



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI

TARIM ALANI

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI



2024

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	1
1. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ.....	1
2. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ PERSPEKTİFİ	2
2.1. DEĞERLERİMİZ	3
2.2. YETKİNLİKLER	3
3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	6
4. BELGELENDİRME	7
5. TARIM ALANI.....	7
5.1. ÖĞRETİM PROGRAMININ AMAÇLARI	7
5.2. PROGRAMIN SÜRESİ	8
5.3. REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR.....	8
5.4. ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ	10
TARIM DALI ANADOLU MESLEK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	10
TARIM DALI ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	11
TARIM DALI ANADOLU MESLEK PROGRAMI İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİME 11. SINIFTA BAŞLAYAN OKULLAR İÇİN HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	12
5.5. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMA ESASLARI.....	13
5.6. BAŞARILMASI ZORUNLU (*) MESLEK DERSLERİ TABLOSU.....	15
6. DERSLER	16
6.1. ORTAK DERSLER	16
6.2. MESLEK DERSLERİ	16
9. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI	16
TARIMSAL ÜRETİME HAZIRLIK DERSİ.....	16
UYGULAMA DERSİ.....	17
10, 11 VE 12. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI	18
TARIM DALI	18
ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ DERSİ	18
ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİK SİSTEMLERİ DERSİ	19
TEMEL BİTKİ KORUMA DERSİ.....	19
UYGULAMA DERSİ (10.SINIF).....	20
GENEL BAHÇE BİTKİLERİ DERSİ	21
GENEL SÜS BİTKİLERİ DERSİ	21
GENEL TARLA BİTKİLERİ DERSİ	22
UYGULAMA DERSİ.....	23
(AMP 11.SINIF, ATP VE İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİME 11. SINIFTA BAŞLAYAN OKULLAR İÇİN 12.SINIF)	23
6.3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM.....	24
6.4. SEÇMELİ MESLEK DERSLERİ.....	24
6.4.1. SERTİFİKA DERSLERİ TABLOSU	25
6.4.2. SEÇMELİ MESLEK DERSLERİ TABLOSU.....	26
MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ	26
SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ	28
FIDAN ÜRETİMİ DERSİ.....	29
KÜLTÜR MANTARI YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ	30
ÇAYIR MERA VE YEM BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ	30
ENDÜSTRİ BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ	31
TAHİL YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ.....	32
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ	32
ÇAY YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ.....	33
DIŞ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ.....	34
İÇ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ	36
PEYZAJ DERSİ	36
ÇİM TESİSİ DERSİ	37
KENDİ YÜRÜR TARIM MAKİNELERİ DERSİ	37
BİTKİ BAKIM MAKİNELERİ DERSİ	38
TRAKTÖRE BAĞLANAN ALET VE MAKİNELER DERSİ.....	38
HASSAS TARIM DERSİ	39
ORMAN GENÇLEŞTİRME VE BAKIMI DERSİ	39
BİTKİ SAĞLIĞI DERSİ	40
TOHUM YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ.....	41
TOPRAK VERİMLİLİĞİ VE BİTKİ BESLEME DERSİ.....	42
PROGRAMLAMA DERSİ.....	43
DİJİTAL TASARIM DERSİ	44
SOSYAL MEDYA DERSİ	44
6.5. SEÇMELİ DERSLER	45

GİRİŞ

Bilim ve teknolojiye yaşanan hızlı değişim, birey ve toplumun değişen ihtiyaçları, öğrenme öğretme teori ve yaklaşımlarındaki yenilik ve gelişmeler, bireylerden beklenen rolleri de doğrudan etkilemiştir. Bu değişim; bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem çözebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati kurabilen, topluma ve kültüre katkı sağlayan vb. niteliklerdeki bireyi tanımlamaktadır.

Mesleki eğitim; millî eğitim sisteminin bütünlüğü içinde tarım, sanayi ve hizmet sektörleri ile birlikte tüm mesleki ve teknik eğitim hizmetlerinin planlanması, araştırılması, geliştirilmesi, düzenlenmesi ve koordineli yönetim, denetim ve öğretim etkinliklerini kapsamaktadır. Bu eğitim faaliyetlerinin amacı; toplumun devamlılığını sağlayacak uzman birey ve üretimin her kademesinde ihtiyaç duyulan nitelikli elemanları yetiştirmek, meslek edinmeyi ön plana çıkarmaktır.

Bu nitelik dokusuna sahip bireylerin yetişmesine hizmet edecek öğretim programları hazırlanırken salt bilgi aktaran bir yapıdan ziyade bireysel farklılıkları dikkate alan, değer ve beceri kazandırma hedefli, anlaşılır bir yapı benimsenmiştir. Bu amaç doğrultusunda bir taraftan farklı konu ve sınıf düzeylerinde sarmal bir yaklaşımla tekrar eden kazanım ve açıklamalara, diğer taraftan bütünsel ve bir kerede kazandırılması hedeflenen öğrenme çıktıklarına yer verilmiştir.

Öğrenciye verilmesi hedeflenen kazanım ve bu kazanımlara yönelik bilgi ve beceri sınırlarını belirleyen açıklamalar; sınıf düzeyinde değer, beceri ve yetkinlikler perspektifinde bütünlük sağlayan bakış açısıyla yalın bir içeriğe sahiptir. Böylelikle anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi sağlayan, sağlam ve önceki öğrenmelerle ilişkilendirilmiş, diğer disiplinlerle ve günlük hayatla değerler, beceriler ve yetkinlikler çerçevesinde bütünleşmiş bir öğretim programları toplamı oluşturulmuştur.

1. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş / görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı dersler ve kazanımları yoluyla ortaya koyarken diğer yandan eğitim etkinlikleri, bireyleri bu çerçeveye uygun iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Geliştirilen öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plana sahiptir.

Bu plan; bilişsel, sosyal, duyuşsal, psikomotor becerileri kazandırmak için aşağıda belirtilen özelliklere göre hazırlanır:

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak
- Bireylerin özelliklerine ve farklılıklarına uygun seçenekleri sunacak

Bu amaçla mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Analiz** : İş piyasası ihtiyaç analizi/beceri ihtiyaç analizi/eğitim ihtiyaç analizi/meslek analizi/ulusal meslek standartları
- Tasarlama** : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması
- Geliştirme** : Program dokümanlarının hazırlanması
- Uygulama** : Programların onaylanması ve uygulanması
- Değerlendirme**: Programın uygulanma sürecinin izlenmesi, sonucun değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu bu süreçte; analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcileri, alan öğretmenleri, alanda uzman akademisyenler ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin katılımları ile komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarında Avrupa Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, uluslararası gelişmeler, iş hayatı ve mesleklerde meydana gelen gelişmeler, 3 ve 4. seviye ulusal meslek standartları ve ulusal yeterlilikler, eğitim kurumlarından ve uygulayıcılardan alınan geri bildirimler, uluslararası sınıflamalar ve standartlar, eğitim politikaları, protokoller, AR-GE (araştırma geliştirme) raporları, TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) ve diğer kurum/kuruluş verileri referans alınmıştır.

Bu süreç sonunda hazırlanan çerçeve öğretim programları; disiplinler arası program anlayışı çerçevesinde birden fazla mesleğin yeterliklerini esas almaktadır. Eğitim programının odak noktasını oluşturan mesleki yeterlikler; meslek alanı ile ilişkili “temel mesleki beceriler” ve “ileri veya özel mesleki beceriler” olmak üzere iki ögeye ayrılır. Mesleki ve teknik eğitim programlarında temel mesleki becerilerin atölye, laboratuvar ve meslek dersleriyle ileri veya özel mesleki becerilerin ise işletmelerde mesleki eğitim ve seçmeli meslek dersleri aracılığıyla kazandırılması amaçlanmaktadır.

İşletmelerde mesleki eğitim ile dalın gerektirdiği bilgi ve becerileri kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulanmasını gerektiren kazanımlara yer verilmektedir.

Seçmeli meslek dersleri öğrencilerin bilim, sanayi ve teknolojideki değişimlere kolay adapte olmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bu dersler; okulun özellikleri ve (öğrenci ilgi ve ihtiyaçları, eğitim ortamları vb.) sektörün bölgesel ihtiyaçları ile uyumlu bir yapıda tasarlanmıştır.

2. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ PERSPEKTİFİ

Eğitim sistemimizin temel amacı değerler ve yetkinliklerle bütünleşmiş bilgi, beceri ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmektir. Bilgi, beceri ve davranışlar, öğretim programlarıyla kazandırılmaya çalışılırken değerler ve yetkinlikler; bu bilgi, beceri ve davranışların arasındaki bütünlüğü kuran bağlantı ve ufuk işlevi görmektedir.

Değerler; toplumumuzun millî ve manevi kaynaklarından gelen, dünden bugüne ulaşmış ve yarınlarmıza aktaracağımız öz mirasımızdır. Yetkinlikler ise bu mirasın hayata ve insanlık ailesine katılmasını ve katkı vermesini sağlayan eylemsel bütünlüklerimizdir. Bu yönüyle değer ve yetkinlikler, teori-pratik bütünlüğünün birbirinden ayrılmayan asli parçalarıdır. Yetkinlikler günün koşullarına göre değişiklik gösterebilir. Bu sebeple de sürekli gözden geçirilerek, güncellenip yenilenir.

2.1. DEĞERLERİMİZ

Çağımızda yaşanan gelişmeler; ticaret ve ekonominin çeşitlenmesinin nedenlerinden biri hatta en önemlisidir. İş piyasasının araçlarının çeşitlenmesi, sanal ortamın sıklıkla kullanılması, yüz yüze iletişimi zayıflatmıştır. Bu hızlı değişim, yapılan işte ve üretilen malların kalitesinde insan unsurunun ne denli önemli olduğunu ortaya koymuştur.

Millî, manevi, ahlaki ve insani tüm değerlere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi; esnaf ve sanatkârlar arasındaki güven ve iş birliğinin canlandırılması; nezaket, sevgi, saygı gibi değerlerin iş hayatında hayat bulması toplumsal ihtiyaç hâline gelmiştir. Meslek örgütleri -Ahilik teşkilatı başta olmak üzere- Türk toplumunun meslek hayatının yanında sosyal ve kültürel hayatını da düzenlemiştir.

Ahlaki ilkeler çerçevesinde işini yapan meslek erbabı, diğer meslektaşlarından her zaman bir adım öne çıkmaktadır. Ahilik kültürü, meslek ahlakının tarihimizdeki en önemli örneğidir. Bu kültürün yapı taşları olan sevgi, saygı, yardımlaşma, hayırseverlik, iş birliği, doğruluk, dürüstlük ve güvenilirlik gibi değerlerin yaygınlaşması iş ve ticaret dünyasına dinamizm kazandıracaktır.

Öğrenme ve öğretme süreci; adalet, aile bütünlüğü, çalışkanlık, dostluk, duyarlılık, dürüstlük, estetik, mahremiyet, merhamet, mütevazılık, özgürlük, sabır, sağlıklı yaşam, saygı, sevgi, sorumluluk, tasarruf, temizlik, vatanseverlik, yardımseverlik değerleri ile birlikte ele alınarak ilerleyecektir.

2.2. YETKİNLİKLER

Toplumların teknoloji çağından bilgi çağına geçmesiyle son yıllarda meydana gelen bilimsel, teknolojik, sosyal değişim ve gelişmeler ekseninde, toplumun bireylerden beklentileri de farklılaşmıştır. Bu gelişme ve ilerlemeler öğrencilere temel bilgi ve becerilerin yanı sıra eleştirel düşünme, özgün düşünme, araştırma yapma, sorun çözme gibi bilişsel; toplumsal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma gibi sosyal; öz denetim, öz güven, kararlılık, liderlik gibi kişisel yeterlilik ve becerilerin kazandırılmasını zorunlu kılmaktadır.

