блюда она будет готовить?
4. С чем она готовит фасоль? Без мяса или с мясом?
5. Какой десерт они едят?
6. Они пьют чай без сахара?
7. Им нравятся турецкие блюда?

Что здесь правильно и неправильно? Исправьте ошибку.

1. Зейнеп учится в школе.
2. Сегодня они не идут на занятие.
3. Зейнеп приглашает друзей в ресторан.
4. Зейнеп нужно купить лук, помидоры, фасоль, фрукты и мясо.
5. Зейнеп готовит суп с йогуртом.
6. Зейнеп готовит фасоль без мяса.
7. Им нравится ужин.
8. Они пьют чай с сахаром.



Читаём и понимаем

НАШ ЗАВТРАК

Сегодня выходной день. Все дома. Меня зовут Али. Сегодня утром мы будем завтракать дома. Обычно утром моя жена Айше готовит завтрак, но сегодня я готовлю. Это будет сюрприз для неё, когда она увидит. Наш сын тоже помогает мне. Его зовут Мерт. Ему 6 лет.

Вот стоит большая чашка. Нам нравится пить чай утром, но Мерт пьёт молоко. Это моя тарелка. Там лежат хлеб, сыр, маслины, омлет с колбасой и чашка чая без сахара. А это завтрак жены. Она всегда ест кусок хлеба с мёдом на завтрак. И ещё помидор, огурец, сыр без соли, яйцо, картофель-фри. Надеюсь, что ей понравится. В тарелке Мерта есть блин с джемом и маслом, сыр и яйцо. Каждое утро ему нужно есть яйцо.

Всё готово. Давай разбудим маму.



Отвѣьте на вопросы:

1. Сегодня кто готовит завтрак?
2. Что им нравится пить утром?
3. С чем Али ест омлет?
4. Какой сыр любит Айше?
5. Что Мерт ест на завтрак?



Поиграем!



Ведущий пишет на доске 15 слов, просит участников написать в свой тетради 5 из этих слов. Затем, ведущий выборочно произносит слова; если слово в тетради совпало с произнесённым, участник выделяет его у себя. И так до тех пор пока все пять слов не будут произнесены. Выигрывает тот, у кого первым совпадёт все пять слов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Закончите предложения с предлогом «с» и «без».

- Я люблю пить чай _____ молока.
- Юля любит есть пудинг _____ шоколадом.
- Павел любит есть салат _____ соуса.
- Мама готовит борщ _____ сметаной.
- Мне нравится торт _____ карамеля.

2. Выберите правильный вариант.

- Я заболел. Мне _____ принимать лекарство.
а) нужен б) нужно
в) нужна г) нужны
- В Туризме русский язык очень важен. Нам _____ русский язык.
а) нужно б) нужны
в) нужна г) нужен
- Мария идет в библиотеку. Ей _____ книга.
а) нужно б) нужен
в) нужна г) нужны
- Студенты не выучили слова. Им _____ повторять слова.
а) нужно б) нужен
в) нужна г) нужны
- У тебя ничего нет в холодильнике. Тебе _____ продукты.
а) нужно б) нужен
в) нужна г) нужны

3. Напишите местоимения в нужной форме.

- _____ можно заниматься музыкой (она)
- _____ нравится есть в ресторане (мы)
- Можно _____ счёт, пожалуйста (я)
- _____ нравится суп с капустой (он)
- _____ можно позвонить, пожалуйста? (вы)

4. Составьте предложения в нужной форме настоящего времени.

- готовить/вкусные блюда/моя мама

- на обед/есть/я/бутерброд/салат

- русские клиенты/хотеть заказать/борщ и пельмени/в ресторан

- ты/нравиться/пить чай?

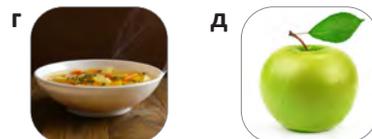
- ужинать/вы/где?

5. Выберите правильный вариант.

- | | Да | Нет |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Криветка-это морепродукты. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Лимонад-это горячий напиток. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Сметана-это мясной продукт. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Укроп-это зелень. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Хлеб-это мучной продукт. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Соедините прилагательные с картинками:

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| 1. жаренный | 2. горячий | 3. кислый |
| 4. варенный | 5. сладкий | |



1	2	3	4	5

Результат:

5 В ГОСТИНИЦЕ





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Рассказ о гостинице.
- Вопросы и информация о гостиничном комплексе.
- Анкетные вопросы и ответы на них.
- Регистрация туриста в отеле.



ФОНЕТИКА

МЯГКИЕ

Я	Ю	Ё	Е	Ь
[a] [‘a]	[y] [‘y]	[o] [‘o]	[э] [‘э]	Ъ

Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:

« Ё »
Всегда ударная

1. В начале слова	Яблоко, юг, ёлка
2. После гласных	Академия, батарея, боязнь
3. После Ъ, Ь	Бельё, выюга, варенье



Упражнение 1



Читаем, потом слушаем и повторяем.

едá	ю́бка	я́года	блю́до
ежеви́ка	ювели́р	язы́к	вертолёт
ёлка	юноша	яичница	вентиля́тор



Упражнение 2



Слушаем, повторяем и читаем.

варе́нье	бое́ц	отъе́зд	вли́яние
осе́нью	уезжа́ть	бельё	а́рмия
ателье́	батаре́я	субъе́кт	пóезд
барье́р	вдвоём	объе́кт	прое́кт



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Про́сьба

Удо́бства

Кошма́р

Развлече́ние

Сопровождáющий

Услу́га

Ски́дка

Обязанности

Забронировать

Конку́рс

Разбудить

Провожа́ть

Получи́ть

Обеща́ть

Помога́ть

Устраива́ть

Подожда́ть

Погладить оде́жду

Постирáть оде́жду

Сведе́ния

Посте́ль

Крова́ть

Библиоте́ка

Пла́тный

Беспла́тный

Осо́бенность

Прика́з

Вечери́нка

Снять

Оста́ться

Выбира́ть

Повторя́ть

Подари́ть

Показа́ть

Регули́ровать

Позвони́ть



ГРАММАТИКА

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Делать:

Что он де́лал?
она́ де́лала?
мы
вы де́лали?
они́

ТЬ:

-Л
-ЛА
-ЛИ

Получить:

Оле́г получи́л.
А́нна получи́ла.
Я и А́нна получи́ли.
Ты и Оле́г получи́ли.
А́нна и Оле́г получи́ли.

* Ра́ньше

* Наза́д

* Вче́ра

* Позавче́ра

* В про́шлом ме́сяце, году́

* Снача́ла



Наприме́р

Вче́ра ба́р не рабо́тал.
са́уна не рабо́тала.
кафе́ не рабо́тало.
диско́теки не рабо́тали.



Слушайте и читайте



1. - Скажите, кто принимал факсы сегодня утром?
- Менеджер принимал.
2. - Вы оформляли документы?
- Нет, ещё нет.
3. - Где вы отдыхали прошлым летом?
- В Анталии, в пятизвездочной гостинице.
4. - У меня была проблема с номером.
- Персонал гостиницы ничего не сделал?
- Нет, нет! Менеджер поменял мой номер.



ГРАММАТИКА

● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Заполнять/Заполнить		Убирать	Сдавать	Отдыхать	Освобождать
Я	заполняю	убираю	сдаю	отдыхаю	освобождаю
Ты	заполняешь	убираешь	сдаёшь	отдыхаешь	освобождаешь
Он/Она	заполняет	убирает	сдаёт	отдыхает	освобождает
Мы	заполняем	убираем	сдаём	отдыхаем	освобождаем
Вы	заполняете	убираете	сдаёте	отдыхаете	освобождаете
Они	заполняют	убирают	сдают	отдыхают	освобождают
Заполняй! Заполняйте!		Убирай! Убирайте!	Сдавай! Сдавайте!	Отдыхай! Отдыхайте!	Освобождай! Освобождайте!



Например

Они **заполняют** анкету.
Вам надо **заполнить** анкету.
Каждое утро я **убираю** мою комнату.
Горничная **сдаёт** бельё в прачечную.
В этом году моя мать **отдыхает** на море.



ГРАММАТИКА

• НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Получать/Получить		Давать	Оформлять	Менять	Подписывать/Подписать
Я	получаю	даю	оформляю	меняю	подписываю
Ты	получаешь	даёшь	оформляешь	меняешь	подписываешь
Он/Она	получает	даёт	оформляет	меняет	подписывает
Мы	получаем	даём	оформляем	меняем	подписываем
Вы	получаете	даёте	оформляете	меняете	подписываете
Они	получают	дают	оформляют	меняют	подписывают
Получай! Получайте!		Давай! Давайте!	Оформляй! Оформляйте!	Меняй! Меняйте!	Подписывай! Подписывайте!



Например

Вы можете **получить** ключ от номера. Вот, пожалуйста.
Администратор **даёт** клиенту информацию.
Менеджер **оформляет** ваши документы. Не волнуйтесь!
Мне не нравится мой номер. Я хочу **поменять** номер.
Где я должен **подписать**? - Вы должны **подписать** вот здесь.



Упражнение 5.1.

Напишите эти глаголы в прошедшем времени. Дополните таблицу.

	Он	Она	Оно	Мы-Вы-Они
Отдыхать				
Заполнять				
Оформлять				
Менять				
Подписывать				
Давать				
Убирать				



Упражнение 5.2.

Напишите в настоящем времени.

1. Горничная убирала номера. _____
2. Я и Мария подписывали документы. _____
3. Он принимал клиентов. _____
4. Где туристы гуляли вчера? _____
5. Вы меняли моё полотенце? _____



Упражнение 5.3.

Напишите в прошедшем времени.

1. Я ничего не понимаю. _____
2. Туристы покупают сувениры. _____
3. Портёр выдаёт ключ. _____
4. Моя жена получает карту гостиницы. _____
5. Вы заполняете анкету? _____



Удобства в номере



сейф



фен



душ



балкон



телефон



телевизор



кондиционер



мини-бар



кофеварка



бельё



отопление



утюг



Вид

Вид на море



Вид на улицу



Вид на сад



Вид на парк



Вид на горы



Вид на бассейн



Какáя это гостиница?

ГОСТИНИЦА



Это двухзвёздочная гостиница.
Гостиница две звёзды.

ГОСТИНИЦА



Это трёхзвёздочная гостиница.
Гостиница три звёзды.

ГОСТИНИЦА

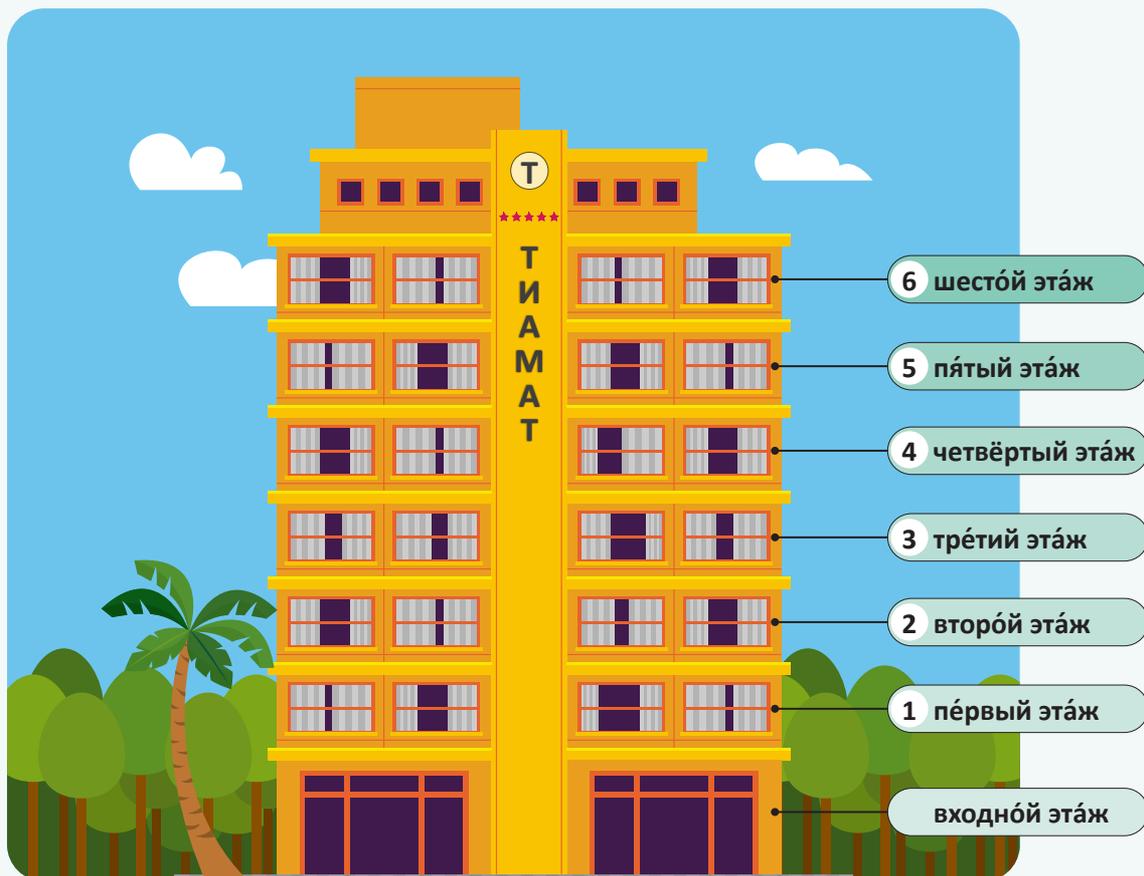


Это четырёхзвёздочная гостиница.
Гостиница четыре звёзды.

ГОСТИНИЦА



Это пятизвёздочная гостиница.
Гостиница пять звёзд.



ГОСТИНИЦА ТИАМАТ

6-ой этаж	№ 130-150 VIP-номера	гórничная-туалёт
5-ый этаж	№ 100-129 семейные номера	гórничная-туалёт
4-ый этаж	№ 70-99 трёхместные номера	гórничная-туалёт
3-ий этаж	№ 40-69 двухместные номера конференц-зал, библиотека	гórничная-туалёт
2-ой этаж	гórничная, туалет, дискотека, бар, кинозал, фитнес-центр	
1- первый этаж	№ 10-39 одноместные номера холл, ресторан, парикмахерская, магазины, бассейн, сауна, хамám, SPA-салóн	
входной этаж	лóбби, администратор, обмен валюты, гórничная, туалет	



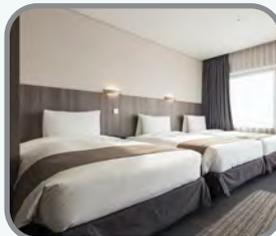
Какой номер?



одноместный



двухместный



трёхместный



семейный



полулюкс



люкс



VIP



Читаем и понимаем



Вот номер полулюкс. Посмотрите, пожалуйста, номер с большой кроватью. В номере есть кресло, стол и стул, большой шкаф, холодильник и кондиционер. Мини-бара и сейфа нет. Здесь ванная. Она не очень большая, но удобная. В ванной есть полотенце, мыло, шампунь и фен. Вот у окна телевизор. На столе телефон и часы. Окно выходит на море.



Упражнение 5.4.

Прочитайте диалог. Составьте аналогичные.

- Алло, гостиница «Солнце». Слушаю вас.
- Добрый день! Скажите пожалуйста, какая это гостиница?
- «Солнце» - четырёхзвёздочная гостиница. Она удобная и недорогая.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

дешёвый, дорогой,
исторический,
новый, старый,
гостиница класса А,
гостиница пять звёзд.



ГОСТИНИЦА «ТИАМАТ»

Наша гостиница расположена в южной части города. Она называется «Тиамат». Она находится в Анталии. Отель с дорожками для бега. Нашему отелю уже 5 лет. Это пятизвёздочная гостиница. В гостинице шесть этажей. У нас самый чистый пляж. К нам часто приезжают иностранные туристы из России, Германии и Италии. Многие туристы приезжают к нам во второй и даже в третий раз. Наша гостиница работает по системе «всё включено». Мы предлагаем приятный отдых.

У нас есть открытые и закрытые бассейны, аквапарк для детей и взрослых. Самая важная особенность для гостей парковка и лифт. У гостиницы они есть? Конечно есть. В гостинице есть другие места чтобы отдохнуть и проводить хорошо время: сауна, спа-салон, спортзал, кинозал, дискотека, бар. Также есть боулинг - клуб и теннисные корты. Аниматоры устраивают различные развлечения: пляжный волейбол, гимнастика в бассейне, командные игры, дартс, настольный теннис. Кроме того, вечером они устраивают спектакли, конкурсы и различные шоу.

Давайте веселиться и отдыхать! Как можно скорее, мы ждём вас в наш отель!

Отвечьте на вопросы:

1. Где отель находится?
2. Какая это гостиница?
3. Сколько этажей в гостинице?
4. Это современная гостиница? Почему?
5. Какие удобства есть в гостинице ?

Также гости гостиницы «Тиамат» могут воспользоваться следующими услугами:

Платные услуги

- Бильярд
- Водолазная школа
- Парашют
- Спа-салон
- Сёрфинг
- Парикмахерская
- Хаммам

Бесплатные услуги

- Кинозал
- Фитнес-центр
- Дискотека
- Теннисный корт
- Аквапарк
- Бассейн

Для детей

Бесплатные

- Детский клуб
- Детский парк
- Бассейн для детей

Платные

- Уход за ребёнком

ТИАМАТ



Слушайте и читайте



Аниматор: Хороший отпуск. Я хочу пригласить вас на вечеринку сегодня вечером. Мы устраиваем конкурс.

Гость: Спасибо. Может быть. Что есть в программе конкурса?

Аниматор: Песни, танцы, розыгрыши. В конце мы даём подарки.

Гость: Какие подарки у вас есть?

Аниматор: Бесплатный ужин в «а-ля-карт» ресторане, СПА-салон, сауна.

Гость: Хорошие подарки. Когда начинается программа?

Аниматор: В 7 часов вечера, после ужина. Ждём вас! Спасибо за внимание!

Устраивать конкурс



ХОЧУ СНЯТЬ НОМЕР



ГРАММАТИКА

НА одну неделю
2-3-4 недели

НА один день
2-3-4 дня
5...20 дней

НА один месяц
2, 3, 4 месяца
5...20 месяцев

Заказать
Забронировать
Снять
Зарезервировать

} номер

Забронировать

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
забронирую	забронируешь	забронирует	забронируем	забронируете	забронируют
Он забронировал	Она забронировала	Оно забронировало	забронировали	забронировали	забронировали



Например

- Здравствуйте! Мне нужен двухместный номер. У вас есть свободные номера?
- Здравствуйте! Конечно. Вас интересует номер с одной большой или номер с двумя кроватями?
- С двумя кроватями, пожалуйста. Я отдыхаю с сыном. Сколько он стоит?
- 110 долларов в сутки.
- Сколько лет сыну?
- Пять.
- У нас для детей до семи лет бесплатно.
- Прекрасно! Когда мне надо заплатить? Сейчас или при выезде?
- При выезде, пожалуйста. Желаю вам приятного отдыха.



