

İÇİNDEKİLER

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER	1
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ HEDEFLERİ	3
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ SÜRESİ	3
AYAKKABI ÜRETİMİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	5
AYAKKABI MODELİSTLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	6
SARACİYE ÜRETİMİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	7
SARACİYE MODELİSTLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	8
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	9
SEÇMELİ DERSLER TABLOSU	11
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI	13
DERSLER	15
1. TEMEL DERSLER	15
2. ALAN VE DAL DERSLERİ	15
ALAN ORTAK DERSLERİ.....	15
AYAKKABI VE SARACİYE MESLEĞİNE GİRİŞ DERSİ	15
TEMEL ÜRETİM DERSİ.....	17
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNİK RESMİ DERSİ	18
AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK DERSİ.....	19
DAL DERSLERİ	20
AYAKKABI ÜRETİMİ DALI DERSLERİ.....	20
SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ DERSİ	20
MONTAJ TEKNİKLERİ DERSİ.....	23
TEMEL AYAKKABI ÇİZİMİ DERSİ	27
AYAKKABI MODELİSTLİĞİ DALI DERSLERİ	29
MODEL VE İSTAMPA DERSİ	29
ŞABLON ÇIKARMA DERSİ.....	33
TEMEL TASARIM DERSİ.....	36
AYAKKABI TEMEL TASARIMI DERSİ.....	37
BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL DERSİ	38
SARACİYE ÜRETİMİ DALI DERSLERİ	39
SARACİYE ÜRETİM DERSİ.....	39
SARACİYE KALIP DERSİ	42
SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ DERSİ.....	43
BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL DERSİ	45
DERİ TEKNOLOJİSİ DERSİ.....	46
SARACİYE MODELİSTLİĞİ DALI DERSLERİ	47
SARACİYE MODEL ÜRETİM DERSİ.....	47
TEMEL SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ DERSİ.....	48
SARACİYE KALIP DERSİ	50
TEMEL TASARIM DERSİ.....	51
BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL DERSİ	52
DERİ TEKNOLOJİSİ DERSİ.....	53
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ	54
4. SEÇMELİ DERSLER.....	54

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı; söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyar. Eğitim etkinlikleri bireyleri bu çerçeveye uygun olarak iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır. Bu plan; öğrencinin bireysel farklılıklarına ve özelliklerine uygun seçenekler sunarken sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlar.

Bu belirtilenler doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı, modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

Analiz : İş piyasası ihtiyaç analizi/beceri ihtiyaç analizi/eğitim ihtiyaç analizi/meslek analizi/ulusal meslek standartları

Tasarlama : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması

Geliştirme : Program dokümanlarının hazırlanması

Uygulama : Programların onaylanması ve uygulanması

Değerlendirme: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu süreçte analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinden bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı Program Geliştirme Komisyonu, aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal/uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli sürenin dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterlilik tablosu**
- Yeterlilik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi, beceri, tavırlar, araç gereç, donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarımlar ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**

- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

İşlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda program dokümanlarındaki program, ders ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında;

- Öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına
- Öğrenme süreci sonunda öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde olmasına dikkat edilmiştir.

Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı, yukarıda sıralanan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ HEDEFLERİ

Ayakkabı ve saraciye sanayisi, hızla gelişen, pazar payı artan ve rekabet koşulları zorlaşan bir sektördür. Sürekli gelişim gösteren bir sektör olması dolayısıyla kendini yenileyen, AR-GE çalışmalarına ağırlık veren bir sanayi dalıdır.

Ayakkabı ve saraciye sanayisi, büyük iş gücü istihdam etmektedir. Uluslararası seviyeye ulaşabilmek için sektörün her aşamasında yetişmiş kalifiye elemana ihtiyaç duyulmaktadır. Ürettiği ürün yelpazesi ve pazarlaması ile ülke ekonomisine önemli katkı sağlamaktadır.

Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda

1. Ayakkabı Üretimi
2. Ayakkabı Modelistliği
3. Saraciye Üretimi
4. Saraciye Modelistliği

dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye iş sağlığı ve güvenliğinin yer aldığı ayakkabı ve saraciye mesleğine giriş, temel üretim, ayakkabı ve saraciye teknik resmi, ahilik kültürü ve girişimcilik ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

1. Ayakkabı Üretimi dalında; saya üretim teknikleri, montaj teknikleri, temel ayakkabı çizimi
2. Ayakkabı Modelistliği dalında; model ve ıstampa, şablon çıkarma, temel tasarım, temel ayakkabı tasarımı, bilgisayarlı temel model
3. Saraciye Üretimi dalında; saraciye üretim, saraciye kalıp, saraciye ileri üretim teknikleri, bilgisayarlı temel model, deri teknolojisi
4. Saraciye Modelistliği dalında; saraciye model üretim, temel saraciye üretim teknikleri, saraciye kalıp, temel tasarım, bilgisayarlı temel model, deri teknolojisi ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi dört öğretim yılı olarak planlanmıştır.

REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken Resmî Gazete'de yayımlanan Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler, ISCED-F sınıflaması ve ilgili diğer mevzuatlardan yararlanılmıştır.

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik

- İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- Kimyasal Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik
- 30.07.2013 tarih ve 28723 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Ayakkabı İmalatçısı 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 12UY0114-4 Kesimci (Ayakkabı) 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı 14.02.2018 tarih ve 2018/24 sayılı Karar
- 12UY0115-3 Kesimci (Saracıye) 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı İlk Onay: 26/12/2012-2012/98 01 No.lu Revizyon 27/03/2019-2019/41
- 16UY0262-3 Sayacı 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı Onay Tarihi ve Sayısı 01.06.2016-2016/33

BELGELENDİRME

Alan ve dalın 11. sınıfını başarı ile tamamlayanlara kalfalık belgesi, 12. Sınıfını Başarı İle Tamamlayanlara Ustalık Belgesi; Fark Derslerini Başarı İle Bitirenlere İse Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mesleki Eğitim Merkezi programı diploması verilir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ALANI
AYAKKABI ÜRETİMİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	AYAKKABI VE SARACİYE MESLEĞİNE GİRİŞ	2	-	-	-
		TEMEL ÜRETİM	-	2	-	-
		AYAKKABI VE SARACİYE TEKNİK RESMİ	-	2	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ	-	-	7	-
		MONTAJ TEKNİKLERİ	-	-	-	4
		TEMEL AYAKKABI ÇİZİMİ	-	-	-	3
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ALANI
AYAKKABI MODELİSTLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	AYAKKABI VE SARACİYE MESLEĞİNE GİRİŞ	2	-	-	-
		TEMEL ÜRETİM	-	2	-	-
		AYAKKABI VE SARACİYE TEKNİK RESMİ	-	2	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	MODEL VE İSTAMPA	-	-	4	-
		ŞABLON ÇIKARMA	-	-	-	4
		TEMEL TASARIM	-	-	3	-
		TEMEL AYAKKABI TASARIMI	-	-	-	2
		BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL	-	-	-	1
	ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ALANI
SARACİYE ÜRETİMİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	AYAKKABI VE SARACİYE MESLEĞİNE GİRİŞ	2	-	-	-
		TEMEL ÜRETİM	-	2	-	-
		AYAKKABI VE SARACİYE TEKNİK RESMİ	-	2	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	SARACİYE ÜRETİM	-	-	6	-
		SARACİYE KALIP	-	-	-	3
		SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ	-	-	-	3
		BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL	-	-	-	1
		DERİ TEKNOLOJİSİ	-	-	1	-
	ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ ALANI
SARACİYE MODELİSTLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	AYAKKABI VE SARACİYE MESLEĞİNE GİRİŞ	2	-	-	-
		TEMEL ÜRETİM	-	2	-	-
		AYAKKABI VE SARACİYE TEKNİK RESMİ	-	2	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	SARACİYE MODEL ÜRETİM	-	-	-	3
		TEMEL SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ	-	-	3	-
		SARACİYE KALIP	-	-	-	3
		TEMEL TASARIM	-	-	3	-
		BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL	-	-	-	1
		DERİ TEKNOLOJİSİ	-	-	1	-
	ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu çerçeve öğretim programı; öğrencilere asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.
2. Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip, bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
3. Program dört öğretim yılı olarak tasarlanmıştır. Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.
4. Haftalık ders çizelgelerinde temel dersler, alan/dal dersleri, seçmeli dersler ile işletmelerde mesleki eğitim bölümleri yer almaktadır. Temel dersler; öğrenciyeye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, öğrenciyi hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir. Alan ve dal dersleri, öğrenciyi hedeflediği mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde öğrenciyeye gelişme imkânı sağlayan derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine, ilgi ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir. İşletmelerde mesleki eğitim dersi ise öğrencilerin gerçek iş ortamlarında mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini amaçlayan derstir.
5. Alan ve dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bazı alan ve dal dersleri hem okulda hem de işletmede uygulanacaktır. Bu derslerin ders saati süreleri çerçeve öğretim programındaki derslerde yer alan "Haftalık Ders Saati" kısmında ve ders bilgi formlarında gösterilmiştir.
6. Alan / dal derslerine ait modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.
7. Modüllerin süreleri, o modülün okulda ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okullarda modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu kararıyla belirlenir.
8. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, dal/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayacak şekilde öğrenme kazanımları dikkate alınarak her sınıf seviyesi için zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
9. Mesleki eğitim merkezlerinde yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak ders İşletmelerde Mesleki Eğitim dersidir. Ayrıca diploma programını seçen öğrenciler için Türk Dili ve Edebiyatı dersi de yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.
10. Haftalık ders çizelgesinde parantez içinde gösterilen ders saatleri, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 26. maddesine göre diploma programını seçen öğrenciler için fark derslerinin ders saatlerini ifade etmektedir. Örneğin Matematik dersi için 11. sınıfta ustalık programına devam edenler 1 ders saati, diploma programına devam edenler ise mevcut 1 saatlik derse ilave olarak 3 ders saati daha fark dersi alacaklardır.