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları beceri yelpazeleri olan yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYÇ) belirlenmiştir. TYÇ sekiz anahtar yetkinlik belirlemekte ve aşağıdaki gibi tanımlamaktadır:

1. Okuma Yazma Yetkinliği

Bu yetkinlik, diğer kişiler ile uygun ve yaratıcı bir yolla etkili iletişim kurma yeteneğini ifade eder. Bireyler, çeşitli durumlarda sözlü ve yazılı iletişim kurma, izleme ve kendi iletişimlerini durumun gerekliliklerine uyarlama becerilerine sahip olmalıdır.

Bu yetkinlik aynı zamanda farklı kaynak türlerini ayırt etme ve kullanma, bilgiyi araştırma, toplama ve işleme, aygıtları kullanma, sözlü ve yazılı görüşleri mantıklı bir şekilde düzenleme ve ikna edici bir biçimde ifade etme becerilerini de içerir.

2. Çoklu Dil Yetkinliği

Bu yetkinlik, farklı dilleri iletişim için uygun ve etkili olarak kullanma becerisini tarif eder. Dil yetkinlikleri, tarihî boyutu ve kültürler arası yetkinlikleri bütünleştirmektedir. Farklı diller ve iletişim araçları arasında geçiş yapma yeteneğine dayanır. Bireyin ihtiyaçlarına bağlı olarak farklı dillerde, farklı yeterlilik seviyelerinde sözlü mesajları anlama, sohbeti başlatma, sürdürme ve bitirme ile metinleri okuma, anlama ve yazma yeteneklerinden oluşur. Bireyler iletişim araçlarını uygun şekilde kullanabilmeli ve dilleri örgün, yaygın ve serbest olarak hayatı boyunca öğrenebilmelidir.

3. Matematiksel Yetkinlik ile Bilim, Teknoloji, Mühendislikte Yetkinlik

a. Matematiksel yetkinlik: Matematiksel yetkinlik, günlük hayatta karşılaşılan problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzını geliştirme ve uygulamadır. Sağlam bir aritmetik becerisi üzerine inşa edilen sürece, faaliyete ve bilgiye vurgu yapılmaktadır. Matematiksel yetkinlik, düşünme (mantıksal ve uzamsal düşünme) ve sunmanın (formüller, modeller, kurgular, grafikler ve tablolar) matematiksel modlarını farklı derecelerde kullanma becerisi ve isteğini içermektedir.

b. Bilimde yetkinlik: Bilimdeki yetkinlik, soruları tanımlamak, kanıta dayalı sonuçlar üretmek amacıyla doğal dünyanın açıklanmasına yönelik bilgilerini ve metodolojiden yararlanma beceri ve isteğini içermektedir. Teknoloji ve mühendislikteki yetkinlik, insan istek ve ihtiyaçlarını karşılama bağlamında bilgi ve metodolojinin uygulanması olarak görülmektedir. Bilim, teknoloji ve mühendislikteki yetkinlik, insan etkinliklerinden kaynaklanan değişimleri ve her bireyin vatandaş olarak sorumluluklarını kavrama gücünü kapsamaktadır.

4. Dijital Yetkinlik

Bu yetkinlik öğrenme, çalışma ve topluma katılım için dijital teknolojileri güvenli, eleştirel ve sorumlu kullanmayı ve bu teknolojilerle yakından ilgilenmeyi kapsamaktadır. Bilgi ve veri okuryazarlığı, iletişim ve iş birliği, medya becerileri, dijital içerik oluşturma (programlama dâhil), güvenlik (dijital refah ve siber güvenlikle ilgili yetkinlikler dâhil), fikrî mülkiyetle ilgili sorular, problem çözme ve eleştirel düşünmeyi içerir.

5. Kişisel, Sosyal ve Öğrenmeyi Öğrenme Yetkinliği

Bu yetkinlik kendini yansıtmaya, zaman ve bilgiyi etkin bir şekilde yönetme, başkalarıyla yapıcı bir şekilde çalışma, esnek kalma, öğrenme ve kariyerini yönetme yeteneğidir. Belirsizlik ve karmaşıklıkla başa çıkabilmeyi öğrenmeyi, fiziksel ve duygusal refahını desteklemeyi, fiziksel ve zihinsel sağlığını korumayı, sağlık bilincine sahip geleceğe yönelik bir yaşam sürmeyi, kapsayıcı ve destekleyici ortamda çatışmaya anlayış gösterme ve çatışmayı yönetme yeteneğini içerir.

6. Vatandaşlık Yetkinliği

Bu yetkinlik sosyal, ekonomik, yasal ve politik kavram ve yapıları farketmenin yanı sıra küresel gelişmeler ve sürdürülebilirlik anlayışına dayalı olarak sorumlu vatandaş bilinciyle hareket etme, sivil ve sosyal hayata tam olarak katılma yeteneğidir.

7. Girişimcilik Yetkinliği

Bu yetkinlik, fırsatlar ve fikirler üzerinde hareket etme ve bunları başkaları için değerlere dönüştürme kapasitesi anlamına gelir. Yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, inisiyatif alma ve sebat etme, kültürel, sosyal veya finansal değeri olan projeleri planlama ve yürütme için iş birliği ile çalışabilme yeteneği üzerine kuruludur.

8. Kültürel Farkındalık ve İfade Yetkinliği

Bu yetkinlik, düşünce ve anlamların farklı kültürlerde, sanatsal ve diğer kültürel formlarda nasıl yaratıcı bir şekilde ifade edildiğinin ve aktarıldığının anlaşılması gerektiğini kapsamaktadır. Kendi düşünceleri ile toplumdaki rolüne ve yerine dair hislerini çeşitli ortamlarda ve farklı yollarla anlatma, geliştirme ve ifade etme sürecine dâhil olmayı içerir.

3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme, bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim öğretim sürecinde öğretim programları kazanımlarında belirtilen bilgi, beceri ve tutumlara ne oranda ulaşıldığını belirleyen ölçme ve değerlendirme uygulamaları eğitimin etkili ve başarılı kılınmasında önemli bir yere sahiptir. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları eksik ve yanlış öğrenmelerin belirlenerek düzeltilmesine, geri bildirimlerle süreç içinde etkili rehberlik yapılmasına olanak sağlar. Eğitimde kullanılacak ölçme araçlarının yeterli derecede yüksek geçerlik ve güvenilirliğe sahip olması ve öğrencilerin kendilerine öğretilmesi hedef alınan davranışları öğrenmiş olup olmadıkları ve bu davranışlarda erişmiş oldukları yetkinlik ve kararlılık derecelerini nesnel olarak ortaya koyması esastır.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına ait öğretim programlarında geleneksel ve performansa dayalı değerlendirme yaklaşımları dengeli bir şekilde yer almalıdır. Sonuca dayalı değerlendirme olarak da adlandırılan geleneksel değerlendirme ağırlıklı olarak bilişsel becerilere dayalı kazanımların ölçülmesinde kullanılmaktadır. Geleneksel yaklaşımda kullanılan ölçme araçları doğru/yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli soru türlerinden oluşmaktadır. Kullanılacak soru türü öğretim programı kazanımlarının bilişsel beceri düzeyine bağlı olarak belirlenir. Performansa dayalı değerlendirme ise öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önüne alarak onların bilgi ve becerilerini gerçek yaşama aktarmalarını sağlayacak uygulamalar ve görevleri içermektedir. Öğrencilerden birden fazla beceriyi içeren bir görevi gerçekleştirmeleri veya bir ürün oluşturmaları beklenen bu yaklaşımda değerlendirme, belirli bir zamana bağlı olmayıp süreç içine yayılmıştır. Zihin kas koordinasyonunu gerektiren devinışsel (psikomotor) becerilerin ağırlıklı olduğu mesleki ve teknik eğitimde bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri hâline getirmeleri beklenir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen sonuçlar önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir. Performansa dayalı değerlendirme yapabilmek için verilen performans görevlerinde öğrencilerin göstermiş olduğu performansın, daha önceden hazırlanmış ölçütlerden oluşan kontrol listesi, derecelendirme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı vb.den uygun olan biri ile değerlendirilmesi ve puanlanması gerekmektedir.

Ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalı, bilişsel, duyuşsal ve devinışsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapı oluşturulmalıdır.

Eğitimde çeşitlilik; birey, ders içeriği, sosyal ortam, okul imkânları vb. dinamiklerden etkilendiği için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiğini sağlamada eğitim uygulayıcılarının rolü oldukça önemlidir. Öğretim programı, ölçme sürecinde kullanılacak ölçme araç ve yöntemleri açısından uygulayıcılara kesin sınırlar çizmez, sadece yol gösterir. Ancak tercih edilen ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde gereken teknik ve akademik standartlara uyulmalıdır.

4. BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi ile birlikte seçmeli meslek dersleri ile ulaşabileceği ilgili mesleklere ait sertifika verilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarı gösterilen öğrenme birimini, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

5. TARIM ALANI

5.1. ÖĞRETİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Teknoloji, sanayi ve hizmet sektörü ne kadar gelişmiş olsa da, insanların sağlıklı ve düzenli bir şekilde beslenmeleri gereklidir. Sağlıklı ve düzenli bir beslenme ise ancak dengeli ve yeterli bir tarımsal üretim ile gerçekleştirilebilir.

Tarım alanında yer alan nüfusun kalkınması için, tarımsal alandaki bilgi, beceri, uygulama ve teknolojilerin üreticilere aktarılması ve öğretilmesi gereklidir. Bu konuda faaliyet gösteren eğitim kurumları, etkinliklerini arttırdıkları sürece tarım sektörü, ülke nüfusunu dengeli ve düzenli besleyecek, sektörde bulunan bireylerin sosyoekonomik seviyelerini yükseltecek, sürdürülebilir ve korunan tarım alanları varlığını koruyacak ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak, böylece sonraki nesillere daha sağlıklı ve huzurlu bir gelecek bırakılmış olacaktır. Ülkemizde mevcut tarımsal alanların korunması ve üretimin ülke nüfusuna yetecek seviyede tutulması için eğitimli tarım elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tarım Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda aşağıdaki dal yer almaktadır.

1. Tarım

Bu doğrultuda Tarım alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programı tamamlayan öğrenciye aşağıdaki ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

- Yeni çağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda “meslek etiği ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm, çevre koruma, girişimci fikirler, iş kurma ve yürütme, fikrî ve sınai mülkiyet hakları” konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma
- Meteorolojik olaylar, arazinin özellikleri, toprağın yapısı, gübreleme, sulama teknikleri, tarımda kullanılan alet ve makineleri ve coğrafi işaretli tarımsal ürünleri tanıma
- İklim koşulları, araziye tarımsal üretime hazırlama, toprağın özelliklerini belirleme, gübreleme yapma, sulama sistemleri kurma, tarımda kullanılan alet ve makinelerin genel ve teknik özellikleri, çalışma sistemi ve parçalarını gösterme

Tarım Dalı

- Generatif üretim, vegetatif üretim, örtü altı sistemlerinin tesisi, sera tesisi, sera içi üretim ortamlarının tesisi, bitkilerde zarar yapan hastalıkların, zararlıların, yabancı otların teşhisi, zarar şekilleri ve mücadele yöntemlerini uygulama ve tarımsal ilaçları kullanma, tarımda kullanılan motor ve traktörün genel ve teknik özellikleri, çalışma sistemi parçalarını tanıma,
- Üretim tekniklerine uygun olarak generatif ve vegetatif üretim yöntemlerini uygulama
- Örtü altı sistemleri, sera tesisi ve sera içi üretim ortamlarının tesisini yapma
- Bitki hastalıkları ile mücadele, bitki zararlıları ile mücadele, yabancı otlarla mücadele yöntemlerini ve bitki koruma ürünlerini tanıma
- Tahıl yetiştiriciliği, endüstri bitkileri yetiştiriciliği, yemeklik tane baklagil yetiştiriciliği, çayır mera ve yem bitkileri yetiştiriciliği, tıbbi, aromatik ve keyif bitkileri yetiştiriciliği, meyve yetiştiriciliği, sebze yetiştiriciliği, bağ yetiştiriciliği, iç mekân süs bitkileri yetiştiriciliği, dış mekân süs bitkileri yetiştiriciliği ve çim alan tesisinin temel uygulamalarını yapma
- Meyve, sebze ve üzüm çeşitlerini tanıma, bahçe tesisi, bakımı, budama ve terbiye sistemleri ile hasat ve muhafaza işlemlerini yapma
- İç mekân süs bitkileri, dış mekân süs bitkileri ve rulo çim tekniğini tanıma, toprak hazırlığı ve ekim/dikim işlemleri ve bakım işlemlerini yapma
- Tahıl, endüstri bitkileri, yemeklik tane baklagiller, çayır mera ve yem bitkileri, tıbbi aromatik ve keyif bitkilerini tanıma, toprak hazırlığı ve ekim/dikim, bakım, hasat/harman ve muhafaza işlemlerini yapma

5.2. PROGRAMIN SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi 4 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

5.3. REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken eğitimle ilgili mevzuatın yanı sıra aşağıda yer alan referans doküman ve dayanaklar dikkate alınarak programın bileşenlerine yansıtılmıştır.

