

**DERS BİLGİ FORMU**

<b>DERSİN ADI</b>	<b>MİNE TEKNİKLERİ</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	Seçmeli Meslek Dersi (11-12)			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 7 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders ile öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mine yapımına hazırlık, mine yöntemleri ve mineli takı yapımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mine yapımına hazırlık yapar.</li><li>2. Mine yöntemlerini açıklar.</li><li>3. Mineli takı uygulamaları yapar.</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Mine araç-gereç ve malzemelerinin bulunduğu kuyumculuk atölyesi. <b>Donanım:</b> Akıllı tahta/projeksiyon, kuyumculuk araç gereçleri, mine araç-gereçler ve malzemelerinin, görsel ve basılı kaynaklar vb. sağlanmalıdır.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	Mine Yapımına Hazırlık	3	42	16,7
	Mine Yöntemleri	3	98	38,9
	Mineli Takı Uygulamaları	5	112	44,4
<b>TOPLAM</b>		<b>11</b>	<b>252</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
<b>Mine Yapımına Hazırlık</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuyumculukta mine</li> <li>2. Takıyı mine işlemine hazırlama</li> <li>3. Mine malzemelerini hazırlama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kuyumculukta mineciliği açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minenin tanımı, mine sanatının tarihçesi açıklanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Takıyı mine işlemine hazırlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mine yapımı öncesi mine yapılacak takının hazırlık işlemleri açıklanır.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Mine malzemelerini hazırlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mine yapımında kullanılan araç-gereç ve malzemeler açıklanır.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Mine Yöntemleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soğuk mine</li> <li>2. Sıcak mine</li> <li>3. Lazer mine</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Soğuk mine yöntemini açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soğuk mine yöntemi açıklanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Sıcak mine yöntemini açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sıcak mine yöntemi açıklanır.</li> <li>• Mine uygulama teknikleri açıklanır.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Lazer mine yöntemini açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lazer mine yöntemi açıklanır.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Mineli Takı Uygulamaları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mineli yüzük</li> <li>2. Mineli kolye</li> <li>3. Mineli küpe</li> <li>4. Mineli broş-rozet</li> <li>5. Mineli kol düğmesi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mineli yüzük yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineli yüzük yapımı açıklanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Mineli kolye yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineli kolye yapımı açıklanır.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Mineli küpe yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineli küpe yapımı açıklanır.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Mineli broş-rozet yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineli broş-rozet yapımı açıklanır.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Mineli kol düğmesi yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineli kol düğmesi yapımı açıklanır.</li> </ul> </li> </ol>
<b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</b>		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
<b>Mine Yapımına Hazırlık</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mine yapılacak takının yüzeyini mine işlemine hazırlamak..</li> <li>2. Mine yapım işleminde kullanılacak mine malzemelerini hazırlamak..</li> </ol>	
<b>Mine Yöntemleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soğuk mine uygulaması yapmak.</li> <li>2. Sıcak minede desenleme, patlatma, ebru, boncuklu mine, bölmeli mine tekniklerinin uygulamasını yapmak.</li> <li>3. Lazer mine uygulaması yapmak.</li> </ol>	
<b>Mineli Takı Uygulamaları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüzük üzerine mine uygulaması yapar.</li> <li>2. Kolye üzerine mine uygulaması yapar.</li> <li>3. Küpe üzerine mine uygulaması yapar.</li> <li>4. Broş-rozet üzerine mine uygulaması yapar.</li> <li>5. Kol düğmesi üzerine mine uygulaması yapar.</li> </ol>	
<b>DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alındığı bir çalışma ortamı sağlanmalıdır.</li> <li>• Sınıf veya atölye ortamında standart donanımları sağlanmalı ve yapılacak uygulama faaliyetine ait araç gereç, donanım ve şartlar oluşturulmalıdır.</li> </ul>		

- Sınıf veya atölye ortamında uygulama faaliyetlerine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
- Ölçme araçları öğretmenler tarafından geliştirilmeli ve öğrenci başarısı ve başarısızlığı bu ölçme araçları ile değerlendirilmelidir.
- Öğrencide özgüven oluşturulmalı, kullanılacak malzemenin tasarruflu kullanılması sağlanmalıdır.
- Verilen görevi yapma, kişisel temizlik, sabırlı ve azimli olma, zamanı verimli kullanma, kendine güven, yardımlaşma, iş birliği, sözlü ve bedensel iletişim, grup çalışmasına uygunluğun önemi üzerinde durulmalıdır.
- Etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.