11. Fark dersleri, tam gün ve tam yıl eğitim uygulaması kapsamında yüz yüze eğitim yoluyla akşam ve/veya hafta sonu yapılabilir.
12. Diploma programını seçen öğrencilerin ayrıca alacakları fark derslerinin ağırlıklı puanı, diğer derslerle beraber yılsonu başarı puanına dâhil edilir. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
13. Farklı alan/dallarda öğrenim gören aynı sınıf seviyesindeki öğrencilerin temel dersleri beraber almaları sağlanır. Sınıfların oluşturulmasında Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
14. Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.
15. Seçmeli dersler tablosunda seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Haftalık ders çizelgelerinde yer alan seçmeli derslerin haftalık ders saati sayısı kadar ders, seçmeli dersler tablosundan seçilebilecektir.
16. Seçmeli derslerde Talim ve Terbiye Kurulu tarafından karara bağlanmış öğretim programları uygulanır.
17. Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
18. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programı" uygulanır.
19. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı" uygulanır.
20. Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 22.05.2020 tarih ve 10 sayılı Kararı ile kabul edilen "Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri Matematik Dersi (9-12. Sınıflar), Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar), Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programları" uygulanır.
21. Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formlarında ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular zümre öğretmenler kurulunda görüşülür.
22. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri doğrultusunda ahilik kültürüne bağlı, hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlık, olumsuz davranış, aşırılık ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu kapsamda; adalet, çalışkanlık, sabır, iş, sorumluluk, saygı, iyilik, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, öz güven, yardımlaşma ve iş birliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

SEÇMELİ DERSLER TABLOSU

SEÇMELİ DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER	DİN, AHLAK VE DEĞERLER	KUR'AN-I KERİM	(2)	-	-	-
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	(2)	-	-	-
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER	(1)(2)	-	-	-
	SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	(2)	-	-	-
	GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR	(1)(2)	-	-	-
		SEÇMELİ MÜZİK	(1)(2)	-	-	-
		DRAMA	(1)	-	-	-

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme, bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; **değerlendirme** ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler, modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanılır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyini ve performansını belirlemesinin yanı sıra, uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Bu süreçte aşağıda belirtilen konular sağlanmalıdır:

- Ölçme ve değerlendirme etkinliğinin hangi amaçla yapılacağına karar verilmesi

Objektif değerlendirme yapmak ve doğru kararları vermek için gerekenler şunlardır:

- Süreç başında ön koşul bilgileri yoklayan ve öğrencinin hazır bulunuşluğunu belirleyen tanıma
- Süreç devam ederken her modül sonunda öğrenme eksikliklerini ve öğrenme güçlüklerini belirlemek için izleme
- Süreç sonunda programda modüllerin öğrenme kazanımlarına ulaşma ve yeterliliklere sahip olma düzeyini belirlemek için de düzey belirleme
- Modüllerin amaçlanan bilişsel, duyuşsal ve devimsel (psikomotor) kazanımlarının niteliklerine uygun ölçme araçları hazırlanması
- Öğrenme kazanımlarını yoklayan gözlenebilir, ölçülebilir ifadelerle dönüştürülmüş başarımların ölçütlerinin temel alınması
- Ölçme araçlarının açık ve anlaşılır olması
- Gerekli olan araç gereç ve materyallerin ortamda hazır bulundurulması

Yapılandırmacı eğitim anlayışında bireysel farklılıkların dikkate alınması son derece önemlidir. Bu durum, hem kazanımların gerçekleştirilmesinde hem de kazanımlara ulaşma düzeyinin belirlenmesinde dikkate alınmalıdır. Bu nedenle program yapısında yer alan bilgi, beceri ve tutumların etkili bir şekilde ölçülebilmesi ve doğru kararların verilerek değerlendirilebilmesi için çoklu değerlendirme etkinliklerine yer verilmelidir.

Bilişsel becerilerin ölçülmesinde daha çok doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, çoktan seçmeli, uzun ve kısa cevaplı sorulardan oluşan ölçme araçları tercih edilmelidir. Bunlara ek olarak proje ve performans çalışması, görüşme, sunum ve sergi gibi öğrenciyi merkeze alan, sadece öğrenme ürününü değil öğrenme sürecini de ölçen çoklu ve alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine de yer verilmelidir.

Duyuşsal beceriler, doğrudan gözlenemeyen öğrenmeler olduğu için istenen davranışlara ait ölçütler belirlenmelidir. Tüm bunları ölçebilecek nitelikte kontrol ve gözlem listelerinden yararlanılmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonunu gerektiren devimsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri hâline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri hâline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlara uygun olarak yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapması sağlanmalıdır. Yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazır bulunuşluğu, performans ve performansı tanımlayan ölçütler, puanlama ölçütleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı; yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalıdır. Ölçme araçları bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme ve değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar ile birlikte aşağıdaki hususlar da dikkate alınmalıdır:

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi değerlendirilmelidir.
- Dersin sonunda elde edilen kazanımlar değerlendirilmelidir.
- İşletmede yapılan mesleki eğitim ve bireysel olarak elde edilen kazanımlar da dâhil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları alana ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Alan Ortak Kazanımları

- Sektörü tanımaya yönelik gerekli bilgi ve kullanılan temel malzemeleri açıklar.
- Ahilik kültürü ve meslek etiğine uygun davranışlar sergiler.
- Alanı ile ilgili geliştirdiği girişimci fikirler doğrultusunda gerekli iş ve işlemleri yapar.
- Teknik resim çizimleri yapar.
- Temel model oluşturarak ürün yapar.

Ayakkabı Üretimi Dalına Ait Kazanımlar

- Sayayı, saya üretim tekniklerini uygulayarak modaya ve modele uygun üretir.
- Ayakkabı modellerinin montajını, montaj tekniklerini kullanarak elde ve makinede yapar.
- Temel ayakkabı çizimlerini, çizim tekniklerini uygulayarak yapar.

Ayakkabı Modelistliği Dalına Ait Kazanımlar

- Ulusal ve uluslararası ıstampa çıkarma şekillerine uygun olarak çeşitli modellerde ıstampa çıkarır.
- Çeşitli modellerin şablonlarını, ıstampa çıkarma şekillerine uygun olarak çıkarır.
- Temel tasarım çalışmalarını, tasarı ilkeleri doğrultusunda farklı teknikler kullanarak yapar.
- Temel düzeyde modaya uygun ayakkabı tasarımları yapar.
- Bilgisayarda iki ve üç boyutlu program ile ıstampa/kalıp çizerek tasarım yapar.

Saraciye Üretimi Dalına Ait Kazanımlar

- Saraciye ürünlerini ölçü standartlarına, tekniğine ve modele uygun olarak yapar.
- Elde saraciye kalıbı çıkararak, ölçü standartlarına ve tekniğine uygun olarak numune ürün yapar.
- İleri düzeyde saraciye ürünlerini modeline uygun olarak yapar.
- Bilgisayarda iki ve üç boyutlu program ile ıstampa/kalıp çizerek tasarım yapar.
- Depolama, temizlik ve bakım işlemlerini deri çeşidine uygun yapar.

Saraciye Modelistliği Dalına Ait Kazanımlar

- Kullanım yerine ve modaya uygun olarak saraciye model üretimi yapar.
- Temel saraciye ürünlerini ölçü standartlarına, tekniğine ve modele uygun olarak yapar.
- Elde saraciye kalıbını ölçü standartlarına ve tekniğine uygun olarak çıkarır.
- Temel tasarım çalışmalarını tasarı ilkeleri doğrultusunda farklı teknikler kullanarak yapar.
- Bilgisayarda iki ve üç boyutlu program ile ıstampa/kalıp çizerek tasarım yapar.
- Derilerin depolama, temizlik ve bakım işlemlerini deri çeşitlerine göre yapar.