- ISCED-F sınıflaması
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- 5488 sayılı Tarım Kanunu
- 6968 sayılı Zirai Mücadele ve Zirai Karantina Kanunu
- 5553 sayılı Tohumculuk Kanunu
- 4081 sayılı Çiftçi Mallarının Korunması Hakkında Kanunu
- 5262 sayılı Organik Tarım Kanunu
- 5363 sayılı Tarım Sigortası Kanunu
- 5403 sayılı Toprak Koruma ve Arazi Kullanımı Kanunu
- 5200 sayılı Tarımsal Üretici Birlikleri Kanunu

- 5300 sayılı Tarım Ürünleri Lisanslı Depoculuk Kanunu
- 4342 sayılı Mera Kanunu
- 26283 sayılı Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Hizmetleri Yönetmeliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- 26759 sayılı Meyve/Asma Fidan ve Üretim Materyali Sertifikasyonu ve Pazarlaması Yönetmeliği
- 26283 sayılı Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Hizmetleri Yönetmeliği
- 6968 sayılı Zirai Mücadele Alet ve Makineleri Hakkında Yönetmelik
- MYK Ulusal Meslek Standardı Fidan Yetiştiricisi Referans Kodu 16UMS0544-3
- MYK Ulusal Meslek Standardı Meyve Yetiştiricisi Referans Kodu 16UMS0545-3
- MYK Ulusal Meslek Standardı Sebze Yetiştiricisi Referans Kodu 16UMS0546-3
- MYK Ulusal Meslek Standardı Tohum Yetiştiricisi Referans Kodu 16UMS0547-3
- MYK Ulusal Meslek Standardı Tütün Yetiştiricisi Referans Kodu 17UMS0600-3
- MYK Ulusal Meslek Standardı Süs Bitkileri Yetiştiricisi Referans Kodu 17UMS0601-3

5.4. ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
TARIM ALANI
(TARIM DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	5	5	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	FELSEFE	-	2	2	-
	YABANCI DİL	4	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	-	1	-
TOPLAM		28	27	15	10
MESLEK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	2	-	-	-
	TARIMSAL ÜRETİME HAZIRLIK	2	-	-	-
	ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
	ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİK SİSTEMLERİ	-	2	-	-
	TEMEL BİTKİ KORUMA	-	2	-	-
	GENEL BAHÇE BİTKİLERİ	-	-	3	-
	GENEL SÜS BİTKİLERİ	-	-	3	-
	GENEL TARLA BİTKİLERİ	-	-	3	-
	UYGULAMA (*)	7	7	8	-
	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	-	24
MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI	11	13	17	24	
SEÇMELİ MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI (**)	-	-	8	7	
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI (**)	5	4	4	4	
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	-	1	1	-	
TOPLAM DERS SAATİ	44	45	45	45	

NOT:

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

(**) Seçmeli meslek dersleri ve seçmeli dersler ile ilgili açıklamalar Çerçeve Öğretim Programının Uygulama Esasları'nda yer almaktadır.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
TARIM ALANI
(TARIM DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	5	5	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	FELSEFE	-	2	2	-
	YABANCI DİL	4	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	-	1	-
TOPLAM		28	27	15	10
MESLEK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	2	-	-	-
	TARIMSAL ÜRETİME HAZIRLIK	2	-	-	-
	ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
	ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİK SİSTEMLERİ	-	2	-	-
	TEMEL BİTKİ KORUMA	-	2	-	-
	GENEL BAHÇE BİTKİLERİ	-	-	3	-
	GENEL SÜS BİTKİLERİ	-	-	3	-
	GENEL TARLA BİTKİLERİ (*)	-	-	3	-
	UYGULAMA (*)	7	7	-	8
MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI	11	13	9	8	
SEÇMELİ MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI (**)	-	-	-	3	
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI (**)	5	4	20	24	
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	-	1	1	-	
TOPLAM DERS SAATİ	44	45	45	45	

NOT:

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılamayacak derslerdir.

(**) Seçmeli meslek dersleri ve seçmeli dersler ile ilgili açıklamalar Çerçeve Öğretim Programının Uygulama Esasları'nda yer almaktadır.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİME 11. SINIFTA BAŞLAYAN OKULLAR İÇİN
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
TARIM ALANI
(TARIM DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	5	5	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BIYOLOJİ	2	2	-	-
	FELSEFE	-	2	2	-
	YABANCI DİL	4	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	-	1	-
TOPLAM		28	27	15	10
MESLEK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	2	-	-	-
	TARIMSAL ÜRETİME HAZIRLIK	2	-	-	-
	ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
	ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİK SİSTEMLERİ	-	2	-	-
	TEMEL BİTKİ KORUMA	-	2	-	-
	GENEL BAHÇE BİTKİLERİ	-	-	3	-
	GENEL SÜS BİTKİLERİ	-	-	3	-
	GENEL TARLA BİTKİLERİ	-	-	3	-
	UYGULAMA (*)	7	7	-	8
	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*) (**)	-	-	16	24
MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI		11	13	25	32
SEÇMELİ MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI (**)		-	-	-	-
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI (**)		5	4	4	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		-	1	1	-
TOPLAM DERS SAATİ		44	45	45	46

NOT:

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

(**) Seçmeli meslek dersleri ve seçmeli dersler ile ilgili açıklamalar Çerçeve Öğretim Programının Uygulama Esasları'nda yer almaktadır.

(***) İl İstihdam ve mesleki eğitim kurulu tarafından belirlenen alan/dallarda 11. sınıfta İşletmelerde Mesleki Eğitim dersi uygulanır.

5.5. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMA ESASLARI

1. Program dört yıl olarak tasarlanmıştır. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, meslek dersleri, seçmeli meslek dersleri ve seçmeli dersler yer almaktadır.
2. 9. sınıfta alana ait temel mesleki becerileri kapsayan derslere, 10, 11 ve 12. sınıflarda ise dala ait mesleki becerileri kapsayan derslere yer verilmektedir.
3. Anadolu meslek programında 12. sınıfta "işletmelerde mesleki eğitim" dersi uygulanır. İl istihdam ve mesleki eğitim kurulu tarafından belirlenen ve genel müdürlükçe onaylanan okulların alan / dallarında ise 11 ve 12. sınıflarda "işletmelerde mesleki eğitim" dersi uygulanır.
4. Program türüne göre derslerin sınıf seviyeleri ve saatlerinde haftalık ders çizelgesi esas alınır.
5. Ortak ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden farklı olması hâlinde öğretim programlarının amaç ve açıklamaları doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
6. Dal eğitiminde; bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, fiziki kapasitesi ve öğretmen durumu ile öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınır.
7. Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgeleri'nin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki derslerden seçilebilir.
8. Seçmeli meslek dersleri; çerçeve öğretim programı seçmeli meslek dersleri tablosundan, alan / dal meslek derslerinden veya diğer alan / dal meslek derslerinden seçilecektir.
9. Anadolu meslek programına devam eden öğrenciler, 11 ve 12. sınıfta seçmeli dersler ile seçmeli meslek derslerini seçebilecektir. Aynı zamanda 12. sınıfta işletmelerde meslek eğitimine devam edecektir.
10. Anadolu teknik programına devam eden öğrenciler, 11 ve 12. sınıfta seçmeli derslerinden 12. sınıfta ise çerçeve öğretim programındaki seçmeli meslek dersleri tablosundan seçecektir.
11. Mesleki gelişim atölyesi dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.08.2020 tarih ve 22 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
12. Meslek dersleri, haftalık ders çizelgesinde belirtilen ders saatlerinin bütünlüğü bozulmadan veya imkânlar ölçüsünde birbirini izleyecek şekilde planlanır.
13. Haftalık ders çizelgesinde (*) ile belirtilen meslek dersleri, alan ve dalın başarılması zorunlu meslek dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılamayacak derslerdir.
14. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde "Akademik Çalışmalar, İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile " Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından 9, 10, 11 ve 12. sınıf seviyelerinde bu gruplardan en az birer ders seçilmesi zorunludur.
15. Seçmeli meslek dersleri ile alan ve dalda birden fazla sertifika alınabilir.

16. Meslek derslerinin haftalık ders çizelgesinde belirtilen ders saati süreleri değiştirilmeden ders bilgi formlarında yer alan derse ait öğrenme birimi süreleri zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir.
17. Meslek dersleri ile ilgili eğitim öğretim planlaması yapılırken çerçeve öğretim programı esas olmak üzere ders bilgi formlarından yararlanılacaktır.
 - a. Çerçeve öğretim programında yer alan meslek derslerine ait kazanımların verilebilmesi için ders bilgi formlarındaki konular (içerik), kazanım açıklamaları ve uygulama faaliyetlerinden / temrinlerden yararlanılacaktır.
 - b. Ders bilgi formlarındaki uygulama faaliyetleri / temrinleri; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti / temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Ayrıca farklı uygulama faaliyetleri / temrinleri de yapılabilir.
18. İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği, her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
19. Staj; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeyi; okulda olmayan tesis ve araç gereci tanıyarak gerçek üretim, hizmet ortamı ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili sınıf / sınıflara ait kazanımlar esas alınarak temrin, iş, proje, deney veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
20. Ders ve öğrenme birimi kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formlarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve ders bilgi formlarındaki iş sağlığı ve güvenliği konuları zümre öğretmenler kurulunda görüşülür.

5.6. BAŞARILMASI ZORUNLU (*) MESLEK DERSLERİ TABLOSU

Dallar	Sınıf	Anadolu Meslek Programı	Anadolu Teknik Programı	İşletmelerde Mesleki Eğitime 11. Sınıfta Başlayan Okullar İçin Anadolu Meslek Programı
Tarım	9	Uygulama	Uygulama	Uygulama
	10	Uygulama	Uygulama	Uygulama
	11	Uygulama	Genel Tarla Bitkileri	İşletmelerde Mesleki Eğitim
	12	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Uygulama	İşletmelerde Mesleki Eğitim

6. DERSLER

6.1. ORTAK DERSLER

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu programlar ve ders saatleri uygulanır.

6.2. MESLEK DERSLERİ

Meslek dersleri, öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve/veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

9. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI

TARIMSAL ÜRETİME HAZIRLIK DERSİ

Dersin Amacı : İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda; iklim koşulları, toprağın yapısı, arazinin tarımsal üretime hazırlanması, gübreleme, sulama sistemleri, tarımda kullanılan alet ve makinelerin genel ve teknik özellikleri ve coğrafi işaretli tarımsal ürünler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Yetiştiriciliğinde İklim Faktörlerinin Etkisi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Atmosferin yapısını ve özelliklerini açıklar.2. Sıcaklığın bitki yetiştirmedeki etkisini açıklar.3. Işığın bitki yetiştirmede etkisini açıklar.4. Rüzgârın bitki yetiştirmede etkisini açıklar.5. Yağış ve nemin bitki yetiştirmede etkisini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Toprak ve Özellikleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Toprağın tanımını ve genel yapısını açıklar.2. Toprak ana materyali ve toprak oluşumunu açıklar.3. Toprakların sınıflandırmasını açıklar.4. Toprakların özelliklerini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Bitkisel Üretim Öncesi Arazi Hazırlığı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Arazide üretime etki eden faktörleri açıklar.2. Arazi üzerinde üretime engel olan materyalleri açıklar.3. Arazide drenajın nasıl yapılacağını açıklar.4. Toprak tesviyesinin nasıl yapılacağını açıklar.5. Üretim yapılacak arazide toprak işlemeyi açıklar.