Читаем и понимаем

- Алло, добрый день!
- Добрый день! Слушаю вас.
- Можно мне забронировать номер?
- На сколько дней вы хотите остаться?
- На 2 дня.
- Когда вы приезжаете?
- На следующей неделе, в субботу.
- Какой номер?
- Одноместный, пожалуйста.
- У нас осталось только два свободных номера. Один без балкона с видом на море, а второй с балконом с видом на улицу. Выбирайте!
- Хорошо, с балконом, пожалуйста.
- Скажите вашу фамилию и номер телефона, пожалуйста.
- Дамир. 53975162.
- Я pošлю вам регистрационную карточку. Вы можете видеть услуги гостиницы. Но мне нужен ваш электронный адрес.
- Конечно. дамир88@mail.ru
- Спасибо, ждём вас.



Остаться

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
останусь	останешься	останется	останемся	останетесь	останутся
Он остался	Она осталась	Оно осталось	остались	остались	остались



Слушайте и читайте



Прочитайте и разыграйте диалоги.

- Добрый день! Я хочу снять номер.
 - Добрый день! На сколько дней вам нужен?
 - На 4 дня, пожалуйста.
- Клиент:** Здравствуйте! На прошлой неделе я снял номер по телефону.
Менеджер: Добро пожаловать! Скажите вашу фамилию, пожалуйста.
К: Эргенч.
М: Двухместный номер с видом на бассейн. Правильно?
К: Да. Какие удобства есть в номере?
М: Ваш номер с телевизором, сейфом и кондиционером. Хотите посмотреть?
К: Нет, не надо, спасибо. Меня всё устраивает.
М: Заполните внизу бланк. Напишите вашу фамилию, номер телефона, дату приезда и отъезда. После этого прочитайте и подпишите, пожалуйста.
К: Вот, пожалуйста.
М: Спасибо за помощь. Вот информационная карточка и ваш ключ от номера 251. Ваш номер находится на втором этаже. Приятного вам отдыха.
- Алло, гостиница «Звезды»?
 - Да, слушаю. Как я могу помочь?
 - Я хочу забронировать номер.
 - Какой номер вам нужен?
 - Мне нужен двухместный, пожалуйста.
 - Когда вы планируете приезжать? На какой срок?
 - В июне на одну неделю.
 - Смотрю. Да, у нас есть свободные номера.
 - Какие удобства есть? Кондиционер и сейф?
 - Да, у нас все номера с кондиционером и сейфом.
 - Отлично!
 - Сколько стоит в сутки?
 - 200 долларов - «всё включено», а если только завтрак - 120 долларов.
 - У вас нет скидки?
 - К сожалению, нет. Сезон только начинается.
 - Хорошо, номер «всё включено», пожалуйста.
 - Можно заплатить кредитной картой?
 - Да. Вам можно.
 - Хорошо. Спасибо!
 - Вот ваш ключ от номера 310. Он находится на третьем этаже в конце коридора. Приятного вам отдыха.

На сколько дней?

=

На какой срок?

Дата приезда: 25 июня



На 4 дня



Дата отъезда: 29 июня

Мне это подходит

=

Меня это устраивает

Сколько стоит номер в сутки?



ГРАММАТИКА

● ИМПЕРАТИВ

Повелительное наклонение

Мы используем императивы, когда это советы или команды, или просьбы, или инструкции.

Здравствуй!	Здравствуйте
Единственное число Неформальная форма	Множественное число Формальная форма

Убирать:	Заполнять:	Заниматься:
Он-убира + ют убира + й/йте Ты *убирай! Вы *убирайте!	Он-заполня + ют заполня + й/ите Ты *заполняй! Вы *заполняйте!	Он-занима + ют + ся занима-----ся Ты *занимай! Вы *занимайтесь!

Обратите внимание!

Если основа заканчивается на гласный звук: слушать слушают слуша
слушай!/слушайте!

Если основа заканчивается на согласный звук, смотрим ударение:

- ударение падает на окончание: говорить они(говор+ят) говоР я(говорю)
говори!/говорите!
- ударение падает на основу: ответить они(ответ+ят) я(ответу) отвеТ
ответь!/ответьте!



Читаем и понимаем

Никогда не говори «никогда»!

Работай больше, но не забывай отдыхать!

Езжай медленно, живи долго!

Не говори, что делал, а скажи, что сделал!

Меньше говори, больше делай!

Думайте больше, говорите меньше!

Исключения!

Как всегда:

вставать-встают-вставай!/вставайте!
давать-дают-давай!/давайте!
дать-дадут-дай!/дайте!
пить-пьют-пей!/пейте!
есть-едят-ешь!/ешьте!

Будь здоров!
Будь здорова!
Будьте здоровы!





Упражнѣние 5.5.

Напишіте фѳрмы императива по моделі.

Модѣль: оні напишут
напиш-і/йте!

- посовѣтовать: _____
- читать: _____
- помогать: _____
- писать: _____



Упражнѣние 5.6.

Напишіте предложѣния в фѳрме императива.

- Надо повторить фамилию. _____
- Надо заполнить анкету. _____
- Надо показать паспорт. _____
- Надо оплатить счёт. _____
- Надо написать имя. _____
- Надо подождать директора. _____
- Надо сказать ваш номер. _____
- Надо подписать бланк. _____

Обратите внимание!

Прѳсьба: «пожалуйста» + императив
Приказ: императив с интонацией



Напримѣр

1. Покажите, пожалуйста, ваши паспорта.
2. Иди сюда! (приказ).
3. Напишите свою фамилию, имя, дату приезда и отъезда.
4. Возьмите ключ от номера и карточку отеля.
5. Как ваша фамилия? Скажите ещё раз, пожалуйста.
6. Заполните бланк, пожалуйста.
7. Читайте правила и подпишите, пожалуйста!
8. Оплатите счёт, при выезде, пожалуйста.
9. Не забудьте написать номер паспорта и дату приезда.



Слушайте и читайте



1. - Айшэ, посоветуй мне что подарить сестре?
 - Что она любит?
 - Фотографировать.
 - Купи ей новый фотоаппарат.
2. - Алло, добрый вечер. Разбудите меня завтра в 7 часов утра, пожалуйста.
 - Обязательно, разбужу. Ваш номер?
 - 502. Не забудьте, пожалуйста. У меня есть полёт на 9 часов.
 - Конечно. Не волнуйтесь. Спокойной ночи.
 - Спасибо. Спокойной ночи.
3. - Извините, я сегодня уезжаю. Можно заплатить?
 - Какой ваш номер?
 - 253.
 - Вы были у нас 5 дней в одноместном номере, правильно?
 - Да, правильно.
 - А мини-баром пользовались?
 - Да, две воды и один фруктовый сок.
 - Минуточку! Подождите, пожалуйста.
 - Хорошо жду.
 - Вот ваш счёт. Оплатите наличными, пожалуйста.
 - Конечно.
 - Вам понравился отдых?
 - Да, абсолютно!
 - Мы будем рады вас видеть снова. Ждём вас. Всего доброго!

Обратите внимание!

Давай/Давайте + глагол (инф) = Приглашение

- Какой хороший фильм! Давайте смотреть вместе.
- Какая интересная игра. Давай играть.
- Давай!

Разбудить (кого?)

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
разбужу	разбудишь	разбудит	разбудим	разбудите	разбудят
Он разбудил	Она разбудила	Оно разбудило	разбудили	разбудили	разбудили



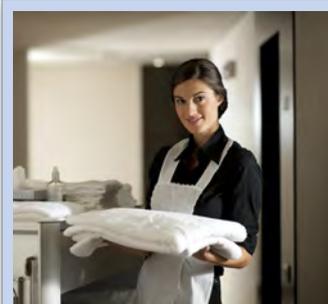
Персоналы гостиницы



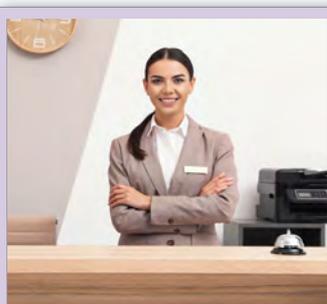
Администратор



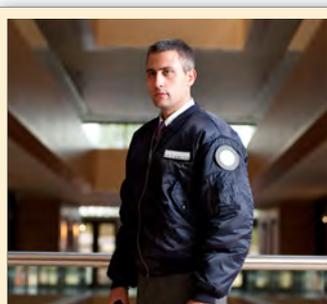
Менеджер



Горничная



Регистратор



Охранник



Аниматор



Белбой



Официант/Официантка



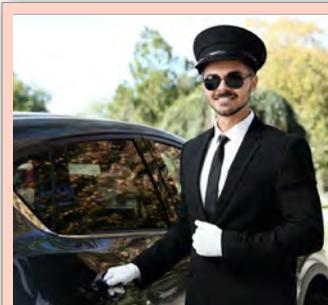
Повар



Массажист



Бармен



Парковщик



ГРАММАТИКА

• ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ (адресат)

Род	Кто?	Кому?/Чему?	Окончания
Мужской род	Менеджер	Менеджер <u>У</u>	-/-у
	Руководитель	Руководител <u>Ю</u>	-ь } ю
	Герой	Геро <u>Ю</u>	-й } ю
Женский род	Официантка	Официантк <u>Е</u>	-а/-е
	Семья	Семь <u>Ё</u>	-я/-е
	Армия	Арми <u>И</u>	-ия/-ии
Средний род	Письмо	Письм <u>У</u>	-о/-у
	Зрение	Зрени <u>Ю</u>	-е/-ю

Дочь-Дочери
Мать-Матери
Отец-Отцú

Иван-Ивану
Сергей-Сергею
Анна-Анне

Катя-Кате
Мария-Марии



Например

Читайте диалоги:

1. - Кому он купил сувениры? Анне?
- Нет.
- Сергею?
- Нет.
- Кому же?
- Матери.



2. - Нина позвонила Максиму вчера?
- Ещё нет.
- А почему?
- Не знаю, но она обещала Максиму позвонить завтра.



3. - Зейнеп, что ты делаешь?
- Пишú имейл.
- Кому? Ахмету?
- Нет. Виктору.
- Передай ему большой привет.





Упражнение 5.7.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Ко́му студѣнтка подарѣла цветы́? (учѣтельница)
2. Ко́му вы посла́ли приглаше́ние на вечерѣнку? (преподава́тель)
3. Ко́му вы посоветовали на́шу гости́ницу? (ма́ть и оте́ц)
4. Ко́му подру́га дала́ совет о кни́ге? (друг)
5. Ко́му на́до показáть па́спорт, что́бы зарегистри́роваться в оте́ле? (ме́неджер)



Упражнение 5.8.

Восстано́вите предложе́ния в ну́жной фо́рме.

1. Джон купи́л сувениры _____ (же́на).
2. Мой оте́ц всегда́ помога́ет _____ (ма́ть).
3. Ме́неджер показáл регистрацио́нную ка́рточку _____ (гос́ть).
4. Администра́тор даѣт информа́цию об удо́бствах гости́ницы _____ (де́вушка).



ГРАММА́ТИКА

Ко́му? + **на́до**
ну́жно + инф.
мо́жно
не́льзя

Мо́жно **≠** Не́льзя

На́до **=** Ну́жно

- Сло́во «на́до» бо́лее разгово́рное, а сло́во «ну́жно» бо́лее формáльное:

Нам на́до отдыха́ть, что́бы раба́тать.
 Нам ну́жно отдыха́ть, что́бы раба́тать.

- Э́то мо́жно вы́разить:

Не на́до э́то де́лать (не де́лайте!) (запрѣт)
 Не ну́жно э́то де́лать (не сто́ит э́то де́лать) (совет)



Например

Читайте и понимайте, где запрет, а где совет:

1. Клиенту надо заполнить анкету.
2. Всем надо показать паспорт.
3. - У меня нет долларов. Можно заплатить кредитной карточкой.
- Да, можно. Вам нужно обменять деньги в банке на первом этаже.
4. У меня только рубли. Мне надо поменять деньги.
5. Вам надо заплатить за номер.
6. Не нужно работать вечером.
7. Не надо забывать ключ номера. У нас нет другого.



МОЖНО

≠

НЕЛЬЗЯ



Например

Прочитайте предложения и сравните:

Можно курить в номере?

Извините, нельзя курить в номере.

Здесь мне можно отдыхать?

К сожалению нет, у нас нет места.

Мама сегодня можно плавать в море?

Сегодня шторм, плавать нельзя!

Сегодня штиль, можно плавать.

Можно слушать музыку?

Конечно, но нельзя слушать громко ночью.

Можно я позвоню учителю?

Нет, нельзя.



Правила поведения в бассейне



Нельзя домашним животным.



Нельзя нырять.



Надо надевать шапочку.



Дети должны быть под присмотром родителей.



Нельзя есть.



Надо смывать косметику.



Надо надевать тапочки.



Надо принять душ перед бассейном.



Нельзя мусорить.



Нельзя бегать.



Надо пользоваться лестницей.



Надо использовать туалет.



Нельзя загрязнять воду.



Нельзя играть в жесткие игры.



Осторожно скользкий пол.



Надо надевать купальники.



Упражнение 5.9.

Какое слово - «можно» или «нельзя» нужно вставить.

1. У нас _____ кушать в номере, _____ кушать около бассейна.
2. Студенту _____ говорить по телефону на уроке, но _____ на перемене.
3. _____ приносить еду в ресторан, но _____ есть в ресторане.
4. Детям _____ купаться в бассейне для взрослых.
5. В отеле _____ записаться на курсы дайвинга.
6. _____ громко слушать музыку ночью.



Поговорим!

Скажите, что можно и что нельзя делать в гостинице.



ГРАММАТИКА

● СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

МОЧЬ (г/ж) = Быть в состоянии

Настоящее время	Прошедшее время
Я могу́	Он мог
Ты можешь	
Он-Оно́-Она́ может	Оно́ могло́
Мы можем	
Вы можете	Она́ могла́
Они́ могут	Они́ могли́



Например



Роберто мой сын. Ему́ 1 год.
Он не может говорить.



Анна и Мария русские.
Они́ могут говорить по-русски.



Я музыкант.
Я могу́ петь песни.



Вот автопарк.
Вы можете парковаться там.



Мы делали домашнее задание.
Сейчас мы можем смотреть телевизор.



Лариса хорошая пловчиха.
Она́ может плавать быстро.



Упражнение 5.10.

Заполните пропуски глаголом «мочь» в нужной форме.

1. Она _____ заплатить счёт кредитной карточкой.
2. Ваш сын _____ жить в гостинице бесплатно.
3. Я _____ показать вам мой паспорт.
4. Как мы _____ помочь вам?
5. Вы _____ заказать такси прямо здесь, в гостинице.
6. Туристы не _____ поменять деньги.



ГРАММАТИКА

м.р.	должен		
ж.р.	должна	+	инф
ср.р.	должно		
мн.ч.	должны		



Например

- Я опаздываю на работу. Я должен спешить.
- Моя мать писатель. Она должна написать новую книгу.
- У студентов экзамен. Они должны заниматься.



Упражнение 5.11.

Дополните предложения, используя в нужной форме «должен-должна-должно-должны».

- Аниматор _____ организовывать развлечения.
- Горничная _____ убирать номера.
- Персонал гостиницы _____ быть вежливым.
- Менеджер _____ оформлять документы.
- Администратор всегда _____ отлично выглядеть и улыбаться.
- Массажистка _____ делать массаж хорошо.
- Портье _____ выдать ключи.
- Клиенты _____ оплатить счёт вовремя.
- Швейцар _____ встречать гостей, открывать и закрывать двери.



Разговорные фразы

Заплатить наличными./кредитной карточкой.

Когда вы приезжаете?

Что случилось?

Приятного вам отдыха.

На сколько дней?/На какой срок?

Сколько стоит номер в сутки?

Спасибо за внимание/за помощь.

ТИАМАТ

Добрó пожаловать в гостиницу «ТИАМАТ»

Регистрационная карточка.

Не забывайте о важных правилах:

- Для получения номера вам надо показать паспорт, водительские права или другое удостоверение.
- Вам надо, расписаться в документах.
- Вам надо заполнить анкету.
- Выезд из номера в 12 часов.
- Вам надо оплатить счёт в день приезда или в конце отдыха.
- Если у вас есть ребёнок младше 5 лет, вам не надо платить за него.
- В номерах нельзя курить.
- В номерах нельзя держать животных.
- После 23 часов, нельзя слушать музыку громко.
- После 23 часов нельзя создавать шум.
- Завтрак в ресторане с 8.00 до 10.00.
- Обед с 12 до 14.00.
- Ужин с 18 до 20.00.
- С 23.00 до 00.00 есть ночной суп.
- Бар работает с 17.00 вечера до последнего посетителя.
- Дискотека начинается в 12 вечера.

В случае возникновения проблем, сообщите, пожалуйста, администрации. Мы всегда будем рады помочь вам.

И не забывайте, пожалуйста, гостиница ТИАМАТ лучший вариант для вашего отдыха!

Благодарим вас за понимание.
Желаем приятно провести время.

Главное управление гостиницы ТИАМАТ





ГРАММАТИКА

• ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ

Что?	Кто?	С чем?	С кем?	Окончания
Ключ Огонь Музей	Клиент Телохранитель Герой	КлючОМ ОгнЁМ МузеЕМ	КлиентОМ ТелохранителЕМ ГероЕМ	-/-ом -ь/-ем -й/-ем
Розетка Астрология Кисть	Массажистка Швея Модель	РозеткОЙ АстрологиЕЙ КистьюО	МассажисткОЙ ШвеЕЙ МодельЮ	-а/-ой -я/-ей -ь/-ю
Мыло Полотенце	Портё	МылОМ ПолотенцЕМ	ПортёЁ	-о/-ом -е/-ем

Я	Ты	Он	Она	Мы	Вы	Они
со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними



Например

Читайте предложения.

Вы можете открыть номер ключом.

Не работай с огнём.

Не играй с розеткой! Это очень опасно.

Он занимается астрологией.

Я работаю кистью.

Мойте руки с мылом.

Высушите волосы полотенцем.

Утром менеджер спорил с клиентом.

Я работаю телохранителем!

С гербом фильма постоянно происходят какие-то истории.

Анна работает в отеле массажисткой.

Юлия работает в магазине швей.

Ольга работает на выставке моделью.

Роберто работает в гостинице портё.

С чем? Чем?

С кем? Кем?

Анна моя подруга. Я разговариваю с ней.

Я скучаю по тебе. Я хочу всегда быть с тобой.

Мой папа меня не понимает. Я не могу говорить с ним.

Наша учительница всегда говорит по-русски на уроке с нами.



Упражнение 5.12.

Используйте данные в скобках слова в нужной форме.

1. Можно говорить _____. (вы)
2. Моя мама работает в больнице _____. (медсестра)
3. Почему вы не хотите танцевать _____? (я)
4. В Турции люди едят суп _____. (ложка)
5. Я занимаюсь _____. (литература)
6. Мерт сейчас дома. Он смотрит фильм _____. (друг)

Заниматься: Чем?