DERSLER

1. TEMEL DERSLER

Temel dersler; öğrenciye asgari ortak bir genel kültür veren, öğrencide yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, öğrenciyi hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan temel derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN VE DAL DERSLERİ

Alan ve dal dersleri, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve mesleğe hazırlayan derslerdir. Alan ve dal dersleri, uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Dersler, alan ve dalın özelliğine göre programa yerleştirilmiştir.

ALAN ORTAK DERSLERİ

Bu dersler, Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi alanındaki dallarla ilgili ortak mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile ilgili modüller aşağıda verilmiştir.

AYAKKABI VE SARACİYE MESLEĞİNE GİRİŞ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin yanı sıra, ayakkabı ve saraciyeye sektörünün gelişim süreçleri ile mesleğin icrasında kullanılacak temel malzeme ve aletlerinin tanımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (9. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kurallara göre gerekli tedbirleri alır.
Modül Adı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş sağlığı ve güvenliği, çalışanların yasal hak ve sorumlulukları ile iş kazalarından doğabilecek hukuki sonuçları açıklar. 2. Meslek hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar. 3. İş yerinde oluşabilecek iş kazalarına karşı gerekli tedbirleri alır.
Kazanım 2	Ayakkabı saraciyeye alanında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangına karşı gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
Modül Adı	Ayakkabı ve Saraciyede İş Sağlığı ve Güvenliği
Modülün Önerilen Süresi	40/6 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayakkabı ve saraciyede güvenliği tehdit eden unsurları açıklar. 2. Ayakkabı ve saraciyede meslek hastalıklarını açıklar. 3. Ayakkabı ve saraciyede kaza ve yangın önlemlerini açıklar. 4. İş güvenliği ayakkabılarının özelliklerini açıklar.

Kazanım 3	Ayakkabı ve saraciyenin tarihsel gelişimini ve ürün çeşitlerini açıklar.
Modül Adı	Ayakkabı ve Saraciyenin Tarihsel Gelişimi
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayakkabı ve saraciyenin tarihsel gelişimini açıklar. 2. Dünya ve Türkiye’de ayakkabı ve saraciyenin günümüzdeki yeri ile önemini açıklar. 3. Ayakkabı ve saraciyenin ürün çeşitlerini açıklar.
Kazanım 4	Ayakkabı ve saraciyede kullanılan terminolojiyi açıklar.
Modül Adı	Ayakkabı ve Saraciyede Kullanılan Terminoloji
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayakkabı üretiminde kullanılan terminolojiyi açıklar. 2. Saraciyede üretiminde kullanılan terminolojiyi açıklar.
Kazanım 5	Ayakkabı ve saraciyede kullanılan el aletlerini ve malzemeleri açıklar.
Modül Adı	Ayakkabı ve Saraciyede Kullanılan El Aletleri ve Malzemeler
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayakkabı ve saraciyede kullanılan el aletleri ve temel makineleri açıklar. 2. Ayakkabı ve saraciyede üretiminde kullanılan malzemeleri açıklar.
Kazanım 6	Ayakkabı ve saraciyedeki meslek elemanlarını ve çalışma ortamlarını açıklar.
Modül Adı	Ayakkabı ve Saraciyede Meslek Elemanları
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayakkabı ve saraciyede meslek elemanlarını sıralar. 2. Çalışma ortamlarını açıklar.

TEMEL ÜRETİM DERSİ

Bu derste öğrenciye iş etüdü yapma, temel model oluşturarak ürün yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 12 (10. sınıfta 2 ders saati okulda, 10 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Uluslararası temel ölçü sistemlerini kullanarak ölçü alır.
Modül Adı	Temel Ölçü Alma
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ölçü almada kullanılan araç gereçleri hazırlayarak ayak üzerinden ölçü alır. 2. Ayakkabı kalıbı üzerinden ölçü alır. 3. Saraciye ürünü üzerinden metrik sisteme uygun olarak ölçü alır. 4. Saraciye ürününün resmi üzerinden oran-orantı yöntemine uygun olarak ölçü alır. 5. Uluslararası ayak ölçü sistemlerine uygun ölçülendirme yapar.
Kazanım 2	Kalıp ve ölçülere uygun olarak temel ıstampa ve kalıp çıkarır.
Modül Adı	Temel Model Çıkarma
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modeli kalıp üzerine çizerek çeşitli standart formlar oluşturur. 2. Standart form üzerinden yüz ıstampalarını çıkarır. 3. Standart form üzerinden astar ıstampalarını çıkarır. 4. Deri yüzey kalıbını çıkarır. 5. İç aksam kalıbını çıkarır.
Kazanım 3	Elde ve preste kesim yapar.
Modül Adı	Temel Kesim
Modülün Önerilen Süresi	80/42 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malzemelerin kontrolünü yapar. 2. İstampaları yerleştirir. 3. El aletlerini kullanarak kesim yapar. 4. Kesim presinde parçaları keser. 5. Şerit kesim makinesinde şerit keser.
Kazanım 4	Yarma ve tıraş işlemlerini yapar.
Modül Adı	Deri İnceltme
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yarma makinesinde yarma yapar. 2. Tıraş makinesinde tıraş yapar.

Kazanım 5	Yakma, kıvrırma ve regola işlemlerini yapar.
Modül Adı	Tezgâh İşlemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesilmiş deri parçalarına yakma yapar. 2. Kıvrırma işlemlerini yapar. 3. Tezgâh işlemlerini yapar.
Kazanım 6	Dikiş makinesini makine kullanım kılavuzuna uygun hazırlayarak makinenin bakımını ve dikiş işlemlerini yapar.
Modül Adı	Temel Dikiş Makineleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikiş makinesini makine kullanma kılavuzuna uygun olarak hazırlar. 2. Dikiş makinesinde diker. 3. Makinenin periyodik bakımlarını yapar.
Kazanım 7	Temel model dikimi yapar.
Modül Adı	Temel Model Dikme
Modülün Önerilen Süresi	120/96 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modeli oluşturan parçaları keser. 2. Yüz ve astar parçalarını hazırlar. 3. Modelin üste atma işlemini yapar. 4. Ara işi ve temizleme işlemlerini yapar.
Kazanım 8	Montaj, finisaj ve kalite kontrol yapar.
Modül Adı	Temel Model Montajı
Modülün Önerilen Süresi	120/90 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelin el montajını hazırlar. 2. Elde modelin montajını yapar. 3. Bitmiş ürünün finisajını yapar. 4. Bitmiş ürünün kalite kontrolünü yapar.

AYAKKABI VE SARACİYE TEKNİK RESMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak TS EN ISO standartları ve teknik resim kuralları doğrultusunda geometrik çizimler yapma ve görünüş çıkarma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (10. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Resim kâğıtları üzerinde yazı, çizgi ve geometrik şekillerle ilgili çalışmalar yapar.
Modül Adı	Geometrik Çizimler
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğik ve dik yazı yazar. 2. Çizgi çalışmalarını serbest elle ve çizim takımlarıyla yapar. 3. Geometrik şekilleri teknik resim çizim takımlarıyla çizer.
Kazanım 2	Standart resim kâğıtlarına çeşitli iş parçalarının görünüşlerini ve kesit görünüşlerini çizer.
Modül Adı	Görünüş Çıkarma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çeşitli iş parçalarına ait görünüşleri serbest elle çizim takımları kullanarak çizer. 2. Çeşitli iş parçalarına ait kesit görünüşleri serbest elle çizim takımları kullanarak çizer.

AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK DERSİ

Bu derste öğrenciye; ahilik kültürü ve girişimcilik ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 1 (12. sınıfta 1 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çalışma hayatında etkili iletişim kurarak ahilik kültürü ve meslek etiğine uygun davranışlar gösterir.
Modül Adı	Ahilik Kültürü ve Meslek Etiği
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar. 2. Çalışma hayatında ahilik kültürüne ve meslek etiği ilkelerine uyar.
Kazanım 2	İş fikri geliştirme, iş kurma, pazarlama planı, fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili işlemleri yapar.
Modül Adı	Girişimcilik
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişimci fikirler geliştirir. 2. Meslek grubuyla ilgili örnek iş kurma modelleri geliştirir. 3. Pazarlama planı hazırlar. 4. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları tescil süreçlerini planlar.
---------------------------------------	---

DAL DERSLERİ

Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi alanında yer alan dallara ait özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri; iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

AYAKKABI ÜRETİMİ DALI DERSLERİ

SAYA ÜRETİM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda saya üretim teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 12 (11. sınıfta 7 ders saati okulda, 5 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Elde saya kesim, kampreli kesim ve maliyet hesabı yapar.
Modül Adı	İleri Kesim
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elde kesim yapar. 2. Kampreli kesim yapar. 3. Deri maliyet hesabını yapar.
Kazanım 2	Bilgisayar kontrollü kesim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar Kontrollü Kesim
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayar kontrollü bıçaklı kesim yapar. 2. Bilgisayar kontrollü lazer kesim yapar. 3. Su jetli makine ile kesim yapar.
Kazanım 3	Takviye malzemeleri ile aksesuar, ağız kenar, dekoratif ve elde araç dikişlerini moda ve modele uygun olarak yapar.
Modül Adı	Saya Süsleme
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ağız ve kenar işlemlerini modele uygun olarak yapar. 2. Aksesuarı moda ve modele uygun olarak takar. 3. Dekoratif işlemleri moda ve modele uygun olarak yapar. 4. Elde araç dikişi yapar.