Öğrenme Biriminin Adı	Gübre Çeşitleri ve Gübreleme
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitkisel üretimde kullanılan organik gübreleri açıklar. 2. Bitki yetiştiriciliğinde kullanılan kimyasal besin maddelerini açıklar. 3. Bitki yetiştiriciliği için gerekli olan bitki gelişim düzenleyicileri (BGD) ve bitkisel hormonları açıklar. 4. Bitki yetiştiriciliği için gerekli olan yaprak gübrelerini açıklar. 5. Bitki yetiştiriciliği için gerekli olan mikrobiyal gübreleri açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sulama Sistemleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki yetiştiriciliği yapılan arazide sulama için ön hazırlık yapar. 2. Bitkiye ve araziye uygun sulama sistemlerini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tarımda Kullanılan Alet ve Makinelerin Özellikleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arazi hazırlama ve toprak işleme alet ve makinelerin genel ve teknik özelliklerini açıklar. 2. Ekim dikim makinelerinin genel ve teknik özelliklerini açıklar. 3. Bitki bakım makinelerinin genel ve teknik özelliklerini açıklar. 4. Hasat ve harman makinelerinin genel ve teknik özelliklerini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Bitkisel Ürünlerde Coğrafi İşaretler
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yöre tanımını açıklar. 2. Coğrafi işaret tanımını ve organizasyonunu açıklar. 3. Avrupa Birliğinde bitkisel ürünlerdeki coğrafi işaretleri örneklendirir. 4. Türkiye’de bitkisel ürünlerdeki coğrafi işaretleri açıklar.

UYGULAMA DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda iklim koşulları, toprağın yapısı, arazinin tarımsal üretime hazırlanması, gübreleme yapılması, sulama sistemleri kurulması, tarımda kullanılan alet ve makinelerin parçaları ve çalışma sistemini göstermesi, ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun yapması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 7

Öğrenme Biriminin Adı	İklim Faktörlerinin Bitkilere Etkisinin Tespiti
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sıcaklığın bitki yetiştirmedeki etkisini belirler. 2. Işığın bitki yetiştirmede etkisini belirler. 3. Rüzgârın bitki yetiştirmede etkisini belirler. 4. Yağış ve nemin bitki yetiştirmede etkisini belirler.
Öğrenme Biriminin Adı	Toprak Özelliklerini Belirleme ve Numune Alma
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toprağın tanımını ve genel yapısını belirler. 2. Toprak ana materyali ve toprak oluşumunu belirler. 3. Toprakların sınıflandırmasını yapar. 4. Toprakların özelliklerini belirler. 5. Üretim yapılacak araziden toprak numunesi alır.

Öğrenme Biriminin Adı	Arazinin Bitkisel Üretime Hazırlanması İşlemleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arazi üzerinde üretime engel olan materyallerin temizliğini yapar. 2. Taban suyu yüksek olan arazilerde drenaj yapar. 3. Üretim yapılacak engebeli arazilerde tesviye alet ve malzemelerini kullanarak toprak tesviyesi yaparak parsellere ayırır. 4. Üretim için arazide toprak işleme yapar/yaptırır.
Öğrenme Biriminin Adı	Gübreleme Yapma
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitkisel üretimden önce toprağı organik gübreler ile gübreleme yapar. 2. Bitki yetiştiriciliğı için gerekli olan besin maddelerini kullanarak kimyasal gübreleme yapar. 3. Bitki yetiştiriciliğı için gerekli olan bitki gelişim düzenleyicileri (BGD) ve bitkisel hormonları bitkiye uygular. 4. Bitkilerin gelişim durumları gözlemleyerek ihtiyaç durumuna göre yaprak gübrelemesi yapar. 5. Bitkilerin gelişim durumları gözlemleyerek ihtiyaç durumuna göre mikrobiyal gübreleme yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sulardan Numune Alma ve Sulama Yapma
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki yetiştiriciliğı yapılan arazide sulama için ön hazırlık yapar. 2. Tarımsal sulama amaçlı kullanılacak sulardan numune alır. 3. Bitkiye ve araziye uygun sulama sistemini belirler ve uygular.
Öğrenme Biriminin Adı	Tarımda Kullanılan Alet ve Makinelerin Ayar ve Bakımları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arazi hazırlama ve toprak işleme alet ve makinelerinin parçaları ile çalışma sistemini gösterir, ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar. 2. Ekim dikim makinelerinin parçaları ile çalışma sistemini gösterir, ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar. 3. Bitki bakım makinelerinin parçaları ile çalışma sistemini gösterir, ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar. 4. Hasat ve harman makinelerinin parçaları ile çalışma sistemini gösterir, ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.

10, 11 VE 12. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI

TARIM DALI

ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda üretim tekniklerine uygun olarak generatif ve vegetatif üretim yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Generatif Üretim Yöntem ve Teknikleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üretim yöntem ve tekniklerine uygun olarak tohum ile üretimi açıklar. 2. Üretim yöntem ve tekniklerine uygun olarak spor ile üretimi açıklar.

Öğrenme Biriminin Adı	Vejetatif Üretim Yöntem ve Teknikleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vejetatif bitki organlarını açıklar. 2. Tekniğine uygun olarak çelik ile üretimi açıklar. 3. Tekniğine uygun olarak aşı ile üretimi açıklar. 4. Tekniğine uygun olarak daldırma ile üretimi açıklar. 5. Tekniğine uygun olarak ayırma ve bölme ile üretimi açıklar. 6. Tekniğine uygun olarak doku kültürü ile üretimi açıklar.

ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİK SİSTEMLERİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda örtü altı sistemleri, sera ve sera içi üretim ortamlarının tesisi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Örtü Altı Sistemlerinin Özellikleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toprak yüzeyini örten örtü sistemlerini açıklar. 2. Bitki üzerini örten örtü sistemlerini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Seraların Özellikleri ve Kurulması
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sera tipi ve kurulmasına etki eden faktörleri açıklar. 2. Sera malzemelerini ve kurulmasını açıklar. 3. Sera içi yetiştirme yerlerini açıklar. 4. Sera içi iklimlendirme koşullarını açıklar. 5. Topraksız tarım sistemi açıklanır.

TEMEL BİTKİ KORUMA DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bitki hastalıkları ile mücadele, bitki zararlıları ile mücadele, yabancı otlarla mücadele ve bitki koruma ürünleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Hastalıkları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki hastalıklarını ve hastalık etmenlerini açıklar. 2. Tekniğine uygun olarak bitki hastalıkları ile mücadeleyi açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Zararlıları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki zararlılarını ve zarar şekillerini açıklar. 2. Tekniğine uygun olarak bitki zararlıları ile mücadeleyi açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Yabancı Otlarla Mücadele Yöntemleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı otların özelliklerini açıklar. 2. Yabancı otlarla mücadele yöntemlerini açıklar.

Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Koruma Ürünlerinin Özellikleri ve Uygulanma Tekniği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki koruma ürünleri ile ilgili temel bilgilerini açıklar. 2. Tekniğine uygun olarak bitki koruma ürünlerinin uygulanmasını açıklar.

UYGULAMA DERSİ (10.SINIF)

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine uygun generatif üretim, vegetatif üretim, örtü altı sistemlerinin tesisi, sera tesisi, sera içi üretim ortamlarının tesisi, bitkilerde zarar yapan hastalıkların, zararlıların, yabancı otların teşhisi, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri ile bitki koruma ürünlerinin özellikleri ve kullanılması, tarımda kullanılan motor ve traktörün genel ve teknik özellikleri, parçaları ve çalışma sistemi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 7

Öğrenme Biriminin Adı	Generatif Yöntemle Üretim Yapma
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üretim yöntem ve tekniklerine uygun olarak tohum ile üretim yapar. 2. Üretim yöntem ve tekniklerine uygun olarak spor ile üretim yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Vejetatif Yöntemle Üretim Yapma
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak çelik ile üretim yapar. 2. Tekniğine uygun olarak aşı ile üretim yapar. 3. Tekniğine uygun olarak daldırma ile üretim yapar. 4. Tekniğine uygun olarak ayırma ve bölme ile üretim yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Örtü Altı Sistemlerini Yapma
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki yetiştiriciliğinde tekniğine uygun olarak toprak yüzeyini örten örtü sistemlerini yapar. 2. Bitki yetiştiriciliğinde tekniğine uygun olarak bitki yüzeyini örten örtü sistemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sera ve Sera İçi Üretim Ortamlarının Tesisi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak sera tipini belirler. 2. Uygun malzeme alet ve ekipmanları kullanarak sera kurar. 3. Tekniğine uygun olarak sera içi bitki yetiştirme yerlerini yapar. 4. Tekniğine ve iş güvenliği kurallarına uyarak sera içinde uygun iklimlendirme koşullarını oluşturur. 5. Tekniğine uygun olarak topraksız tarım sistemlerini kurar.
Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Hastalıkları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik talimatlara uygun olarak bitkilerdeki hastalık etmenlerini belirler. 2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak hastalıkla mücadele yöntemlerini uygular.
Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Zararlıları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik talimatlara uygun olarak bitkilerdeki zararlıları belirler. 2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak zararlılarla mücadele yöntemlerini uygular.

Öğrenme Biriminin Adı	Yabancı Otlarla Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik talimatlara uygun olarak bitkilere zarar veren yabancı otları tespit eder. 2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yabancı otlarla mücadele yöntemlerini uygular.
Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Koruma Ürünlerinin Uygulanması
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik talimatlara uygun olarak tarımsal ürünlerin korunması için kullanılacak bitki koruma ürünlerini belirler. 2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak bitki koruma ürünlerini arazide kullanır.
Öğrenme Biriminin Adı	Tarımda Kullanılan Motor ve Traktörler
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımda kullanılan motorların genel ve teknik özelliklerini, parçaları ile çalışma sistemini gösterir. 2. Traktörlerin genel ve teknik özelliklerini, parçaları ile çalışma sistemini gösterir.

GENEL BAHÇE BİTKİLERİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda meyve sebze ve bağ yetiştiriciliğinin esasları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Meyve Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meyvelerin genel özelliklerini ve çeşitlerini açıklar. 2. Meyve bahçesi tesisini açıklar. 3. Meyve bahçelerinin bakımını açıklar. 4. Meyve bahçelerinde budama ve terbiye sistemlerini açıklar. 5. Meyve bahçelerinde hasat ve meyvelerin muhafazasını açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sebze Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebzelerin genel özelliklerini ve çeşitlerini açıklar. 2. Sebze bahçesi tesisini açıklar. 3. Sebze bahçelerinin bakımını açıklar. 4. Sebzelerde hasat ve sebzelerin muhafazasını açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Bağ Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üzümlerin özelliklerini ve çeşitlerini açıklar. 2. Bağ tesisini açıklar. 3. Bağların bakımını açıklar. 4. Bağlarda budama ve terbiye sistemlerini açıklar. 5. Bağlarda hasat ve üzümlerin muhafazasını açıklar.