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
занимаюсь	занимаешься	занимается	занимаемся	занимаетесь	занимаются
Он занимался	Она занималась	Оно занималось	занимались	занимались	занимались



Например

В свободное время я занимаюсь спортом.
 Моя сестра всегда читает романы. Она занимается литературой.
 Мой отец советует мне заниматься историей.



Упражнение 5.13.

Прочитайте текст. Напишите аналогичный о себе или о вашей семье по модели.
 Чем ты занимаешься? Кем ты работаешь?

Модель:

О себе:

Здравствуйте! Меня зовут Беркэнт. Я занимаюсь туризмом. Я работаю администратором в пятизвездочной гостинице. Туризм очень важен для экономики страны. Это также очень приятный сектор. Я люблю свою работу. Я всегда должен отлично выглядеть и улыбаться. В мои обязанности входит координирование работы гостиницы. Я отвечаю за персонал и даю указания сотрудникам.



Читаем и понимаем

Хакан: Седат мой близкий друг. У него скоро день рождения. Я хочу подарить ему что-нибудь, но у меня нет идеи. Посоветуй мне, что ему купить?

Филиз: По-моему, Седат много работает и очень занят. Ему надо отдыхать.

Хакан: А значит?

Филиз: Ты можешь купить ему отпуск на 3 дня в гостинице.

Хакан: Хорошая идея! Ты знаешь, какой отель ему понравится?

Филиз: Отель «Ану» может быть. Он находится далеко от города и он пятизвездочный. Там прохладно и тихо. Идеальное место, вдалеке от городского шума. В то же время, отель работает по системе «все включено». Как ты знаешь, Седат занимается спортом и там есть большой фитнес-центр бесплатно. Ему можно спокойно отдыхать там.

Хакан: Хорошо. Нам нужно скорее забронировать номер. Это будет хороший сюрприз. Надеюсь, что он хорошо проведет время с женой. Спасибо за помощь.

Выберите правильный ответ:

- Седат занимается...
 - музыкой.
 - спортом.
 - гимнастикой.
 - танцем.
- Отель «Ану»...
 - двухзвездочный.
 - трёхзвездочный.
 - четырёхзвездочный.
 - пятизвездочный.
- В отеле включён...
 - завтрак.
 - завтрак и ужин.
 - всё.
 - напитки.
- Хакану нужно забронировать...
 - двухместный номер.
 - одноместный номер.
 - номер люкс.
 - номер полулюкс.



Проблемы

Ключ не подходит.

Нет горячей воды.

В комнате слишком... жарко.
холодно.
шумно.

Там нет ... туалетной бумаги.
мыла.
шампуня.

Моя комната не прибрана.

... не работает.
Отопление
Душ
Телевизор

Не могли бы вы дать мне полотенце?

Не могли бы вы дать мне ещё одно одеяло, пожалуйста?

Поменяйте постельное бельё, пожалуйста.

Я потерял ключ от номера.



Слушайте и читайте



Составьте подобные диалоги:

1. - Простите, пожалуйста, мне нужна ваша помощь!
 - Да, конечно. Что случилось?
 - У меня украли паспорт.
 - Мне очень жаль. Когда это случилось?
 - Точно, не знаю. Наверное, вчера утром.
 - Минутку, пожалуйста. Я спрошу у администратора.
 Возможно, его принесли на ресепшен.
2. - Будьте добры, помогите!
 - Да, я вас слушаю.
 - Я потеряла ключ от номера. Мне нужен запасной ключ.
 - Из какого вы номера?
 - Из 315.
 - Вот пожалуйста. Не забудьте вернуть.
3. - Простите, у меня проблема.
 - Здравствуйте. Слушаю вас.
 - Кондиционер не работает и нет сейфа. Я специально бронировала номер с сейфом.
 - Поменяйте мой номер, пожалуйста.
 - Сейчас посмотрю. У нас есть один свободный номер с сейфом. Надеюсь, что кондиционер работает.
 - Спасибо.
4. - Добрый день! Мне нужна ваша помощь.
 - Добрый день! А что случилось? У вас проблема с номером?
 - К сожалению, да! В соседней комнате дети шумят очень сильно, я не могу спать. Я хочу другой номер.
 - Сейчас посмотрю. Есть один свободный номер, но с видом на улицу.
 - Это не важно. Спасибо вам большое. Извините за беспокойство.
 - Ничего страшного. Рад был помочь.



ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?
 В ЧЁМ ДЕЛО?
 ВСЕГДА РАД/РАДА/РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ
 ОКНО ВЫХОДИТ НА ПЛОЩАДЬ
 ЭТО КАКАЯ-ТО ОШИБКА.



УСЛУГИ ГОСТИНИЦЫ

В гостинице «Тиамат» шесть этажей. На каждом этаже разные номера. Здесь 150 номеров.

На входе нет номеров. Только лобби-бар, администратор, обмен валюты.

На первом этаже 10-39 одноместные номера с одной большой кроватью и с видом на улицы. На этом этаже находятся холл, ресторан, парикмахерская, магазины, крытый бассейн для детей и взрослых, сауна, хаммам, спалон.

На втором этаже нет номеров. Это очень шумный этаж.

Все развлекательные места находятся на этом этаже: дискотека, бар, кинозал, фитнес-центр.

На третьем этаже двухместные номера с двумя кроватями. Номер с видом в сад. На этом этаже находятся конференц-зал и библиотека.

На четвертом этаже трехместные номера с односпальным и двухспальными кроватями. Номер с видом на горы.

На пятом этаже, семейные номера с видом на бассейн. В номере кровати для детей и родителей, душ, ванная, и также есть кресло.

На шестом этаже VIP номера с большой двухспальной кроватью. Номер с видом на море и на бассейн. VIP самый комфортабельный тип номера в гостинице. В номере есть холодильник, мини-бар, кофеварка и большая ванная.

Кроме того, во всех номерах есть телевизор, сейф, балкон, фен, полотенце, мыло, туалетная бумага. В каждом номере всегда есть горячая вода и интернет. Но в номерах нет уютга. На каждом этаже в конце коридора есть горничная. Там есть гладильная доска.

Приятного вам отдыха!



Отвѣьте на вопросы:

1. На каком этаже находится крытый бассейн?
а) на входе б) на первом в) на втором г) на третьем
2. Куда выходит окно в двухместном номере?
а) на горы б) в сад в) на бассейн г) на улицу
3. Какие удобства в VIP номере?
а) мини-бар б) хаммам в) сауна г) компьютер
4. В каждом номере есть...
а) холодильник б) кофеварка в) мини-бар г) сейф
5. Какой номер есть на третьем этаже?
а) одноместный б) двухместный в) семейный г) VIP
6. Что есть на каждом этаже?
а) бар б) ресторан в) горничная г) обмен валюты



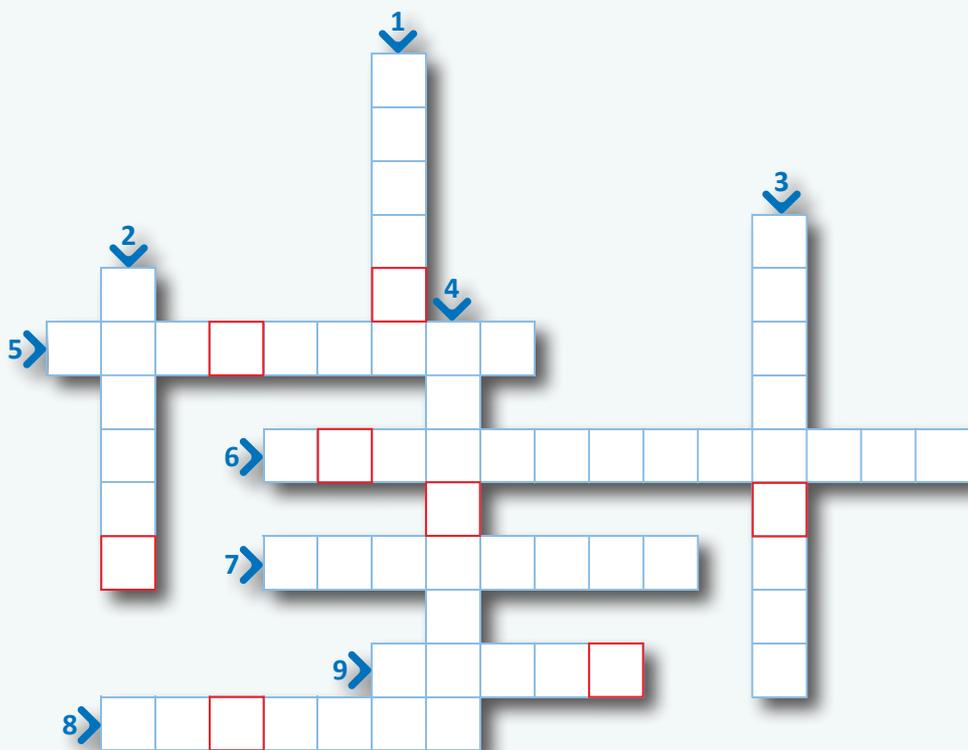
Сейчас перерыв!

Кроссворд «персонал гостиницы»

1. _____ готовит напитки и работает в баре.
2. _____ выдаёт ключи.
3. _____ работает в спа-салоне.
4. _____ регулирует различные игры.
5. _____ убирает номер.
6. _____ это первый человек, которого встречают посетители при входе в отель.
7. _____ обеспечивает безопасность в гостинице.
8. _____ встречает гостей у входа, открывает и закрывает двери.
9. _____ готовит вкусную еду.

10. Кто он? Скажите его обязанность.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Поиграем!



Учитель говорит одно слово и просит студентов произнести другие слова, связанные с этим словом. Выигрывает тот, кто произнесёт больше слов.

1. Соедините глаголы с существительными.

заполнить	паспорт
оформлять	счёт
убирать	анкету
заплатить	документы
остаться	деньги
показать	номер
получать	в гостинице
менять	туризмом
заниматься	сведения
освободать	постель

2. Напишите правильно окончания глаголов.

- Где вы отдыхá _____ год наза́д.
- Сейчас я понима́ _____ тебя́, а ра́ньше я не понима́ _____
- Позавчера́ А́нна убира́ _____ ко́мнату, а сегодня́ О́льга убира́ _____
- Сейчас администрато́р отдыха́ _____, потому́ что он мно́го рабо́та _____
- Час наза́д гость заброниро́ва _____ номер по телефо́ну.

3. Напишите императивную форму.

- Покупáть: _____
- Ду́мать: _____
- Спра́шивать: _____
- Игра́ть: _____
- Давáть: _____
- Отвечáть: _____
- Разбу́дить: _____
- Освобождáть: _____
- Позвони́ть: _____
- Оформля́ть: _____

4. Заполните пропуски словами *должен/должна/должно/должны/нельзя* или *можно*.

- В гостинице персона́л _____ быть вежливым.
- В кино́ _____ Говори́ть по телефо́ну.
- Клие́нт _____ освободи́ть номер днём в 12 часо́в.
- _____ мусори́ть в бассе́йне.

- Извини́те, я опозда́л _____ войти́, пожа́луйста.
- У нас есть но́мер. Вам _____ заброниро́вать номер.

5. Какое слово лишнее? Выберите неправильный вариант:

- а) го́рничная б) клие́нт
в) швейца́р г) портье́
- а) фен б) кондиционе́р
в) отопле́ние г) бассе́йн
- а) киноза́л б) дискоте́ка
в) ключ г) рестора́н
- а) но́мер б) одномо́стный
в) семе́йный г) двухме́стный
- а) ва́нная б) душ
в) туале́т г) утю́г

6. Напишите вопросы к подчёркнутым словам.

- Он покупáл сувениры дóчери и сы́ну.
- Мене́джер помога́л мне с удовольстви́ем.
- Да́йте мне ключ но́мера, пожа́луйста.
- Клие́нту на́до показáть па́спорт.
- Моя́ сестра́ рабо́тает медсестро́й.
- Друг Анто́на ка́ждый день де́лает гимна́стику. Он занима́ется спóртом.
- Он заполнил анкeту.
- Учи́тель посоветова́л студeнтке занима́ться исто́рией.
- Вам на́до запла́тить счё́т кредитной карто́чкой.
- Администрато́р позвони́л мене́джеру.

7. Посмотрите на звёздочки и напишите какáя это гостиница.

- ★★ = _____
- ★★★ = _____
- ★★★★★ = _____
- ★★★★★★ = _____

Результáт:

6 ЗА ПОКУПКАМИ





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Информирование и вопросы о типах торговых объектов и их отделах.
- Рассказ об особенностях товаров.
- Информация о ценах на продукцию и об услугах.
- Сувениры и подарки.



ФОНЕТИКА

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

Ж Ш Ц
журн**а**л шар**ф** цен**а**

ВСЕГДА МЯГКИЕ

ч' щ' й'
ч**а**йник **о**вощи й**о**гурт

СЧ, ЖЧ = [Щ]

Муж**ч**ина

Му**щ**ина

С**ч**астье

[**щ**]астье

Вт → [**фт**]

Вторник-**фт**орник

Тб → [**дб**]

Футбол-**фудб**ол

Вк → [**фк**]

Вкус-**фкус**

Кз → [**гз**]

Вокзал-**вогз**ал



Упражнение 1



Читаем, потом слушаем и повторяем.

же	жё	жи	жю	жя
[жэ]	[жо]	[жы]	[жу]	[жа]
ше	шё	ши	шю	шя
[шэ]	[шо]	[шы]	[шу]	[ша]
це	цё	ци	цю	ця
[цэ]	[цо]	[цы]	[цу]	[ца]



Упражнение 2



Слушаем повторяем и потом правильно ставим ударение в словах.

час	шампунь	щавель	жарить	чувство
_____	_____	_____	_____	_____
чашка	шашлык	щедро	женщина	шорты
_____	_____	_____	_____	_____
чемодан	шёпотом	щека	жетон	щука
_____	_____	_____	_____	_____
чёрный	шеф повар	щётка	жизнь	жюри
_____	_____	_____	_____	_____
чиновник	широта	щи	жокей	шуба
_____	_____	_____	_____	_____



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Универма́г

Ювельный

Парфюме́рия

Сувени́р

Ту́фли

Сапоги́

Руба́шка

Пля́тье

Га́лстук

Брю́ки

Кроссо́вки

Нау́шники

Плато́к

Обу́вь

Оде́жда

Кру́жка

Подáрок

Дорого́й

Дешёвый

Разме́р

Открыва́ться

Закрыва́ться

Покупа́ть

Примери́ть

Покупка

Подари́ть

Купи́ть

Магни́т



Названия магазинов



Изучите виды магазинов.



суперма́ркет



апте́ка



же́нская/
му́жская оде́жда



обувно́й магази́н



кни́жный магази́н



ювельный магази́н



магази́н электрони́ки



сувени́рный магази́н



Упражнение 6.1.

В каком магазине они продаются?



Түфли



Сапогі



Кроссówki



Платья



Рубашки



Брюки



Матрешки



Платки



Магниты



Овощи



Фрукты



Продукты



Компьютеры



Телефоны



Наушники



ЗА ПОКУПКАМИ

Я люблю делать покупки. Сегодня я приехала в большой универмаг. Здесь много магазинов. Вот супермаркет. В супермаркете я купила свежие фрукты и овощи, мясо и молочные продукты. Там есть аптека. В аптеке продаются лекарства, витамины, термометр, бинты. Я купила только витамины. В магазине одежды есть костюмы, брюки, платья, футболки, блузки, перчатки, пальто, блузки, носки. Ой, какие красивые платья! Мне нечего надеть! Я купила шикарное красное платье. Сейчас я в обувном магазине. Здесь туфли, сапоги, ботинки. Я купила удобные серые кроссовки, они очень красивые. Потом я увидела в книжном магазине русско-английский словарь. Конечно же, я купила его, потому что хочу изучать английский язык. Какие красивые кольца, браслеты, серьги! Но они очень дорогие. В магазине электроники есть телефоны, компьютеры, кондиционеры, холодильники. Здесь я купила белые новые наушники, мне очень надо. А вот сувенирный магазин! У моего друга день рождения. Я купила ему кружку.

А вы любите делать покупки? Что вы часто покупаете?

Отвечьте на вопросы:

1. Девушка любит делать покупки?
2. Что девушка купила в аптеке?
3. Что она купила в магазине одежды?
4. Она купила розовые кроссовки?
5. Что продаётся в книжном магазине?
6. Почему она не купила серьги?
7. Какие наушники она купила?
8. Что она купила в подарок?



Чісла

1	один	11	одиннадцать	20	двадцать
2	два	12	двенадцать	30	тридцать
3	три	13	тринадцать	40	сорок
4	четыре	14	четырнадцать	50	пятьдесят
5	пять	15	пятнадцать	60	шестьдесят
6	шесть	16	шестнадцать	70	семьдесят
7	семь	17	семнадцать	80	восемьдесят
8	восемь	18	восемнадцать	90	девяносто
9	девять	19	девятнадцать	100	сто
10	десять				



Упражнение 6.2.

Назовіте чісла и напишіте их.

34 _____

43 _____

67 _____

90 _____

89 _____

104 _____

11 _____

28 _____



Поиграем!

Игра «БУМ!»

Игра на счёт. В начале игры участники определяют число, вместо которого, а также кратного ему, нужно произносить слово «Бум!». Ошибившийся выбывает. Побеждает тот, кто остаётся до последнего в игре.

Например: число 5 и кратные ему числа.

**1-2-3-4-БУМ!-6-7-8-9-БУМ!-
11-12-13-14-БУМ!-16-17-18-19-БУМ!-**



Порядковые числительные

1. первый	6. шестой	11. одиннадцатый	16. шестнадцатый
2. второй	7. седьмой	12. двенадцатый	17. семнадцатый
3. третий	8. восьмой	13. тринадцатый	18. восемнадцатый
4. четвёртый	9. девятый	14. четырнадцатый	19. девятнадцатый
5. пятый	10. десятый	15. пятнадцатый	20. двадцатый



Упражнение 6.3.

Ответьте на вопросы.

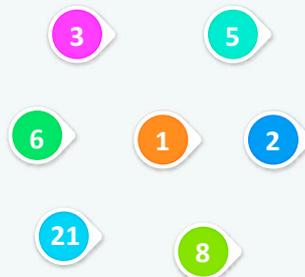
- | | | | |
|----------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| 1. Какой это номер? | 3 | 5. Какой этаж? | 8 |
| 2. Какое упражнение? | 1 | 6. Какой день недели? | 5 |
| 3. Какая это улица? | 9 | 7. Какое сегодня число? | 23 |
| 4. Какая страница? | 16 | 8. Какой автобус ты ждёшь? | 2 |



Упражнение 6.4.

Дополните предложения порядковыми числительными. Используйте числительные в скобках.

- Откройте (21) страницу _____
- Идёт (8) автобус _____
- Пройдите в (3) _____ кабинет.
- _____ (5) класс едет в музей в понедельник.
- Это моя _____ (1) книга.
- Ваше место там, (6) _____ кресло.
- На каком курсе она учится? - На (2) _____



ГРАММАТИКА

КОТОРЫЙ ЧАС?

	Сколько сейчас времени?	Который сейчас час?
Сейчас	1 один час	1 одна минута
	2, 3, 4 часá	2, 3, 4 минуты
	5, 6...20 часóв	5, 6...20 минут



Например

Читайте и повторяйте.