Kazanım 4	Sandalet saya parçaları keserek bunların aksesuarlarını takar.
Modül Adı	Sandalet Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sandalet sayasının yüz parçalarını keser. 2. Sandalet sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Modele uygun olarak aksesuar takar.
Kazanım 5	Terlik saya parçalarını hazırlayarak üste atar.
Modül Adı	Terlik Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlik sayasının yüz parçalarını keser. 2. Terlik sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Sayayı tekniğine uygun olarak üste atar.
Kazanım 6	Çarık sayasının parçalarını birleştirir.
Modül Adı	Çarık Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çarık sayasının yüz parçalarını keser. 2. Çarık sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Çarık sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir.
Kazanım 7	Lastikli mokasen sayasının parçalarını keserek birleştirme işlemlerini yapar.
Modül Adı	Lastikli Mokasen Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lastikli mokasen sayasının yüz parçalarını keser. 2. Lastikli mokasen sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Lastikli mokasen sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir
Kazanım 8	Lastiksiz mokasen sayasının parçalarını hazırlayarak dikim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Lastiksiz Mokasen Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lastiksiz mokasen sayasının yüz parçalarını keser. 2. Lastiksiz mokasen sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Lastiksiz mokasen sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir.

Kazanım 9	Çocuk ayakkabısı sayasının parçalarını hazırlayarak dikim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çocuk Ayakkabı Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk ayakkabı sayasının yüz parçalarını keser. 2. Çocuk ayakkabı sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Çocuk ayakkabı sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir.
Kazanım 10	Atom spor sayasının parçalarını hazırlayarak saya parçalarını birleştirir.
Modül Adı	Atom Spor Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atom spor sayasının yüz parçalarını keser. 2. Atom spor sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Atom spor sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir.
Kazanım 11	Spor ayakkabının saya parçalarını keserek saya parçalarını birleştirir.
Modül Adı	Spor Ayakkabı Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spor ayakkabı sayasının yüz parçalarını keser. 2. Spor ayakkabı sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Spor ayakkabının yüz ve astar parçalarını birleştirir.
Kazanım 12	Bot sayasının parçalarını hazırlayarak saya parçalarını birleştirir.
Modül Adı	Bot Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bot sayasının yüz parçalarını keser. 2. Bot sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Bot sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir.
Kazanım 13	Çizme sayasının parçalarını hazırlayarak saya parçalarını birleştirir.
Modül Adı	Çizme Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çizme sayasının yüz parçalarını keser. 2. Çizme sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Çizme s sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir.

Kazanım 14	Rok sayasının parçalarını hazırlayarak saya parçalarını birleştirir.
Modül Adı	Rok Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rok sayasının yüz parçalarını keser. 2. Rok sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Rok sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir.
Kazanım 15	Askeri bot sayasının parçalarını hazırlayarak birleştirme işlemi yapar.
Modül Adı	Askeri Bot Sayası
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Askeri bot sayasının yüz parçalarını keser. 2. Askeri bot sayasının astar parçalarını hazırlar. 3. Askeri bot sayasının yüz ve astar parçalarını birleştirir.
Kazanım 16	Bilgisayarlı kesim makine programını kurup çalıştırır.
Modül Adı	Kesim Programı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makinede kesim ayarlarını yapar. 2. Temel kesim komutlarını kullanır.
Kazanım 17	Bilgisayarlı kesim makinesinde model kesimi yapar.
Modül Adı	Model Kesim
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program çalışma konutlarını kullanarak model ayarlarını yapar. 2. Model parçalarını yerleştirip keser.

MONTAJ TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda montaj teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 10 (12. sınıfta 4 ders saati okulda, 6 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Ayakkabı kalıbına uygun olarak taban astarı üretilip taban astarını birleştirir.
Modül Adı	Taban Astarı Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Ayakkabı kalıbına uygun taban astarının parçalarını keser. 2. Taban astarının parçalarını birleştirir. 3. Taban astarına kamara demiri takar. 4. Taban astarını birleştirir.
Kazanım 2	Plakadan taban üretilerek tabanları birleştirme ve finisaj işlemlerini yapar.
Modül Adı	Plakadan Taban
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Ayakkabı kalıbına uygun plakadan taban parçalarını keser. 2. Tabanın parçalarını birleştirir. 3. Finisaj işlemlerini yapar.
Kazanım 3	Taban ve sayayı birleştirerek fora ve mekval dikişi yapar.
Modül Adı	Taban Birleştirme Teknikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Tabanı yapıştırıcı kullanarak birleştirir. 2. Tabanı fora dikiş tekniği ile birleştirir. 3. Mekval dikiş tekniği ile diker.
Kazanım 4	Ayakkabıyı finisaja hazırlar.
Modül Adı	Ayakkabıyı Finisaja Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Ayakkabıya mostra takar. 2. Ayakkabı yüzeyini temizleyip hazırlar. 3. Ayakkabı yüzeyine dolgu yapar.
Kazanım 5	Ayakkabı finisaj işlemlerini yapar.
Modül Adı	Ayakkabı Finisajı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Ayakkabı yüzeyine finisaj işlemleri yapar. 2. Ayakkabıya su geçirmezlik özelliği kazandırır.
Kazanım 6	Ayakkabının kalite kontrolünü yaparak ayakkabıyı paketler.
Modül Adı	Kalite Kontrol ve Paketleme
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Ayakkabıya bağcık takar. 2. Ayakkabının kalite kontrolünü yapar. 3. Ayakkabıyı paketler.
Kazanım 7	Sandalet ve terlik sayayı montaja hazırlayarak sayayı kalıba çeker.
Modül Adı	Sandalet ve Terlik Montajı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Sandalet ve terlik sayasını montaja hazırlar. 2. Sandalet ve terlik sayasını kalıba çeker.
Kazanım 8	Elde yapıştırma tekniği ile klasik montaj yapar.
Modül Adı	Elde Klasik Montaj
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Sandalet ve terlik sayasını elde klasik montajını yapar. 2. Sandalet ve terlik sayasını elde klasik sistem ile üste atar.
Kazanım 9	Makinede klasik montaj işlemlerini yapar.
Modül Adı	Makinede Klasik Montaj
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Makinede sayanın ön montajını yapar. 2. Makinede sayanın arka montajını yapar. 3. Montaj sonrası işlemleri yapar.
Kazanım 10	Elde ideal sistem montajı yapar.
Modül Adı	Elde İdeal Sistem Montaj
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sayayı elde ideal sistemde kalıba çeker. 2. Sayayı elde ideal sistemde üste atar. 3. Elde ökçe yapıştırma işlemi yapar.
Kazanım 11	Makinede ideal sistem montajı yapar.
Modül Adı	Makinede İdeal Sistem Montaj
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makineyi ideal sistem tekniğine uygun olarak montaja hazırlar. 2. Ön ve arka birleştirmesini makinede ideal sistem tekniği ile yapar. 3. Kamara bölümünün yerleştirmesini yapar. 4. Taban kenar düzeltme işlemlerini yapar.
Kazanım 12	Rok saya montajı yapar.
Modül Adı	Rok Ayakkabı Montajı
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rok ayakkabı sayasını montaja hazırlar. 2. Rok ayakkabı sayasını kalıba çeker.
Kazanım 13	Enjekte taban ayakkabı montajını yapar.
Modül Adı	Enjekte Taban Ayakkabı Montajı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sayayı enjeksiyon taban makinesine hazırlar. 2. Enjeksiyon taban makinesinde montaj yapar. 3. Enjekte taban finisaj işlemleri yapar.
Kazanım 14	Goodyear welt montajı yapar.
Modül Adı	Goodyear Welt Montajı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goodyear welt ayakkabının ön montajını yapar. 2. Goodyear welt ayakkabının arka montajını yapar.
Kazanım 15	İş ve güvenlik ayakkabılarının montajını yapar.
Modül Adı	İş ve Güvenlik Ayakkabısı Montajı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. İş ve güvenlik ayakkabısının ön montajını yapar. 2. İş ve güvenlik ayakkabısının arka montajını yapar.
Kazanım 16	Üretim maliyet hesabını yapar.
Modül Adı	Üretimde Maliyet Hesabı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Maliyet kavramlarını açıklar. 2. Üretim maliyeti çıkarır.
Kazanım 17	İş akış şemasına göre üretim planlaması yapar.
Modül Adı	Üretim Planlama Yöntemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. İş planlaması yapar. 2. Planlamada üretim yöntemlerini uygular.