GENEL SÜS BİTKİLERİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda iç mekân ve dış mekân süs bitkileri yetiştiriciliğinin esasları ve rulo çim yetiştiriciliği ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış mekân süs bitkilerinin genel özelliklerini ve çeşitlerini açıklar. 2. Dış mekân süs bitkilerinin toprak hazırlığı ve ekim/dikimini açıklar. 3. Dış mekân süs bitkilerinin bakımını açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	İç Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İç mekân süs bitkilerinin genel özelliklerini ve çeşitlerini açıklar. 2. İç mekân süs bitkilerinin toprak hazırlığı ve ekim/dikimini açıklar. 3. İç mekân süs bitkilerinin bakımını açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Rulo Çim Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toprak hazırlığı ve tesviyeyi açıklar. 2. Tohum seçimi ve ekim açıklar. 3. Rulo çim yetiştiriciliğinde bakım işlerini açıklar. 4. Rulo çim yetiştiriciliğinde hasat ve paletleme yapmayı açıklar.

GENEL TARLA BİTKİLERİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tahıl, endüstri bitkileri, yemeklik tane baklagil, çayır mera ve yem bitkileri, tıbbi aromatik ve keyif bitkileri yetiştiriciliğinin esasları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Tahıl Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Serin iklim tahıllarının yetiştiriciliğini açıklar. 2. Sıcak iklim tahıllarının yetiştiriciliğini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Endüstri Bitkileri Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lif bitkilerinin yetiştiriciliğini açıklar. 2. Yağ bitkilerinin yetiştiriciliğini açıklar. 3. Nişasta ve şeker bitkilerinin yetiştiriciliğini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Yemeklik Tane Baklagil Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sıcak mevsim yemeklik tane baklagil bitkilerinin yetiştiriciliğini açıklar. 2. Serin mevsim yemeklik tane baklagil bitkilerinin yetiştiriciliğini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Çayır Mera Tesisi ve Yem Bitkileri Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır mera tesisini açıklar. 2. Buğdaygil yem bitkilerinin yetiştiriciliğini açıklar. 3. Baklagil yem bitkilerinin yetiştiriciliğini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tıbbi, Aromatik ve Keyif Bitkileri Yetiştiriciliğinin Esasları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerinin genel özelliklerini ve çeşitlerini açıklar. 2. Tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerinin genel ekolojik isteklerini açıklar. 3. Tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerinin toprak hazırlığı ve ekimini açıklar. 4. Tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerinin bakımını açıklar. 5. Tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerinde drog hazırlamayı açıklar.

UYGULAMA DERSİ**(AMP 11.SINIF, ATP VE İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİME 11. SINIFTA BAŞLAYAN OKULLAR İÇİN 12.SINIF)**

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda meyve ve sebze bahçesi tesisi ve bakım işlemleri, bağ tesisi ve bakımı, genel iç mekân süs bitkileri yetiştiriciliği, genel dış mekân süs bitkileri yetiştiriciliği ve rulo çim yetiştiriciliği, genel tahıl yetiştiriciliği, genel endüstri bitkileri yetiştiriciliği, genel yemeklik tane baklagil yetiştiriciliği, çayır mera ve yem bitkileri yetiştiriciliği, genel tıbbi, aromatik ve keyif bitkileri yetiştiriciliği, ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 8

Öğrenme Biriminin Adı	Genel Tahıl Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tekniğine uygun olarak serin iklim tahıllarının yetiştiriciliğini yapar.2. Tekniğine uygun olarak sıcak iklim tahıllarının yetiştiriciliğini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Genel Endüstri Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tekniğine uygun olarak lif bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.2. Tekniğine uygun olarak yağ bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.3. Tekniğine uygun olarak nişasta ve şeker bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Genel Yemeklik Tane Baklagil Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tekniğine uygun olarak sıcak mevsim yemeklik tane baklagil bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.2. Tekniğine uygun olarak serin mevsim yemeklik tane baklagil bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Genel Çayır Mera Tesisi ve Yem Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tekniğe uygun olarak çayır mera tesisi kurar.2. Tekniğine uygun olarak buğdaygil yem bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.3. Tekniğine uygun olarak baklagil yem bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Genel Tıbbi, Aromatik ve Keyif Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yetiştireceği tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerini genel özelliklerine göre seçer.2. Tıbbi aromatik ve keyif bitkilerin ekolojik isteklerini belirler.3. Tekniğine uygun olarak tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerinin toprak hazırlığı ve ekimini yapar.4. Tekniğine uygun olarak tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerinin bakım işlemlerini yapar.5. Tıbbi, aromatik ve keyif bitkilerinin hasat ve depolamasını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Meyve Bahçelerinin Tesisi ve Bakımı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yetiştireceği meyveleri genel özelliklerine göre seçer.2. Tekniğine uygun olarak meyve bahçesini tesis eder.3. Tekniğine uygun olarak meyve bahçelerinde bakım işlemlerini yapar.4. Tekniğine uygun olarak meyve bahçelerinde budama ve terbiye işlemlerini yapar.5. Tekniğine uygun olarak meyvelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.

Öğrenme Biriminin Adı	Sebze Bahçelerinin Tesisi ve Bakımı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yetiştireceği sebzeleri genel özelliklerine göre seçer. 2. Tekniğine uygun olarak sebze bahçesini tesis eder. 3. Tekniğine uygun olarak sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak sebzelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Bağ Tesisi ve Bakımı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yetiştireceği üzüm çeşitlerini genel özelliklerine göre seçer. 2. Tekniğine uygun olarak bağı tesis eder. 3. Tekniğine uygun olarak bağlarda bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak bağlarda budama ve terbiye işlemlerini yapar. 5. Tekniğine uygun olarak üzümlerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Genel İç Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yetiştireceği iç mekân süs bitkilerini genel özelliklerine göre seçer. 2. Tekniğine uygun olarak iç mekân süs bitkilerinin toprak hazırlığı ve ekim/dikimini yapar. 3. Tekniğine uygun olarak iç mekân süs bitkilerinin bakım işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Genel Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yetiştireceği dış mekân süs bitkilerini genel özelliklerine göre seçer. 2. Tekniğine uygun olarak dış mekân süs bitkilerinin toprak hazırlığı ve ekim/dikimini yapar. 3. Tekniğine uygun olarak dış mekân süs bitkilerinde bakım işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Rulo Çim Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rulo çim yetiştiriciliğinde toprak hazırlığı ve tesviyeyi yapar. 2. Rulo çim yetiştiriciliğinde tohum seçimi ve ekimi yapar. 3. Rulo çim yetiştiriciliğinde bakım işlemlerini yapar. 4. Rulo çim yetiştiriciliğinde hasat ve paletleme işlemlerini yapar.

6.3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM

Öğrenciler “İşletmelerde Mesleki Eğitimi”ni kendi dalı ile ilgili faaliyet gösteren bir işletmede Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapar. “İşletmelerde Mesleki Eğitimi” ders içeriği, bölgesel ihtiyaçlar, işletmenin faaliyet gösterdiği meslek alanı da dikkate alınarak okuldaki koordinatör öğretmenler, alan öğretmenleri ve işletme yetkililerince belirlenir. İşletmelerde mesleki eğitim yapılmayan program türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

6.4. SEÇMELİ MESLEK DERSLERİ

Öğrencilerin yöneldikleri alanda, ilgi ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir. Seçmeli meslek dersleri bir mesleği ya da mesleğin önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Seçmeli meslek dersleri, kazanımların yatay ve dikey kaynaşıklık ilkesi doğrultusunda ön koşul öğrenmelere ve dersler arası bağlantılara dikkat edilerek bütünlük arz edecek şekilde seçilmelidir.

6.4.1. SERTİFİKA DERSLERİ TABLOSU

Dal Adı	Sertifika Adı	Dersler	Ders Saati
Tüm Dallar	Bahçe Bitkileri	Meyve Yetiştiriciliği	3
		Sebze Yetiştiriciliği	4
	Tarla Bitkileri	Endüstri Bitkileri Yetiştiriciliği	4
		Tahıl Yetiştiriciliği	3
	Süs Bitkileri	Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	4
		İç Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	3
	Peyzaj	Peyzaj	3
		Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	4
	Tarım Alet ve Makineleri	Kendi Yürür Tarım Makineleri	3
		Bitki Bakım Makineleri	2
		Traktöre Bağlanan Alet ve Makineler	2
	Çay Yetiştiriciliği	Çay Yetiştiriciliği	4
	Kültür Mantarı Yetiştiriciliği	Kültür Mantarı Yetiştiriciliği	2
	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği	4
	Çayır Mera Yem Bitkileri Yetiştiriciliği	Çayır Mera Yem Bitkileri Yetiştiriciliği	3
	Fidan Üretimi	Fidan Üretimi	3
	Çim Tesisi	Çim Tesisi	2
	Bitki Sağlığı	Bitki Sağlığı	4
	Tohum Yetiştiriciliği	Tohum Yetiştiriciliği	4
	Dijital Beceriler	Programlama	3
Dijital Tasarım		2	
Sosyal Medya		2	

6.4.2. SEÇMELİ MESLEK DERSLERİ TABLOSU

Ders Adı	Sınıf Seviyesi	Ders Saati
Meyve Yetiştiriciliği	11-12	3
Sebze Yetiştiriciliği	11-12	4
Fidan Üretimi	11-12	3
Kültür Mantarı Yetiştiriciliği	11-12	2
Çayır Mera ve Yem Bitkileri Yetiştiriciliği	11-12	3
Endüstri Bitkileri Yetiştiriciliği	11-12	4
Tahıl Yetiştiriciliği	11-12	3
Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği	11-12	4
Çay Yetiştiriciliği	11-12	4
Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	11-12	4
İç Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	11-12	3
Peyzaj	11-12	3
Çim Tesisi	11-12	2
Kendi Yürür Tarım Makineleri	11-12	3
Bitki Bakım Makineleri	11-12	2
Traktöre Bağlanan Alet ve Makineler	11-12	2
Hassas Tarım	11-12	2
Orman Gençleştirme ve Bakımı	11-12	2
Bitki Sağlığı	11-12	4
Toprak Verimliliği ve Bitki Besleme	11-12	3
Tohum Yetiştiriciliği	11-12	4
Programlama	11-12	3
Dijital Tasarım	11-12	2
Sosyal Medya	11-12	2

MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yumuşak çekirdekli, sert çekirdekli, sert kabuklu, üzüksü, subtropik ve tropik meyve yetiştiriciliği ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Yumuşak Çekirdekli Meyve Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yumuşak çekirdekli meyvelerin özelliklerini ve çeşitlerini belirler.2. Tekniğine uygun olarak yumuşak çekirdekli meyve bahçesini tesis eder.3. Tekniğine uygun olarak yumuşak çekirdekli meyve bahçelerinde bakım işlemlerini yapar.4. Tekniğine uygun olarak yumuşak çekirdekli meyve bahçelerinde budama ve terbiye işlemlerini yapar.

	5. Tekniğine uygun olarak yumuşak çekirdekli meyvelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sert Çekirdekli Meyve Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sert çekirdekli meyvelerin özelliklerini ve çeşitlerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak sert çekirdekli meyve bahçesini tesis eder. 3. Tekniğine uygun olarak sert çekirdekli meyve bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak sert çekirdekli meyve bahçelerinde budama ve terbiye işlemlerini yapar. 5. Tekniğine uygun olarak sert çekirdekli meyvelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sert Kabuklu Meyve Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sert kabuklu meyvelerin özelliklerini ve çeşitlerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak sert kabuklu meyve bahçesini tesis eder. 3. Tekniğine uygun olarak sert kabuklu meyve bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak sert kabuklu meyve bahçelerinde budama ve terbiye işlemlerini yapar. 5. Tekniğine uygun olarak sert kabuklu meyvelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Üzümsü Meyve Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üzümsü meyvelerin özelliklerini ve çeşitlerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak üzümsü meyve bahçesini tesis eder. 3. Tekniğine uygun olarak üzümsü meyve bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak üzümsü meyve bahçelerinde budama ve terbiye işlemlerini yapar. 5. Tekniğine uygun olarak üzümsü meyvelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Subtropik Meyve Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subtropik meyvelerin özelliklerini ve çeşitlerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak subtropik meyve bahçesini tesis eder. 3. Tekniğine uygun olarak subtropik meyve bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak subtropik meyve bahçelerinde budama ve terbiye işlemlerini yapar. 5. Tekniğine uygun olarak subtropik meyvelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tropik Meyve Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tropik meyvelerin özelliklerini ve çeşitlerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak tropik meyve bahçesini tesis eder. 3. Tekniğine uygun olarak tropik meyve bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak tropik meyve bahçelerinde budama ve terbiye işlemlerini yapar. 5. Tekniğine uygun olarak tropik meyvelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.

SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda patlıcangil sebzeleri, kabakgil sebzeleri, lahanagil sebzeleri, zambakgil sebzeleri, şemsiye çiçekli sebzeler, baklagil sebzeleri, ıspanakgil sebzeleri, bileşik çiçekli sebzeleri yetiştirebilme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 4

Öğrenme Biriminin Adı	Patlıcangil Sebzeleri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Patlıcangil sebzelerinin özelliklerini belirler.2. Tekniğine uygun olarak patlıcangil sebzelerinin bahçe tesisini yapar.3. Tekniğine uygun olarak patlıcangil sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar.4. Tekniğine uygun olarak patlıcangil sebzelerinin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Kabakgil Sebzeleri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kabakgil sebzelerinin özelliklerini belirler.2. Tekniğine uygun olarak kabakgil sebzelerinin bahçe tesisini yapar.3. Tekniğine uygun olarak kabakgil sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar.4. Tekniğine uygun olarak kabakgil sebzelerinin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Lahanagil Sebzeleri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Lahanagil sebzelerinin özelliklerini belirler.2. Tekniğine uygun olarak lahanagil sebzelerinin bahçe tesisini yapar.3. Tekniğine uygun olarak lahanagil sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar.4. Tekniğine uygun olarak lahanagil sebzelerinin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Zambakgil Sebzeleri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Zambakgil sebzelerinin özelliklerini belirler.2. Tekniğine uygun olarak zambakgil sebzelerinin bahçe tesisini yapar.3. Tekniğine uygun olarak zambakgil sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar.4. Tekniğine uygun olarak zambakgil sebzelerinin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Şemsiye Çiçekli Sebzeler Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Şemsiye çiçekli sebzelerinin özelliklerini belirler.2. Tekniğine uygun olarak şemsiye çiçekli sebzelerin bahçe tesisini yapar.3. Tekniğine uygun olarak şemsiye çiçekli sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar.4. Tekniğine uygun olarak şemsiye çiçekli sebzelerinin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Baklagil Sebzeleri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Baklagil sebzelerinin özelliklerini belirler.2. Tekniğine uygun olarak baklagil sebzelerinin bahçe tesisini yapar.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tekniğine uygun olarak baklagil sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak baklagil sebzelerinin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Ispanakgil Sebzeleri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ispanakgil sebzelerinin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak ıspanakgil sebzelerinin bahçe tesisini yapar. 3. Tekniğine uygun olarak ıspanakgil sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak ıspanakgil sebzelerinin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Bileşik Çiçekli Sebzelerin Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bileşik çiçekli sebzelerinin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak bileşik çiçekli sebze bahçesini tesis eder. 3. Tekniğine uygun olarak bileşik çiçekli sebze bahçelerinde bakım işlemlerini yapar. 4. Tekniğine uygun olarak bileşik çiçekli sebzelerin hasat ve muhafaza işlemlerini yapar.

FİDAN ÜRETİMİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda meyvecilikte ve süs bitkilerinde fidanlık işletmesi kurabilme, anaçlık ve kalem damızlık parsellerini oluşturabilme, fidan üretimi için aşı yapma ve fidanlarda bakım yapabilme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Fidanlık Kurulması
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak fidanlık yerini seçer. 2. Tekniğine uygun olarak arazi planı yapar. 3. Tekniğine uygun olarak fidanlık arazisini hazırlar. 4. Tekniğine uygun olarak fidanlık ana ünitelerini kurar/kurdurur.
Öğrenme Biriminin Adı	Anaçlık ve Kalem Damızlık Parsellerinin Kurulması
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anaçlık ve kalem damızlık parsellerinde planlama yapar. 2. Anaçlık ve kalem damızlık parsellerinde yer hazırlığı ve dikim yapar. 3. Anaçlık ve kalem damızlık parsellerinde bakım işlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Aşı Tekniği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aşı için ön hazırlıklar yapar. 2. Göz aşısı yapar. 3. Kalem aşısı yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Fidanlarda Bakım
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fidanlara bakım yapar. 2. Fidanların söküm ve muhafazasını yapar.

KÜLTÜR MANTARI YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mantar üretim ortamları hazırlama ve mantar üretimi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Mantar Üretim Ortamları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Mantarın genel özelliklerini açıklar.2. Mantar üretim yerlerini tekniğine uygun olarak açıklar.3. Mantar üretimi için tekniğine uygun olarak kompost hazırlar.4. Mantar üretim yerlerinin iklimlendirmesini tekniğine uygun olarak yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Mantar Üretim Aşamaları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Mantar üretimi için tekniğine uygun olarak misel ekimi yapar.2. Tekniğine uygun olarak mantarın bakım işlemlerini yapar.3. Tekniğine uygun olarak mantarda hasat ve muhafaza işlemleri yapılır.

ÇAYIR MERA VE YEM BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda çayır mera tesisi, buğdaygil yem bitkileri ve baklagil yem bitkileri yetiştiriciliği ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Çayır Mera Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çayır mera bitkilerinin özelliklerini belirler.2. Tekniğine uygun olarak çayır mera tesisi kurar.3. Çayır meraların bakım ve yönetimini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Buğdaygil Yem Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Buğdaygil yem bitkilerinin özelliklerini açıklar.2. Buğdaygil yem bitkilerinin adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar.3. Buğdaygil yem bitkileri yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar.4. Buğdaygil yem bitkileri yetiştiriciliğine uygun yöntem ve tekniklerle bakım işlemlerini yapar.5. Buğdaygil yem bitkilerini tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Baklagil Yem Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Baklagil yem bitkilerinin özelliklerini açıklar.2. Baklagil yem bitkilerinin adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar.3. Baklagil yem bitkileri yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar.

	<p>4. Baklagil yem bitkileri yetiştiriciliğine uygun yöntem ve teknikle bakım işlemlerini yapar.</p> <p>5. Baklagil yem bitkilerini tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.</p>
--	---

ENDÜSTRİ BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yağ bitkileri, lif bitkileri, nişasta bitkileri, şeker bitkileri ve keyif bitkileri yetiştiriciliği ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 4

Öğrenme Biriminin Adı	Yağ Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yağ bitkilerinin özelliklerini açıklar. 2. Yağ bitkilerinin adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar. 3. Yağ bitkilerinin yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar. 4. Yağ bitkilerinin yetiştiriciliğine uygun yöntem ve teknikle bakım işlemlerini yapar. 5. Yağ bitkilerinin tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Lif Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lif bitkilerinin özelliklerini açıklar. 2. Lif bitkilerinin adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar. 3. Lif bitkilerinin yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar. 4. Lif bitkilerinin yetiştiriciliğine uygun yöntem ve teknikle bakım işlemlerini yapar. 5. Lif bitkilerinin tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Nişasta Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nişasta bitkilerinin özelliklerini açıklar. 2. Nişasta bitkilerinin adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar. 3. Nişasta bitkilerinin yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar. 4. Nişasta bitkilerinin yetiştiriciliğine uygun yöntem ve teknikle bakım işlemlerini yapar. 5. Nişasta bitkilerinin tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Şeker Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şeker bitkilerinin özelliklerini açıklar. 2. Şeker bitkilerinin adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar. 3. Şeker bitkilerinin yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar. 4. Şeker bitkilerinin yetiştiriciliğine uygun yöntem ve teknikle bakım işlemlerini yapar. 5. Şeker bitkilerinin tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.

Öğrenme Biriminin Adı	Keyif Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keyif bitkilerinin özelliklerini açıklar. 2. Keyif bitkilerinin adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar. 3. Keyif bitkilerinin yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar. 4. Keyif bitkilerinin yetiştiriciliğine uygun yöntem ve teknikle bakım işlemlerini yapar. 5. Keyif bitkilerinin tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.

TAHİL YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda serin ve sıcak iklim tahılları yetiştiriciliği, tarla ürünleri standardizasyonu ve depolaması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Serin İklim Tahılları Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Serin iklim tahıllarının özelliklerini açıklar. 2. Serin iklim tahıllarının adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar. 3. Serin iklim tahılları yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar. 4. Serin iklim tahılları yetiştiriciliğine uygun yöntem ve teknikle bakım işlemlerini yapar. 5. Serin iklim tahıllarını tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sıcak İklim Tahılları Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sıcak iklim tahıllarının özelliklerini açıklar. 2. Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonunu bitki özelliklerine göre açıklar. 3. Sıcak iklim tahılları yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve ekim yapar. 4. Sıcak iklim tahılları yetiştiriciliğine uygun yöntem ve teknikle bakım işlemlerini yapar. 5. Serin iklim tahıllarını tekniğine uygun olarak hasat ve depolama işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tarla Ürünlerinde Standardizasyon ve Depolama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarla ürünlerinde tekniğine uygun esaslarla standardizasyon yapar. 2. Tarla ürünlerinde tekniğine usul ve esaslarla depolama yapar.

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri, üretim şekilleri, toprak hazırlığı ve ekimi, bakımı, hasat ve harman yapma ve tıbbi ve drog hazırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 4

Öğrenme Biriminin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Genel Özellikleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi aromatik bitkilerin tür çeşitlerini açıklar. 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin sınıflandırmasını yapar.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Doğada yetişen tıbbi ve aromatik bitkilerin uygun yöntemlerle kültüre alınmasını açıklar. 4. Tıbbi ve aromatik bitkilerinin morfolojisini ve bunlardan faydalanma şekillerini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Ekolojik İstekleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi ve aromatik bitkilerin iklim isteklerini açıklar. 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin toprak isteklerini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Üretim Şekilleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tek yıllık tıbbi ve aromatik bitkiler ve üretimini yöntem ve tekniklerle yapar. 2. Çok yıllık tıbbi ve aromatik bitkilerin toprak altı ve toprak üstü aksamıyla üretimini uygun yöntem ve tekniklerle yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Toprak Hazırlığı ve Ekimi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi ve aromatik bitkilerinin yetiştiriciliği için uygun yöntem ve tekniklerle toprak hazırlığı yapar. 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin ekim ve dikimini bitki özelliklerine uygun olan yöntem ve tekniklerle yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Bakımı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi ve aromatik bitkilerinde bitkiye uygun yöntem ve teknikleri kullanarak gübreleme yapar. 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerinde bitkiye uygun yöntem ve teknikleri kullanarak sulama yapar. 3. Tıbbi ve aromatik bitkilerinde bitkiye uygun yöntem ve teknikleri kullanarak çapalama ve yabancı ot mücadelesi yapar. 4. Tıbbi ve aromatik bitkilerinde bitkiye uygun yöntem ve teknikleri kullanarak hastalık ve zararlı mücadelesi yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Hasat ve Drog Hazırlama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi ve aromatik bitkilerde, bitkiye uygun yöntem ve teknikleri kullanarak hasat yapar. 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerde bitkiye uygun yöntem ve teknikleri kullanarak hasat sonrası işlemleri yapar. 3. Tıbbi ve aromatik bitkilerinin ürünlerinde resmî mevzuata uygun yöntem teknikleri kullanarak kalite ve standardizasyon yapar. 4. Drogları tanıır ve basit bitkisel drogları hazırlar.

ÇAY YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda çay fidanı yetiştiriciliği, çaylık oluşturma ve bakımını yapma, yaş çay hasadı yapma, siyah çay işleme, yeşil çay işleme ve çay paketleme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 4

Öğrenme Biriminin Adı	Çay Fidanı Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çay bitkisi türlerini ve genel özelliklerini açıklar. 2. Tohumla çay fidanı yetiştirir. 3. Çelikle çay fidanı yetiştirir.