Сейчас ровно час.
Сейчас **3** часá.
Сейчас **8** часóв.
Сейчас **12** часóв.



6.10 шесть часóв дéсять минут
5.30 пять часóв трídцать минут
19.15 семнáдцать часóв пятнáдцать минут
7.45 семь часóв сóрок пять минут





Упражнение 6.5.

Напишите, который час.

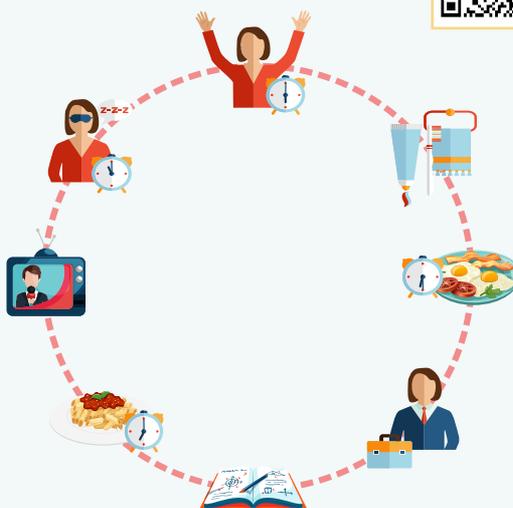
Модель: Сейчас одиннадцать часов тридцать минут.



Слушайте и читайте



Утром я встаю в 6 часов. Я обычно встаю рано утром. Потом умываю лицо, чищу зубы и завтракаю в 6.30. Мои уроки начинаются в 8 часов. Днём я обедаю в школе в 12 часов. Уроки заканчиваются в 15 часов. Дома я отдыхаю, делаю домашнее задание и в 19 часов мы ужинаем. Вечером после ужина я смотрю телевизор и ложусь спать в 23 часа.

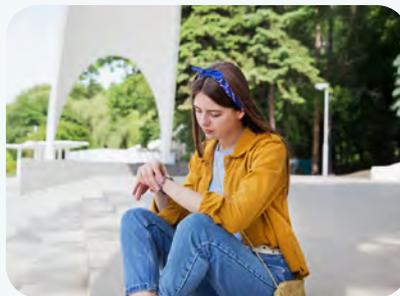




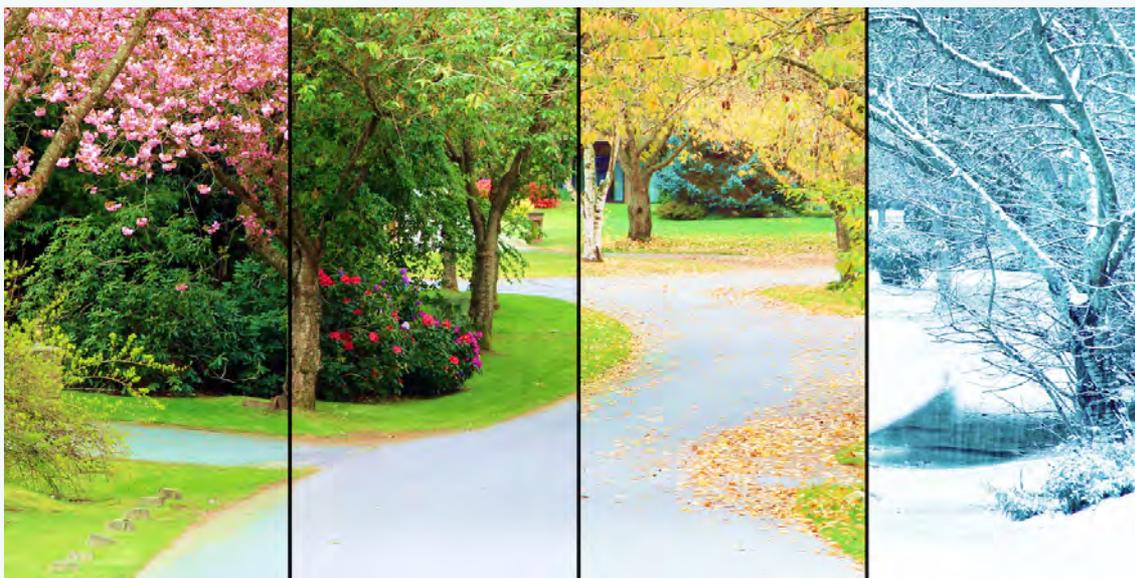
Упражнение 6.6.

Отвѣтите на вопросы.

1. Во сколько вы встаёте?
2. Когда вы завтракаете?
3. Во сколько начинаются уроки?
4. Когда вы обедаете?
5. Когда вы возвращаетесь домой?
6. Когда вы ужинаете?
7. Во сколько вы ложитесь спать?



Времена года



Когда? Что?

весна́	ле́то	о́сень	зима́
весно́й	ле́том	о́сенью	зимой



Поговорим!

Како́е вре́мя го́да тебе́ нра́вится бо́льше все́го? Почему́?



Упражнение 6.7.

Напишите, какое это время года?



Погода тёплая
и дождливая.



Погода жаркая
и солнечная.



Погода прохладная
и ветреная.



Погода холодная
и снежная.



Упражнение 6.8.

Ответьте на вопросы. Используйте времена года.

Когда новый год?



Когда Пасха?



Когда день
Республики?



Когда день России?





ГРАММАТИКА

● ДНИ НЕДЕЛИ
Что?/Когда?

.....
понедельник
в понедельник

.....
вторник
во вторник

.....
среда
в среду

.....
четверг
в четверг

.....
пятница
в пятницу

.....
суббота
в субботу

.....
воскресенье
в воскресенье





Поговорим!

Какой день недели тебе нравится больше всего? Почему?



Упражнение 6.9.

Напишите предложения по модели.

Модель: Первый день недели - понедельник

- Второй день недели - _____
- Третий день недели - _____
- Седьмой день недели - _____
- Четвёртый день недели - _____
- Шестой день недели - _____
- Пятый день недели - _____



Упражнение 6.10.

Что Анна делает каждый день?



Идти в кино, убирать квартиру, делать покупки, играть в волейбол, идти в больницу, читать в библиотеке, готовить пельмени

В понедельник она убирает квартиру.

- Во вторник _____
- В среду _____
- В четверг _____
- В пятницу _____
- В субботу _____
- В воскресенье _____



Упражнение 6.11.

Напишите свой план по модели 6.10.

А что вы делаете каждый день?



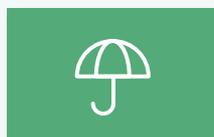
Мэсяцы



янв́арь
в январ-é



февра́ль
в феврал-é



ма́рт
в ма́рт-е



апрéль
в апрéл-е



ма́й
в ма́-е



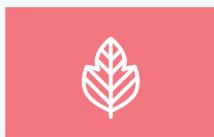
ию́нь
в ию́н-е



ию́ль
в ию́л-е



áвгуст
в áвгуст-е



сентя́брь
в сентябр-é



октя́брь
в октябр-é



ноя́брь
в ноябр-é



дека́брь
в декабр-é



Поговорим!

Како́й мэсяц тебе́ нра́вится бо́льше всего́? Почему́?



Упражне́ние 6.12.

Напи́шите мэсяцы пра́вильно.

1. Я В Р Ъ А Н _____
2. А Г Т В У С _____
3. А Р П Ь Л Е _____
4. Ъ К Б Е А Д Р _____
5. Ю Ъ Л И _____
6. Т Ъ Р Я Н Е С Б _____
7. Т М А Р _____



ГРАММАТИКА

• СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА «РОДИТЬСЯ» В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Он **родился**
Она **родилась**
Мы - Вы - Они **родились**



Например

Когда вы **родились**?

Я **родился** в августе.

Моя мама **родилась** в январе.

Мой папа **родился** в июне.



Читаем и понимаем

ВРЕМЕНА ГОДА

Каждый сезон имеет три месяца. Весна-март, апрель, май. Весной погода обычно теплая. Иногда бывает облачно и дождливо. Начинают цвести цветы. Это моё любимое время года. Мы носим тонкие куртки или свитеры, джинсы, кроссовки.

Лето-июнь, июль, август. Летом погода солнечная и жаркая. Обычно все предпочитают отдыхать летом. Можно плавать и загорать на море. Летом мы носим летние платья, футболки, шорты, сандалии, кеды или тапочки.

Осень-сентябрь, октябрь, ноябрь. Осенью погода прохладная, иногда дождливая. Листья на деревьях желто-красные. Мы носим осенние куртки, рубашки, туфли.

Зима-декабрь, январь, февраль. Зимой погода холодная, обычно идёт снег и дождь. Дни короткие, ночи длинные. Можно кататься на лыжах и коньках. Мы носим пальто, сапоги, теплые ботинки, перчатки, шарфы и шапки.



Отвечьте на вопросы по тексту.

1. Какие месяцы весны?
2. Что мы носим весной?
3. Какие месяцы лета?
4. Что мы носим летом?
5. Что мы носим осенью?
6. Какие месяцы зимы?
7. Что мы делаем летом и зимой?
8. Какая погода весной и осенью?



Поговорим!

Какая погода в вашем городе летом и зимой? Расскажите.



Упражнение 6.13.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Ско́лько дней в неде́ле? _____
2. Како́й день неде́ли пе́рвый? _____
3. Како́й ме́сяц после́дний? _____
4. Что вы обы́чно де́лаете зимо́й? _____
5. Что вы де́лаете ле́том? _____
6. Когда́ у вас о́тпуск? _____
7. Когда́ у вас экза́мены? _____
8. Когда́ но́вый год? _____
9. Когда́ у вас день рожде́ния? _____
10. Како́й сегóдня день? _____
11. Како́й сейча́с сезо́н? _____
12. Како́й сейча́с ме́сяц? _____



Сейчас перерыв!

Найди́те и напи́шите назва́ния дней неде́ли, ме́сяцев и вре́мён го́да.

ч	ы	б	р	в	т	о	р	н	и	к	т	р	ф
е	г	н	п	я	т	н	и	ц	а	д	х	г	д
т	д	о	е	н	м	с	у	б	б	о	т	а	е
в	р	я	н	в	а	р	ь	р	и	ю	н	ь	к
е	с	б	с	е	ф	е	л	е	м	а	й	л	а
р	г	р	х	с	г	д	е	с	а	п	м	ё	б
г	а	ь	ф	н	а	а	т	д	р	б	х	ы	р
ф	е	в	р	а	л	ь	о	к	т	я	б	р	ь
ш	л	п	о	н	е	д	е	л	ь	н	и	к	в
з	и	м	а	щ	з	а	в	г	у	с	т	а	н



Читаем и понимаем

В УНИВЕРМАГЕ

Здравствуйте, меня зовут Ахмет. Я учусь и живу в Москве. Сейчас осень. Каждый день я хожу в университет, но в субботу и в воскресенье гуляю в центре. Я хожу в кино, театры, музеи и библиотеки. Сегодня я в универмаге ГУМ. Это самый известный, большой, старый универмаг в городе, но дорогой. ГУМ находится на Красной площади. Он открывается в 10 часов утра, а закрывается в 10 часов вечера.

На первом этаже находятся сувениры, парфюмерия, хозяйственные товары, инфоцентр. На втором этаже мужская-женская одежда, кафетерий, а на третьем этаже есть ювелирные изделия, текстильные товары, ткани, ковры.

Я хочу купить сувениры, но здесь очень дорого. На Арбате тоже есть сувенирные магазины. В магазине есть матрешки, магниты, деревянные ложки, хохлома, русские куклы, шахматы подарочные, русские открытки, платки.

Сегодня я купил матрешку и магниты. Погода была очень хорошая. Я много гулял на Арбате и на Красной площади.

Правильно или неправильно?

1. На первом этаже находятся ювелирные магазины.
2. Селим купил русские платки.
3. Погода была пасмурная.
4. ГУМ находится на Манежной площади.
5. Универмаг открывается в 8 часов утра.
6. Он делал покупки в универмаге.
7. На втором этаже есть ткани, ковры.

Да Нет

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Русские Сувениры

Посмотрите на рисунки. Ознакомьтесь с русскими сувенирами.



Матрешка



Платки



Открытки



Русские куклы



Хохлома



Деревянные ложки



Магниты



Кружки



Упражнение 6.14.

Что привезти из Турции?

Напишите какие сувениры можно привезти из Турции.



Читаем и понимаем



РУССКАЯ МАТРЁШКА

Матрёшка популярна во всём мире. У неё очень интересная история. Матрёшка—это деревянная кукла, внутри неё находятся ещё несколько её копий. Обычно она состоит из восьми фигурок. Первая игрушка, похожая на матрёшку, была привезена из Японии. Это были фигурки мудреца друг в друге. Они очень понравились русским людям. Потом появились матрёшки с лицом красивой русской девушки в национальной одежде и платке. А называть её стали «матрёшка», потому что тогда было очень популярно имя Матрёна. Эта кукла стала символом матери и большой семьи. Сейчас во всём мире продаются самые разнообразные виды и размеры матрёшек.

Найдите незнакомые слова в словаре и напишите свои предложения с ними.



ГРАММАТИКА

● РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБОЗНАЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА



Одін журнал	2,3,4 журна́ла	5, 6....20 журна́лов
Од́на кні́га	2,3,4 кні́ги	5, 6....20 книг
Од́но письмо́	2,3,4 письма́	5, 6....20 пи́сем

***Одін** всегда единственное число.

*Одін день, місяць, год.

*Два, три, чоти́ре дня, місяца, го́да.

*Пять, шесть....два́дцать дней,
місяцев, лет.

***Мно́го, немно́го, ма́ло,
ско́лько, не́сколько.**

Мно́го студе́нтов, **немно́го** вре́мени,
Ма́ло де́нег, **ско́лько** до́лларов,
Не́сколько дете́й.



Упражнение 6.15.

Используйте слова в скобках в правильной форме.

1. Мно́го _____ в клáссе. (студе́нт)
2. Не́сколько _____ в но́мере. (полоте́нце)
3. На столе́ 3 _____ (ябло́ко)
4. В рестора́не _____ (клие́нт)
5. У ни́х 4 _____ (де́ти)
6. Ско́лько _____ В Ту́рции? (го́род)
7. У мене́я немно́го _____ (ме́бель)
8. У нас мно́го _____ (де́ньги)
9. В го́роде оте́ли 4 _____ (звезда́)
10. В на́шем оте́ле 180 _____ (но́мер)



Ко́лічества



кусóк тóрта



ба́ночка ва́ренья, ме́да



ко́рзи́нка
фру́ктов



ба́нка ко́нсэрво́в,
сгу́ще́нки



пучо́к зе́лени



па́чка ма́сла, твóрога



плі́тка шоко́ла́да



бу́ты́лка мо́лока́, во́ды



ло́мтик хлеба́
ко́лбасы́



тю́бик зубно́й
па́сты



паке́т пече́нья



флако́н духо́в



ли́тр мо́лока́



килогра́мм мя́са



ко́рoбка ко́нфе́т



ГРАММАТИКА

● СКОЛЬКО?

1 ліра	2, 3, 4 ліры	5, 6...20 лир
1 доллaр	2, 3, 4 доллара	5, 6...20 доллaров
1 рубль	2, 3, 4 рубля	5, 6...20 рублeй
1 eвро	2, 3, 4 eвро	5, 6...20 eвро



Слúшайте и читáйте



Читáйте и переводите диалóги.

- Здрáвствуйте! Ско́лько сто́ит литр молока?
- Четы́ре ліры.
- Мне три літра, пожа́луйста.
- Ско́лько сто́ит ба́нка дже́ма?
- Пять до́ллaров.
- Да́йте, пожа́луйста 3 ба́нки дже́ма.
- Ско́лько сто́ит ко́рoбка конфéт?
- 30 рублeй.
- Да́йте, пожа́луйста, 5 ко́рoбок шокола́дных конфéт.
- Ско́лько клиéнтов в ресто́ра́не?
- Не́сколько клиéнтов, 3-4 челове́ка.
- Ско́лько сто́ит э́та руба́шка?
- 22 до́ллара.
- Хорошо́, я возьму́.
- Ско́лько магази́нов есть в универма́ге?
- 150 магази́нов.
- У тебя́ есть вре́мя?
- У меня́ есть немно́го вре́мени.
Что случи́лось?
- Я хочу́ пригласи́ть тебя́ в кино́.
- Ско́лько в годú дней?
- 365 дней.
- Ско́лько оте́лей в го́роде?
- Не знаю́, мно́го оте́лей.
- Ско́лько сто́ит килогра́мм помидóров?
- Пять лир.
- Да́йте мне 2 килогра́мма.



Упражне́ние 6.16.

Соста́вьте аналогичные диалóги.



Читаем и понимаем

- Здравствуйте, чем могу вам помочь?
- Здравствуйте, я ищу короткое жёлтое платье. У вас есть такое?
- Какой у вас размер?
- М.
- Примерьте, пожалуйста эти платья.
- А где примерочная?
- Пожалуйста, следуйте за мной.
- Спасибо, мне это нравится. Сколько оно стоит?
- Это платье продаётся со скидкой. 850 рублей.
- Очень хорошо, я возьму.
- Вы будете платить наличными?
- Нет, кредитной картой.
- Хорошо, спасибо. Вот ваше платье.
- Вам спасибо. До свидания.
- До свидания.



- Вы не могли бы мне помочь?
- Конечно, пожалуйста.
- У моего друга день рождения. Я никак не могу определиться. Что вы посоветуете мне?
- Здесь есть хорошие рубашки, галстуки.
- Сколько этот галстук?
- 10 долларов.
- А у вас есть ремён?
- Да, можете посмотреть тут.
- Спасибо большое!
- Можно сделать подарочный пакет?
- Конечно.

- Как я могу помочь?
- Мне нужно 3 литра молока.
- Чтонибудь ещё?
- 2 килограмма помидоров и огурцов.
- Сколько стоит?
- Всё 25 ливр.
- Пожалуйста.
- Спасибо.





Разговорные фразы

Извините, можно вас спросить?

Другой цвет/размер есть?

Когда открывается/закрывается магазин?

Это дорого/дешево.

У вас есть.....?

Сколько это стоит?

Я возьму это.

Мне это подходит. Мне нравится это.

Где примерочная? Я хочу примерить.



ГРАММАТИКА

● КАКОЕ СЕГОДНЯ ЧИСЛО?

Посмотрите, как изменяются окончания числительных и месяцев

первое
второе
третье
четвёртое
пятое
шестое
седьмое
восьмое
девятое
десятое
одиннадцатое
двенадцатое

января
февраля
марта
апреля
мая
июня
июля
августа
сентября
октября
ноября
декабря



Упражнение 6.17.

Дополните предложения.

Модель: Сегодня первое **января**.

- Тридцатое _____ (август)
- Двадцать третье _____ (апрель)
- Девятнадцатое _____ (май)
- Восьмое _____ (март)

Скажите, какое сегодня число?