TEMEL AYAKKABI ÇİZİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye ayakkabı çizimi ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 3 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey düzenlemesi yapar.
Modül Adı	Açık-Koyu
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Işığa dikkat ederek açık-koyu ile geometrik formları hacimlendirir. 2. Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.
Kazanım 2	Renkli yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Renk
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Renk çemberini doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak yapar. 2. Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar. 3. Yüzeyi kolaj tekniği ile düzenler.

Kazanım 3	Dokulu obje etütlerinden yola çıkarak yüzey üzerine özgün doku yorumları yapar.
Modül Adı	Doku
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objeleri, objelerin doku yapısını dikkate alarak kara kalem tekniği ile inceler. 2. Objeleri, objelerin doku yapısını dikkate alarak guaj boya tekniği ile inceler. 3. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. 4. Özgün doku yorumlarını renklendirir.
Kazanım 4	Modaya ve modele uygun ayakkabı modeli geliştirir.
Modül Adı	Ayakkabı Modeli Geliştirme
Modülün Önerilen Süresi	40/26 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piyasa araştırmasını modaya ve modele uygun yapar. 2. Mevcut model incelemesini modelin niteliğine göre yapar. 3. Model araştırmasını modaya ve modele uygun yapar. 4. Numuneyi modele uygun hazırlar.
Kazanım 5	Koleksiyonu modaya ve modele uygun geliştirir.
Modül Adı	Koleksiyon Geliştirme
Modülün Önerilen Süresi	40/28 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumun ayakkabı eğilimlerini araştırır. 2. Modeli modaya uygun tasarlar. 3. Mevcut model üzerinden model geliştirir. 4. Gerçek ürünü modele uygun hazırlar. 5. Hazırladığı koleksiyonu sunar.

AYAKKABI MODELİSTLİĞİ DALI DERSLERİ

MODEL VE İSTAMPA DERSİ

Bu derste öğrenciye ayakkabı modeli yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:10 (11. sınıfta 4 ders saati okulda, 6 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Taban ve taban astarı ıstampasını kalıba ve ölçülerine uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Taban ve Taban Astarı Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/10 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Taban ve taban astarı için kalıbı modele uygun olarak bantlar. 2. Taban astarının ıstampasını çıkarır. 3. Taban ıstampasını çıkarır.
Kazanım 2	Kadın fermuarlı çizme modelini çıkarır.
Modül Adı	Fermuarlı Kadın Çizme Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Fermuarlı kadın çizmesinin standart formunu modele uygun olarak hazırlar. 2. Fermuarlı kadın çizmesinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Fermuarlı kadın çizmesinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 3	Günlük kadın ayakkabı modelini modaya ve modele uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Günlük Kadın Ayakkabı Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kadın günlük ayakkabı modelinin standart formunu modaya uygun olarak hazırlar. 2. Kadın günlük ayakkabı modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Kadın günlük ayakkabı modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 4	Kadın terlik modelini modaya ve günün şartlarına uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Kadın Terlik Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadın terlik modelini kalıp üzerine çizer. 2. Kadın terlik modelinin yüz ıstampalarını çıkarır. 3. Kadın terlik modelinin astar ıstampalarını çıkarır. 4. Kadın terlik modelinin mostra ıstampasını çıkarır.
Kazanım 5	Erkek çarık (Oxford) modelini modele ve ayakkabı kalıbına uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Erkek Çarık (Oxford) Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkek çarık modelinin standart formunu modaya uygun olarak hazırlar. 2. Erkek çarık modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Erkek çarık modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 6	Erkek lastiksiz mokasen modelini modaya ve ayakkabı kalıbına uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Erkek Lastiksiz Mokasen Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkek lastiksiz mokasen modelini kalıp üzerine modaya uygun olarak çizer. 2. Erkek lastiksiz mokasenin standart formunu hazırlar. 3. Erkek lastiksiz mokasenin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. Erkek lastiksiz mokasenin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 7	Erkek molyer botunun modelini modaya uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Erkek Molyer Bot Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkek molyer botunun standart formunu hazırlar. 2. Erkek molyer botunun yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Erkek molyer botunun astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 8	Erkek spor ayakkabısı modelini modaya ve modele uygun olarak atom yöntemiyle çıkarır.

Modül Adı	Erkek Spor Ayakkabısı Modeli (Atom)
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkek spor ayakkabısı modeli için kalıbı, kalıp bantlama tekniğine uygun olarak bantlar. 2. Erkek spor ayakkabısı modelinin standart formunu hazırlar. 3. Erkek spor ayakkabısı modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. Erkek spor ayakkabısı modelinin vizo ve astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 5. Erkek spor ayakkabısı modelinin mostra ıstampasını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 9	Erkek bağcıklı rok ayakkabı modelini modaya uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Erkek Bağcıklı Rok Model
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkek bağcıklı rok modeli için kalıbı, kalıp bantlama tekniğine uygun olarak bantlar. 2. Erkek bağcıklı rok modelini kalıp üzerine çizer. 3. Erkek bağcıklı rok modelinin standart formunu hazırlar. 4. Erkek bağcıklı rok modelinin parça ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 10	Çocuk botu modelini, çocuk ayak ölçülerine uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Çocuk Botu Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk botu modelinin standart formunu hazırlar. 2. Çocuk botunun yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Çocuk botu modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 11	Çocuk spor ayakkabısı modelini, ayak anatomisine ve ölçülerine uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Çocuk Spor Ayakkabısı Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk spor ayakkabısı modelinin standart formunu hazırlar. 2. Çocuk spor ayakkabısı modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Çocuk spor ayakkabısı modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. Çocuk spor ayakkabısı modelinin taban elemanlarının ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 12	İlk adım ayakkabısı modelini ayak anatomisine ve ölçülerine uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	İlk Adım Ayakkabısı Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlk adım ayakkabısı modelinin standart formunu hazırlar. 2. İlk adım ayakkabısı modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. İlk adım ayakkabısı modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. İlk adım ayakkabısı modelinin ara taban ıstampasını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 13	Modaya uygun olarak günlük kadın bot modeli çıkarır.
Modül Adı	Kadın Bot Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadın botu modelinin standart formunu hazırlar. 2. Kadın botu modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Kadın botu modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 14	Ortopedik ayakkabı modelini ayak anatomisine uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	Ortopedik Ayakkabı Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortopedik ayakkabı modeli için ayak ölçümü yaparak kalıbı bantlar. 2. Ortopedik ayakkabı modelinin standart formunu hazırlar. 3. Ortopedik ayakkabı modeline ait ıstampa ve parça ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.

ŞABLON ÇIKARMA DERSİ

Bu derste öğrenciye ayakkabı modellerinin şablonlarını çıkarma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 5 (12. sınıfta 4 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Fermuarsız kadın çizmesi modeli çıkarır.
Modül Adı	Fermuarsız Kadın Çizmesi Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fermuarsız kadın çizmesinin standart formunu modele uygun olarak hazırlar. 2. Fermuarsız kadın çizmesinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Fermuarsız kadın çizmesinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 2	Asimetrik kadın fantezi modeli çıkarır.
Modül Adı	Asimetrik Kadın Fantezi Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/15 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asimetrik kadın fantezi modelinin standart formunu hazırlar. 2. Asimetrik kadın fantezi modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Asimetrik kadın fantezi modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 3	Kadın sandalet modeli çıkarır.
Modül Adı	Kadın Sandalet Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadın sandalet modelini kalıp üzerine moda uygun olarak çizer. 2. Kadın sandalet modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Kadın sandalet modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. Kadın sandalet modelinin mostra ıstampalarını tekniğine uygun olarak çıkarır.
Kazanım 4	Erkek aynalı dil altı lastikli mokasen modeli çıkarır.
Modül Adı	Erkek Aynalı Dil Altı Lastikli Mokasen Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkek aynalı dil altı lastikli mokasen modelini modaya uygun olarak kalıp üzerine çizer. 2. Erkek aynalı dil altı lastikli mokasen modelinin standart formunu hazırlar. 3. Erkek aynalı dil altı lastikli mokasen modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. Erkek aynalı dil altı lastikli mokasen modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 5	Fermuarlı erkek botu modeli çıkarır.
Modül Adı	Fermuarlı Erkek Botu Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/15 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fermuarlı erkek botu modelinin standart formunu hazırlar. 2. Fermuarlı erkek botu modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Fermuarlı erkek botu modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.
Kazanım 6	İdeal sistem erkek botu modelini dışa montaj sistemine ve ölçülere uygun olarak çıkarır.
Modül Adı	İdeal Sistem Erkek Botu Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/15 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İdeal sistem erkek botu modelinin standart formunu hazırlar. 2. İdeal sistem erkek botu modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. İdeal sistem erkek botu modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. İdeal sistem erkek botu modelinin ara taban ıstampasını tekniğine uygun olarak çıkarır.
Kazanım 7	Bağsız erkek rok ayakkabı modeli çıkarır.
Modül Adı	Bağsız Rok Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağsız erkek rok modeli için kalıbı, modaya uygun olarak bantlar. 2. Bağsız erkek rok modelini kalıp üzerine çizer. 3. Bağsız erkek rok modelinin standart formunu hazırlar. 4. Bağsız erkek rok modelinin parça ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır.