Öğrenme Biriminin Adı	Çaylık Oluşturma ve Bakım
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çaylık oluşturmak için arazi hazırlığı yapar. 2. Çay fidanı dikimi yapar. 3. Çaylıklarda bakım yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Yaş Çay Hasadı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaş çay yaprağı hasadı yapar. 2. Toplanan yaş çay yapraklarını işleme merkezlerine nakleder.
Öğrenme Biriminin Adı	Siyah Çay İşleme
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaş çay işleme yöntemleri açıklanır. 2. Yaş çay yapraklarında tekniğine uygun olarak soldurma işlemi yapar. 3. Soldurulan çay yapraklarında tekniğine uygun olarak kıvrıma yapar. 4. Kıvrılan çaylarda tekniğine uygun olarak oksidasyon yapar. 5. Oksidasyonu tamamlanan çayları tekniğine uygun olarak kurutur. 6. Kurutulan çaylarda tekniğine uygun olarak elektrostatik çöp ve lif alma işlemini yapar. 7. Kuru çayı tekniğine uygun olarak nevelerine ayırır. 8. Nevelerine ayrılan çayı çuvallayarak depolar.
Öğrenme Biriminin Adı	Yeşil Çay İşleme
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeşil çay işleme yöntemleri açıklanır. 2. Yeşil çayda tekniğine uygun olarak şok soldurma yapar. 3. Yeşil çayda tekniğine uygun olarak kıvrıma işlemi yapar. 4. Yeşil çayda tekniğine uygun olarak kurutma işlemi yapar. 5. Yeşil çayda tekniğine uygun olarak tasnif yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Çay Harmanlama ve Paketleme
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nevelerine ayrılan ve tasnifi yapılan çaylarda tekniğine uygun olarak harmanlama yapar. 2. Tekniğine uygun olarak dökme çaylarda paketleme yapar. 3. Tekniğine uygun olarak süzme çay paketi yapar.

DIŞ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda iğne yapraklı ağaçların, yaprağını döken süs ağaçlarının, küçük ağaç ve çalılıarın, çit bitkilerinin, sarmaşık ve sürüncü bitkilerin, tek yıllık çiçeklerin, çok yıllık çiçeklerin, kaya bahçesi bitkilerinin, su kenarı ve su içi süs bitkilerinin ve geofit bitkilerin üretim ve bakım işlemlerinin yapılması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 4

Öğrenme Biriminin Adı	İğne Yapraklı Ağaçlar Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İğne yapraklı ağaçlarının özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak iğne yapraklı ağaçlarda yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak iğne yapraklı ağaçlarda bakım yapar.

Öğrenme Biriminin Adı	Yaprağını Döken Süs Ağaçları Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaprağını döken süs ağaçların özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak yaprağını döken süs ağaçlarında yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak yaprağını döken süs ağaçlarında bakım yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Küçük Ağaç ve Çalı Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük ağaç ve çalıların özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak küçük ağaç ve çalılarda yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak küçük ağaç ve çalıda bakım yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Çit Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çit bitkilerinin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak çit bitkilerinde yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak çit Bitkilerinin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sarılcı ve Sürünücü Bitkiler Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarılcı ve sürünücü bitkilerin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak sarılcı ve sürünücü bitkilerde yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak sarılcı ve sürünücü bitkilerin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tek Yıllık Çiçeklerin Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tek yıllık çiçeklerin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak tek yıllık çiçeklerde yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak tek yıllık çiçeklerin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Çok Yıllık Çiçeklerin Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çok yıllık çiçeklerin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak çok yıllık çiçeklerde yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak çok yıllık çiçeklerin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Kaya Bahçesi Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaya bahçesi bitkilerinin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak kaya bahçesi bitkilerde yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak kaya bahçesi bitkilerinin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Su Kenarı ve Su İçi Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Su kenarı ve su içi bitkilerinin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak su kenarı ve su içi bitkilerde yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak su kenarı ve su içi bitkilerinin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Geofit Bitkilerin Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geofit bitkilerin özelliklerini belirler. 2. Tekniğine uygun olarak geofit bitkilerde yetiştiricilik yapar. 3. Tekniğine uygun olarak geofit bitkilerin bakımını yapar.

İÇ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dekoratif yapraklı iç mekân bitkileri, çiçekli iç mekân bitkileri ve sukulent bitkileri yetiştirebilme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Dekoratif Yapraklı İç Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkilerinin özelliklerini belirler.2. Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkilerinin yetiştirme tekniğini uygular.3. Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkilerinin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Çiçekli İç Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çiçekli iç mekân süs bitkilerinin özelliklerini belirler.2. Çiçekli iç mekân süs bitkilerinin yetiştirme tekniğini uygular.3. Çiçekli iç mekân süs bitkilerinin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Sukulent Bitkiler Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sukulent bitkilerinin özelliklerini belirler.2. Sukulent bitkilerin de yetiştirme tekniğini uygular.3. Tekniğine uygun olarak sukulent bitkilerinin bakımını yapar.

PEYZAJ DERSİ

Dersin Amacı : İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda proje uygulama, peyzajda hobi bahçeleri kurma ve peyzaj alanında bakım yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Proje Uygulama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Peyzaj projesi okuma yapar.2. Tekniğine uygun olarak mimari ve inşai elemanları kullanır.3. Tekniğine uygun olarak bitkisel elemanları kullanır.
Öğrenme Biriminin Adı	Hobi Bahçeleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tekniğine uygun olarak hobi bahçesi tesis eder.2. Tekniğine uygun olarak dikey bahçe tesis eder.3. Tekniğine uygun olarak süs havuzu tesis eder.4. Tekniğine uygun olarak botanik bahçesi tesis eder.
Öğrenme Biriminin Adı	Peyzaj alanlarında bakım
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tekniğine uygun olarak park ve bahçelerde sonbahar bakımı yapar.2. Tekniğine uygun olarak park ve bahçelerde ilkbahar ve periyodik bakım yapar.

ÇİM TESİSİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda çim bitkileri yetiştiriciliği, çim alanı tesis etme ve rulo çim yetiştiriciliği ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Çim Bitkileri Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çim bitkilerinin özelliklerini belirler.2. Çim bitkilerinin ekolojik isteklerini ayırt eder.3. Çim bitkilerinin kullanım alanlarını ayırt eder.
Öğrenme Biriminin Adı	Çim Alan Tesisi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tekniğine uygun olarak çim ekim alanını tesis eder.2. Tekniğine uygun olarak çim ekimi yapar.3. Tekniğine uygun olarak çim bakımı yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Rulo Çim Yetiştiriciliği
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Rulo çim yetiştiriciliği için toprak hazırlığı ve tesviye yapar.2. Rulo çim yetiştiriciliği için tohum seçimi ve ekim yapar.3. Rulo çim yetiştiriciliğinde bakım işlemlerini yapar.4. Rulo çim yetiştiriciliğinde hasat ve paletleme yapmayı açıklar.

KENDİ YÜRÜR TARIM MAKİNELERİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye, iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda biçerdöver, kendi yürür bitki koruma ve kendi yürür meyve hasat makinelerinin ayar ve bakımının yapılması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Biçerdöverler
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım kılavuzuna göre biçerdöverin ayarlarını yapar.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım kılavuzuna göre biçerdöverin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Kendi Yürür Meyve Hasat Makineleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım kılavuzuna göre kendi yürür meyve hasat makinelerinin ayarlarını yapar.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım kılavuzuna göre kendi yürür meyve hasat makinelerinin bakımını yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Kendi Yürür Bitki Koruma Makineleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanma kılavuzuna göre kendi yürür bitki koruma makinelerinin ayarlarını yapar.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım kılavuzuna göre kendi yürür bitki koruma makinelerinin bakımını yapar.

BİTKİ BAKIM MAKİNELERİ DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye, iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda çapa alet ve makineleri, zirai mücadele alet ve makineleri, gübreleme alet ve makinelerinin ayarlarının ve bakımının yapılması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Çapa Alet ve Makineleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çapa alet ve makineleri makinelerinin ayarlarını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.2. Çapa alet ve makineleri makinelerinin bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Zirai Mücadele Alet ve Makineleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Zirai mücadele alet ve makineleri makinelerinin ayarlarını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.2. Zirai mücadele alet ve makineleri makinelerinin bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Gübreleme Alet ve Makineleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Gübreleme alet ve makineleri makinelerinin ayarlarını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.2. Gübreleme alet ve makineleri makinelerinin bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.

TRAKTÖRE BAĞLANAN ALET VE MAKİNELER DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye, iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda arazi hazırlama ve toprak işleme alet ve makinelerinin, ekim-dikim makinelerinin, hasat-harman makinelerinin ayarlarının ve bakımının yapılması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Arazi Hazırlama ve Toprak İşleme Alet ve Makineleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Arazi temizleme alet ve makinelerinin ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.2. Toprak tesviye alet ve makinelerinin ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.3. 3.Toprak işleme alet ve makinelerinin ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Ekim-Dikim Alet ve Makineleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Ekim makinelerinin ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.2. Dikim makinelerinin ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.

Öğrenme Biriminin Adı	Hasat ve Harman Makineleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasat makinelerinin ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar. 2. Hasat-harman makinelerinin ayar ve bakımını kullanım kılavuzuna uygun olarak yapar.

HASSAS TARIM DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sürdürülebilir tarım, dikey tarım ve akıllı tarım uygulamalarının yapılması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Sürdürülebilir Tarım
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak iyi tarım uygulamaları yapar. 2. Tekniğine uygun olarak organik tarım yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Dikey Tarım
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikey tarım uygulamaları tanımı ve önemini açıklar. 2. Dikey tarımın sınıflandırmasını yapar. 3. Dikey tarım sistemleri ile üretim yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Akıllı Tarım ve Endüstri 4.0
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akıllı tarımda yönetim bilgi sistemini açıklar. 2. Akıllı tarımda hassas tarım sistemini açıklar. 3. Akıllı tarımda tarımsal otomasyon-robotik sistemi açıklar.

ORMAN GENÇLEŞTİRME VE BAKIMI DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda; orman alanında arazi hazırlığı, orman gençleştirme ve orman bakımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Arazi Hazırlığı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orman ağaçlarının türlerini ayırt eder ve ormanları sınıflandırır. 2. Tekniğine uygun olarak orman alanında örtü temizliği yapar. 3. Tekniğine uygun olarak orman alanında ekim-dikim toprak işlemesi yapar. 4. Tekniğine uygun olarak orman alanında tekniğine uygun olarak ekim-dikim yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Ormanda Gençleştirme
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak gençleştirme genel esaslarını açıklar. 2. Tekniğine uygun olarak ormanda yenileme yapar.

Öğrenme Biriminin Adı	Orman Bakımı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak orman bakım esasları ve tedbirleri açıklar. 2. Tekniğine uygun olarak farklı ormanlarda bakım yapar.

BİTKİ SAĞLIĞI DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak meyve hastalıkları ile mücadele, bağ hastalıkları ile mücadele, sebze hastalıkları ile mücadele, tarla bitkileri hastalıkları ile mücadele, genel zararlılar ile mücadele, bahçe bitkileri zararlıları ile mücadele, tarla bitkileri zararlıları ile mücadele ve ambar zararlıları ile mücadele ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 4

Öğrenme Biriminin Adı	Meyve Hastalıkları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak meyvelerde mantari hastalıkları tanır ve mücadele eder. 2. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak meyvelerde bakteriyel hastalıkları tanır ve mücadele eder. 3. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak meyvelerde virüs ve virüs benzeri hastalıkları tanır ve mücadele eder.
Öğrenme Biriminin Adı	Bağ Hastalıkları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak bağlarda mantari hastalıkları tanır ve mücadele eder. 2. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak bağlarda bakteriyel hastalıkları tanır ve mücadele eder. 3. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak bağlarda virüs ve virüs benzeri hastalıkları tanır ve mücadele eder.
Öğrenme Biriminin Adı	Sebze Hastalıkları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak sebzelerde mantari hastalıkları tanır ve mücadele eder. 2. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak sebzelerde bakteriyel hastalıkları tanır ve mücadele eder. 3. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak sebzelerde virüs ve virüs benzeri hastalıkları tanır ve mücadele eder.
Öğrenme Biriminin Adı	Tarla Bitkileri Hastalıkları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak tarla bitkilerinde mantari hastalıkları tanır ve mücadele eder. 2. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak tarla bitkilerinde bakteriyel hastalıkları tanır ve mücadele eder. 3. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak tarla bitkilerinde virüs ve virüs benzeri hastalıkları tanır ve mücadele eder.
Öğrenme Biriminin Adı	Genel Zararlılar ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak toprak altı zararlıları tanır ve mücadele eder. 2. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak toprak üstü zararlıları tanır ve mücadele eder.