• СОВЕРШЕННЫЙ И НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛОВ

Вид	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Несовершенный (Процесс)	Что делаю? <i>покупаю</i> Я обычно покупаю книги.	Что делал? <i>покупал</i> Вчера я покупал книги.	Что буду делать? <i>буду покупать</i> Я буду покупать книги.
Совершенный (Результат)	-	Что сделал? <i>купил</i> Я купила 5 книг.	Что сделаю? <i>Куплю</i> Завтра я куплю книги.

Нсв

всегда, никогда, иногда, обычно, часто, редко, весь день, вечер, месяц, год, каждый день

Св

уже
наконец
за 2 часа

Примеры глаголов совершенного и несовершенного видов.

знать	<i>узнать</i>
работать	<i>поработать</i>
делать	<i>сделать</i>
видеть	<i>увидеть</i>
учить	<i>выучить</i>
готовить	<i>приготовить</i>
пить	<i>выпить</i>
есть	<i>съесть</i>
менять	<i>поменять</i>

говорить	<i>сказать</i>
читать	<i>прочитать</i>
писать	<i>написать</i>
покупать	<i>купить</i>
брать	<i>взять</i>
помогать	<i>помочь</i>
открывать	<i>открыть</i>
закрывать	<i>закрывать</i>
отдыхать	<i>отдохнуть</i>



Например

покупать



читать



писать



готовить



купить



прочитать



написать



приготовить



Слушайте и читайте



Читайте и переводите диалоги

- Что ты делала вчера?
- Я читала роман. Я прочитала **за 2 часа**.
- Что ты делаешь утром?
- Я делаю зарядку. Сегодня я **тоже** делал зарядку.
- Что твои родители делали вечером?
- Они смотрели фильм. Они посмотрели **интересный** фильм.
- Что ты пьешь? Кофе по-турецки?
- Да, но я **уже** выпил.
- Ты готовишь каждый день?
- Да, сегодня приготовила **мясо, салат и десерт**.



Упражнение 6.18.

Заполните пропуски, используя правильную форму глагола в скобках.

- Я сейчас _____ упражнение. Я уже _____ два упражнения. (писать)
- Он любит _____ Он _____ три часа. (читать)
- Она каждый день _____. Сегодня тоже _____ вкусный обед. (готовить)
- Я сейчас _____ красную шапку. Я уже _____ красную шапку. (покупать)
- Весь день мы _____ телевизор. Мы _____ очень интересный фильм. (смотреть)

1. Выберите правильную форму глагола.

- Я целый час _____ ужин.
готовить
Наконец, я _____ очень вкусный пирог.
приготовить
- Мария всегда _____ только воду.
пить
А сегодня она _____ целую кружку чая.
выпить
- Он обычно в это время не _____.
есть
А сейчас он _____ большой кусок пиццы.
съесть
- Она долго не _____ платье.
менять
Сейчас уже она _____ платье.
поменять

2. Напишите правильную форму.

- Я купил килограмм (сыр).

- Дай мне, пожалуйста, кусочек (хлеб).

- Утром она всегда пьёт чашку (чай).

- В холодильнике есть бутылка (молоко).

- Купи, пожалуйста, килограмм зелёных (яблоки).

3. Напишите время.

07.30 _____

10.25 _____

11.15 _____

12.45 _____

4. Ответьте на вопросы.

- Какой сегодня день? _____

- Какая сегодня погода? _____
- Какой сейчас месяц? _____
- Какое время года сейчас? _____

5. Напишите числительные по модели.

Модель: три - _____ - три - третий

- Пять - _____
- Один - _____
- Восемь - _____
- Два - _____
- Десять - _____

6. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему.

РАССКАЗ АЛЕКСЕЯ.

В прошлом году я очень много путешествовал. В январе я катался на лыжах в Швейцарии. В феврале я ездил в Москву по работе. В мае я целую неделю был в Италии. Там у меня была возможность пойти за покупками. Я купил много подарков родителям и сувениров друзьям. А племяннику я купил две плитки шоколада. Он очень любит шоколад. Себе же я купил две пары сапог. Потом летом я ещё поехал в отпуск в Турцию. Там я купил маме два пакета кофе и одну турку. Она очень любит кофе по-турецки. А отцу я купил бутылку гранатового вина. А сколько разных сладостей я попробовал там! В августе там очень жарко, но я много плавал в море. Я обязательно поеду в Турцию ещё раз.

Вопросы:

- Когда Алексей ездил в Швейцарию?
- Когда он был в Москве?
- Что купил маме Алексей в Турции?
- А что он купил отцу?
- Когда очень жарко в Турции?

Результат:

7 А ЧТО, ЕСЛИ...



ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Рассказ о чрезвычайном происшествии.
- Оказание медицинской помощи.
- Оказание помощи в чрезвычайной ситуации.



ФОНЕТИКА

Звонкие	Б гер б	В Актив	Г Утюг	Д Обед	З Рассказ	Ж Гараж
Глухие	П гер п	Ф Актив ф	К Утюг	Т Обет	С Расскас с	Ш Гараш

ЗЖ=Ж	ЖЧ, ЗЧ, СЧ=Щ
Уез ж ать	Муж ч ина
Уе[ж]ать	Му[щ]ина
По з же	Изво з чик
По[ж]е	Изво[щ]ик
	[щ]атье

Б	В	Г	Д	З	Ж
[П]	[Ф]	[К]	[Т]	[С]	[Ш]

К	Г	Х	Ч	Ш	Ж	Щ	ВСЕГДА И
Уш к и	Гит а ра	Хир у рг	Чис л о	Широт а	Жиз н ь	Щи	



Упражнение 1



Читаем, потом слушаем и повторяем.

киноактёр	гид	химик	число	широко	живот
банки	диалог	духи	врачи	наши	ножи
блинчики	книги	орехи	ночи	ваши	этажи



Упражнение 2



небоскрёб → небоскрё[п]

Слушаем, повторяем и читаем.

зуб	архив	долг	гид	глаз	нож
краб	остров	диалог	выход	заказ	багаж
генштаб	позитив	археолог	восход	каприз	престиж



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Ключ

Адрес

Багаж

Забывать

Паспорт

Посольство

Консульство

Подпись

Действителен

Лифт

Швейцар

Переводчик

Температура

Юрист

Помощь

Поменять

Показать

Объяснять

Позвонить

Опоздывать

Объяснить

Терять

Номер паспорта

Кредитная карточка

Визитная карточка

Номер кредитной карты

Медицинская страховка

Юридическая консультация

Обратиться в полицию



ГРАММАТИКА

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

ИНФ.	Я	ТЫ	ОН/ОНА	МЫ	ВЫ	ОНИ
Терять	Теряю	Теряешь	Теряет	Теряем	Теряете	Теряют
Потерять	Потеряю	Потеряешь	Потеряет	Потеряем	Потеряете	Потеряют
Болеть	Болею	Болеешь	Болеет	Болеем	Болеете	Болеют
Заболеть	Заболёю	Заболёшь	Заболёт	Заболём	Заболёте	Заболёют
Падать	Падаю	Падаешь	Падает	Падаем	Падаете	Падают
Упасть	Упаду́	Упадёшь	Упадёт	Упадём	Упадёте	Упадут
Красть	Краду́	Крадёшь	Крадёт	Крадём	Крадёте	Крадут
Украсть	Украду́	Украдёшь	Украдёт	Украдём	Украдёте	Украдут
Тонуть	Тону́	Тонёшь	Тонет	Тонем	Тонете	Тонут
Утонуть	Утону́	Утонёшь	Утонет	Утонем	Утонете	Утонут
Опоздывать	Опоздываю	Опоздываешь	Опоздывает	Опоздываем	Опоздываете	Опоздывают
Опоздать	Опоздаю	Опоздаёшь	Опоздаёт	Опоздаём	Опоздаёте	Опоздают
Обманывать	Обманываю	Обманываешь	Обманывает	Обманываем	Обманываете	Обманывают
Обмануть	Обману́	Обманёшь	Обманет	Обманем	Обманете	Обманут



Слушайте и читайте



- Простите, я **опаздываю** на приём к врачу.
- Вам надо поторопиться. Возьмите такси.

- Вы всё время **забываете** страховой полис.
- Да, вы правы. Он остался в номере.



- Моя дочь часто **падает** на прогулках.
- Вот, возьмите пластырь.

- Я хочу прогуляться по городу. Но я боюсь **потеряться**.
- Ну что вы! Вы не **потеряетесь**. Возьмите карту города.



- Сегодня прохладно. Ты можешь **заболеть**.
- Хорошо, я не пойду на пляж.

- Помогите! **Тонет** ребёнок.
- Не волнуйтесь, спасатели уже вытащили его.



- Ты **потеряешь** паспорт. Положи его в сейф.
- Конечно, сейчас положу.



ГРАММАТИКА

● БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Проанализируйте таблицу.

Будущее сложное время (нсв) (Что я буду делать?)	Будущее простое время (св) (Что я сделаю?)
всегда, в конкретное время	в результате.
Я буду читать Я буду делать Я буду ждать Я буду писать Я буду смотреть	Я прочитаю Я сделаю Я подожду Я напишу Я посмотрю



Например

Я **буду** читать книгу. (в определённое время)

Я **буду** смотреть фильм. (в 5 часов)

Что ты **будешь** делать завтра?

Я **прочитаю** книгу и **отдам** её тебе. (завершу действие)

Я **посмотрю** этот фильм и потом **пойду** гулять.

Завтра я целый день **буду** делать уроки, а вечером **пойду** в кино.



Упражнение 7.1.

Соедините глаголы настоящего и будущего времени по модели.

читаю	выпью
делаю	куплю
смотрю	скажу
покупаю	прочитаю
говорю	возьму
беру	посмотрю
опаздываю	упаду
болею	сделаю
падаю	закончу
заканчиваю	опаздаю
пью	заболею



Упражнение 7.2.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

Завтра у нас бу́дут экза́мены? - Да, завтра у нас бу́дут экза́мены.

1. Сего́дня бу́дет экску́рсия? - Нет, _____
2. В понеде́льник бу́дет собра́ние? - Да, _____
3. Ле́том у них бу́дут заня́тия? - Нет, _____
4. Ве́чером бу́дет конце́рт? - Да, _____
5. За́втра у́тром бу́дет дождь? - Нет, _____



Упражнение 7.3.

Образуйте фо́рму бу́дущего вре́мени.

Писа́ть/написа́ть - я бу́ду писа́ть/я напишу́

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Чита́ть/проче́итать - ты _____ | 6. Тере́ть/потере́ть - он _____ |
| 2. Говори́ть/сказа́ть - она́ _____ | 7. Па́дать/упа́сть - ты _____ |
| 3. Гото́вить/пригото́вить - мы _____ | 8. Зака́зывать/заказа́ть - мы _____ |
| 4. Встре́чать/встре́тить - они _____ | 9. Покупа́ть/купи́ть - вы _____ |
| 5. Боле́ть/заболе́ть - вы _____ | 10. Де́лать/сде́лать - я _____ |



Чита́ем и понима́ем

МОИ ПЛАНЫ НА ЛЕТО

Меня зовут Эвелина. Мне пятнадцать лет. Это лето я планирую проводить активно. Я очень люблю проводить лето на море, поэтому я поеду в Крым. Там живёт моя бабушка. Она живёт далеко от пляжа, но это не проблема. Я буду ездить на пляж на автобусе. Там у меня есть друзья. Мы будем вместе ходить на море, плавать, играть в пляжный волейбол. Я очень хочу научиться серфингу. Я думаю это сложно, но я справлюсь. А ещё я планирую летом выучить новый иностранный язык. По вечерам я буду ходить на курсы испанского языка. Когда у меня будет свободное время, я буду читать интересные романы. Я думаю, что моё лето будет фантастическим.



Отвѣтѣте на вопро́сы к те́ксту:

- | | |
|---|---|
| 1. Как зову́т де́вочку? | 6. На чём она́ бу́дет е́здить на мо́ре? |
| 2. Ско́лько ей лет? | 7. Что она́ бу́дет де́лать с друзья́ми? |
| 3. Как она́ плани́рует прове́сти ле́то? | 8. Како́й язы́к она́ бу́дет изуча́ть? |
| 4. Куда́ она́ пое́дет? | 9. Что она́ бу́дет де́лать в свобо́дное вре́мя? |
| 5. Почему́ она́ е́дет в Крым? | 10. Каки́е у вас пла́ны на ле́то? |



Поговорим!

1. Поговорим о том, что мы **никогда** не будем делать. Используйте данные слова и словосочетания.

Модель: Я **никогда не буду** есть фастфуд.



Курить

Есть фастфуд

Смотреть ужасы

Рисовать на стене

Обижать младших

Говорить неправду

Опаздывать на уроки

Пить газированную воду

2. Поговорим о том, что мы **обязательно** сделаем. Используйте данные словосочетания.

Модель: Я **обязательно прочитаю** эту книгу.



Читать книгу

Написать письмо

Позвонить завтра

Завтракать утром

Приехать на корпоратив

Поговорить с директором

Пойти в спортзал вечером

Поехать в понедельник на работу

Запомните!

При приглашении или предложении используем «**Быть**»

Что вы **будете** пить? - Я **буду** кофе.

Ты **будешь** есть? - Нет, спасибо, не **буду**.



Слушайте и читайте



- Что вы **будете** делать вечером?
- Ничего. Мы не делали планов на вечер.
- Сегодня **будет** концерт. Там **будет** выступать известный актёр.
- Спасибо, мы обязательно пойдём.

- Ты **кушать будешь**?
- Нет, я не голоден.
- А чай **будешь** пить?
- Чай **буду**, с удовольствием.



- Здравствуйте! Сегодня **будет** живая музыка?
- Да, конечно!
- А кто сегодня **будет** петь?
- Сегодня **будут** петь артисты из Москвы.

- Завтра **будет** дождь. Не забудьте взять зонт.
- Хорошо. А куда мы едем?
- Вы забыли? Завтра у нас **будет** экскурсия. Мы едем смотреть старый город.
- Да, я совсем забыл. Я **буду** готов.



Упражнение 7.4.

Составьте по одному предложению с глаголами НСВ.
в настоящем времени, СВ - в будущем времени.

Модель: **Сейчас** я **читаю** роман. - **Завтра** я **прочитаю** роман.

НСВ.	СВ.
1. Читать	Прочитать
2. Объяснять	Объяснить
3. Писать	Написать
4. Обедать	Пообедать
5. Учить	Выучить
6. Готовить	Приготовить
7. Думать	Подумать
8. Говорить	Сказать
9. Повторять	Повторить
10. Открывать	Открыть



Упражнение 7.5.

Задайте вопросы к данным предложениям по образцу.

Модель: Я уже **написала** доклад. А ты **будешь писать**?

1. Я выучил новые слова. А ты _____ ?
2. Он прочитал эту книгу. А ты _____ ?
3. Она ответила на вопрос. А вы _____ ?
4. Мы уже посмотрели этот фильм. А ты _____ ?
5. Я уже пообедала. А ты _____ ?
6. Они приготовили ужин. А вы _____ ?
7. Я взяла свой компьютер. А ты _____ ?
8. Он рассказал свою историю. А вы _____ ?



ГРАММАТИКА

● ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Сколько?	Какой?	Когда?
один	первый	первого
два	второй	второго
три	третий	третьего
четыре	четвёртый	четвёртого
пять	пятый	пятого
шесть	шестой	шестого
семь	седьмой	седьмого
восемь	восьмой	восьмого
девять	девятый	девятого
десять	десятый	десятого
одиннадцать	одиннадцатый	одиннадцатого
двадцать	двадцатый	двадцатого
двадцать пять	двадцать пятый	двадцать пятого
тридцать	тридцатый	тридцатого
тридцать один	тридцать первый	тридцать первого
сорок	сороковой	сорокового
пятьдесят	пятидесятый	пятидесятого
девяносто	девяностый	девяностого
сто	сотый	сотого
сто один	сто первый	сто первого
тысяча	тысячный	тысячного
тысяча два	тысяча второй	тысяча второго

Проанализируйте изменение окончаний порядковых числительных.

Муж.Род:	Жен.Род:	Сред.Род:	Мн.Число
Первый год	Первая любовь	Первое свидание	Первые дни



Например

Это мой **первый** год в колледже.
Первая любовь самая романтичная.
 У него сегодня **первое** свидание.
Первые дни в школе самые интересные.



Слушайте и читайте



- Скажите, пожалуйста, это первый этаж?
- Нет, это второй этаж. Вам вниз.
- Благодарю.
- Пожалуйста.

- Простите, я не могу найти своё место.
- Покажите свой билетик.
- Вот, пожалуйста.
- У вас третий ряд, пятое кресло.



- Какая это улица?
- Это третья улица.
- А какой дом?
- Пятый.



Упражнение 7.6.

Используйте правильно, данные в скобках порядковые числительные.

1. Это мой (первый) рабочий день. _____
2. Она (второй) в очереди. _____
3. (третий) ночь. _____
4. (четвёртый) окно. _____
5. (пятый) день. _____
6. (шестой) нота. _____
7. (седьмой) класс. _____
8. (одиннадцатый) число. _____
9. (первый) люди _____
10. (первый) женщина космонавт _____



ГРАММАТИКА

• ДАТЫ

Посмотрите, как нужно говорить даты:

Какое сегодня число?

Сегодня первое января.

Завтра второе января.

Вчера было тридцать первое декабря.

Послезавтра будет третье января.

Когда ты родился? Какого числа?

Я родился одиннадцатого января.

Она родилась двадцать пятого февраля.

У меня день рождения пятого августа.

Какого числа у тебя день рождения?



Например



- Когда наступает Новый год?
- Новый год наступает **первого января**.



- Когда Международный женский день?
- Женский день - **восьмого марта**.

- Когда День смеха?
- День смеха - **первого апреля**.



- Когда День республики в Турции?
- День республики - **двадцать девятого октября**.

- Когда День учителя в Турции?
- День учителя - **двадцать четвертого ноября**.





Упражнение 7.7.

Скажите и напишите даты по модели.

Модель: 10.01 - десятое января

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 12.02 - _____ | 6. 19.07 - _____ |
| 2. 15.03 - _____ | 7. 22.08 - _____ |
| 3. 18.04 - _____ | 8. 30.09 - _____ |
| 4. 20.05 - _____ | 9. 17.10 - _____ |
| 5. 25.06 - _____ | 10. 05.11 - _____ |



Упражнение 7.8.

Скажите, какой это год.

Модель: 2000-Двухтысячный год.