Kazanım 8	Erkek sandalet modeli çıkarır.
Modül Adı	Erkek Sandalet Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/15 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkek sandalet modelinin standart formunu hazırlar. 2. Erkek sandalet modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Erkek sandalet modeli taban elemanlarının ıstampalarını tekniğine uygun olarak çıkarır.
Kazanım 9	Çocuk sandaleti modelini çıkarır.
Modül Adı	Çocuk Sandaleti Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/15 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk sandaletinin standart formunu hazırlar. 2. Çocuk sandaletinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Çocuk sandaleti modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. Çocuk sandaletinin mostra ıstampasını çıkarır.
Kazanım 10	Çocuk ayakkabısı (Kaliforniya) modeli çıkarır.
Modül Adı	Çocuk Ayakkabısı (Kaliforniya) Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/15 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk ayakkabısı modelinin standart formunu Kaliforniya sistemine göre hazırlar. 2. Kaliforniya sistemi çocuk ayakkabısı modelinin yüz ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 3. Kaliforniya sistemi çocuk ayakkabı modelinin astar ıstampalarını standart forma uygun olarak çıkarır. 4. Kaliforniya sistemi çocuk ayakkabısı modelinin ara taban elemanlarını çıkarır.

TEMEL TASARIM DERSİ

Bu derste öğrenciye açık-koyu, ışık gölge, renk, doku, strüktür ile öğrencinin tasarımda kullanacağı temel elemanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 5 (11. sınıfta 3 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Tasarı İlkeleri
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar. 2. Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.
Kazanım 2	Nokta ve çizgi elemanları ile yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Nokta ve Çizgi
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 2. Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 3. Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 4. Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar.
Kazanım 3	Açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey düzenlemesi yapar.
Modül Adı	Açık-Koyu
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Işığa dikkat ederek açık-koyu ile geometrik formları hacimlendirir. 2. Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.
Kazanım 4	Renkli yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Renk
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar. 2. Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar. 3. Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.
Kazanım 5	Dokulu obje etütlerinden yola çıkarak yüzey üzerine özgün doku yorumları yapar.

Modül Adı	Doku
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objeleri, objelerin doku yapısını dikkate alarak kara kalem tekniği ile inceler. 2. Objeleri, objelerin doku yapısını dikkate alarak guaj boya tekniği ile inceler. 3. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. 4. Özgün doku yorumlarını renklendirir.
Kazanım 6	Kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları yapar.
Modül Adı	Strüktür
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları yapar. 2. Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları yapar.

AYAKKABI TEMEL TASARIMI DERSİ

Bu derste öğrenciye temel ayakkabı tasarımı yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Kalıp etüdü yapar.
Modül Adı	Kalıp Etüdü
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayakkabı kalıbını çizer. 2. Ayakkabı kalıbının etüdü üzerine model çizer.
Kazanım 2	Taban etüdü yapar.
Modül Adı	Taban Etüdü
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayakkabı tabanı çizer. 2. Taban modeli araştırmasını moda ve modele uygun yapar. 3. Modaya ve modele uygun taban modeli geliştirir.
Kazanım 3	Modaya ve modele uygun ayakkabı modeli geliştirir.
Modül Adı	Ayakkabı Modeli Geliştirme
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modaya ve modele uygun piyasa araştırmasını yapar. 2. Mevcut olan modelin etüdünü yapar. 3. Modaya ve modele uygun model araştırmasını yapar. 4. Modele uygun numune hazırlar.
Kazanım 4	Modaya ve modele uygun koleksiyon geliştirir.
Modül Adı	Koleksiyon Geliştirme
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumun ayakkabı eğilimlerini araştırır. 2. Modaya uygun model tasarlar. 3. Mevcut modelden yeni model geliştirir. 4. Gerçek ürünü modele uygun hazırlar. 5. Hazırladığı koleksiyonu sunar.

BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL DERSİ

Bu derste öğrenciye bilgisayarda ayakkabı/saraciye modeli yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Bilgisayara çizim programını kurarak programı çalıştırır.
Modül Adı	Çizim Programını Kurma ve Çalıştırma
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çizim programında geometrik çizim komutlarını kullanır. 2. Çizim programında düzenleme komutlarını kullanır. 3. Çizim programında ıstampa/kalıp oluşturma komutlarını kullanır. 4. Çizim programında takımlama kurallarını ve komutlarını kullanır.
Kazanım 2	Bilgisayarda çizim programını kullanarak temel modeller hazırlar.
Modül Adı	Bilgisayarda Temel Model
Modülün Önerilen Süresi	40/32 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standart formu bilgisayara aktarır. 2. Bilgisayarda ıstampa/kalıp oluşturur. 3. Bilgisayarda takımlama yaparak ıstampaları/kalıpları kesiciye gönderir. 4. ıstampaları kesicide keser.
Kazanım 3	Çizim programını kullanarak bilgisayarda üç boyutlu model çıkarır.
Modül Adı	Üç Boyutlu Model
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarda üç boyutlu çizim programını kullanır. 2. Çizim programında model çizgilerini oluşturur. 3. Çizim programında doku ve renklendirme yapar. 4. Çizim programında ıstampaları oluşturur.

SARACİYE ÜRETİMİ DALI DERSLERİ

SARACİYE ÜRETİM DERSİ

Bu derste öğrenciye saraciye ürünleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:10 (11. sınıfta 6 ders saati okulda, 4 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Makinede çeşitli dikiş teknikleri uygulayarak birleştirme yapar.
Modül Adı	Makine ile Birleştirme
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makinede çatma dikişi ile birleştirme yapar. 2. Makinede fitille birleştirme yapar. 3. Makinede biye ve son tur dikişiyle birleştirme yapar.
Kazanım 2	Elde birleştirme yapar.
Modül Adı	Elde Birleştirme Teknikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elde birleştirme yöntemiyle deriyi yapıştırarak birleştirme yapar. 2. Elde birleştirme yöntemiyle hazır gereçlerle birleştirme yapar. 3. Elde birleştirme yöntemiyle el dikişi ile birleştirme yapar.
Kazanım 3	Elde süsleme yapar.
Modül Adı	El Süslemeleri

Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. El dikişi ile süsleme yapar. 2. Örgü tekniği ile elde süsleme yapar. 3. Elde üç boyutlu süsleme yapar.
Kazanım 4	Makinede süsleme yapar.
Modül Adı	Makine Süslemeleri
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baskı tekniği ile makinede süsleme yapar. 2. Kenar boyama tekniğini kullanarak makinede süsleme yapar. 3. El aletlerini kullanarak makinede süsleme yapar.
Kazanım 5	Klasik kemer yapar.
Modül Adı	Klasik Kemer
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasik kemer gövdesini standart kemer ölçüsüne uygun olarak yapar. 2. Klasik kemerin kenarlarını boyar. 3. Klasik kemerin frezesini yapar. 4. Klasik kemere uygun uçluk hazırlayarak kemere toka takar.
Kazanım 6	Parçalı kemeri standart kemer ölçüsüne uygun olarak yapar.
Modül Adı	Parçalı Kemer
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parçalı kemerin kalıbını hazırlar. 2. Parçalı kemerin parçalarını keser. 3. Parçalı kemerin montajını yapar.
Kazanım 7	Cüzdan ölçü standartlarına göre erkek cüzdanı yapar.
Modül Adı	Erkek Cüzdanı
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkek cüzdanı kalıbını cüzdan standartlarına göre modeli ölçülendirerek çıkartır. 2. Elde/makinede firesiz ve net olarak erkek cüzdanının kesimini yapar. 3. Modele uygun olarak kredi kartlığının montajını yapar. 4. Erkek cüzdanı modeline uygun olarak ana gövdenin montajını yapar.
Kazanım 8	Pasaport ölçülerine uygun olarak pasaportluk yapar.
Modül Adı	Pasaportluk
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasaport ölçülerine uygun olarak, pasaportluk kalıbı hazırlar. 2. Pasaportluğu oluşturan parçaları keser. 3. Kesilen pasaportluk parçalarının montajını yapar.
Kazanım 9	Ölçüsüne göre kancalı anahtarlık yapar.
Modül Adı	Kancalı Anahtarlık
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kancalı anahtarlığın kalıbını hazırlar. 2. Kancalı anahtarlığın parçalarını keser. 3. Kancalı anahtarlığın montajını yapar.
Kazanım 10	Modaya, modeline ve ölçüsüne uygun olarak kadın çantası yapar.
Modül Adı	Kadın Çantası
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadın çantasının kalıbını hazırlar. 2. Kadın çantasının oluşturan parçaları keser. 3. Kadın çantasının montajını yapar. 4. Kadın çantasının son işlemlerini yapar.
Kazanım 11	Fantezi çantayı modeline ve ölçüsüne uygun yapar.
Modül Adı	Fantezi Çanta
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fantezi çantanın kalıbını modele uygun ölçülendirme yaparak çıkarır. 2. Fantezi çantanın parçalarını keser. 3. Süsleme çeşitleri ile fantezi çantayı süsler. 4. İç aksamı yapar. 5. Fantezi çantanın montajını yapar.
Kazanım 12	Bilgisayar çantasını modeline ve ölçüsüne uygun yapar.
Modül Adı	Bilgisayar Çantası
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayar çantasının kalıbını modele uygun ölçülendirme yaparak çıkarır. 2. Bilgisayar çantasının parçalarını keser. 3. Bilgisayar çantasının kapak ve iç aksamını yapar. 4. Bilgisayar çantasının sap ve körüğünü yapar. 5. Bilgisayar çantasının montajını yapar.