Öğrenme Biriminin Adı	Bahçe Bitkileri Zararlıları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak meyve zararlılarını tanıy ve mücadele eder. 2. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak sebze zararlılarını tanıy ve mücadele eder. 3. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak bağ zararlılarını tanıy ve mücadele eder.
Öğrenme Biriminin Adı	Tarla Bitkileri Zararlıları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak hububat zararlılarını tanıy ve mücadele eder. 2. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak endüstri bitkileri zararlılarını tanıy ve mücadele eder. 3. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak yem bitkileri zararlılarını tanıy ve mücadele eder. 4. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak baklagil zararlılarını tanıy ve mücadele eder.
Öğrenme Biriminin Adı	Ambar Zararlıları ile Mücadele
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak depolanmış hububat zararlılarını tanıy ve mücadele eder. 2. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak depolanmış baklagil zararlılarını tanıy ve mücadele eder. 3. Zirai mücadele teknik talimatlarına uygun olarak depolanmış meyve zararlılarını tanıy ve mücadele eder.

TOHUM YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Dersin Amacı: Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda; tohum ve tohum biyolojisi, tahıllarda tohumluk üretimi, yemeklik tane baklagillerde tohumluk üretimi, endüstri bitkilerinde tohumluk üretimi, yem bitkilerinde tohumluk üretimi, sebzelerde tohumluk üretimi, tohum hastalık ve zararlıları, tohumluk hasat ve depolaması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 4

Öğrenme Biriminin Adı	Tohum ve Tohum Biyolojisi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tohumun tanımını, önemini, sınıflandırmasını, standardizasyonunu ve kalite faktörlerini açıklar. 2. Tekniğine uygun olarak tohumun biyolojisini açıklar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tahıllarda Tohumluk Üretimi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak serin iklim tahıllarında tohumluk üretimi yapar. 2. Tekniğine uygun olarak sıcak iklim tahıllarında tohumluk üretimi yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Yemeklik Tane Baklagillerde Tohumluk Üretimi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak mercimekte tohumluk üretimi yapar. 2. Tekniğine uygun olarak kuru fasulye tohumluk üretimi yapar. 3. Tekniğine uygun olarak nohut tohumluk üretimi yapar. 4. Tekniğine uygun olarak soya fasulyesi tohumluk üretimi yapar.

Öğrenme Biriminin Adı	Endüstri Bitkilerinde Tohumluk Üretimi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak ayçiçeği tohumluk üretimi yapar. 2. Tekniğine uygun olarak kenevir tohumluk üretimi yapar. 3. Tekniğine uygun olarak kolza tohumluk üretimi yapar. 4. Tekniğine uygun olarak susam tohumluk üretimi yapar. 5. Tekniğine uygun olarak pamuk tohumluk üretimi yapar. 6. Tekniğine uygun olarak şeker pancarı tohumluk üretimi yapar. 7. Tekniğine uygun olarak patates tohumluk üretimi yapar. 8. Tekniğine uygun olarak yer fıstığı tohumluk üretimi yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Yem Bitkilerinde Tohumluk Üretimi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak yonca tohumluk üretimi yapar 2. Tekniğine uygun olarak fiğ tohumluk üretimi yapar
Öğrenme Biriminin Adı	Sebzelerde Tohumluk Üretimi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak soğangiller tohumluk üretimi yapar. 2. Tekniğine uygun olarak kabakgiller tohumluk üretimi yapar. 3. Tekniğine uygun olarak lahanagiller tohumluk üretimi yapar. 4. Tekniğine uygun olarak patlıcangiller tohumluk üretimi yapar. 5. Tekniğine uygun olarak maydanozgiller tohumluk üretimi yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tohum Hastalık ve Zararlıları
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tohum ile taşınan hastalıkları açıklar. 2. Tohumla taşınan ve tohumda zarar yapan etmenleri açıklar. 3. Tekniğine uygun olarak tohum ilaçlaması yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Tohumluk Hasat ve Depolaması
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğine uygun olarak tohum temizleme ve sınıflandırmasını yapar. 2. Tekniğine uygun olarak tohumluklarda kurutma işlemlerini yapar. 3. Tohum depolama yapılarını açıklar. 4. Tekniğine uygun olarak depola koşullarını hazırlar. 5. Tekniğine uygun olarak depo zararlıları ile mücadele eder.

TOPRAK VERİMLİLİĞİ VE BİTKİ BESLEME DERSİ

Dersin Amacı: Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda; bitkilerde verim miktarını etkileyen faktörler, bitki su ilişkisi, bitki besin elementleri, gübreler ve gübreleme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Bitkilerde Verim Miktarını Etkileyen Faktörler
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İklim faktörlerini açıklar 2. Toprak faktörlerini açıklar 3. Bitkisel faktörleri açıklar
Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Su İlişkisi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki Su ilişkilerinde temel kavramları açıklar 2. Bitkide su dengesini açıklar 3. Su geriliminin fizyolojik sonuçlarını açıklar 4. Su gerilimi-bitkisel üretim ilişkisini açıklar

	5. Toprak tuzluluğunu açıklar
Öğrenme Biriminin Adı	Bitki Besin Elementleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki besin elementlerinin bitkideki görevlerini açıklar 2. Makro bitki besin elementlerini açıklar 3. Mikro bitki besin elementlerini açıklar 4. Diğer bitki besin elementlerini açıklar
Öğrenme Biriminin Adı	Gübreler ve Gübreleme
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gübrelerin tanımı ve önemi açıklar 2. Gübrelerin sınıflandırılma yöntemlerini açıklar 3. Gübre uygulama yöntemleri uygular 4. Tekniğine uygun olarak azotlu gübrelerin uygulanmasını yapar 5. Tekniğine uygun olarak fosforlu gübrelerin uygulanmasını yapar 6. Tekniğine uygun olarak potasyumlu gübrelerin uygulanmasını yapar 7. Tekniğine uygun olarak kalsiyum, magnezyum ve kükürtlü gübrelerin uygulanmasını yapar 8. Kimyasal gübreleme ve çevre kirlenmesini açıklar

PROGRAMLAMA DERSİ

Dersin Amacı :Bu derste öğrenciye; temel algoritma, görsel blok programlama, iletişim ağı oluşturabilen cihazların programlanması ve oyun programlama işlemlerini yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 3

Öğrenme Biriminin Adı	Blok Tabanlı Programlama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar. 2. Blok tabanlı programlama aracında uygun teknikleri kullanarak temel algoritmalar planlar. 3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar. 4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler. 5. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer. 6. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.
Öğrenme Biriminin Adı	Nesnelerin İnterneti
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devre elemanlarının görevlerini açıklar. 2. Blok temelli programlama araçlarıyla uygulamalar yapar. 3. Programlama dili ile nesnelerin interneti için program yazar. 4. Mikrodenetleyici kart donanımı üzerinde yazılım dilini kullanır. 5. Simülasyon aracı (Packet Tracer) kullanarak bir sistem tasarlar.
Öğrenme Biriminin Adı	Oyun Programlama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel kodlama ve kullanıcı etkileşim işlemlerini yapar. 2. Karakter ve çevre düzenlemelerini yapar. 3. Animasyon ve Simülasyon işlemlerini yapar. 4. Oluşturulan oyunu testinden sonra yayınlam.

DİJİTAL TASARIM DERSİ

Dersin Amacı :Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak teknik resim kurallarına uygun çizimler yapma, bilgisayarda üç boyutlu tasarım yaparak hazırlanan tasarımların baskısını alma, hazır web içerikleri kullanarak web sitesi oluşturma ve yönetme, animasyon hazırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Dijital Tasarım
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tasarıma yardımcı araçları kullanır.2. Çalışma düzlemine şekil ekler.3. Şekilleri gruplandırarak yeni şekiller oluşturur.4. Bir şekilden başka bir şekli çıkararak yeni şekil oluşturur.5. İçe aktarmayı kullanarak özgün şekiller oluşturur.6. Tasarımını başka uygulamalar ya da 3d yazıcı için dışa aktarır.
Öğrenme Biriminin Adı	Hazır Web Sayfası
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İçerik yönetimi yazılımını ve eklentisini kurar.2. Yönetim panelinde web sitesi ile ilgili ayarları yapar.3. İçerik ve kategori işlemlerini yapar.4. Menü ve sayfa işlemlerini yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Animasyon Hazırlama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışma ekranını kendine uyarlar.2. Standart şekilleri çalışma düzlemine ekler.3. Tasarım araçlarıyla nesnelere üzerinde işlemler yapar.4. Eklenen şeklin parametrik özelliklerini değiştirir.5. Eklenen şekilleri modifiye araçlarını kullanarak geliştirir.6. Material Editörünü kullanarak tasarlanan nesnelere doku ekler.7. Çalışılan projeye animasyonda kullanılmak üzere kamera ekler.8. Anahtar kareleri kullanarak animasyonlar geliştirir.9. Çalışmayı çıktı (render) olarak alır.10. Eklenti olarak kullanılan çıktı (render) araçlarını açıklar.

SOSYAL MEDYA DERSİ

Dersin Amacı : Bu derste öğrenciye medyadaki haber mesajlarını toplama, bir kurum hakkındaki haberleri toplama ve halkla ilişkiler kampanyası yapma, e-ticaret uygulamaları, verilerin analizi ve grafikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Sınıfı : 11-12

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenme Biriminin Adı	E-Ticaret
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. E-ticarete ilişkin temel kavramları açıklar.2. E-ticaret türlerini açıklar.3. E-ticarette pazarlama aşamalarını sıralar.4. E-ticaret için gereken teknik alt yapı ve güvenlik unsurlarını açıklar.5. E-ticaret ile ilgili hukuki düzenlemeleri takip eder.

Öğrenme Biriminin Adı	Sosyal Medya
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal medyayı kullanırken temel hak ve özgürlükler kapsamında etik kurallara uygun paylaşım yapar. 2. Kimlik gizlenmeden hukuki kuralların sorumluluklarını göze alarak sosyal medya kullanır. 3. Sosyal medyayı kullanırken siber şiddete karşı kendini korur. 4. Dijital marka yönetimini ve dijital dönüşüm gerekliliğini açıklar. 5. Sosyal medya araçlarını açıklar. 6. Sosyal medya platformları için içerik planı oluşturur. 7. Sosyal medya analizi ve raporlama yapar. 8. Sosyal medyada kriz iletişimi kampanyası planlama ve uygulama yapar.
Öğrenme Biriminin Adı	Veri Analizi ve Grafikler
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veri ve bilgi kavramlarını açıklar. 2. Veri türlerini ve çevresindeki veri kaynaklarını açıklar. 3. Veri toplama araçlarıyla veriyi toplar ve veri kümesi oluşturur. 4. Tablolar hâlinde veri hazırlar. 5. Grafik çeşitlerini tanıır ve amaca uygun grafik seçimi yapar. 6. Veri görselleştirme araçlarını kullanarak veriye dayalı grafikler oluşturur.

6.5. SEÇMELİ DERSLER

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda, gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, ön koşul öğrenmelere ve dersler arası bağlantılara dikkat edilerek bütünlük arz edecek şekilde seçilmelidir.



2024