2020	1998	1881	1453
------	------	------	------

1923	1938	1071	1919
------	------	------	------



Слушайте и читайте



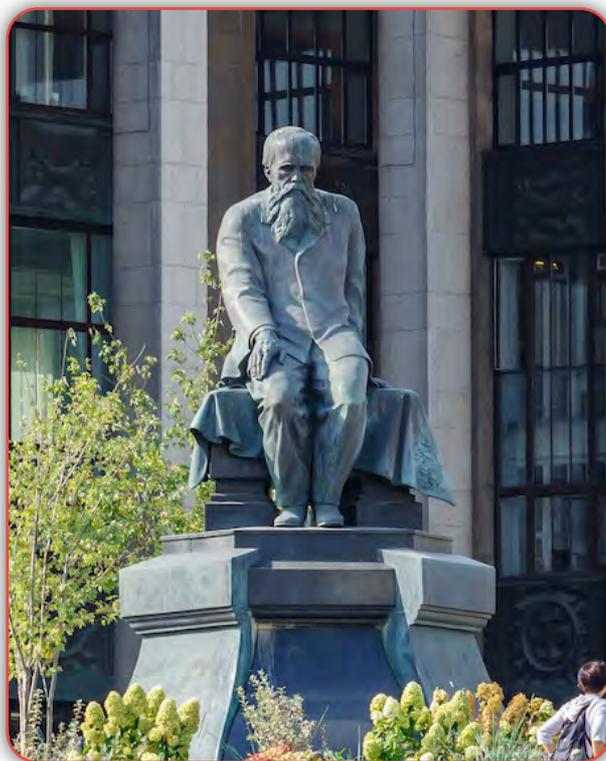
1. Сегодня 25.11.2021.
2. Он родился 11.01.1997.
3. Мы были в России в январе 2003 года.
4. Мой брат начал учиться в университете в 2019 году.
5. Они познакомились летом 2016.
6. Мы переехали в Анталию осенью 2003.
7. Ататюрк родился в 1881.
8. Турецкая Республика была провозглашена в 1923.



Поговорим!

Ответьте на вопросы. Задайте свои вопросы собеседнику.

- | | |
|---|--|
| • Какое сегодня число? | • В каком году родилась ваша мама? |
| • Какой сейчас год? | • В каком году поженились ваши родители? |
| • В каком году вы родились? | • В каком году вы планируете начать работать? |
| • В каком году вы пошли в первый класс? | • В каком году была провозглашена Турецкая Республика? |



ФЁДОР МИХАЙЛОВИЧ ДОСТОЁВСКИЙ

Фёдор Достоевский - это известный русский писатель. Он родился в 1821 (тысяча восемьсот двадцать первом) году в Москве. У него была большая семья. Его отца звали Михаил, а мать - Мария. Отец был врачом, а мама была домохозяйкой. У Фёдора была очень трудная жизнь. Он очень рано потерял мать и уехал жить и учиться в Петербург. Достоевский учился на инженера, но он очень любил литературу и очень хотел быть писателем. Его первая книга - «Бедные люди».

Сейчас романы Достоевского знают и читают во всём мире. Его романы в списке самых лучших произведений мира. Самые популярные его произведения - это «Преступление и наказание», «Идиот», «Братья Карамазовы». По его книгам снимают фильмы и сериалы. В России есть музеи Достоевского. Его именем названы многие улицы, школы, университеты.

Он умер в январе в 1881 (тысяча восемьсот восемьдесят первом году).

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто такой Достоевский?
2. Когда родился Фёдор Михайлович?
3. Как звали отца и мать Фёдора?
4. Кем был отец Достоевского?
5. Где учился Достоевский?
6. Как называется первая книга Достоевского?
7. Какие произведения Достоевского самые популярные?
8. Когда умер Достоевский?



ГРАММАТИКА

• ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

Кому? Чему?

(кому?) **сколько лет**
Ирине 15 лет.

куда? (к кому? к чему?)
Мы едем к Ирине

адресат
письмо Ирине

надо, нужно, нельзя
Ирине нужна ручка.

Муж.Род:	-й → -ь → □- →	-ю -ю -у	музей - музею писатель - писателю друг - другу
Женс.Род:	-а, -я → -ь → -ия →	-е -и -ии	тётя - тете площадь - площади Анталья - Антальи
Сред.Род:	-е → -о →	-ю -у	платье - платью письмо - письму
Мн.Число:	-ам -ям		студенты - студентам друзья - друзьям



Например

- (кому?) **Марине** 16 лет (ей 16 лет).
- Завтра я еду (к кому?) **к другу**.
- Мы подъехали (к чему?) **к музею**.
- Я написал письмо (кому?) **сестре**.
- (кому?) **Мне** нужна помощь.
- (кому?) **Ирине** нужно отдохнуть.



Упражнение 7.10.

Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

Модель: Куда вы идёте? (врач) - Я иду к врачу.

1. Куда он идёт? (друзья)
2. Куда они ходили вчера? (родители)
3. Куда ты едешь? (подруга)
4. К кому она подошла? (учитель)
5. К чему он подошёл? (доска)



Упражнение 7.11.

Дополните предложения существительными в дательном падеже.

Модель: Алексéй дал рúчку (друг)

Алексéй дал рúчку (комú?) дрúгу.

1. О́льга позвони́ла ве́чером (ма́ма) _____
2. Учи́тель чита́ет рассу́зд (де́ти) _____
3. Студéнт отве́чает (учи́тель) _____
4. Я хочу́ подари́ть э́ту кни́гу (брат) _____
5. Мы о́чень скуча́ем по (роди́тели) _____
6. А́ня посоветовала пойти́ в теа́тр (подру́га) _____

Запомните!

Комú? мне-тебе-ему-ей-нам-вам-им

К кому? ко мне-к тебе-к нему-
к ней-к нам-к вам к ним

Ско́лько тебе́ лет? - Мне 16 лет.

К кому́ вы е́дете? - Мы е́дем к ним.



Слушайте и читайте



Прочитайте диалоги по ролям, составьте свой разговорные ситуации.



- Сегодня у меня день рождения!
- О! Поздравляю! **Ско́лько тебе́** исполнилось лет?
- **Мне шестна́дцать лет** уже.

- Моя ба́бушка о́чень ста́рая.
- Да? А **ско́лько ей лет?**
- **Ей девяно́сто лет.**



- Мой друг во́дит маши́ну.
- А у него́ есть права́?
- Да, конечно. **Ему́ уже́ девя́тнадцать лет.**



Упражнение 7.12.

Используйте местоимения в дательном падеже.

Модель: (Я) пятнадцать лет.

Мне пятнадцать лет.

1. (он) 25 лет.

2. Сколько (вы) лет?

3. (я) очень нравится это платье.

4. (вы) уже 20 лет.

5. (мы) было восемь лет.

6. (она) очень нравится это платье.

7. Утром я позвоню (ты).

8. (они) скоро будет по шестнадцать.

9. Приходи к (мы) вечером.

10. Завтра пойдём в гости к (он).



ГРАММАТИКА

- КОМУ? + НУЖЕН/НУЖНА/НУЖНО/НУЖНЫ+ КТО? ЧТО?

Мужской род	Мне нужен совет
Женский род	Вам нужна страховка
Средний род	Ей нужно полотенце
Мн. число	Нам нужны ключи

Запомните!

Нужно + Инфинитив

Вам **нужно** запомнить номер телефона.

Мне **нужно** позвонить в посольство.



Например



Мне **нужен** билет на самолёт.



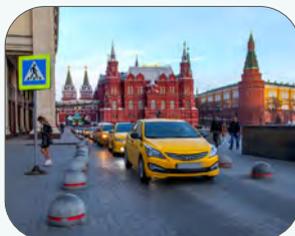
Ему **нужна** помощь.



Ей **нужен** ключ от номера.



Какие документы вам **нужны**?



Тебе **нужно** такси?



Вам **нужно** отдохнуть!



Упражнение 7.13.

Заполните пропуски словами **нужен, нужна, нужно, нужны**.

1. Вам _____ билеты?
2. Вам что-нибудь _____?
3. Ему _____ машина?
4. Вам _____ врач?
5. Нам _____ аптека.
6. Мне _____ купить сувениры.
7. Мне _____ консультация юриста.
8. Ей не _____ деньги.



Упражнение 7.14.

Используйте дательный падеж со словами **НАДО, НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ**.

Модель: (Я) нельзя пить холодный сок.

Мне нельзя пить холодный сок.

1. (он) нужно купить машину. _____
2. (она) надо заниматься спортом. _____
3. (вы) нельзя курить. _____
4. (мы) надо пойти в магазин. _____
5. (я) можно немного отдохнуть. _____
6. (ты) нужно поговорить с учителем. _____
7. (они) нельзя туда ходить. _____
8. (я) надо соблюдать диету. _____



Упражнение 7.15.

Перепишите предложения по модели.

Модель: (Я) готовлю ужин.

Мне **на́до** пригото́вить ужин.

1. (Он) едет в отпуск. _____
2. Мы спим 8 часов в день. _____
3. Ты пьешь лекарства. _____
4. Она́ моет окна. _____
5. Вы едете на работу. _____
6. Я поговорю с врачом. _____
7. Они́ идут на тренировку. _____
8. Мы много читаем. _____



ГРАММАТИКА

• СОЮЗЫ

Сравните предложения с союзами и без. Объясните разницу.

+ И..... И.....
 Она́ умеет **и** петь, **и** танцевать.
 Я могу́ **и** читать, **и** писать по-ру́сски.

— НИ..... НИ.....
 Она́ **не** умеет **ни** петь, **ни** танцевать.
 Я **не** могу́ **ни** читать, **ни** писать по-ру́сски.

+ И..... И.....



Например

У меня́ есть ма́ма, па́па, ба́бушка, де́душка.	У меня́ есть и ма́ма, и па́па, и ба́бушка, и де́душка.
У меня́ бо́лит голова́, живо́т, спина́.	У меня́ бо́лит и голова́, и живо́т, и спина́.
Я потеря́л кошелёк, па́спорт, де́ньги.	Я потеря́л и кошелёк, и па́спорт, и де́ньги.

— НИ..... НИ.....



Например

У меня́ нет па́пы, ма́мы, ба́бушки, де́душки.	У меня́ нет ни ма́мы, ни па́пы, ни ба́бушки, ни де́душки.
У меня́ не бо́лит голова́, живо́т, спина́.	У меня́ не бо́лит ни голова́, ни живо́т, ни спина́.
Я не потеря́л кошелёк, па́спорт, де́ньги.	Я не потеря́л ни кошелёк, ни па́спорт, ни де́ньги.

КОГДА ТАК ГОВОРЯТ?

Ни рыба, ни мясо
Ни сесть, ни лечь - всё болит.

ИЛИ

- Покажите паспорт **или** удостоверение личности.
- Вы потеряли деньги **или** документы?

ПОЧЕМУ? - ПОТОМУ ЧТО.

- **Почему** она плачет? - **Потому что** она упала.
- **Почему** он звонит доктору? - **Потому что** он заболел.
- **Почему** мы пошли купаться? - **Потому что** очень жарко.
- **Почему** она дома? - **Потому что** она заболела.

ПОЭТОМУ

- Вы заболели, **поэтому** вам нужно лежать.
- Она потеряла паспорт, **поэтому** ей надо обратиться в консульство.

УСЛОВИЕ

ЕСЛИ....., ТО/ ТОГДА

- **Если** вы устали, **то** мы можем отдохнуть.
- **Если** завтра не будет дождя, **тогда** мы поедem на пляж.
- **Если** у вас будут проблемы, **то** вы можете позвонить нам.



Поговорим!



ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ ЕСЛИ...?

- У вас разболелась голова.
- У вас болит сердце.
- У вас потерялись документы.
- Вам нужна помощь.
- Вы потеряли телефон.
- Вы опоздали на самолёт.
- У вас украли сумку.
- Вы потерялись.





Упражнение 7.16.

Составьте предложения по модели.

Модель: Он заболел. Он пьет холодную воду. - Он заболел, **потому что** он пьет холодную воду.

1. Она упадет. Она неосторожна.

2. Вы потеряете деньги. Вы не взяли кошелек.

3. Мы утонем. Там очень глубоко.

4. Он опоздает. Он поздно вышел.

5. Мы потеряемся. Мы не взяли карту города.

6. Он не знает что делать. У него украли сумку.

7. Она не досмотрела фильм. Она уснула.

8. Они не могут попасть в номер. Они потеряли ключи.



Упражнение 7.17.

Составьте предложения по модели.

Модель: Я заболел. Мне нужен доктор. - Я заболел, **поэтому** мне нужен доктор.

1. У меня украли сумку. Мне нужно в полицию.

2. Я опаздываю. Мне нужно такси.

3. Вы потеряли паспорт. Вам надо в консульство.

4. Он упал. Ему нужна помощь.

5. Она потеряла телефон. Она не может позвонить.

6. Мы опоздали на самолет. Мы не приехали.

7. Я потерялся. Я не пришел вовремя.

8. Я пловец. Я не утоню.



Упражнение 7.18.

Составьте предложения по модели.

Модель: Я потеряю паспорт. Я не выеду. - **Если** я потеряю паспорт, **то** я не выеду.

1. Ты будешь спешить. Ты забудешь ключи.

2. Он заболеет. Он не поедет на море.

3. Мы опоздаем на поезд. Мы потеряем день.

4. Вы поедете на экскурсию. Вам надо рано вставать.

5. У вас будут проблемы. Звоните нам.

6. Погода будет хорошая. Мы поедem в горы.

7. Хотите. Я могу вам помочь.

8. Ты опоздаешь. Мы поедem без тебя.



Слушайте и читайте



Что случилось?
 Чем я могу вам помочь?
 Мне нужна ваша помощь.
 Будьте добры!
 Нужна ваша подпись.



Оплачивать картой.
 Оплачивать наличными.
 Помогите, пожалуйста.
 Простите, в чём дело?
 Я постараюсь вам помочь.
 Будьте внимательны!



Возьмите с собой паспорт.
 Заполните бланк.
 Обратитесь в полицию.
 Не волнуйтесь!
 Не тревожьтесь!
 Не беспокойтесь!





Слушайте и читайте



УТЕРЯННЫЙ БАГАЖ

- Здравствуйте!
- Добрый день! Чем могу вам помочь?
- Я потерял багаж и не знаю, что мне теперь делать. Там мои документы и лекарства!
- Пожалуйста, успокойтесь, сэр. Откуда вы прилетели?
- Я прилетел из Лондона.
- Понятно. Мне нужна информация для заполнения бланка об утерянном багаже. Скажите, пожалуйста, вашу фамилию и имя.
- Меня зовут Джон, моя фамилия Уильямс.
- Покажите ваш посадочный и багажный талоны, пожалуйста.
- Вот, возьмите.
- Благодарю. Опишите, пожалуйста ваш багаж.
- Это небольшой чёрный чемодан.
- Ещё нам нужен ваш адрес и номер телефона.
- Да, конечно. Вот, я написал.
- Не беспокойтесь, я уверен, что мы найдём ваш багаж и доставим его вам.
- Большое спасибо!

ПРОБЛЕМА В ОТЕЛЕ

- Алло. Администратор. Чем могу вам помочь?
- Алло. У меня проблема с номером.
- Простите, сэр. В каком номере вы живёте?
- Это номер 305.
- Да. Что случилось мистер Уильямс?
- Дело в том, что я только что заселился и мне не нравится номер. Он очень маленький и неудобный.
- У нас есть свободный номер. Он просторный и с видом на море, но он стоит дороже.
- Да, конечно, я готов заплатить.
- Хорошо. Я пришлю к вам белбоя, он поможет вам с чемоданами.
- Благодарю.
- Хорошего отдыха!



ПОТЕРЯ ДОКУМЕНТОВ

- Помогите!
- Простите, в чём дело?
- У меня украли сумку. Там все документы и деньги. Я не знаю что мне делать!
- Я постараюсь вам помочь. Вам нужно позвонить в ваше консульство. Вы знаете номер вашего паспорта?
- Да, паспорт у меня в кармане.
- Отлично!

1. Напишите порядковые числительные.

Модель: 3.-третий

- 1. _____
- 2. _____
- 10. _____
- 18. _____
- 20. _____
- 100. _____
- 101. _____

2. Закончите предложения, используйте данные словосочетания.

- Спасибо, я не _____
- В понедельник он _____
- Мы никогда не _____
- Что ты _____
- Когда вы _____
- **будем смотреть телевизор**
- **будешь делать вечером**
- **будете писать диктант**
- **буду пить чай**
- **будет учить глаголы**

3. Используйте правильную форму местоимений.

- _____ (он) нужно выпить лекарство.
- _____ (она) надо купить подарки.
- _____ (они) надо встретиться.
- _____ (мы) нужно отдохнуть.
- _____ (вы) нужно позвонить врачу
- _____ (я) нужна консультация юриста.

4. Ответьте на вопросы полными предложениями.

- Что вы делаете в выходные, если погода хорошая?
- Что нужно сделать, если вы заболели?
- Что вы делаете, если вам нужны продукты?
- Что нужно сделать, если вы потеряли паспорт?
- Что вы делаете, если у вас украли сумку?

5. Напишите вопросительные реплики к предложениям. Используйте данные глаголы.

Модель: (заболеть) - Почему он заболел?

- Потому что он пил холодную воду.

- - (не курить) _____?
- Потому что я спотрsmен.
- - (опоздать) _____?
- Потому что она проспала.
- - (звонить в консульство) _____?
- Потому что мы потеряли паспорт.
- - (не идти на море) _____?
- Потому что я не умею плавать.

6. Прочитайте текст.

Александр поехал в отпуск в Лондон. Там у него разболелась голова. Ему нужна медицинская помощь. У него есть медицинская страховка. Но он плохо говорит по-английски. Ему нужен переводчик. В отеле Александру нашли переводчика. Потом они вместе с переводчиком поехали к доктору. Врач осмотрел Александра, спросил что его беспокоит. Александр сказал, что у него болит и голова, и горло, и даже уши. Врач измерил температуру. У больного высокая температура. Врач сказал, что ему нужен покой и выписал лекарства. Александр и переводчик поехали в аптеку и купили лекарства. Потом они поехали в отель. Александр поблагодарил переводчика. Переводчик пожелал Александру не болеть и они попрощались.

Ответьте на вопросы к тексту.

- Куда поехал Александр?
- Что случилось с ним там?
- Что нужно Александру?
- Есть ли у Александра страховка?
- Что болит у Александра?
- Что сказал врач?
- Куда поехали Александр и переводчик после врача?