SARACİYE KALIP DERSİ

Bu derste öğrenciye elde saraciye kalıbı çıkarma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 6 (12. sınıfta 3 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Standart kemer ölçü sistemine göre kemer kalıbını çıkararak prototip ürün yapar.
Modül Adı	Kemer Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bel ölçüsünü, standart kemer ölçü sistemlerini kullanarak hesaplar. 2. Parçalı kemer kalıbını kemer standart ölçüsüne göre çıkarır. 3. Prototip kemeri modele uygun olarak yapar.
Kazanım 2	Küçük ürün kalıplarından prototip ürün yapar.
Modül Adı	Küçük Ürün Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anahtarlık kalıbını modeline göre hazırlar. 2. Cep telefonunun kılıf kalıbını modele uygun olarak hazırlar. 3. Prototip küçük ürünleri modele uygun olarak yapar.

Kazanım 3	Model kalıbından prototip çanta yapar.
Modül Adı	Çanta Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çanta modelini yapım tekniğine göre etüt ederek ölçülendirir. 2. Çanta kalıbını ölçülere uygun olarak hazırlar. 3. Prototip çantayı modele uygun olarak yapar.
Kazanım 4	Model kalıbından prototip cüzdan yapar
Modül Adı	Cüzdan Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi	80/66 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cüzdan modelini yapım tekniğine göre etüt ederek ölçülendirir. 2. Cüzdan kalıbını ölçülere uygun olarak çıkarır. 3. Prototip cüzdanı modele uygun olarak yapar.

SARACİYE İLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda saraciyeye ileri üretim yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 6 (12. sınıfta 3 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Modele uygun ölçülendirerek bozuk para cüzdanı yapar.
Modül Adı	Bozuk Para Cüzdanı
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bozuk para cüzdan kalıbını modele ve ölçülere uygun olarak hazırlar. 2. Bozuk para cüzdanının parçalarını keser. 3. Bozuk para cüzdanının montajını yapar.
Kazanım 2	Parçalı çanta yapar.
Modül Adı	Parçalı Çanta
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parçalı çantanın kalıbını modele uygun olarak hazırlar. 2. Parçalı çantanın kesimini kalıba uygun olarak yapar. 3. Parçalı çantanın montajını modele uygun olarak yapar.

Kazanım 3	Sırt çantası yapar.
Modül Adı	Sırt Çantası
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırt çantasının kalıbını modele ve ölçülere uygun olarak hazırlar. 2. Sırt çantasını oluşturan parçaları keser. 3. Çanta omuz askılığı ve fitilini modele göre yapar. 4. Sırt çantasının körüğünü tekniğine uygun olarak yapar. 5. Sırt çantasının montajını modeline göre yapar.
Kazanım 4	Sümen yapar.
Modül Adı	Sümen
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sümen parçalarını keser. 2. Sümen parçalarını kaydırmadan montaj yapar.
Kazanım 5	Standart ölçülerde evrak kutusu yapar.
Modül Adı	Evrak Kutusu
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evrak kutusunun parçalarını keser. 2. Evrak kutusunun montajını modele uygun olarak yapar.
Kazanım 6	Cep telefonunun kılıfını modellerine göre yapar.
Modül Adı	Cep Telefonunun Kılıfı
Modülün Önerilen Süresi	40/22 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cep telefonunun kılıf kalıbını hazırlar. 2. Cep telefonunun kılıf kalıbının parçalarını keser. 3. Cep telefonu kılıfının gövde ve iç aksam parçalarının montajını yapar.
Kazanım 7	Standartlarına göre kösele kemer yapar.
Modül Adı	Kösele Kemer
Modülün Önerilen Süresi	40/22 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elde/makinede firesiz net gövde keser. 2. Elde/makinede inceltme yapar. 3. Kösele kemer süslemesini modeline uygun olarak yapar. 4. Kösele kemerin frezesini yapar. 5. Kösele kemerin kenarlarını boyar.
Kazanım 8	Üretimde maliyet hesabını maliyet sistemlerine uygun olarak yapar.
Modül Adı	Üretimde Maliyet Hesabı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maliyet kavramlarını açıklar. 2. Üretim maliyeti çıkarır.
Kazanım 9	İş akış şemasına uygun olarak üretim planlamasını yapar.
Modül Adı	Üretim Planlama Yöntemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş planlaması yapar. 2. Planlamada üretim yöntemlerini uygular.

BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bilgisayarda ayakkabı/saracıye modeli yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Bilgisayara çizim programını kurarak programı çalıştırır.
Modül Adı	Çizim Programını Kurma ve Çalıştırma
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çizim programında geometrik çizim komutlarını kullanır. 2. Çizim programında düzenleme komutlarını kullanır. 3. Çizim programında ıstampa/kalıp oluşturma komutlarını kullanır. 4. Çizim programında takımlama kurallarını ve komutlarını kullanır.
Kazanım 2	Bilgisayarda çizim programını kullanarak temel modeller hazırlar.
Modül Adı	Bilgisayarda Temel Model

Modülün Önerilen Süresi	40/32 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standart formu bilgisayara aktarır. 2. Bilgisayarda ıstampa/kalıp oluşturur. 3. Bilgisayarda takımlama yaparak ıstampaları/kalıpları kesiciye gönderir. 4. ıstampaları kesicide keser.
Kazanım 3	Çizim programını kullanarak bilgisayarda üç boyutlu model çıkarır.
Modül Adı	Üç Boyutlu Model
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarda üç boyutlu çizim programını kullanır. 2. Çizim programında model çizgilerini oluşturur. 3. Çizim programında doku ve renklendirme yapar. 4. Çizim programında ıstampaları oluşturur.

DERİ TEKNOLOJİSİ DERSİ

Bu derste öğrenciye deri çeşitlerini ayırt etme ve iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak derileri muhafaza etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Uygun ortamda deri çeşitlerini ayırt eder.
Modül Adı	Derinin Yapısı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deri çeşitlerini ayırt eder. 2. Tolanın deriye etkisini açıklar.
Kazanım 2	Depolama, temizlik ve bakım işlemlerini deri çeşidine uygun yapar.
Modül Adı	Giysilik Deriler
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deriye yüzey özelliği kazandırır. 2. Deriyi ölçüp asortiler. 3. Derileri depolar. 4. Derinin bakım ve temizliğini yapar.

SARACİYE MODELİSTLİĞİ DALI DERSLERİ

SARACİYE MODEL ÜRETİM DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda saraciye model üretim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 6 (12. sınıfta 3 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Yeni modellere göre çanta prototipi yapar.
Modül Adı	Model Çanta Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Model çanta araştırmasını kullanacağı yere ve moda uygun olarak yapar.2. Yeni çanta modelini moda uygun olarak çizer.3. Kalıbı, çanta modeline uygun hazırlar.4. Prototip çantayı modele uygun olarak yapar.
Kazanım 2	Yeni modellere göre küçük saraciye prototipleri yapar.
Modül Adı	Model Küçük Ürün Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Küçük ürün model araştırmasını kullanacağı yere ve moda uygun olarak yapar.2. Yeni modeli, küçük ürün kullanım özelliklerine uygun olarak geliştirir.3. Kalıbı, küçük ürün modeline uygun olarak çıkarır.4. Küçük ürün prototipini modele uygun olarak yapar.
Kazanım 3	Yeni modellere göre cüzdan prototipi yapar.
Modül Adı	Model Cüzdan Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yeni cüzdan modellerini araştırır.2. Cüzdan modelini moda uygun olarak çizer.3. Cüzdan kalıbını cüzdan modeline uygun olarak hazırlar.4. Cüzdan prototipini modele uygun olarak yapar.
Kazanım 4	Yeni modellere göre kemer prototipi yapar.
Modül Adı	Model Kemer Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemer modeli araştırır. 2. Kemer modeli çizer. 3. Kemer şablonunu çıkarır. 4. Kemer prototipini yapar.
---------------------------------------	--

TEMEL SARACİYE ÜRETİM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda temel saraciyeye ürünleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 5 (11. sınıfta 3 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çeşitli dikiş teknikleri uygulayarak makinede birleştirme yapar.
Modül Adı	Makine ile Birleştirme
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makinede çatma dikişi ile birleştirme yapar. 2. Makinede fitille birleştirme yapar. 3. Makinede biye ve son tur dikişiyle birleştirme yapar.
Kazanım 2	Çeşitli tekniklerle elde birleştirme yapar.
Modül Adı	Elde Birleştirme Teknikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elde birleştirme yöntemiyle deriyi yapıştırarak birleştirme yapar. 2. Elde birleştirme yöntemiyle hazır gereçlerle birleştirme yapar. 3. Elde birleştirme yöntemiyle el dikişi ile birleştirme yapar.
Kazanım 3	Çeşitli tekniklerle elde süsleme yapar.
Modül Adı	El Süslemeleri
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. El dikişi ile süsleme yapar. 2. Süslemeyi örgü tekniği ile elde yapar. 3. Elde üç boyutlu süsleme yapar.
Kazanım 4	Çeşitli tekniklerle makinede süsleme yapar.
Modül Adı	Makine Süslemeleri
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baskı tekniği ile makinede süsleme yapar. 2. Makinede süslemeyi kenar boyama tekniğini kullanarak yapar. 3. Makinede süslemeyi el aletlerini kullanarak yapar.
Kazanım 5	Saraciyeye astarlama tekniklerini kullanır.
Modül Adı	Saraciyeye Astarlama
Modülün Önerilen Süresi	40/10 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saraciyede yapıştırarak astarlama yapar. 2. Saraciyede torba astarlama yapar. 3. Saraciyede iç astarda cep çalışması yapar.
Kazanım 6	Saraciyeye besleme-sertleştirme tekniklerini uygular.
Modül Adı	Besleme-Sertleştirme
Modülün Önerilen Süresi	40/10 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beslemeyi modele uygun olarak yapar. 2. Sertleştirmeyi tekniğine uygun olarak yapar.
Kazanım 7	Standart beden ölçülerine uygun olarak spor kemer yapar.
Modül Adı	Spor Kemer
Modülün Önerilen Süresi	40/10 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spor kemerin gövde kesimini modeline uygun olarak yapar. 2. Model kemeri birleştirerek son işlemlerini yapar.
Kazanım 8	Modele uygun kalıp çıkararak kadın cüzdanı yapar.
Modül Adı	Kadın Cüzdanı
Modülün Önerilen Süresi	40/15 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadın cüzdanının kalıbını modele uygun olarak çıkarır. 2. Kadın cüzdanının parçalarını keser. 3. Kadın cüzdanının bozuk para bölmesini yapar. 4. Kadın cüzdanının kartlık bölümünün montajını yapar. 5. Modeli birleştirerek modelin son montajını yapar.
Kazanım 9	Modele uygun olarak armut anahtarlık yapar.
Modül Adı	Armut Anahtarlık

Modülün Önerilen Süresi	40/10 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Anahtarlık kalıbını hazırlar. 2. Anahtarlık parçalarını keser. 3. Anahtarlık parçalarının montajını yapar.
Kazanım 10	Modaya, modeline ve ölçüsüne uygun olarak kadın çantası yapar.
Modül Adı	Kadın Çantası
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kadın çantasının kalıbını modele ve ölçülere uygun çıkartır. 2. Kadın çantasının parçalarını keser. 3. Kadın çantasının gövdesini modeline uygun yapar. 4. Kadın çantasının son işlemlerini modeline uygun yapar.

SARACİYE KALIP DERSİ

Bu derste öğrenciye elde saraciye kalıbı çıkarma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 6 (12. sınıfta 3 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Standart kemer ölçü sistemine göre kemer kalıbını çıkararak prototip ürün yapar.
Modül Adı	Kemer Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Bel ölçüsünü standart kemer ölçü sistemlerini kullanarak hesaplar. 2. Parçalı kemer kalıbını kemer standart ölçüsüne göre çıkarır. 3. Prototip kemeri modele uygun olarak yapar.
Kazanım 2	Küçük ürün kalıplarından prototip ürün yapar.
Modül Adı	Küçük Ürün Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Anahtarlık kalıbını modele göre hazırlar. 2. Cep telefonunun kılıf kalıbını modele uygun olarak hazırlar. 3. Prototip küçük ürünleri modele uygun olarak yapar.
Kazanım 3	Model kalıbından prototip çanta yapar.
Modül Adı	Çanta Kalıbı

Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çanta modelini yapım tekniğine göre etüt ederek ölçülendirir. 2. Çanta kalıbını ölçülere uygun olarak hazırlar. 3. Modele uygun olarak prototip çanta yapar.
Kazanım 4	Model kalıbından prototip cüzdan yapar.
Modül Adı	Cüzdan Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi	80/66 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapım tekniğine göre cüzdan modelini etüt ederek ölçülendirme yapar. 2. Cüzdan kalıbını ölçülere uygun olarak çıkarır. 3. Prototip cüzdan modele uygun olarak yapar.

TEMEL TASARIM DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda çizim araç gereçlerini tekniğine uygun kullanarak tasarımda kullanacağı temel elemanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler, açık-koyu, ışık gölge, renk, doku, strüktür ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 5 (11. sınıfta 3 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Tasarı İlkeleri
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar. 2. Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar
Kazanım 2	Nokta ve çizgi elemanları ile yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Nokta ve Çizgi
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 2. Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 3. Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 4. Yaptığı çalışmalarını paspartulayarak sunumunu yapar.
Kazanım 3	Açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey düzenlemesi yapar.

Modül Adı	Açık-Koyu
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Işığa dikkat ederek açık-koyu ile geometrik formları hacimlendirir. 2. Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.
Kazanım 4	Renkli yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Renk
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar. 2. Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar. 3. Yüzeyi kolaj tekniği ile düzenler.
Kazanım 5	Dokulu obje etütlerinden yola çıkarak yüzey üzerine özgün doku yorumları yapar.
Modül Adı	Doku
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objeleri, objelerin doku yapısını dikkate alarak kara kalem tekniği ile inceler. 2. Objeleri, objelerin doku yapısını dikkate alarak guaj boya tekniği ile inceler. 3. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. 4. Özgün doku yorumlarını renklendirir.
Kazanım 6	Kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları yapar.
Modül Adı	Strüktür
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strüktür çalışmalarını yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun yapar. 2. Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları yapar.

BİLGİSAYARLI TEMEL MODEL DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bilgisayarda ayakkabı/saracıye modeli yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Bilgisayara çizim programını kurarak programı çalıştırır.
Modül Adı	Çizim Programını Kurma ve Çalıştırma
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çizim programında geometrik çizim komutlarını kullanır. 2. Çizim programında düzenleme komutlarını kullanır. 3. Çizim programında ıstampa/kalıp oluşturma komutlarını kullanır. 4. Çizim programında takımlama kurallarını ve komutlarını kullanır.
Kazanım 2	Bilgisayarda çizim programını kullanarak temel modeller hazırlar.
Modül Adı	Bilgisayarda Temel Model
Modülün Önerilen Süresi	40/32 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Standart formu bilgisayara aktarır. 2. Bilgisayarda ıstampa/kalıp oluşturur. 3. Bilgisayarda takımlama yaparak ıstampaları/kalıpları kesiciye gönderir. 4. ıstampaları kesicide keser.
Kazanım 3	Çizim programını kullanarak bilgisayarda üç boyutlu model çıkarır.
Modül Adı	Üç Boyutlu Model
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	5. Bilgisayarda üç boyutlu çizim programını kullanır. 6. Çizim programında model çizgilerini oluşturur. 7. Çizim programında doku ve renklendirme yapar. 8. Çizim programında ıstampaları oluşturur.

DERİ TEKNOLOJİSİ DERSİ

Bu derste öğrenciye deri çeşitlerini ayırt etme ve iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak derileri muhafaza etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Uygun ortam eşliğinde deri çeşitlerini ayırt eder.
Modül Adı	Derinin Yapısı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Deri çeşitlerini ayırt eder. 2. Tolanın deriye etkisini açıklar.

Kazanım 2	Depolama, temizlik ve bakım işlemlerini deri çeşidine uygun yapar.
Modül Adı	Giysilik Deriler
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deriye yüzey özelliği kazandırır. 2. Deriyi ölçüp asortiler. 3. Derileri depolar. 4. Derinin bakım ve temizliğini yapar.

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği; dala ait modüller ve bölgesel özellikler dikkate alınarak sektör temsilcileri, koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenleri ile oluşturulur. Ancak bölgesel özellikleri ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, il istihdam ve meslek eğitim kurulunun onayı ile uygulamaya konur ve modülün bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde mesleki eğitim dersi Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır.

4. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine, ilgileri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine ve kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulu Kararları ile "Çerçeve Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar" bölümü dikkate alınarak Seçmeli Dersler Tablosu'ndan seçilir.

Seçmeli dersler öğrenciler tarafından seçilirken önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.