Результат:

А

автóбус	otobüs
автомобиль	otomobil
адвокат	avukat
администратор	yönetici
адрес	adres
аквапарк	su parkı
активный	aktif
аниматор	animatör
аптека	eczane
аптекарь	eczacı
архитектор	mimar
аэропорт	havaalanı

Б

багаж	bagaj
балет	bale
банк	banka
банкёр	bankacı
бармен	barmen
бассейн	havuz
бегать	koşmak
белбой	belboy
бесплатный	ücretsiz
библиотека	kütüphane
близкий	yakın
блузка	bluz
блюдо	yemek
болеть	hastalanmak
больница	hastane
большой	büyük
ботинки	bot
браслет	bilezik
брюки	pantolon
бумага	kâğıt
быстро	hızlıca

В

в то же время	aynı zamanda
вагон	vagon
важный	önemli
ваза	vazo
ванна	banyo
варить	pişirmek, haşlamak
вегетарианец	vejeteryan
велосипед	bisiklet
вертолёт	helikopter
весело	neşeli
вечеринка	parti, kutlama
вещи	eşyalar
вид	manzara
видеть	görmek
визитная карточка	kartvizit
вилка	çatal
витами́н	vitamin
вкус	lezzet, tat
вкусно	lezzetli
вместе	birlikte
вниз	aşağı
внимательно	dikkatlice
внук	erkek torun
внучка	kız torun
водитель	sürücü
возвращаться	geri dönmek
возможность	fırsat, imkan, olasılık
вокзал	tren istasyonu
волноваться	endişelenmek
вопрос	soru
восток	doğu
вперёд	ileri
врач	doktor
время	zaman
всегда	her zaman
вставать	kalkmak, uyanmak
вход	giriş
вчера	dün

выбира́ть	seçmek
высо́кий	uzun boylu, yüksek
вы́ставка	sergi
вы́сушить	kurulamak
вы́ход	çıkış
выходи́ть	çıkılmak, ayrılmak
выходно́й день	izin günü

Г	
га́лстук	kravat
геогра́фия	coğrafya
гладильная доска́	ütü masası
говори́ть	konuşmak
год	yıl
гора́	dağ
го́рничная	hizmetli
го́род	şehir
горя́чий	sıcak
гости́ная	oturma odası
гостини́ца	misafirhane, otel
го́сть	misafir
гото́вить	hazırlamak
гро́мко	yüksek sesle
гру́стно	üzgün
грязный	kirli
гуля́ть	gezmek

Д	
дава́ть	vermek
давно́	çoktan
далеко́	uzak
дверь	kapı
двою́родная сестра́	kız kuzen
двою́родный брат	erkek kuzen
де́вочка	kız çocuđu
де́вушка	genç kız
де́лать	yapmak
день	gün
день рождéния	dođum günü

де́ньги	para
де́рево	ağaç
деревя́нные ло́жки	tahta kaşıklar
дешё́вый	ucuz
джаку́зи	jakuzi
джи́нсы	kot pantolon, jean
диало́г	diyalog
дива́н	kanepе
дирéктор	müdür
дождли́вый	yağmurlu
до́ктор	doktor
до́лжен	zorunluluk, gereklilik
домашнее задáние	ev ödevi
дорого́й	pahalı
доска́	yazı tahtası
дочь	kız evlat
друго́й	başka, diđer
дума́ть	düşünmek
душ	duş
дядя	amca, dayı

Е	
э́здить	araçla gitmek
э́сли	eđer
есть	yemek yemek
ещё	başka

Ж	
жа́рить	kızartmak
жа́ркий	sıcak
жда́ть	beklemek
жела́ть	dilemek
женáт	evli (erkek)
жéнщина	kadın
жить	yaşamak
журнали́ст	gazeteci (erkek)
журнали́стка	gazeteci (kadın)

З

забронировать	önceden ayırmak, rezervasyon yapmak
забывать	unutmak
завтра	yarın
завтракать	kahvaltı yapmak
загорать	güneşlenmek
задание	ödev
заказ	sipariş
заказать	sipariş vermek
закрывается	kapanmak
замужем	evli (Kadın)
заниматься	meşgul olmak, ilgilenmek
занят	meşgul
занятие	meşguliyet
запад	batı
заплатить	ödemek
заполнять заполнить	doldurmak
зарезервировать	rezerve etmek, yedek olarak ayırmak
звезда	yıldız
звонить	telefon etmek
звонок	zil
здание	bina
зёркало	ayna
зоопарк	hayvanat bahçesi

И

и ещё	dahası
играть	oynamak
игрушка	oyuncak
идти	yürüyerek gitmek
известный	ünlü, meşhur
изучать	öğrenmek
или	veya
инженёр	mühendis
иногда	bazen
иностранный	yabancı

интересно	ilginç
интересный	ilgilenmek
интересоваться	ilgilenmek
инфоцентр	bilgi merkezi

К

каждый	her
каждый день	her gün
карандаш	kurşun kalem
карта	harita
картина	resim
кассир	kasiyer
кататься	binmek, sürmek
кафе	kafe
квартира	daire
кеды	spor ayakkabısı
кинотеатр	sinema salonu
класс	sınıf
клиент	müşteri
клуб	kulüp
ключ	anahtar
книга	kitap
ковёр	halı
когда?	ne zaman
кольцо	yüzük
комната	oda
компьютер	bilgisayar
комфортный	konforlu
кондиционер	klima
конечно	tabi ki
конкурс	yarışma
консульство	konsolosluk
концерт	konser
корзинка	sepet
коридор	koridor
коробка	kutu
короткий	kısa
костюм	takım elbise
кот	keci
кошмар	kâbus

кран	musluk
красівый	güzel
красть	çalmak (hırsızlık yapmak)
кредітна кáрточка	kredi kartı
крéсло	koltuk
кровать	yatak
кроссóвки	koşu ayakkabısı
кру́жка	kupa
купіть	satın almak
кусóк	dilim
кúхня	mutfak

Л

лáмпа	lamba
лека́рство	ilaç
лэ́кция	ders
лі́стья	yapraklar
лифт	asansör
лицейст	liseli
ложі́тся	yatmak, uzanmak
лóжка	kaşık
лóмтик	Parça, dilim
любі́ть	sevmek
лю́стра	avize

М

магазі́н	mağaza, dükkan
мáленький	küçük
мáльчик	erkek çocuk
мáркет	market
массажі́ст	masör
матрё́шка	matruşka
маші́на	araba
мédленный	yavaş
медсестра́	hemşire
мел	tebeşir
мéнеджер	yönetici
меня́ть	değiştirmek

мéсяц	ay
метрó	metro
мечтáть	hayal etmek
микроволнóвка	mikrodalga fırın
молодóй	genç
мóре	deniz
мотоци́кл	motosiklet
мочь	-e bilmek
мужчíна	erkek
музéй	müze
мультифíльм	çizgi film
мýсорить	çöp atmak
мы́ло	sabun
мýсник	kasap

Н

навéрх	yukarı
надевáть	giymek, takmak
нáдо	-meli, -malı
назáд	geri
налéво	sola
напрáво	sağa
нарóд	halk
находíться	bulunmak, yer almak
национа́льный	milli
начинáться	başlamak
невáжный	önemsiz
недáвно	yakın zamanda
недалекó	yakın
некрасівый	çirkin
нэ́льзя	yasak
непрáвильно	yanlış
никогдá	hiçbir zaman
нóмер	numara, otel odası
нóмер креді́тної кáрты	kredi kartı numarası
нóмер пáспорта	pasaport numarası
носкí	çorap
нрáвиться	beğenmek
ныря́ть	dalmak (suya)

О

обедать	öğle yemeği yemek
обещать	söz vermek
облачный	bulutlu
обманывать	kandırmak, yalan söylemek
обувь	ayakkabı
объяснять	açıklamak
обычно	genellikle
обязанность	görev
одеваться	giyinmek
одежда	kıyafet
одеяло	yorgan
окно	pencere
опера	opera
опоздать	geç kalmak
определиться	karar vermek
освободать	boşaltmak (oda vb)
особенность	özellik
остановка	durak
остаться	kalmak
отвечать	cevaplamak
отдых	tatil
отдыхать	dinlenmek
отель	otel
отпуск	tatil
официант	garson
официантка	kadın garson
оформлять	işlemek, kayda geçirmek
охранник	güvenlik görevlisi

П

падать	düşmek
пальто	palto
парикмахер	kuaför
парковка	otopark
парковщик	park görevlisi
парта	sıra
парфюмерия	parfümeri

паспорт	pasaport
пекарь	fırıncı
первый раз	ilk kez
перерыв	ara, teneffüs
переход	geçit
перчатка	eldiven
писать	yazmak
письмо	mektup
пить	içmek
плавать	yüzmek
платить	ödemek
платный	ücretli
платье	elbise
племянник	yeğen
плита	ocak
площадь	meşdan
повар	aşçı
повторять	tekrar etmek
подарить	hediye etmek
подарок	hediye
подарочный	hediyelik
подождать	beklemek
подписывать	imzalamak
подписать	
подруга	kız arkadaş
подушка	yastık
поезд	tren
пожилый	yaşlı
позавчера	evvelsi gün
позвонить	telefon etmek
познакомить	tanıştırmak
показать	göstermek
покупать	satın almak
покупка	satın alınan ürün
пол	zemin
полёт	uçuş
полка	raf
полотенце	havlu
получать / получить	almak
пользоваться	kullanmak

поменять	değiştirmek
помогать	yardım etmek
помочь	yardım etmek
помощь	yardım
понимать	anlamak
попробуйте!	deneyiniz!
популярный	popüler
посетитель	ziyaretçi
после	sonra
послезавтра	yarından sonraki gün
посоветовать	tavsiye etmek
посольство	elçilik
постель	yatak
постоянно	sürekli
посуда	çanak çömlek
посудомойка	bulaşık makinesi
потерять	kaybetmek
потолок	tavan
потом	sonra
потому что	çünkü
почта	posta
поэтому	bundan dolayı
правильно	doğru
предлагать	önermek, teklif etmek
представлять	takdim etmek
приглашать	davet etmek
приехать	gelmek
приказ	emir
примерить	kıyafet denemek
примерочная	deneme kabini
принести	getirmek
принимать	kabul etmek
приятный	hoş
проводить	uğurlamak
прогулка	yürüyüş
проспект	cadde
просто	basitçe
просьба	rica
прохладный	serin
прямо	düz, doğru

пучок	demet
-------	-------

P	
рабо́та	iş
рабо́тать	çalışmak
разбудить	uyandırmak
развлече́ние	eğlence, etkinlik
разли́чный	çeşitli
разме́р	boyut
разнообра́зный	çeşitli
райо́н	bölge
ра́ньше	önceden
располо́жен	bulunuyor
регистра́тор	kayıt eden
регу́лировать	düzenlemek
регуля́рно	düzenli
ре́дко	nadiren
реме́нь	kayış, kemer
рестора́н	restoran
решить	karar vermek
родите́ли	ebeveyn
ро́дственник	akraba
рожде́ние	doğum
руба́шка	gömlek
ру́чка	dolma kalem
ря́дом	yakınında, yanında

C	
салфе́тка	peçete
самолёт	uçak
са́мый	en... (nicelik)
санда́лии	sandalet
сапоги́	çizme
све́жий	taze
сви́тер	kazak
свободный	boş, uygun
се́вер	kuzey
сего́дня	bugün
сейча́с же	hemen

сейчас	şimdi
секретарь	sekreter (erkek)
секретарша	sekreter (kadın)
семья	aile
серёзный	ciddi
серый	gri
серьги	küpe
скидка	indirim
скоро	yakında (zaman olarak)
скучно / скучный	sıkıcı
слева	solda
словарь	sözlük
слово	kelime
слушать	dinlemek
смотреть	izlemek
смыть	silmek, çıkarmak (makyaj)
сначала	başlangıçta, ilk önce
снова	tekrar
солнечный	güneşli
сообщить	haber vermek
сопровождающий	refakatçi, eşlik eden
спальня	yatak odası
специально	özel olarak
спорить	tartışmak
справа	sağda
спрашивать	sormak
стадион	stadyum
станция	istasyon
старый	eski
стена	duvar
стихи	şiir
стол	masa
столица	başkent
страна	ülke
студент	öğrenci (erkek)
студентка	öğrenci (kız)
стул	sandalye
сувенир	hediyelik eşya

супермаркет	süpermarket
счёт	hesap, fatura
сын	erkek evlat, oğul
сюда	buraya

T

такси	taksi
талантливый	yetenekli
там	orada
тапочки	terlik
тарелка	tabak
театр	tiyatro
текст	metin
телевизор	televizyon
телефон	telefon
тенисный корт	tenis kortu
тёплый	ılık
термометр	termometre
терять	kaybetmek
тетрадь	defter
тётя	hala, teyze
техник	teknisyen
тихо	sessiz
ткани	kumaşlar
товар	ürün, malzeme
тонкий	ince
тонуть	boğulmak
торговый центр	alışveriş merkezi
трамвай	tramvay
транспорт	ulaşım aracı
троллейбус	trolleybüs
трудолюбивый	çalışkan
туда	oraya
тумбочка	komodin
тут	burada
туфли	ayakkabı
тюбик	tüp

У	
убира́ть	temizlemek, toparlamak
угоща́ть	ikram etmek
удобства	imkan, hizmet
уезжа́ть	ayrılmak (bir yerden)
ужина́ть	aşam yemeđi yemek
у́лица	sokak
универма́г	büyük mağaza, avm
уро́к	ders
услу́га	hizmet
устрáивать	düzenlemek, organize etmek
уче́бник	ders kitabı
учи́тель	öğretmen (erkek)
учи́тельница	öğretmen (kadın)
учи́ть	öğretmek, öğrenmek
учи́ться	öğrenim görmek

Ф	
флакóн	şişe
фруктовщи́к	manav
футбо́лка	tişört

Х	
хиру́рг	cerrah
ходи́ть	yürüyerek gitmek
хозяйственны́й	ekonomik
хокке́й	hokey
холодильник	buzdolabı
хотеть	istemek

Ц	
цветóк	çiçek
центр	merkez

Ч	
ча́йник	çaydanlık
ча́сто	sık sık
часы́	saat
ча́шка	fincan
чи́стить	temizlemek
чи́стый	temiz
чита́ть	okumak
что́-нибудь	bir şey

Ш	
шампу́нь	şampuan
ша́хматы	satranç
шеф-повар	şef aşçı
шкаф	dolap
шко́ла	okul
шко́льник	öğrenci (erkek)
шко́льница	öğrenci (kız)
шофёр	şoför
што́ры	perde
шум	gürültü

Э	
экза́мен	sınav
электри́к	elektrikçi
эта́ж	kat

Ю	
ювели́р	kuyumcu
ювели́рный	kuyumcu dükkanı
юг	güney
юноша	genç erkek

Я	
язы́к	dil

- Prof. Dr. Tatyana Kirillova, Yrd. Doç. Dr. Zeynep B. Özer., Rusça Sözlü Anlatım, İstanbul, Multilingual, 2003
- Анна Голубева, Алёна Задорина, Елена Ганапольская., Русский Язык Для Гостиниц и Ресторанов - Санкт - Петербург, 2009
- Бачерикова М.А., Фархутдинова Г.С., Харитоновна З.Г., Это Интересно Учебное Пособие Для Иностраннх Учащихся, (Казанский Федеральнй Университет Подготовительный Факультет Для Иностраннх Учащихся, Кафедра Гуманитарных Наук М. Русский Язык, Казань, 2014
- Вардзелашвили Жанетта., Это Я!, Учебник По Русскому Языку Как Иностранному Элементарный Уровень, Тбилиси, 2010
- Е.Р. Ласкарева., Чистая Грамматика, Санкт - Петербург - 2008
- Лазовская А.И., Тихоненко Е. В., Русский Язык Как Иностраннй (начальный курс), Минск, Ривш, 2010
- Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А., Ярица Л.И., Шевелева С.И., Рустамова А.С., Русский Язык Как Иностраннй:Элементарный Уровень (Томский Политехнический Университет, - Томск:Изд - Во Томского Политехнического Университета, 2011
- Московкин Л. В., Сильвина Л. В., РУССКИЙ ЯЗЫК. Учебник для иностраннх студентов подготовительных факультетов, СПб: СМНО Пресс, 2010
- Московкин Л.В., Сильвина Л.В., РУССКИЙ ЯЗЫК, Учебник для иностраннх студентов подготовительных факультетов, Санкт - Петербург, 2010
- Пехливанова К.И., Лебедева М.Н., Грамматика Русского Языка иллюстрациях, Multilingual İSTANBUL, 1994
- Редника М.А., Русский Язык в грамматических Таблицах, Москва, Русский Язык, 2008
- Хавронина С.А., Говорите по-русски, Москва Русский Язык - Медиа, 2005
- Хавронина С.А., Казнишника И.В., Пять Звёзд, Русский Язык, 2014
- Хавронина С.А., Харламова Л.А., Казнишника И.В., Сервис, Москва, Русский Язык, 2014
- Хавронина С.А., Говорите по-русски, Москва, Русский Язык- Медиа, 2005
- Цветова Н.Е., 112 Текстов По Русскому Языку Как Иностранному Уровни А1- В1, Санкт-Петербург «Златоуст», 2018
- Чернышов Станислав., Поехали, Multilingual, 2009
- Nummikoski Marita., A Communicative Approach To Russian Language, Life And Culture, Wiley, United States Of America, 2012
- Чудинина В.В., Рогачева Е.Н., Русский Язык как Иностраннй Москва Издательство «Флинта» Издательство «Наука», 2011
- Шалпыкова К., Лексика - Грамматический Практикум Русский - Экзамен- Туризм РЭТ 1, Москва, Издательство ВК, 2008
- Шалпыкова К., Лексика - Грамматический Практикум Русский - Экзамен - Туризм РЭТ 2, Москва, Издательство ВК, 2008
- Ээсманова Т.Л., Русский Язык: 5 элементов, Санкт - Петербург, «Златоуст», 2008

- <https://obrazovaka.ru/>
- <https://ru.islcollective.com/>
- <https://naobumium.info/>
- <https://burupo.com/ru/genitive-case-russian-functions-ru/>
- http://assagames.com/nas/rus/RFLK_009.pdf
- <http://study-english.info/conversational-phrases-004.php>
- <https://skyeng.ru/articles/pokupaem-po-anglijski>
- <https://english-bird.ru/shopping-in-english/>
- <https://online-teacher.ru/study/vremena-goda-i-nasha-odezhda>
- <https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/tekst-sezony-mesyatsy-i-dni-nedeli.html>
- <https://s-english.ru/uprazhneniya/months-and-seasons>
- <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/padezhi-russkogo-yazyka-primery-v-tablice.html>
- <http://rusgram.ru/Императив>
- <https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/sushhestvitelnoe/cto-takoe-padezh-tablitsa-padezhey.html>
- <http://www.logozavr.ru/1554/>
- <https://alphabetonline.ru/>
- <https://abvgdee.ru/bukva/yu>
- <http://phoneticonline.ru/glasnye.html>
- https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4474-soglasnye_zvuki_i_bukvy.html
- <http://www.myshared.ru/slide/775596/>
- <http://900igr.net/prezentatsii/russkij-jazyk/Bukvy-i-zvuki-russkogo-jazyka/009-B-p-sugro-d-t-obeg-k-utju-v-f-koroka-z-s-ukaka-zh-sh.html>

ИСТОЧНИКИ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



<http://kitap.eba.gov.tr/karekod/Kaynak.php?KOD=1472>

ВВОДНЫЙ УРОК

Задание 1

мама, лампа, глаза, карандаш, ананас.

Задание 3

сумка, музей, студентка, улица, луна

Задание 4

ключ, юноша, юбка, юрист, брюки

Задание 5

окно, дом, автобус, мост, стол

Задание 6

ёлка, тётя, щётка, счёт, ёж

Задание 7

аэропорт, поэт, экономист, экран, экскурсия

Задание 8

человек, директор, инженер, газета, лес

Задание 9

сыр, рыба, мыло, тыква, цыплёнок

Задание 10

книга, игрушка, рис, тигр, игра

Упражнение 1

добро, магазин, человек, шорты, девочка, жена, фабрика, карта, доска, студент, таблица, хобби, лампа, дата, ручка, рубашка, торт, книга, туман, зима

Упражнение 2

школа, кошка, музей, стол, карандаш, учебник, семья, море, диалог, комната, машина, стул театр, окно, вода

Упражнение 3

очки, телефон, автобус, сахар, сестра, сумка, балкон, учитель, лимон, брат, парта, море, стакан, футболка, картина

Упражнение 4

белка, ведро, газета, дождь, жемчуг, зубы, сахар, торт, лебедь, мёд, пианино, рыбак, сад, теннис, фуляр, хлеб, чашка, цветы, шезлонг, небо

ТЕМА 1

Упражнение 1.1.

Это школа. Это класс. Это карандаш. Это ручка. Это тетрадь. Это окно.

Упражнение 1.3.

Нет, это словарь. Да, это доска. Нет, это стол. Да, это карандаш. Нет, это библиотека. Да, это класс.

Упражнение 1.4.

Это не доска. Это не класс. Это не телефон. Это не стена. Это не пол. Это не задание.

Упражнение 1.7.

1. Это учитель. 2. Это студентка. 3. Это инженер. 4. Это доктор врач. 5. Это аптекарь. 6. Это адвокат юрист.

Упражнение 1.9.

Нет, это не доктор. Нет, это не мясник. Нет, это не журналистка. Нет, это не парикмахер. Нет, это не шофёр. Нет, это не водитель.

Упражнение 1.11.

Нет, это учитель. Да, это учительница. Нет, это журналистка. Да, это техник. Да, это студент. Нет, это директор.

Сейчас перерыв!

Здравствуйтесь, привет, пока, зовут, меня, тебя, пожалуйста, познакомьтесь, до свидания, кто, как

Упражнение 1.17.

1. меня 2. её 3. их 4. тебя 5. его 6. нас 7. вас

Упражнение 1.20.

1. Добрый вечер. Меня зовут Аслы. А как тебя зовут? Очень приятно.
2. Доброе утро, Пётр. Как дела? Доброе утро, Катя. Спасибо, хорошо. Нормально, спасибо. Пока.
3. Как поживаете? Добрый день, Седа. А как вы поживаете? Тоже хорошо. До свидания!
4. Привет Езги. Спасибо, отлично. А у тебя? Нормально, спасибо. Извини, а кто это? Знакомьтесь! Меня зовут Езги. Очень приятно.

Упражнение 1.24.

1. рестораны, портфели, музеи 2. дети, телевизоры, столы 3. дома, люди, университеты
4. конверты, кабинеты, магазины.

Упражнение 1.26.

1. квартиры, библиотеки, лампы 2. матери, женщины, аудитории 3. деревни, семьи, учительницы
4. кухни, лекции, сёстры.

Упражнение 1.28.

1. дела, блюда, кольца 2. поля, занятия, окна 3. платья, лица, масла 4. моря, утра, места.

Упражнение 1.29.

1. гаражи, школьницы, пляжи 2. дедушки, дочери, учебники 3. банки, этажи, ножи 4. курицы, орехи, месяцы

Упражнение 1.30.

1. Это мой номер. 2. Это моя сестра. 3. Это мои родители. 4. Это моё письмо. 5. Это мой стол.

Упражнение 1.31.

1. Это твоя ручка. 2. Это твои номера. 3. Это твой карандаш. 4. Это твоё задание. 5. Это твоя мама.

Упражнение 1.32.

1. Это его очки. 2. Это его письмо. 3. Это его шорты. 4. Это его класс. 5. Это его парта.

Упражнение 1.33.

1. Это её кресло. 2. Это её карта. 3. Это её шкаф. 4. Это её фото. 5. Это её дети.

Упражнение 1.34.

1. Это наша бабушка. 2. Это наши друзья. 3. Это наш стул. 4. Это наше яблоко. 5. Это наша школа.

Упражнение 1.35.

1. Это ваши стулья. 2. Это ваше пальто. 3. Это ваши кошки. 4. Это ваш чемодан. 5. Это ваша карта.

Упражнение 1.36.

1. Это их поле. 2. Это их тёти. 3. Это их собака. 4. Это их мяч. 5. Это их платье.

Упражнение 1.37.

1. Это твоя бабушка. 2. Это его друзья. 3. Это наш стул. 4. Это моё яблоко. 5. Это её школа.
6. Это ваше поле. 7. Это мои тёти. 8. Это их собака. 9. Это твой мяч. 10. Это наше платье.

ТЕМА 2**Упражнение 2.2.**

1. меня 2. вас 3. неё 4. них 5. тебя 6. него 7. нас 8. меня 9. него 10. Вас

Упражнение 2.5.

1. Нет, это не красное яблоко. Это зелёное яблоко. 2. Нет, это не белая машина. Это красная машина. 3. Нет, это не зелёный перец. Это красный перец. 4. Нет, это не жёлтое дерево. Это зелёное дерево. 5. Нет, это не голубой дом. Это розовый дом. 6. Нет, это не чёрный кот. Это белый кот.

Упражнение 2.7.

Дорогой отель, интересный фильм, красивое платье, чистая рубашка
Добрый человек, горячий кофе, новые студенты, широкая площадь
Дешёвый билет, маленький дом, холодная вода, старые здания
Молодые люди, скучный день, узкие улицы, вкусная еда.

Упражнение 2.11.

1. Люблю, любит, любит, любим, любишь. 2. Работает, работаем, работаю, работают, работаете.
3. Говорю, говорит, говорим, говоришь, говорите. 4. Смотрю, смтрит, смотрите, смотришь.
5. Изучает, изучаем, изучаете. 6. Пишу, пишет, пишешь, пишем. 7. Играет,играем, играет, играете,
играют. 8. Хочу, хотим, хочет, хотят.

Упражнение 2.13.

В кино, на уроке, на рынке, в театре, в комнате, на доске, на террасе, на кухне, в зале, в столовой,
в баре, в кафе, на полке, на столе, в саду.

Упражнение 2.14.

Шкаф в комнате. Полка на стене. Подушка на кровати. Плита на кухне. Ковёр на полу.
Ваза на столе. Телевизор в гостиной. Мыло в ванной. Тарелки в шкафу. Газета на кресле.

Упражнение 2.15.

Врач работает в поликлинике. Инженер работает на заводе. Учитель работает в школе. Фермер
работает в поле. Повар работает на кухне.

Упражнение 2.16.

Это чайник. Это кровать. Это кран. Это холодильник. Это стиральная машина. Это занавеска.
Это ванна. Это диван.

Упражнение 2.17.

1. Картина на стене. 2. Фотографии в шкафу. 3. Лампа на потолке. 4. Кресло там. 5. Телевизор на
шкафу. 6. Вот шкаф.

ТЕМА 3

Поговорим

Они идут в университет. Он идёт на работу. Она идёт в магазин. Девочка идёт в школу.
Она идёт на рынок. Женщина идёт в больницу. Девушка идёт в библиотеку. Они идут домой.

Упражнение 3.1.

Девушки едут на автобусе. Он едет на мотоцикле. Дети едут на велосипеде. Женщина едет на
трамвае. Они едут на такси. Девушка едет на метро. Она едет на поезде. Они едут на корабле.

Упражнение 3.2.

1. иду 2. хожу 3. идёт 4. едут 5. ходим 6. едет 7. едет 8. ездит 9. идём 10. иду 11. еду 12. ездит 13.
едут 14. идём

Упражнение 3.4.

1. на столе 2. в России 3. Дома 4. на работе 5. на мосту 6. на собрании 7. на стол 8. в Россию
9. Домой 10. на работу 11. на мост 12. на собрание.

Упражнение 3.5.

1. Нет, Андрей работает не в театре, а в библиотеке. 2. Нет, сейчас мы не идём в кино, а на концерт.
3. Нет, их сестра работает не в бюро, а в порту. 4. Нет, его брат работает не в аптеке, а в поликлинике.
5. Нет, они часто бывают не в лесу, а в парке.

Кроссворд.

По вертикали:

1. Австралия 2. достопримечательность 3. Анкара 4. ресторан 5. Анталия 6. мотель 7. буква

По горизонтали:

8. Москва 9. библиотека 10. музей 11. ветеринар 12. стадион 13. отель 14. карта 15. аптека 16.
столица 17. Пекин

Упражнение 3.7.

1. В Москву, в России 2. В Мадриде, в Испании. 3. В Германии, 4. В Италии. 5. В Европе.

6. В Англии, в Америке, в Австралии. 7. В Турции, в Анкаре. 8. В Египте. 9. В Америку 10. В Англии, в Лондоне.

Упражнение 3.9.

1. учитесь 2. учишь 3. учится 4. учу 5. учу 6. учатся 7. учит 8. учит 9. учитесь 10. учится

Упражнение 3.10.

1. о политике 2. об экспонате 3. о герое 4. о любви 5. об автомобиле

Упражнение 3.11.

1. о машине 2. о моде 3. о больнице 4. о науке 5. о стране 6. о внуке 7. о жизни

Упражнение 3.12.

1. Мы вспоминаем о ней. 2. Мы говорим о нём. 3. Он всегда думают обо мне. 4. Учитель спрашивал о тебе. 5. Я часто рассказываю о ней. 6. Тренер спрашивал о вас. 7. Мы всё время говорим о них.

Упражнение 3.13.

1. в Москву 2. из Москвы 3. на работу 4. с работы 5. на тренировку 6. с тренировки 7. в Анкару 8. из Анкары 9. на концерт 10. с концерта

Упражнение 3.14.

1. Откуда ты идёшь? 2. Откуда она приедет? 3. Куда вы идёте? 4. Куда мы идём? 5. Откуда они идут? 6. Куда он едет? 7. Куда она идёт? 8. Откуда вы идёте?

Упражнение 3.15.

1. идёшь, иду, иду, хожу, хожу. 2. идёшь, иду, идёшь, иду, хожу, хожу.

Упражнение 3.16.

1. В городе нет стадиона. 2. На улице нет маркета. 3. В здании нет библиотеки. 4. В районе нет поликлиники. 5. В стране нет моря.

ТЕМА 4

Упражнение 4.1.

1. Она завтракает дома в воскресенье. 2. Где они ужинают? 3. Мы вместе обедаем в столовой. 4. Что ты пьёшь на завтрак? 5. Клиенты ужинают в ресторане.

Упражнение 4.2.

1. едят 2. пить 3. готовит 4. ешь 5. пьёт-пью 6. готовлю

Сейчас перерыв

Соль, свёкла, горох, брокколи, лук, гриб, мята, огурец, клубника, банан.

Упражнение 4.3.

Сладкий-горький-сладкий-кислый-сладкий-горький-кислый-свежий

Упражнение 4.4.

1. Мне нравится мороженое. 2. Ему нравится лимонад. 3. Нам нравится мясное блюдо. 4. Вам нравится минеральная вода. 5. Ей нравится путешествовать.

Упражнение 4.5.

1. Тебе нужно молоко. 2. Нам нужен дом с садом. 3. Мне нужно организовать вечеринку. 4. Ей нужно яйцо.

Упражнение 4.6.

Вам нужны фрукты. Вам нужна помощь. Вам нужно меню.

Мне нужно купить продукты. Мне нужна чашка. Мне нужен нож.

Ей нужна вилка. Ей нужно мясо. Ей нужны напитки.

Упражнение 4.7.

1. свёкла 2. ветчина 3. масло 4. кальмар 5. тунец

Упражнение 4.8.

1. без лимона 2. без сахара 3. без сметаны 4. без кетчупа 5. без молока 6. с хлебом.

Упражнение 4.9.

1. На завтрак я пью травяной чай с лимоном. 2. Мне нравится кофе без молока. 3. Ребёнку нужно есть без соли. 4. Вечером я ем печенье с виноградом и пью чай без сахара. 5. Мы проводим время с удовольствием.

ТЕМА 5

Упражнение 5.2.

1. Горничная убирает номера.
2. Я и Мария подписываем документы.
3. Он принимает клиентов.
4. Где туристы гуляют сейчас?
5. Вы меняете моё полотенце?

Упражнение 5.3.

1. Я ничего не понимал.
2. Туристы покупали сувениры.
3. Портъе выдал ключ.
4. Моя жена получала карту гостиницы.
5. Вы заполняли анкету?

Упражнение 5.5.

посоветовать-посоветуйте!, читать-читайте!, помогать-помогите!, писать-пишите!

Упражнение 5.6.

Повторите фамилию!, Заполните анкету!, Покажите паспорт!, Оплатите счёт!, Напишите имя!, Подождите директора!, Скажите ваш номер!, Подпишите бланк!

Упражнение 5.7.

1. учительнице
2. преподавателю
3. матери и отцу
4. другу
5. менеджеру

Упражнение 5.8.

1. жене
2. матери
3. гостю
4. девушке

Упражнение 5.9.

1. можно, нельзя
2. нельзя, можно
3. нельзя, можно
4. нельзя
5. можно
6. нельзя

Упражнение 5.10.

1. Она может заплатить счёт кредитной карточкой.
2. Ваш сын может жить в гостинице бесплатно.
3. Я могу показать вам мой паспорт.
4. Как мы можем помочь вам?
5. Вы можете заказать такси прямо здесь, в гостинице.
6. Туристы не могут поменять деньги.

Упражнение 5.11.

должен, должна, должен, должен, должен, должна, должен, должны, должен

Упражнение 5.12.

1. Можно говорить с вами?
2. Моя мама работает медсестрой в больнице.
3. Почему вы не хотите танцевать со мной?
4. В Турции люди едят суп ложкой.
5. Я занимаюсь литературой.
6. Мерт сейчас дома. Он смотрит фильм с другом.

Кроссворд

1. бармен
2. портъе
3. массажист
4. аниматор
5. горничная
6. администратор
7. охранник
8. швейцар
9. повар

ТЕМА 6

Упражнение 6.2.

34 тридцать четыре 43 сорок три 67 шестьдесят семь 90 девяносто 89 восемьдесят девять 104 сто четыре 11 одиннадцать 28 двадцать восемь

Упражнение 6.3.

1. третий
2. первый
3. девятый
4. шестнадцатый
5. восьмой
6. пятый
7. двадцать третий
8. второй

Упражнение 6.4.

1. Откройте двадцать первую страницу.
2. Идёт восьмой автобус.
3. Пройдите в третий кабинет.
4. Пятый класс едет в музей в понедельник.
5. Это моя первая книга.
6. Ваше место там, шестое кресло.
7. На каком курсе она учится? - На втором.

Упражнение 6.5.

1. Сейчас четырнадцать часов тридцать минут.
2. Сейчас девятнадцать часов десять минут.
3. Сейчас девять часов сорок пять минут.
4. Сейчас шесть часов сорок пять минут.
5. Сейчас ровно час.
6. Сейчас восемь часов пятнадцать минут.

Упражнение 6.8.

1. зимой
2. весной
3. осенью
4. летом

Упражнение 6.12.

1. январь
2. август
3. апрель
4. декабрь
5. июль
6. сентябрь
7. Март

Сейчас перерыв

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, январь, февраль, март, май, август, октябрь, декабрь, весна, зима.

Упражнение 6.15.

1. Много студентов в классе. 2. Несколько полотенец в номере. 3. На столе три яблока. 4. В ресторане клиентов. 5. У них четверо детей. 6. Сколько городов в Турции? 7. У меня немного мебели. 8. У нас много денег. 9. В городе отели четыре звезды. 10. В нашем отеле 180 номеров.

Упражнение 6.17.

1. августа 2. апреля 3. мая 4. марта

Упражнение 6.18.

1. Я сейчас пишу упражнение. Я уже написала два упражнения. 2. Он любит читать. Он читал три часа. 3. Она готовит каждый день. Сегодня тоже приготовила вкусный обед. 4. Я сейчас покупаю красную шапку. Я уже купил красную шапку. 5. Весь день мы смотрим телевизор. Мы посмотрели очень интересный фильм.

ТЕМА 7

Упражнение 7.2.

1. Нет, сегодня не будет экскурсии. 2. Да, в понедельник будет собрание. 3. Нет, летом у них не будет занятий. 4. Да, вечером будет концерт. 5. Нет, завтра утром не будет дождя.

Упражнение 7.3.

1. ты будешь читать-ты прочитаешь 2. она будет говорить-она скажет 3. мы будем готовить-мы приготовим 4. они будут встречать-они встретят 5. вы будете болеть-вы заболеете 6. он будет терять-он потеряет 7. ты будешь падать-ты упадёшь 8. мы будем заказывать-мы закажем 9. вы будете покупать-вы купите 10. я буду делать-я сделаю

Упражнение 7.5.

1. А ты будешь учить? 2. А ты будешь читать? 3. А вы будете отвечать? 4. А ты будешь смотреть? 5. А ты будешь обедать? 6. А вы будете готовить? 7. А ты будешь брать? 8. А вы будете рассказывать?

Упражнение 7.6.

1. первый 2. вторая 3. третья 4. четвёртое 5. пятый. 6. шестая 7. седьмой, 8. одиннадцатое 9. первые 10. первая

Упражнение 7.7.

1. 12.02-двенадцатое февраля 2. 15.03-пятнадцатое марта 3. 18.04-восемнадцатое апреля 4. 20.05-двадцатое мая 5. 25.06-двадцать пятое июня 6. 19.07-девятнадцатое июля 7. 22.08-двадцать второе августа 8. 30.09-тридцатое сентября 9. 17.10-семнадцатое октября 10. 05.11-пятое ноября

Упражнение 7.8.

2020-двухтысяча двадцатый год, 1998-тысяча девятьсот девяносто восьмой год, 1881-тысяча восемьсот восемьдесят первый год, 1453-тысяча четыреста пятьдесят третий год, 1923-тысяча девятьсот двадцать третий год, 1938-тысяча девятьсот тридцать восьмой год, 1071-тысяча семьдесят первый год, 1919-тысяча девятьсот девятнадцатый год.

Упражнение 7.10.

1. Он идёт к друзьям. 2. Они ходили к родителям. 3. Я еду к подруге. 4. Она подошла к учителю. 5. Он подошёл к доске.

Упражнение 7.11.

1. Ольга позвонила вечером маме. 2. Учитель читает рассказ детям. 3. Студент отвечает учителю. 4. Я хочу подарить эту книгу брату. 5. Мы очень скучаем по родителям. 6. Аня посоветовала пойти в театр подруге.

Упражнение 7.12.

1. Ему 25 лет. 2. Сколько вам лет? 3. Мне очень нравится это платье. 4. Вам уже 20 лет. 5. Нам было восемь лет. 6. Ей очень нравится это платье. 7. Утром я позвоню тебе. 8. Им скоро будет по

шестнадцать. **9.** Приходи к нам вечером. **10.** Завтра пойдём в гости к нему.

Упражнение 7.13.

1. Вам нужны билеты? **2.** Вам нужно что-нибудь ? **3.** Ему нужна машина? **4.** Вам нужен врач? **5.** Нам нужна аптека. **6.** Мне нужно купить сувениры. **7.** Мне нужна консультация юриста. **8.** Ей не нужны деньги.

Упражнение 7.14.

1. ему **2.** ей **3.** вам **4.** нам **5.** мне **6.** тебе **7.** им **8.** мне

Упражнение 7.15.

1. Ему надо поехать в отпуск. **2.** Нам надо спать восемь часов в день. **3.** Тебе надо пить лекарство. **4.** Ей надо мыть окна. **5.** Вам надо поехать на работу. **6.** Мне надо поговорить с врачом. **7.** Им надо идти на тренировку. **8.** Нам надо много читать.